

011822

石家庄市新华区教育志

石家庄市新华区教育局 编

河北人民出版社

石家庄市新华区教育局 编

石家庄市新华区教育局教育志

主编 杨青梅

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

石家庄市新华区教育志/杨青梅主编. —石家庄: 河北人民出版社, 2001. 9

ISBN 7-202-02967-7

I. 石... I. 杨... III. 区(城市)—教育史—石家庄市 N.G527.221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 061186 号

书 名 石家庄市新华区教育志

主 编 杨青梅

责任编辑 刘纪年

美术编辑 马少华

责任校对 王雅丽

出版发行 河北人民出版社

(石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北省统计局印刷厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 11.75

字 数 284,000

版 次 2001 年 9 月第 1 版

2001 年 9 月第 1 次印刷

印 数 1-1,000

书 号 ISBN7-202-02967-7/K·717

定 价 36.00 元

版权所有 翻印必究

鑒古頌今教為本

勵精圖治育新人

辛巳夏新寶珍

河北省教育厅副厅长

以史为鉴

发展教育

徐英杰

石家庄市教育委员会主任

修志揚教育之根本

育才樹國家之棟梁

蔡建星

二〇一九年

中共新华区委员会区委书记

何史存志
金往知今
水清去
2006.9

新华区人民政府区长

石家庄市新华区教育志

编纂委员会

主任 张 军

副主任 袁铁生 韩瑞文 李信铭 尚双久 张俊婷

委员 董书申 杨青梅 王树刚 赵国祥

顾问 匡春喜 刘焕清

主编 杨青梅

办公室主任 杨青梅（兼）



凡 例

一 本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义与历史唯物主义。本着详今略古、详区属小学教育、成人教育，略驻区其他各类教育。坚持秉笔直书，客观公正的原则；全面地、准确地记述新华区教育事业的历史和现状。以达到“存史、资治、教化”之目的。

二 本志上限起于清朝光绪二十八年（1902年），下限截止1990年。对教育行政部门干部任职延伸搁笔时止。

三 本志采用章、节、目结构。设有概述、大事记、幼儿教育、小学教育、中等教育、高等教育、成人教育、教育行政、党群组织、教育人物、专记共九章。横排纵写、横排门类、纵写历史与现状。语言力求简明、朴实。

四 本志采取述、记、志、传、图、表、录7种体裁。

五 本志内用法执行1986年12月31日《人民日报》公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》。

六 人物称谓一律直书姓名，或在姓名前后冠以职务。

七 本志所收录资料，本自档案及老教育工作者提供的资料及口碑。有关师生数字摘自历年统计报表。

八 新华区行政区划的几经变化，本志只书现新华区辖范围内教育情况。

序

石家庄市新华区地处石家庄市开发早期的繁华地段，辖区内的教育事业起步较早。惜古往今来，尚无一部教育史之专著，这不仅悖我国重教修志的传统，也有碍社会主义教育事业的发展。欣逢盛世，政通人和，幸遇编纂新华区教育志之义举，谨以此缅怀前贤、鞭策吾辈、激励后人，足慰平生夙愿。

《新华区教育志》揽近百年不同社会制度下，辖区内各类教育的设置和演变情况，并记载了各个历史时期的教育宗旨、教育思想、教育内容、教育方法，堪称新华区教育史的历史画卷和珍贵的资料宝库。

以史为镜，可知兴衰。《新华区教育志》的问世，不仅为当代行政部门提供了科学的决策依据，也为后人研究教育事业的发展提供了详实的资料，同时也是向师生进行思想政治教育的生动教材。

志书在编纂过程中，得到了上级主管部门的支持和在职、离职教育工作者的热情帮助。编纂人员广泛走访有关人员，搜集资料、辛勤笔耕、数易其稿、终于成书。志书的问世实为各方面通力合作的劳动结晶。

谨向在志书编纂过程中做出突出贡献的同志致以崇高的敬意和衷心地感谢！

袁铁生

目 录

概述.....	(1)
大事记.....	(8)
第一章 幼儿教育	(35)
第一节 概况	(35)
第二节 管理	(36)
第三节 师资	(36)
一 来源	(36)
二 培训	(36)
第四节 保教工作	(37)
第五节 幼儿园选介	(38)
石家庄市第二幼儿园	(38)
石家庄市铁路第一幼儿园	(38)
太行机械厂幼儿园	(38)
石家庄车辆工厂幼儿园	(39)
石家庄地区直属幼儿园	(39)
河北省医院幼儿园	(39)
河北省经贸委幼儿园	(40)
军械工程学院幼儿园	(40)
第六节 学前班	(43)
第二章 小学教育	(45)
第一节 概况	(45)
一 中华人民共和国成立前	(45)
二 中华人民共和国成立后	(45)
第二节 管理 学制 课程 考试	(47)
一 管理	(47)
二 学制	(48)
三 课程	(48)
四 考试	(49)
第三节 教学	(49)
一 计划和方法	(49)
二 教学研究	(56)
1. 机构	(56)
2. 活动	(58)

附：教案一例	(59)
第四节 思想政治教育	(69)
附：《小学生守则》十条	(72)
中华大街小学《小学生一日常规 20 条要求》	(72)
《新华区学生家长日常生活规范》	(73)
第五节 体育卫生	(74)
附：中华大街小学卫生制度与卫生习惯要求	(76)
中华大街小学五年级学生生长发育情况统计表	(77)
第六节 文娱活动	(80)
第七节 教师	(84)
1. 来源与管理	(84)
2. 政治待遇	(85)
3. 工资与福利	(86)
4. 编制	(91)
第八节 教育经费	(92)
一 来源	(92)
二 管理与使用	(94)
第九节 勤工俭学	(97)
第十节 学校设施	(102)
一 校舍	(102)
二 教学设备	(103)
附：小学简介	(105)
西焦小学	(105)
宁安路小学	(105)
回民小学	(106)
丁字斜街小学	(106)
北后街小学	(107)
新华路小学	(108)
新开路小学	(108)
中华大街小学	(109)
五一街小学	(109)
民族路小学	(110)
合作路小学	(110)
石岗大街小学	(111)
机场路小学	(111)
东风小学	(111)
红鹰小学	(112)
石岗大街二校	(112)
八一小学	(112)

市庄路小学.....	(113)
机场路二校.....	(113)
北新街小学.....	(113)
水源街小学.....	(114)
第三章 中等教育	(116)
第一节 普通中学	(116)
附：学校选介.....	(116)
石家庄市第二中学.....	(116)
石家庄市第十七中学.....	(117)
石家庄铁路第一中学.....	(117)
第二节 职业中学	(117)
第三节 中等专业学校	(117)
附：学校选介.....	(118)
石家庄铁路运输学校.....	(118)
石家庄市人民警察学校.....	(118)
第四章 高等教育	(120)
附：学校选介.....	(120)
河北机电学院.....	(120)
石家庄大学.....	(120)
第五章 成人教育	(122)
第一节 概况	(122)
第二节 教育活动	(123)
一 扫盲教育.....	(123)
二 职工岗位培训.....	(124)
三 成人高等教育.....	(124)
第三节 社会力量办学	(126)
第四节 招生	(126)
第五节 教育经费	(127)
第六章 教育行政	(129)
第一节 机构设置	(129)
第二节 机构及其职能	(132)
一 获鹿劝学所.....	(132)
二 伪石门市政公署教育科.....	(132)
三 市人民政府教育局.....	(132)
四 区文教局(1984—1990年).....	(133)
第七章 党群组织	(136)
第一节 中国共产党	(136)
一 组织.....	(136)
二 活动.....	(136)

第二节 民主党派.....	(139)
第三节 中国共产主义青年团.....	(139)
第四节 教育工会.....	(140)
第五节 中国少年先锋队.....	(141)
一 建立与发展.....	(141)
二 活动.....	(141)
三 辅导员.....	(143)
第八章 教育人物.....	(154)
第一节 简介.....	(154)
第九章 专 记.....	(165)
文件汇编.....	(167)

概 述

一

新华区位于石家庄市西北部，辖京广铁路以西，中山路以北区域，面积 19.57 平方公里，人口 20.63 万。

新华区辖内之石家庄村，在 20 世纪初，属获鹿县（今鹿泉市）的一个小村庄，约 200 户人家，600 口人。清光绪二十八年（1902 年）之后，卢汉（后改为京汉）、正太（今石太）两条铁路先后通车，石家庄村成为两条铁路的交汇点，火车站建在公里街东侧。从此，商贾云集，工业、服务业相继兴起，人口逐渐增多，教育事业也有了发展。

民国 14 年（1925 年），石家庄并休门等村，称石门市，然人口不多，仍归获鹿县管辖。民国 28 年（1939 年）正式建市。

1947 年，石门市解放后，更名为石家庄市。现新华区辖内划为第一区，1955 年改称新华区，1956 年与永安区合并称桥西区，1969 年 11 月与桥西区分开，复称新华区。

二

清末，新华区辖内，仅有几所私塾、义学。光绪二十九年（1903 年），维新变法，停科举、兴学堂。宣统二年（1910 年），石家庄村将宁安寺改建为小学堂，是为石家庄新教育的萌发。

民国元年（1912 年），教育部颁布“壬子学制”，随后改学堂为国民小学，规定小学学制为六年。民国 9 年（1920 年），获鹿县将宁安寺小学定为县立第四高小（即后来的新华路一校）。

随着城市的发展，教育事业也日渐成长，除国家办学外，一些个人和部门也办起了学校。民国 12 年（1923 年），天主教知名人士任国忠，为使中国人能够进入法国人经营的正太铁路工作，首先创办了法文附属小学（现宁安路小学），开石家庄市外语学校之先河，同年，正太铁路又开办第二扶轮小学和铁路职工学校。

民国 14 年（1925 年），商会会长周维新，在新开路普济胡同创办贫民教养院，院内设置育婴与孤儿两所，免费施以抚养教育。民国 24 年（1935 年）春，河北省政府教育厅，鉴于石门市工商业日趋繁荣，遂在今华北烈士陵园东北角筹建省立工业职业学校，设木工、金工两个专业。6 月，获鹿县在石门设义务教育实施区 5 处，推行短期小学四年教育试点。经费由省财政部门支付，不足部分自筹。在实验阶段，建立了领导机构；规定了学制；改设了课程；提倡男女合校；重视家庭与学校联系；强调教学研究与教师进修；制定了学生升学、留学、退学、奖惩规定。后因财力不足，难以维持，加之“七·七”事变爆发，自行废止。截止民国 26 年（1937 年），“七·七”事变前夕，新华区辖内有省立工业学校 1 所、职工学校 1 所。高级小学 1 所，学生 400 人，教职工 20 多人。初级小学 7 所（含扶轮学校），学生近千人，教职工 80 多人。

民国 26 年（1937 年）10 月 11 日，侵华日军侵占石门市，战火之下人民流离失所，各类

12

学校尽皆停办。民国 28 年（1939 年），伪石门市政公署成立后，为进行奴化教育，着手整顿学校。制订了《教师编制章程》、《改良私塾暂时规定》、《私立小学暂行规定》等，并强令小学高年级增设日语课。在学生中灌输“中日亲善”、“同文同种”、“共存共荣”；在教师中发展“新民会员”，开办“青年训练所”，培养亲日“新民”。1942 年后，日伪当局又指令学校增设反共课程，进行反对共产党的教育。

民国 34 年（1945 年）8 月 15 日，日本侵略者战败投降。国民党政府接管石门市。学校增设训育主任和民教部，在学生中建立童子军组织，在教师中发展三青团员、国民党员。将“礼、义、廉、耻”作为校训，进行“戡乱反共”教育。当时百业萧条，民不聊生，何谈发展教育。

三

1947 年 11 月 12 日，中国人民解放军解放了石门市。为了尽快恢复教育工作，从华北联合大学及老解放区调来一批教育行政干部担任中、小学校长或其他教育行政工作。当时有部分师生因受国民党的反共宣传，怕清算，怕变天，思想混乱，再加上敌机轰炸等原因学校一度停课。市委、市人民政府积极宣传政治形势，宣传党的知识分子政策，欢迎教师留校。并宣布私立学校只要接受人民政府领导，遵守新民主主义的教育方针，采用人民政府规定之课程、教材，就可以继续办学。但因有的私立学校办学目的不纯、有的经费来源不足先后停办或移交人民政府接管，12 月 25 日小学逐步恢复上课，当时辖区有小学 10 所（含扶轮学校），66 个教学班，3632 名学生，教职工 98 名，适龄儿童入学率为 63.14%。

石家庄市解放之初即以老解放区教学经验为基础，对旧的教学制度、教学内容进行了改革。1949 年 6 月，华北人民政府确定的小学教育目标为：培养有基本文化智能，身心健康，爱好劳动，爱护国家的公民，而最主要的是学习文化。接着教育部进一步明确教育为国家建设服务，为工农兵服务，为解放战争服务；学校向工农子女开门，实行普及与提高正确结合的方针；取消训育制，实行教导合一；小学学制实行四、二制，在发展小学教育的同时积极发展中等教育。在学校公开中国共产党的基层组织，建立新民主主义青年团、少年儿童队、教师联合会。1948 年、1949 年，在辖区内先后创建了石家庄市女子中学、第二中学。人民政府除重视学校工作外还特别重视在职职工及农民、市民的政治、文化、技术教育，很快恢复了民教馆，新华区办起了业余文化学校，掀起了学政治、学文化热潮。

1949—1952 年国民经济恢复时期，新华区积极贯彻第一次全国教育工作会议精神，执行“教育必须为国家建设服务，学校必须为工农开门”的教育方针。采取国办、民办两条腿走路的办学形式发展小学教育，满足人民对文化学习的需求。1950 年建立平安路小学（今新开路小学），1952 年建立民建小学（今新华路小学），全市小学改按所在街道名称命名。在教师中开展了专心教育工作，认真钻研教材、创造性地工作的英模评比活动。第一次英模评比，全区评出 17 名英模教师，受到市委、市政府表彰。结合土地改革、抗美援朝、镇压反革命、“三反”、“五反”等运动的开展，向广大教师进行阶级和阶级斗争、爱国主义、国际主义教育，肃清崇美、恐美思想。

工农教育在这一时期随着国民经济的恢复和发展掀起了高潮。市委要求在二三年内消灭干部中的文盲和半文盲，凡未达到初中文化程度的党员干部，业余学习一律以文化课为主。全区工厂、街道、商店纷纷办起业余学校，掀起了文化学习的热潮。1952 年在全区成人教育中

推广“祁建华速成识字法”、“常青速成写作法”。市成立了认定运动委员会，区成立了相应的机构，工农大众在政治上当家作了主人，经济上翻了身，文化上也开始打翻身仗。

1953—1957年，国民经济建设第一个五年计划期间，教育工作在“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针指引下，重点发展高中、后师、工农速成中学，压缩初师，提倡厂矿、机关部队和民办小学；小学生主要发展高小，整顿学校秩序，强调教学工作是学校压倒一切工作的中心任务，教学方法上推广苏联的“三五”教学（即一个原则、五个环节、五级记分制）。中小学开始实施基本生产技术教育，小学增设手工劳动课，试行教育部制订的《小学生守则（草案）》，推行劳卫制，以“五爱”为中心的教育活动，丰富多采的“小五年”计划搞得有声有色，在广大学生中形成了浓厚的为祖国、为解放事业勤奋学习的好学风。对教师则通过离职或在职进修的形式提高文化业务水平。同年2月27日，毛泽东主席提出，“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。1957年12月22日，中共中央副主席刘少奇来石家庄视察教育工作，号召广大中小学毕业生到农村去，参加农业生产，做新中国第一代有文化的农民。广大师生进行了认真学习和贯彻。为了加强小学教育工作的领导，市政府决定，小学全部下放到区，由区领导管理。学校实行党支部领导下的校长负责制，党支部领导学校的一切工作。

第一个五年计划期间，新华区辖内教育部门办的小学发展到10所，中学4所，学龄儿童入学率为95%；工农教育以扫盲为主，五年内全区4000多人摘掉了文盲帽子。

1957年夏至1958年春，在教职工中开展了反右派斗争，由于受“左”的思想影响，斗争扩大化，有10多名教职工被错划为右派分子。

1958年5月，中共中央提出“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线，发动了“大跃进、人民公社化”运动。9月，中共中央、国务院发布《关于教育工作的指示》，提出党的教育工作方针是：“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”。为了实现这个方针，教育工作必须由党来领导。并要求在一切学校中进行马克思主义的政治思想教育，培养师生的阶级观点、群众观点、集体主义观点、劳动观点、辩证唯物主义观点，这些观点无疑是正确的，但在执行过程中，操之过急，对原教材进行砍、换、补，其结果破坏了教材的系统性和科学性。大兴小农场、小工厂、小饲养场，学生过多地参加秋收种麦，大炼钢铁劳动，学生劳动观点虽有增强，但削弱了课堂教学，降低了教学质量。同年夏，在教师中又开展了“向党交心”和“拔白旗”、“插红旗”运动，一些教师又被错误地进行了批判。

在“大办教育”的口号下，市委、市政府提出“八·一”实现“文化市”，“十·一”实现“无盲市”的口号，但广大职工因大炼钢铁和参加其他劳动，业务教育根本无法开展。

为了使更多的家庭妇女摆脱家务负担，参加社会劳动，大力开办幼儿园、托儿所。一些厂矿、企业、街道办的幼儿园（所），大多数条件简陋、保教人员素质低，所以只能起到照料孩子生活的“保姆”作用，不久随着整顿，一些条件不具备的园、所陆续停办。

学校的混乱现象，引起各级政府的重视。1959年春，市委提出了既要重视生产劳动又要注意认真读书，既要注重直接知识，也要注意学习间接知识，宣布停止以搞群众运动的方式修改或编写教材，强调按教育部制订的教学计划执行。8月，市委召开教育工作会议，批判了教学放“卫星”，突击学习，不恰当的指标竞赛，劳动过度等混乱现象，并要求教师对学生全面负责，提高教学质量，教学秩序有所好转。1959年冬，贯彻中共中央庐山会议精神，开展了反对右倾机会主义的斗争，“左”的错误思想又抬头，大搞八年一贯制、九年一贯制，小学

B