

015121

山东省益都卫生学校志

(1885—2005)

建校一百二十周年

山东大学出版社

山东省益都卫生学校志

THE ANNALS OF YI DU MEDICAL
COLLEGE OF SHAN DONG PROVINCE

(1885 ~ 2005)

山东省益都卫生学校志编纂委员会

山东大学出版社

校志编纂委员会

主 任	郑树平				
副 主 任	李传信				
委 员	郑树平	李传信	张新民	陈宾友	贾洪礼
	杨兴伟	刘沛洲	刘云清	石全荣	金宝妮
	闵凡诚	周佃奎	苏建福	杜福杰	张保明
	李继广	李洪义	岳保利	刘建华	冯连仁
	高 芹	窦忠伟	杨 平	曲佐亭	钟鸣义
主 编	郑树平				
执行主编	陈宾友	张景孔(特邀)			
副 主 编	李茂松	刘 华	孙新生(特邀)		
	李俊三(特邀)				
顾 问	徐韶华	汪纪山	胡星人	刘金辉	刘秉信
	吕国民	蔡洪达	易国杰		

编写人员 (按姓氏笔画排列)

马全华	王全仁	王兴民	牛怀芝	冯 友
刘长英	刘兴福	刘焕金	李文惠	杨志丽
宋 阳	林 琳	夏廷文	夏忻贵	高成香
寇山林	隋旭波	董福仁	傅绍农	蔡凌霜
潘永忠				

摄 影	董光亮	隋旭波
制 图	丁岱宗	

序 一

纵览史乘，凡遇政通人和、经济繁荣、文明彰显、国家昌盛之时代，修史乃昌。故有云盛世追史修志，乃承我国民族文化优良传统也。此证不仅见于国家、民族、地区，也在于行业、单位、家族等。山东省益都卫生学校考证校史、编纂校志，以溯源导流，鉴古知今，强化存史、资政、教化功效，是事业兴旺之举，值得庆贺之事。

古城青州，是齐鲁大地的名城重镇，有着悠久的历史 and 灿烂的文化。位居青州的益都卫校，拥有丰富的中西文化历史底蕴。校史考证，不仅理清了学校的历史渊源，而且对弥补山东近代教育和医学教育的早期历史亦有重要的作用。校志编纂，不但记载了学校 120 年的发展历程，而且对考察早期的山东乃至全国的近代教育史和医学教育史也具有重要意义。

清朝的教育以封建科举制度为主。山东的近代教育和西方医学教育是从第二次鸦片战争以后由外国教会办学开始的。《天津条约》将山东登州辟为外国的通商口岸，英美基督教差会伴随殖民主义扩张进入山东，以行医办学为主要手段服务于宣教。1864 年美国基督教北美长老会狄考文夫妇在登州办学，这是山东近代教育的起点，1882 年经北美长老会总部批准升格为“登州学院”（Tengchow College），中国名称为“文会馆”。当时中文尚没有使用“学校”一词，教学形式和机构分别称为“私塾”、“学馆”、“揽馆”、“书院”、“格致院”等等不一。故“文会馆”是中国的第一所教会大学，也是中国的最早的高等学府。英国基督教浸礼会从 1875 年在青州办学，仲均安、怀恩光、卜道成 1881 年创办青州神

学院 (Tsingchow Theological College), 中文校名“培真书院”, 内设师范学校和博物馆; 库寿龄夫妇 1884 年创立青州广德书院 (Tsingchow Kwang Teh Shu Yun), 是一所从小学到大学的综合学校; 1885 年武成献夫妇以教会施医所为基础创办青州广德医院 (Tsingchow Kwang Teh Hospital) 和青州医学堂。1890 年美国基督教北美长老会聂会东在济南开办华美医院医校。在中国封建社会末期建立的这些西式学校, 为山东近代教育奠定了基础, 拉开了山东高等教育的序幕。

1900 年受义和团运动影响, 英美在山东联合举办高等教育。1902 年 6 月 13 日在青州举行英国浸礼会和美国长老会的联席会议, 通过了联办“山东新教大学” (Shandung Protestant University) 的决议, 形成了《联合教育工作基础》的文件。会议决定将青州广德书院和登州文会馆合并为潍县文理学院 (Wei Hsien Arts and Science College), 中文校名为“潍县广文学堂”; 数处神学班合并于青州培真书院, 校名为“青州共合神道学堂” (Tsingchow Union Theological College), 同时拟成立一所医学院。大学设董事会进行管理。文理学院归美国长老会, 神学院和医学院归英国浸礼会。1903 年第一次董事会通过了青州医学堂与济南华美医院医校联合成立医学院的方案, 设青州、济南、邹平、沂州四个教学点, 学制为四年。青州是主校, 来自英美教会的学生从青州入学, 在青州学习一年半后转到济南, 再学习一年后分别到四个教学点完成专业实习, 最后再返回青州完成毕业考试。董事会为学校定名, 这所一校四处的医学院称为“山东共合医道学堂” (Shandung Union Medical College), 在这一时期的其他医学教学点分别称为“济南共合医道学堂”、“邹平共合医道学堂”、“沂州共合医道学堂”。青州主校由武成献主管, 济南由聂会东负责, 邹平由巴德顺负责, 沂州由章嘉乐负责。1904 年青州神学院的博物馆搬至济南, 易名“广智院”, 承担社会教育的功能。

1906年，校董事会制定了为共合医道学堂在济南建立新校的计划。1907年得到英国利滋的阿辛顿基金会慷慨资助筹建新校。1908年在济南趵突泉南侧至城墙购买了16英亩的土地，建起以阿辛顿楼为主的建筑群。所有经费9000英镑全部由阿辛顿基金会拨款捐赠，所有权归英国浸礼会。1908年校董事会将山东新教大学更名为“山东基督教共合大学”（Shandung Christian University），医学院更名为“山东基督教共合医道学堂”（Shandung Christian Union Medical College）。1909年，山东的第一位传教护士英人劳根小姐来到青州广德医院工作，说服了青州女子中学里信仰基督教的女生为学生培养护士。这是山东基督教大学最早举办的护理教育。1910年1月，董事会讨论医学教育事宜，聂会东被选为新校的校长。聂会东于1910年3月25日搬入启用的新校。正式竣工典礼在1911年4月17日举行，山东巡抚孙宝琦出席并捐银千两，发表讲话。这标志着山东基督教共合医道学堂正式迁址济南。1913年，为了满足教学，浸礼会将巴慕德从山西调到济南，主持由浸礼会出资修建的医院共合楼和门诊楼。1914年3月动工，1915年9月27日落成，山东督军靳云鹏出席开工和竣工典礼。新建医院的财产权归英国浸礼会所有。1913年，劳根被英浸会从青州调到济南，1914年劳根从青州要走三名护士毕业生和几名有护理经验的清洁工去济南为助手，1915年山东基督教大学护士培训学校开学。

美国东方教育委员会主席、芝加哥大学教授巴顿1909年访华时提出山东基督教大学的校址应集中济南，1911年英美教会获准建校，1915年购得医学堂南城墙外74英亩土地破土动工，1917年新校建成。新校所有权除葛罗神学院楼归英浸礼会外，其余归美长老会。是年9月，青州共合神道学堂和师范学校、潍县广文学堂迁至济南，山东基督教共合大学正式更名为“齐鲁大学”，英语拼写为“CHEELOOUNIVERSITY”。山东共合医道学堂成为齐

鲁大学医学院。青州共合神道学堂成为齐鲁大学神学院。潍县广文学堂成为齐鲁大学文理学院。广智院成为齐鲁大学社会教育科。齐鲁大学当时已成为全国最大的和最有名的大学之一。后来加拿大的教会也加盟齐鲁大学。

在青州，自 1911 年山东共合医道学堂迁址济南新校后，护理专业教育仍留在青州继续进行。校名改为“青州广德医院护士学校”，继续举办护士教育，后成为中华护士学会的注册学校。该校历经峥嵘岁月，连续办学至今，成就了今天有 120 年校史的山东省益都卫生学校。

综观山东近代教育 150 年的发展史，清政府 1905 年废除科举制度后才算真正进入近代教育兴起的时期。在 1905 年之前的 50 多年是资产阶级维新派推行的近代教育与封建顽固保守势力坚持的科举制度激烈斗争的时期。教会办学对中国近代教育的兴起发挥了重要的先导推进作用，对此早已有历史定论。教会办学在中国民族主义的影响下逐步趋向本土化、学术化、民众化，成为我国近代教育事业的组成部分。西方医学科学是通过西方教会传入的，西方医学教育本身就是近代教育的重要组成部分，与近代教育共同发展，使西医科学发扬光大，进而也推动了我国医疗卫生事业的繁荣。

齐鲁大学是英美教会在山东开办近代教育半个多世纪综合发展的结果。回眸前期的历史，属于齐鲁大学前身的 6 地 9 处学校，连续办学沿革至今即有位于济南市的山东大学西校区和青州市的山东省益都卫生学校两处。具有 120 年校史的学校是山东近代学校中连续办学历史最长的学校。

追溯山东西医学教育的起源，齐鲁大学医学院的前身是山东基督教共合医道学堂。山东共合医道学堂是 1903 年以青州医学堂和济南华美医院医校为主、以邹平和沂州的医院为辅联合成立的，共存在了 14 年，前 8 年主校在青州，由武成献负责；后 6 年

在济南，由聂会东任校长。青州是山东医学教育主要的源头之一。武成献是青州医学堂的创始人，也是山东共合医道学堂的主要创始人之一。

在追溯山东近代教育史的同时，还应缅怀创业者们：登州学院院长狄考文夫妇；青州神学院院长仲均安夫妇；青州广德书院院长库寿龄夫妇；潍县文理学院院长柏尔根夫妇；广智院院长怀恩光夫妇；齐鲁大学校长卜道成夫妇；山东共合医道学堂的创始人武成献夫妇、聂会东夫妇、巴德顺夫妇、章嘉乐夫妇；齐鲁大学共和医院院长巴慕德夫妇；护士教育的开创者劳根女士。

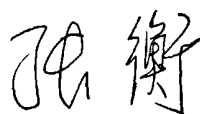
关于山东近代教育的早期历史资料，经历清末战乱、两次世界大战、三次国内战争后造成了记载的遗失和欠缺。再者，新中国建立后 50 余年来，对教会在中国作用的研究尚不够深入，随着光阴的流逝，材料的收集和整理更是困难。但教会在中国办学毕竟是中国近代教育和西医学教育的起源，真正的历史学者应该用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，以真实的历史面目为基本素材，排除基督教文化色彩的影响，恰当地评价历史事实，理清曲折的历史发展过程，这是历史赋予的责任。益都卫校对外国教会在山东的原始史料的考证，是对山东近代教育和医学教育早期历史的考证，是对齐鲁大学前期历史的补充，是对近代史的抢救。从渊远的遗迹中寻求真谛，将短残的乱麻理清，较系统地完成考证，这是一项浩繁的社会工程，考证者努力追求真实而付出了艰辛的劳动，取得的考证成果对学校和社会都有重要而深远的意义，予以祝贺和感谢！

在校史考证基础上编写的《山东省益都卫生学校志》，拥有丰富的历史资料，是记载山东近代教育和医学教育的起源、演变、发展的史册，资料堪称宝贵，实具有阅读、研究、保存的价值。

山东省益都卫生学校有着辉煌的历史，它的丰厚的文化底蕴

和令人动情的事迹已经教育和激励了一代一代的来人。全校师生更加热爱自己的学校，校领导已制定了宏伟的发展蓝图。祝愿山东省益都卫生学校在校领导和全校师生的不懈努力下，继往开来，定会在新的历史条件下谱写出更加绚丽的篇章，成为我国护理学和医学教育的最古老的见证者和与时俱进的实践者。

原山东医科大学副校长
山东大学西校区管委会主任



2005年8月16日

序 二

治天下以史为鉴，治郡国以志为鉴。《山东省益都卫生学校志》的面世，“资治、教化、存史”，是益都卫校的一件大事，可使全校师生前有所稽，后有所鉴，意义深远，值得庆贺。

益都卫校是一所百年老校，建于1885年的青州医学堂是其前身，到今年已有120年的历史。经过一百多年的历史文化积淀，特别是改革开放以来，益都卫校迅速发展，已经成为教育部命名的国家级重点学校，卫生部确定的职业技能鉴定培训基地，是全省骨干示范性学校，全省卫生文明单位，现已开设十多个中等专业，五个大专专业，在校生近九千名，是全国规模最大的卫生中等专业学校。累计已为社会培养三万多名毕业生。

岁月蹉跎，其中拼搏与奋进、困顿与艰辛，非寥寥数语所能言表。然一分耕耘，一分收获。学校始终秉承“成人、成才、成功”的育人理念，百折不挠，青蓝相继，薪火传承，厚德载物，以超越百年的教育成果，为人类健康和社会进步做出了积极贡献。尤其是近年来，学校适应新形势，抓住机遇，直面挑战，积极打造学校品牌，全方位提高学生培养质量，走出了一条“小城市培养，大都市就业”的新路子，把学生送到大城市、大医院就业引起广泛关注，社会反响强烈。

我是益都卫校1978级的一名学生。三年的学习和生活，是我人生旅程中的一个重要驿站。浸润在母校长期形成的教育与学术、理想高远与理性务实相统一的办学传统、治学精神的浓厚氛围之中，我在学识和做人两方面均获益匪浅。回首往事，在二十多年的工作历程中，我能够坚守正道，尽心尽力为国家和人民做

点事情，与在母校打下的坚实基础是分不开的。我一直为有这样的母校而感到骄傲和自豪。

“过眼风光皆绝胜，迎人日月更辉煌。”相信母校在未来的岁月里，一定会创造出更加辉煌灿烂的事业。当将来续修校志的时候，定会交出又一份令人满意的答卷，无愧于后人。

值此《山东省益都卫生学校志》面世、益都卫校迎来建校120周年之际，谨陈数语，略述情怀，以为序。

潍坊市卫生局局长、党委书记

马安宁

2005年6月26日

凡 例

一、《山东省益都卫生学校志》(简称“校志”或“本志”)全面地实事求是地记述学校的历史与现状。

二、断限:上起清光绪十年底(1885年初)(卫校曾于1998年举办过40年校庆。因未溯及建校之始,故部分节、“目”及“附录”将1958年的卫校重建记为始建。为保持历史原貌,本志对原文未予纠正),下迄一般为2004年,《大事记》、《附录》及部分章节延至2005年6月。行文中所书“今”、“现”等为下限时间。

三、校志采用述、记、志、传、图(照)、表、录七种体裁。首设《校情概览》、《大事记》;中设各分志;末设《人物》、《附录》。各分志以章、节、目构架,记述各项事业的起始、演变与现状。其他部分不入章序,不分章、节。表、图随文而设。

四、《校情概览》以图(照)配文,文图相辅,概括反映学校的总体风貌。

《大事记》编年体辅以记事本末体,记述学校120年间的大事要事。

《人物》,本籍、客籍、外籍兼收,坚持“生不立传”原则,人传人物以业绩为依据。在世人物以简介、“以事系人”和“表”等形式,将其事迹载入志书。传略与简介的排列,以入校先后为序。

设《精神文明与校园文化》章,以反映时代特征和校情特色。

《附录》,载辑事涉学校的规定、文件和报刊文章等。附录(包括章、节之“附”)与志书行文有出入者未予变动,以《校志》行文为准。

为方便用志,志末设人物和“子目”索引。

五、校志用记述体、语体文,寓观点于记述。

六、校志纪年,中华民国元年以前用旧纪年,括注公元纪年;从1912年到校志下限,用公元纪年。

七、数字用法,以国家技术监督局1995年12月13日颁布的《出版物上数字用法的规定》为准。

八、校志行文用第三人称，有关单位和组织首次出现时写全称，重出时用简称。行文中“益都县”为当时称谓，即今青州市。

九、资料，来源于中央、省、市、县、校档案和报刊、碑刻以及有关书籍与个人回忆材料。

目 录

校长致辞	郑树平 (1)
校情概览	(1)
序 一	张 衡 (1)
序 二	马安宁 (1)
凡 例	(1)
大事记	(1)
第一章 学校沿革	(40)
第二章 党政领导及机构设置	(62)
第一节 行政领导	(62)
校领导	(62)
校长职责	(63)
副校长职责	(64)
校长办公会	(65)
第二节 党组织	(65)
建立与发展	(65)
基层党支部	(68)
党 委	(71)
党 员	(74)
第三节 纪律检查委员会	(82)
组织状况	(82)
主要活动	(84)
第四节 中层机构设置	(90)
科 室	(91)
其他机构	(109)
第三章 教职工	(114)
第一节 教职工构成	(114)

校内教职工·····	(114)
兼职教授·····	(140)
外聘教师·····	(142)
第二节 教职工教育·····	(146)
师德建设·····	(146)
业务进修·····	(147)
技能培训·····	(155)
第三节 教职工待遇·····	(155)
工资待遇·····	(155)
政治待遇·····	(157)
住房分配·····	(158)
医疗制度·····	(158)
养老保险·····	(160)
生活福利·····	(161)
第四章 学 生·····	(162)
第一节 招 生·····	(162)
第二节 学生管理·····	(166)
管理机构·····	(166)
班主任工作·····	(167)
规章制度·····	(180)
管理教育·····	(182)
学生待遇·····	(184)
学生费用·····	(185)
学生干部·····	(186)
干部联系班级制度·····	(188)
第三节 毕业与就业·····	(188)
第五章 群众团体·····	(213)
第一节 工 会·····	(213)
组织状况·····	(213)
主要活动·····	(215)
第二节 共产主义青年团·····	(217)
组织状况·····	(217)

主要活动	(223)
第三节 学生会	(225)
第四节 特困学生救助基金会	(229)
第五节 思想政治工作研究会	(232)
第六节 学校工作咨询委员会	(236)
第七节 学术委员会	(236)
第八节 红枫叶文学社	(238)
第六章 教育教学	(240)
第一节 办学宗旨和方针	(240)
第二节 专业设置与学制	(241)
第三节 教学管理	(246)
岗位职责	(246)
运行机制	(248)
质量管理	(252)
第四节 课程设置与教材	(257)
第五节 教学计划与实施	(281)
计划管理	(281)
计划内容	(282)
计划实施	(311)
实验教学	(314)
第六节 实习教学	(317)
实习管理	(318)
实习基地	(321)
带教教师	(340)
第七节 体育教学与活动	(340)
体育教学	(340)
常规活动	(342)
学校运动会	(342)
校外体育竞赛	(353)
群众性体育活动	(354)
第八节 成人教育	(355)
成教形式与成果	(356)

社会证书考试.....	(358)
第九节 图书馆.....	(360)
藏书建设.....	(361)
图书服务.....	(363)
第七章 教科研与学术活动.....	(366)
第一节 管理组织与制度.....	(366)
管理组织.....	(366)
管理制度.....	(367)
校外学术组织任职.....	(368)
第二节 学术活动与科研.....	(370)
学术年会与校刊.....	(370)
科研成果.....	(371)
著 述.....	(373)
第八章 精神文明与校园文化.....	(390)
第一节 精神文明建设.....	(390)
组织领导.....	(390)
主要活动.....	(390)
第二节 校园文化.....	(396)
校徽 校歌 校训 校风 教风 学风.....	(396)
环境文化.....	(398)
节日文化.....	(404)
宣传载体.....	(409)
文体活动.....	(415)
庆典活动.....	(421)
媒体报道.....	(426)
第九章 资产 产业 经费.....	(427)
第一节 学校资产.....	(427)
房地产.....	(427)
基础设施.....	(428)
办公及教学设施.....	(429)
医疗设施.....	(436)
文体设施.....	(436)