



平定縣教育誌

山西省平定县教育局教育志编辑室

平定縣教育誌

平定县教育局教育志编辑室

《平定县教育志》领导及编辑人员

顾 问 穆建民

领导小组人员

组 长 王启毓

副组长 赵成秀 郝福喜 卢智龄

成 员 晋如祥 王俊举 王连喜

王成林 李智先 梁 裕

任瑞祥

编 审 王启毓 晋如祥 赵成秀

编辑室人员

主 编 任瑞祥

编 辑 周立业 李 纯

成 员 葛子健 石德明

其他人员

摄 影 王墨青 李俊瑞 李有昌

苏继秀 石慧生

绘 图 梁 裕 贾同武

校 对 周立业 石德明 李 纯

董俊华 李俊嘉

平定县教育志是一部好专志
记述了信文猷名邦到全国表
育先进县的丰硕成果和经验
承前启后继往开来搞好平定
县教育改革，为社会主义现代化建设贡献
力量。

己巳年三月

解玉田

登古知今
治教兴国

为平定县教育志题
穆建民

一九八九年四月九日

本志顾问、平定县副县长穆建民题辞

▶ 全国教育先进县奖状



◀ 平定县第一中学校

▶ 平定县西锁黄学校



平定县高级职业中学校



平定县直机关幼儿园

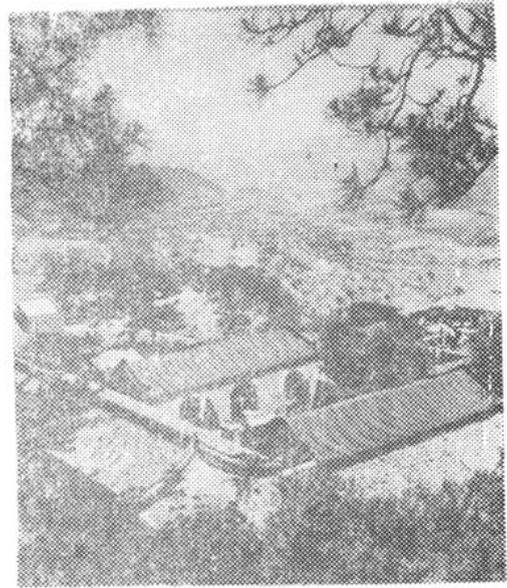


平定县实验小学





▲“文献名邦”石坊



▲冠山崇古书院

▶平定旧制中学校（今平定师范）





▲池必卿、周璧、赵雨亭、刘征田等部分平定旧制中学同学1985年秋参加县老干部座谈会时合影



▲1947年冬平定县全体高小校长及联合校长合影



▲《中国教育报》刊载国家教委、财政部表彰教育先进县的决定及平定县教育先进事迹的报道

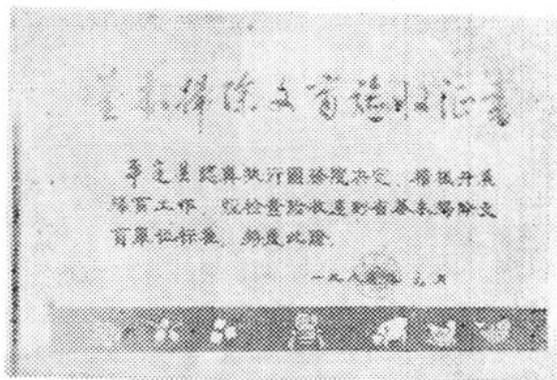


▲冶西联校开展勤工俭学，两次荣获国家四部委表彰。图为奖状及奖品



▲山西省政府颁发的普及初等教育验收合格证

▼平定县达到省基本扫除文盲单位标准验收证书



▲平定科技大楼是全县成人文化技术教育培训中心



▲北京景山学校领导1985年夏应邀来平定进行专场教育改革报告。左下图为该校书记贺鸿琛在报告会上

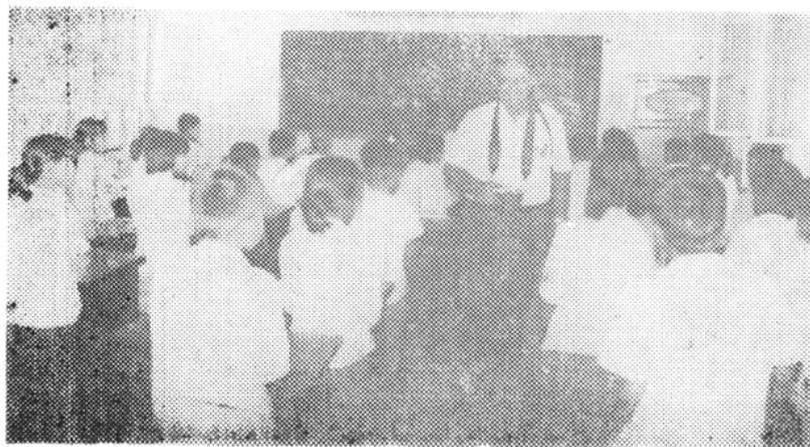


▲全国高考状元湖北省天门县中学各科优秀教师1986年夏应邀来平定交流教改经验



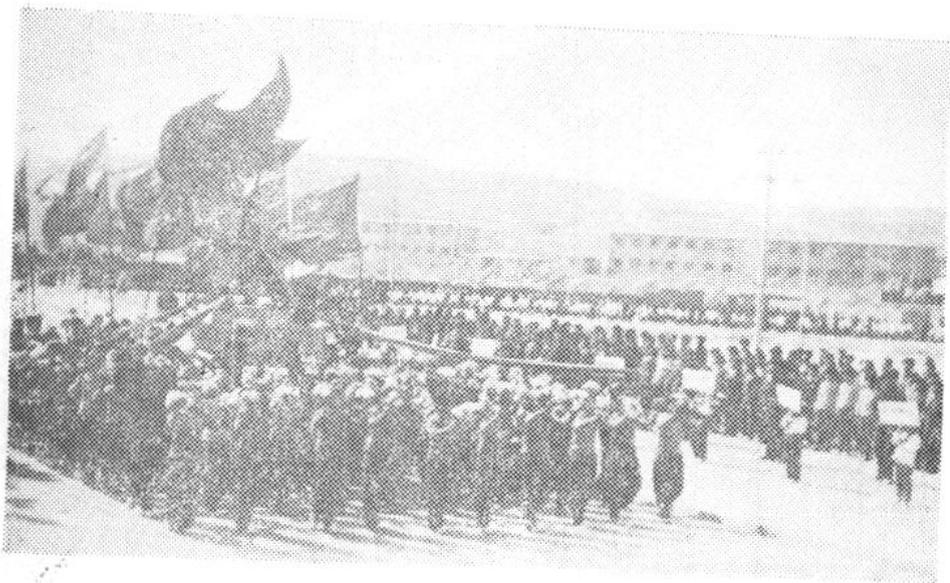
▲全国德育先进工作者、平定一中书记晋如祥和同学们在一起

▶南坳乡常家沟村集资购回客车
接送孩子们上学

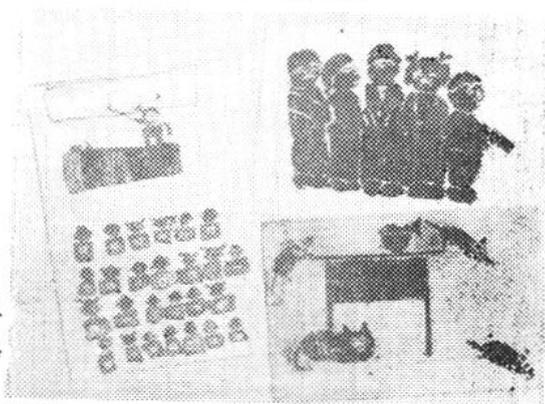


◀美国友人老巴克先生参观平定
农村学校

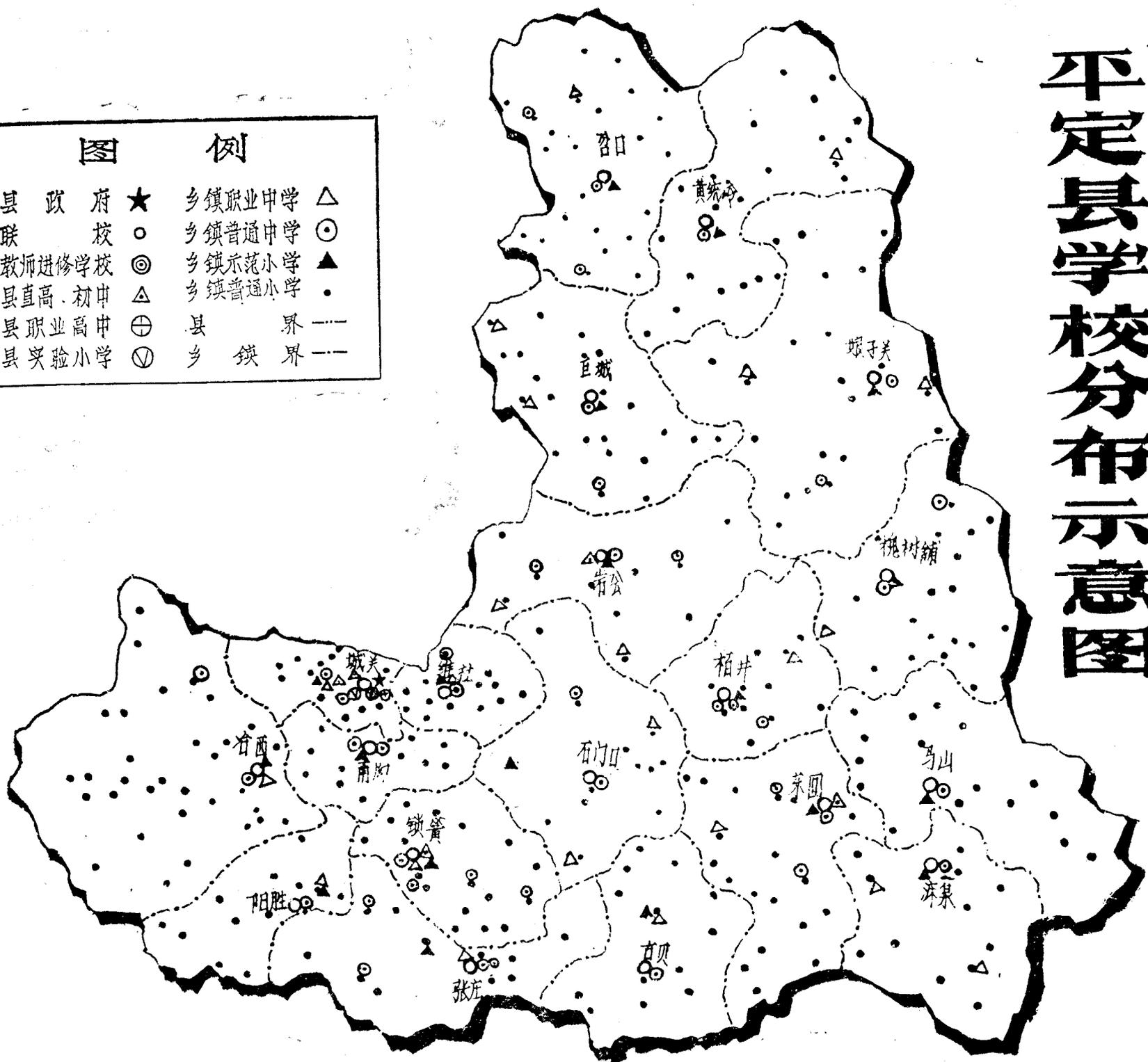
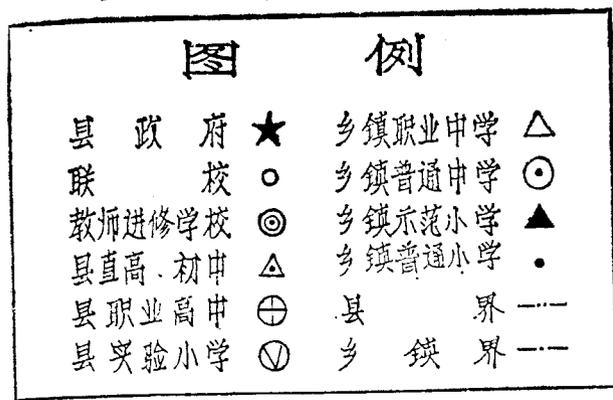
每年都要举办一届全县中小小学生运动会，以促进学校体育工作



平定师范附小开辟第二课堂，组织学生写生进行美术习作，右上图为部分作品



平定县学校分布示意图



序

中共平定县委书记 李海双

党的十一届三中全会以来，政通人和，百废俱兴，修志事业遍于神州大地。平定教育局的同志们身体力行，盛世修志，率先推出了全县第一部地方专业志，这实在是值得祝贺的一件大好事。

《平定县教育志》汇集了大量历史与现状的资料，较全面而系统地记叙了平定教育的过去和现在，真实地总结了各个历史阶段平定教育的经验及问题，它不仅有助于我们比较得失，探索规律，为振兴平定教育事业提供历史借鉴与科学依据，而且对于开创平定经济建设的新局面，无疑是有益的。

当前，我国的教育面临着为今后五十年内外实现社会主义现代化宏伟目标，提高民族素质，准备人才的历史任务。为此，党中央、国务院把教育列为战略重点之一。重视教育，发展教育，是衡量各级领导有无现代意识，是否真正觉醒的标识。《平定县教育志》编纂出版，有助于我们了解过去，认识现在，展望未来，开拓前进。平定在历史上就很重视教育，素有“文献名邦”之称。解放以后，经过四十余年的努力，地方教育又有发展。现在，全县教育体系日臻完善，教育结构渐趋合理，教育质量不断提高。1988年，平定被国家教委和财政部命名为“全国教育先进县”，我们肩上的担子更重了，希望全县教育工作者协心同力再做贡献，再立新功！

百年大计，教育为本。是为序。

1989年3月

凡 例

一、本志编辑坚持四项基本原则，以马克思主义毛泽东思想及社会主义初级阶段理论为指导，实事求是，秉笔直书，详今略古，真实地记述本县教育事业发展的历史与现状。

二、本志横排竖写，以类系事，对史实一般述而不论，不加褒贬。1937年以前大致沿用历史习惯纪年，在括号中加注公元纪年，1937年以后用公元纪年。

三、本志一般以营造“文献名邦”石坊的1807年为上限，下限断至荣获“全国教育先进县”的1988年。在叙述中为追溯远源，上限少数章节有所突破。

四、本志采用全国通用简化汉字，用语体文记述，广泛运用志、记、传、图、表、录等诸多形式，以志为主，文献辑存设置专章，其他形式散见。

五、地名、校名、各级政权名称、人物职务名称等，一般均采用当时习惯称谓，必要时用括号夹注现用名。

六、本志避免因袭俗套，尤其着力突出地方特色，所以增强人物和学校选介专章，对于共性史实的叙述，则尽量减少笔墨。

七、本志所收人物，为故者撰生平传略，为名流及模范作事迹介绍，为离休教师题名。限于资料，繁简甚殊，遗缺尚多。

八、本志资料，来源于各有关档案局室、图书馆、博物馆等收藏的原始件或文献，对于搜集到的口碑资料等，均经过认真整理核实。入志文字，除在叙述时说明来源外，一般不注明出处。

九、本志以章节横排，章节下或设目，以节目竖写。序、凡例在志首，引言代概述，志尾有修志始末。全志16章46节计34万余言。