

齐齐哈尔市实验中学
1950-2010 校志



序 言

在齐齐哈尔市实验中学六十年校庆之际，《实验中学志》编訖，可贺，可庆。

实验中学诞生于共和国之初，开创黑龙江高中教育先河。甲子庚寅，岁月如斯，如今实验，是齐齐哈尔市的名片，是鹤城的骄傲。

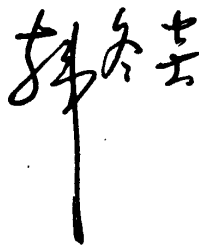
“一篇读罢头飞雪”，一部实验历史浓缩了齐齐哈尔市的教育发展史，也浓缩了共和国的教育发展史。赞叹老一辈的艰苦卓绝的苦苦追求，感叹历史风云中一代代走过的实验人，由衷地感谢奋斗着的实验教育人和齐市的教育工作者，党和人民的期望就在你们的手中，齐齐哈尔市的理想和未来就在你们脚下。

历史无悔，未来辉煌。

期待着，盼望着，我们任重道远。

齐齐哈尔市人民政府

市长：

A large, bold, handwritten signature in black ink, likely belonging to the Mayor of Qiqihar, is written over the printed name '韩冬青'.

目 录

序言

第一章 学校概况	(1)
第二章 学校管理	(4)
第一节 行政管理	(4)
第二节 教育教学管理	(5)
第三章 党群组织	(9)
第一节 党组织建设	(9)
第二节 民主党派基层组织	(13)
第三节 工会工作	(13)
第四节 共青团和学生会	(15)
第四章 德育工作	(19)
第一节 目标和任务	(19)
第二节 组织机构	(20)
第三节 内容和方法途径	(20)
第五章 教学工作	(31)
第一节 组织机构	(31)
第二节 教学计划和领导职能	(31)
第三节 教学过程	(33)

第四节	教学原则和特点	(36)
第五节	教学改革	(48)
第六节	育人成果	(56)
第六章	体育卫生与美育教育	(59)
第一节	体育课	(59)
第二节	课外体育活动	(60)
第三节	冰球队、女子排球队和其他运动队	(61)
第四节	卫生保健	(66)
第五节	美育教育	(68)
第七章	教师	(72)
第八章	学生	(77)
第一节	学生概况	(77)
第二节	学生的教育与管理	(77)
第三节	学生在校收获与高考情况	(78)
第九章	后勤工作	(82)
第一节	后勤管理	(82)
第二节	财务工作	(83)
第三节	基础建设	(83)
第十章	勤工俭学	(86)

第一节 校办工厂	(86)
第二节 校办农场	(86)
第三节 校内农园	(86)
第四节 支农劳动	(87)

附录:

附录1: 大事年表	(89)
附录2: 1976 年以前 (含 1976 年) 领导教师名录	(96)
附录3: 1990 年教职工名单	(103)
附录4: 2010 年各科教师名单	(107)
附录5: 获各类殊荣教师名单	(110)
附录6: 部分市级以上公开课等获奖教师名单	(113)
附录7: 部分科研成果一览表 (省以上)	(117)
附录8: 毕业生人数及部分班级录取人数统计表	(123)
附录9: 1977 年 - 2009 年编班数统计表	(125)

后记

齐齐哈尔市实验中学是二十世纪五十年代黑龙江省创办的第一所高级中学，是黑龙江省西北部地区中等教育重要基地之一。

实验中学从创办的第一天起就注重培养自己的优良校风。她勤劳勇敢、朝气蓬勃、谦虚团结、实事求是，“忠诚、文明、勤奋、自立”和“博学、静思、笃学、志远”的校训引导着广大师生走过了六十年的征程。六十年来，她从无到有，艰苦创业，不断发展壮大，到六十年代已经办成具有自己特色，闻名全省以至全国的重点中学；八十年代下半期，多次在省内夺得高考状元；本世纪第一个十年，实验中学达到高速发展期，同时在奥林匹克竞赛和高考中连年取得好成绩。她为国家培养了大批的优秀人才，他们活跃在祖国的各地，贡献着自己的聪明才智，赢得了社会的高度赞誉。

第一章 学校概况

齐齐哈尔市实验中学已走过六十年的历程。六十年来，她和其他兄弟中学一样，既有光辉的业绩，也有坎坷的征途。

一、创建和发展时期（1950—1965）

1949年10月1日中华人民共和国成立后，百废待兴。当时的黑龙江省人民政府考虑到黑龙江文化教育事业极端落后，很难适应即将到来的大规模经济建设高潮的需要，决定在当时的黑龙江省首府——齐齐哈尔组建一所高级中学，定名为黑龙江省齐齐哈尔中学。因陋就简，暂于原国耻纪念碑（现工人文化宫）旧址西面，改造了伪满遗留的兵营，就开始正式上课。同年六月迁到西虹桥（西大桥）以西劳动技校院内，十月份又迁到了职业学院院内（现二中斜对面）。同时筹措资金，在伪满西大营所在地（现址中华西路142号）建筑了苏式标准教学大楼（现主教学楼）。省政府任命教育界知名人士王清正为第一任校长，同时选调全省优秀教师充实队伍，并从上海招聘汪周清等数十位优秀人才到校任教。1950年4月3日举行开学典礼，省长于毅夫到会祝贺，社会贤达咸与同欣。从此，黑龙江结束了没有高级中学的落后历史，嫩江之滨升起了一颗璀璨的教育新星。

当时学生从全省招收。第一届招收初、高中各三个班。同时为解决全省各中学俄语师资不足问题，又开设一个俄文师范班。同年11月因抗美援朝战争和国家建设的需要，省教育厅在学校又开设了两个俄语翻译专修班。1952年4月又招收了一个俄语师资班。下学期，该班回到了黑龙江师专学习。

1951年校名改为黑龙江省高级中学，取消了初中班，1952年又恢复招收初中班。

当时，东北人民政府把黑龙江省高级中学列为东北地区重点建设学校之一，学校由黑龙江省文教厅直接领导，经费和图书仪器由省直接调拨。

1952年校名改为黑龙江省实验中学。11月7日新的教学大楼落成。新校址占地8万平方米，校内有标准操场一个（跑道400米），农园一处（占地四垧），这在全国城市中学中都是少见的。教学大楼建筑面积8732平方米，内有24个标准教室，两个物理实验室，两个化学实验室，一个生物实验室，一个图书馆，四楼还有学生宿舍，这在当时的黑龙江省算是首屈一指了。

1954年与松江省合省以后，校名改为黑龙江省齐齐哈尔实验中学，后由省管校改为市管校而称齐齐哈尔市实验中学。这一校名一直延用到文化大革命。

“文革”以前的十六年是实验中学的黄金时代。她由发展到鼎盛以至闻名全国，主要原因是她全面贯彻党的教育方针，为国家培养了大批合格的优秀人才。当时校风纯正，领导工作踏实，作风民主；教师思想进步，工作积极，业务精通；学生品德优良，学习刻苦，生活朴素，劳动积极。这一时期，由于学校逐渐走向正规，教学力量逐渐加强，教学设备逐渐完善，因而教学质量逐渐得到提高。这一时期的毕业生，不但在升学率方面始终居于全省上游，而且下乡下厂就业的学生也与众不同，他们的工作能力强，能活用所学知识，绝大多数学生都是单位中的骨干。文革前，在校打下坚实学业基础的优秀学生堵丁柱，文革时下厂下乡，始终坚持学习，1977年刚一恢复高考，就考上了中国科学院应用数学研究所研究生，1985年在美国取得博士学位。他在非线性规划、计算机理

论、组合设计、计算机与开关网络理论方面完成了 65 篇有重要价值的论文，其中有几项居于“重要先进成果”的位置，推动了国际在这方面的研究。

“文革”前，学校培养出 3500 名左右高中毕业生，他们绝大多数都完成了大学学业，现在都是各条战线上的骨干力量。他们为国家作出了很大贡献，得到了社会各界的好评。

这一时期，由于学校取得了很好的成绩，党和国家给了她很多荣誉。1960 年学校光荣地出席了全国文教系统群英会，成为全国文教系统百面红旗单位之一。

二、动乱和倒退时期（1966—1976）

1966 年夏天，中共中央发布了《五·一六》通知，史无前例的文化大革命运动席卷全国。文教系统首当其冲，齐齐哈尔市实验中学作为重点中学更是在劫难逃，第一批被打翻在地。她的最大罪名是“培养修正主义苗子”，干部是“刘邓路线的黑干将”，教师是“执行修正主义教育路线的急先锋”。一时学校乱成一团，各种机构陷入瘫痪。8 月份，“红色造反团”成立，第一次召开造反派大会就揪斗老干部和老教师十多人。图书馆数万册图书被盗、被毁，理化仪器损失严重，门窗桌椅面目全非，昔日庄严肃穆的实验中学已不复存在，连校名也被造反派改为“反修战校”。这种混乱状态一直持续到 1967 年。

1968 年 3 月工宣队进驻我校，4 月革委会成立。当时的学校领导机关——工宣队和革委会的首要任务是抓所谓的“斗、批、改”。他们以清理阶级队伍为名，建立清查组，将大批干部和教师关进“牛棚”，严刑逼供，非法抄家，气氛恐怖之极。4 月 16 日数学组组长老教师王英琛被逼投江自尽。

1969 年在上级有关部门的指示下，学校转入“复课闹革命”阶段。当时的教学组织和教学秩序已经遭到严重破坏，所谓“复课闹革命”只是背背语录，学学社论而已，学生根本学不到知识。1970 年，校名正式改为齐市第二十八中学。1972 年开始批判“师道尊严”运动，以黄帅为反“师道尊严”的典型，以“白卷英雄”张铁生为样板，强调“学校的一切工作都是为了转变学生的思想”，要把学校办成“阶级斗争的前哨阵地”。刚刚恢复的一点教学秩序又被打压下去。1974 年以后强调开门办学，教师和学生成天下乡下厂劳动，更谈不上学习什么书本知识了。这种错误的教育路线一直持续到 1977 年。

在这十年动乱中，实验中学是“重灾区”，遭到的破坏和损失是非常严重的。领导干部和教师被批斗的有 27 人之多，占当时教职工人数的 21%。其家庭也受株连，被逼疯 2 人，经济损失更无法估计。

三、拨乱反正，稳定提升时期（1977—2002）

1977 年，国家恢复了高考制度，实验中学被推为黑龙江省三十四所首批办好的重点学校之一。在党的领导下，实验中学有了新生，有了大的发展。1978 年，是实验中学历史上至关重要的一年。就在这一年，实验中学恢复了校名，并被重新确定为省重点中学。

实验中学是黑龙江省首批重点中学、黑龙江省首批示范性高中、黑龙江省文明单位标兵、全国中小学德育工作先进集体、国家绿色学校、全国培养体育人才先进单位、全国贯彻学校体育工作条例优秀学校、中国中学体育协会副主席学校、省关心下一代先进集体等。

实验中学的发展与辉煌，是党的领导、方针、政策在实验中学贯彻落实的结果；实验中学的发展与辉煌，是各级党、政领导对实验人关怀和支持的结果；实验中学的发展与辉煌，更是实验几代人六十年共同努力和奉献的结果。

几十年来，实验中学为国家培养了大批优秀人才，他们活跃在世界各地，活跃在祖国的四面八方，贡献着自己的聪明才智，赢得了普遍好评。

高考录取率不断提高

年份	报考人数	大学录取人数	录取百分比
1978	160	41	25.3%

1979	220	85	38. 7%
1980	330	230	68. 7%
1981	201	121	69%
1982	294	106	35. 5%
1983	248	178	72%
1984	267	207	77. 5%
1985	265	232	87. 5%
1986	260	228	88%
1987	255	198	78%
1988	263	216	82. 4%
1989	239	218	91. 8%

实验学子在省级各科竞赛中获奖者云集

1993 年至 1998 年各科竞赛省级获奖者名单

数学科：

刘喆、曲延峰、潘屹、张兵、黑龙、张皓、王小飞、马志刚、胡波、李为民、李鲲鹏、初旭、刘畅、郑东先、尹亚光、董清野、孙乐非、侍亮、徐红、张建宁、韩凤、王校、王天义、程璐、张戈、耿华、马圣骏、刘宇、王鹏、周强、林伟、程智梅、胡影楠等。

化学科：

葛志、潘屹、郑戳、杨旭强、张兵、马志刚、陆波、张冰、李为民、尹志权、王俊义、迟小丽、李聪、高春雪、李大晔、陈宏露、于丹、徐红、张建宁、姜鹏、孙烨、金涛、董仰博、王隆喜、隋峰等。

物理科：

刘喆、李鲲鹏、陆波、王小飞、吕行、尹亚光、申龙、汤敬岩、关旭星、刘文赞、吴涛、申哲、徐虹、刘志勇、张建宁、岳勇、董清野、郑东先、王天义、张萌、郑龙、姜鹏、梁鹏、周强、宋华等。

生物科：

李哲春、才宏宇、李小静、刘大大、崔宇、王天义、胡其鹏、高建伟等。

四、事业改革，高速发展时期（2003—）

2003 年实验中学开始了事业改革，实行政首长负责制、教师聘任制和结构工资制。在当年的市教育系统运动会上，实验教师方队喊出了“发展实验，辉煌实验”的口号，全校教职工经过一年努力，从根本上扭转了被动局面，开始了连续五年的教育教学质量的飞跃和连续七年的高位稳定，为齐齐哈尔市教育做出了应有的贡献。同时学校规模也得到了快速的发展，目前学校总面积为十二万七千多平方米，建筑面积为四万六千多平方米。现今（2009 年）学校共有 78 个班级，学生 4800 多名，在岗教职员工共 267 人，专任教师 232 人。其中特级教师 4 名，高级教师 100 多人。

1977 年前，学校主要建筑是 1952 年建成并投入使用的教学楼（主楼四层、边楼三层）。经过几十年发展，从一座大楼变成楼群。1994 年家属楼落成，1997 年实验楼完工，后又竣工了大型综合楼。修建了“立雪亭”、“岳麓廊”、“慧泉”，特别是 2009 年 10 月完工的塑胶运动场，非常壮观。这些是实验人六十年的梦想，如今得以实现。

夏日，步入实验校园，鸟语花香，草繁木茂。尤其是五月的实验，丁香盛开，馨香扑鼻，让人心旷神怡。雕塑——求索、雕塑——健美、雕塑——腾飞，点缀着校园；“立雪亭”、“岳麓廊”、“慧泉”美化着校园。实验中学，真可谓优雅美丽的大花园。

第二章 学校管理

第一节 行政管理

建校初期，实行校长负责制。王清正为第一任校长。校长主管学校的全面工作，副校长协助校长分管学校各项工作。当时的行政组织机构是校长→教导处、总务处。

1956年，学习苏联教育经验，学校机构合并，只设校长→办公室。

1957年反右运动以后，为加强党的领导，实验中学和全国兄弟学校一样，改为党支部领导下的校长负责制，由刘贵荣任书记，修忠任校长，盖亚麟、韩书文任副校长。当时的组织机构是：党支部→校长→教导处、总务处。1963年，增设政治处。

1966年，“文化大革命”开始，学校的组织机构陷入瘫痪状态。当时造反组织纷纷成立，各自为政，我行我素，争权夺势，混乱到了极点。1968年，校革命委员会成立，情况才稍有好转。由于建华厂工宣队进入我校，党组织尚未恢复，当时的组织机构是：工宣队→革委会→连队、教导处、总务处。

1978年取消了学校革委会，学校恢复了校务委员会。就在这一年修忠同志返校任校长（1978年3月至1980年5月），这是他第三次来实验中学任校长（1956年7月至1958年6月第一次任校长，1962年6月至1965年1月第二次任校长）。尹枚生同志任副校长（1978年4月—1979年12月），学校开始走上了快车道。

修忠校长、宫荣林校长、汪周清校长时期，就着手制定了各种规章制度，让实验中学各方面正常运转。金万珉校长时期《齐齐哈尔市实验中学管理制度》出台，初步完成了各方面管理制度。使全校教职员工有法可依、有章可循，提高了学校的管理水平。

1986年学校继续实行党总支领导下的校长负责制。1993年学校实行了校长负责制、教师聘任制。随着我国改革开放形势的不断深入和发展，教育思想和办学方面的不断转变和端正，现定条文在执行中仍需要相应的修改和充实。张维新校长时期《齐齐哈尔市实验中学管理文件汇编》问世，学校各方面规章制度就更加完善，职责更加明确。向管理要质量，向管理的科学化、规范化要质量，是学校多年办学过程中形成的共识。规章、制度和职责是严肃的，它要为全面贯彻教育方针，全面提高质量，创办示范性学校，创办特色学校，实现教育要素和部门的优化发挥效能。

2003年根据教育局文件精神（齐教人发【2003】10号），学校职能确定为：实施高中学历教育，为国家培养合格的高中生；为高等学校输送优秀人才，为经济建设培养合格人才，促进社会发展。齐齐哈尔市实验中学隶属于齐齐哈尔市教育局的事业单位，规格为正县级。学校的内设机构为教务处、教育处、办公室、总务处。经济供养形式为非财政供养单位。从2003年起，退出财政供养，自负盈亏，实行国有民营的管理体制。

学校实行校长负责制，校长是学校的法人代表，是学校最高行政负责人。

何百川校长时期，开始了事业单位改革，事业单位改革是一项复杂的系统工程，涉及面广，政策性强，关系到广大职工的切身利益，关系到改革、发展、稳定的大局。事业单位的改革，以行政首长负责制、教职员工聘任制和结构工资制为核心内容的事业单位改革的机制，建立了岗位和目标相连，目标和责任挂钩，责任与待遇相关的制度，形成了特色的管理运行机制。

实验中学以“教学为中心，以德育为根本，以质量为生命”，办人民满意的学校，就必须搞文明单位创建。文明单位创建是学校实施素质教育、提高人才培养能力，提高综合办学水平，提高社会声誉的必经之路。

毛主席指出：政治路线确定之后，干部就是决定因素。实验中学的历届领导班子都是坚强的集体。领导班子的各位成员有两个共同的特点：一是有为教育献身的精神，二是其成员大都是教育专家型的，领导班子团结、求实、睿智、创新。

- 1、校长：王清正 1950—1955 书 记：陈守芳 司玉璞 崔 波 张雨华
 副校长：陈守芳 张雨华 盖亚麟
- 2、校长：修 忠 1956—1965 书 记：夏桂荣 刘贵荣 张学忠
 副校长：韩书文 刘贵荣 夏桂荣
 副校长：赵淑芬 胡贵峰
- 3、校长：沈玉琛 1965—1969
 文化大革命时期：革命委员会主任为军宣队、工宣队
 副主任：程 秀 刘国庆 张忠孝 张芳才
 贾文昌 杨振芳 刘义福 朱旭隆 胡贵峰
 副书记：张学忠 程 秀 杨芳才 贾文昌
 书 记：黄启运 76—78
- 4、校长：修 忠 78. 3—80. 5 书记：关兴铎 副校长：尹枚生
 书记：胡贵峰
- 5、校长：宫荣林 80. 10—81. 11 书记：王光敏 副校长：畅广贵 汪周清
- 6、校长：汪周清 1982—1985 书记：潘亚杰
 副校长：金万民 张玉麒 刘朋铎
 张维新 牛志刚
- 7、校长：金万民 1986—1993 书记：潘亚杰 副校长：张维新 牛志刚 朱 信
- 8、校长：张维新 1994—2002 副书记：徐永久
 副校长：牛志刚 杨 哲 金永石
 于有志 刘奇船 林凤亭
 王玉清 何喜庆
- 9、校长：何百川 2002—2010 书 记：王观斌
 副校长：柴玮光 王玉清 孔宪萍
 魏世新 关世福 张启忠
- 10、校长：田 忱 2010— 副校长：王玉清 关世福 张启忠

第二节 教育教学管理

建校初期，学校的教学管理是完全按照苏联模式设计的，教员按所教学科分组，简称教研组。教研组长既是教学研究的负责人，又是行政负责人。教研组在业务上隶属教导处。教师在授课前数天，必须对所教内容提出完整的教案，由教研组长审批。组长的教案由教导主任审批。不写教案，任何人都不得上课。学习成绩的记载采取五分制，五分是优秀，四分是良好，三分是及格，二分是不及格。搬入西大桥西新教学大楼后，基本上有 24 个教学班，高中班多于初中班。男女混合编班，每班设班主任一人，由任课教师兼任。班级设有班委会，设班长一人，学习委员一人，生活委员一人，体育委员一人，文娱委员一人，劳动委员一人。有团员的班级成立团支部，选支部书记一人，组织委员一人，宣传委员一人。便于任课教师和所教班级的联系，各学科均设有科代表。这种教学管理体制对教学秩序的建立和稳定，对学生学习成绩的巩固和提高起到良好作用。除五分制外，其他环节一直沿用下来。

1966 年“文化大革命”开始，学校马上乱成一团，教学管理更谈不上。当时强调学生自己管理自己，自己教育自己，教师成了专政对象，反而天天去听红卫兵的训斥。1969 年复课闹革命后，学校推行连排制，每个年级段为连，过去的班级为排，教师也被编入连队，由连长领导。当时

的教导处形同虚设，教学秩序混乱。上级要求学校开门办学，师生成天下厂下乡劳动，哪里有书本知识可学？所以，那几届学生受害最大，他们以后只有极少数上了大学，就是下厂下乡参加劳动的，也是“双补”对象，不得不“回炉”再造。

学校内设机构为教育处、教务处、办公室、后勤处等。

教育处主要负责人是教育处主任。教育处主任，在负责德育副校长的领导和指导下，负责展开学校德育具体工作，贯彻落实有关学校德育工作的法规和条例。

教育处主任是教育副校长的助手，主要职责有：

(一) 坚持全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；执行上级教育行政部门的有关指示和校长的决定。

(二) 根据学校工作计划，制定教育处的思想政治教育工作计划，审批班主任工作计划并具体指导落实。

(三) 深入研究新时期学生思想特点，针对学生实际，制定教育措施。

(四) 培养典型，总结和推广经验，每学期召开1—2次德育工作经验交流会或座谈会。

(五) 做好德育工作制度和其他各项规章制度的修订、执行、考核工作。

(六) 组织学生参加各种形式的思想政治教育活动，文体活动，培养学生良好行为习惯。

(七) 做好学校、社会、家庭的联系工作，办好家长学校，发挥家长委员会的作用。

(八) 加强思想政治工作队伍建设，做好教育处工作人员、班主任的思想和业务提高工作。

(九) 管理好学生的学籍。指导班主任做好学生的写实和期末成绩考核、思想评定工作。

下设学年组，各班设班主任。

班主任是教师中的特殊群体，是学校实施德育教育，开展心理辅导，以及日常班务管理的最重要力量。“班主任工作作风各异，有如公正无私的‘法官’，有如稳重、严谨的‘学者’，有小桥流水、润物无声，有大刀阔斧、掷地有声，有师长般语重心长春风化雨，有朋友间坦诚率真无话不谈。无论何种风格都源于班主任对教育事业的无比热爱与忠诚。”

曾任教导（育）主任名单（1977年~2009年）		
姓 名	任 职	任 职 时 间
李文华	主 任	1962年2月至1979年10月
胡 凯	主 任	1980年10月至1982年11月
杨德江	副 主 任	1980年9月至1981年9月
盖德印	副 主 任	1983年3月至1987年
宋喜良	副 主 任	1992年9月至2003年
孙兴富	副 主 任	1988年至1995年
吴 昊	主 任	1987年9月至2001年4月
崔 刚	主 任	2001年4月至今
尹训鹏	副 主 任	2003年8月至今

教务处主要负责人是教务主任。教务主任在负责教学副校长直接领导下负责教务方面组织和管理工作。

教务处主任职责：

(一) 在教学副校长领导下，组织实施学校教学工作计划和日常教学管理。

(二) 定期召开教务主任办公会，掌握各学年的教学情况，总结布置工作。

(三) 领导教研组、学年组开展教研活动，考核评价教研组的工作实绩。

(四) 领导电教室、图书馆、实验室、印刷室做好工作。

学年主任职责：

(一) 在学校领导下，对学年组工作全面负责。

(二) 主抓学年的教学教研工作，落实完成教务处交给的教研任务。

(三) 根据学校的计划要求，指导学年组长做好学生的思想政治工作，协助教育处搞好学籍管理。

(四) 关心教师的思想、工作、学习、生活，调动教师的积极性。

(五) 考核教师实绩，掌握奖罚标准。

曾任教务处主任名单		
姓 名	任 职	任 职 时 间
谢 群	主 任	1980 年 12 月至 1981 年 7 月
刘鹏铎	主 任	1981 年 10 月至 1984 年 4 月
朱旭隆	副 主 任	1984 年 3 月至 1985 年 10 月
林河山	副 主 任	1985 年至 1989 年
牛志刚	主 任	1984 年 3 月至 1985 年 11 月
沃振纲	主 任	1985 年 11 月至 1994 年 11 月
王玉琴	副 主 任	1984 年 9 月至 1993 年 8 月
关世福	主 任	1994 年 8 月至 2003 年 9 月
郝志杰	教研室主任	1998 年 8 月至 2003 年 8 月
崔宏翔	副 主 任	1995 年 8 月至 2003 年 9 月
崔宏翔	主 任	2003 年 9 月至今
王惠廷	副 主 任	2005 年 8 月至今

学年组建立后，强化了学年组的管理，同时学科组的作用也得到了完善和强化。历任学年主任如下：

刘奇船 林凤亭 朱旭隆 邓 波

孔宪萍 李文菊 王春青

沃振纲 王玉琴 王春荣 关世福（兼）曲桂琴 宋桂范

办公室是学校党政合一的办事机构，是一个综合性的部门。

办公室主任职责：1. 对办公室的全面工作负责。

2. 负责学校的人事、劳资工作。

3. 负责学校档案管理工作（人事档案、文档）。

4. 负责学校的保卫工作。

5. 负责学校的计划生育工作。

6. 负责学校的来信来访工作。

7. 负责学校的离退休工作。

实验中学是有六十年历史的老学校，在 100 多名离退休的教职员中七八十岁的人占多数，他们对共和国教育事业有很大的贡献。如今他们年龄大、困难多，更需要关照。办公室主任黄海潮、副主任王春岩、人事劳资员王丽红、档案资料员鄂云对他们尽心尽力地关心和帮助，得到离退休人员和教职员的好评。

现任办公室主任：黄海潮

副主任：王春岩

人事劳资员：王丽红

档案资料员：鄂云

曾任办公室主任名单

姓 名	任 职 时 间	职 务
刘 兴	1978 年至 1982 年	主 任
吴 昊	1982 年至 1984 年	副主任
刘玉君	1984 年至 1999 年	主 任
刘玉娟	1999 年至 2002 年	主 任
李桂琴	1998 年至 2002 年	副主任
黄海潮	2003 年至今	主 任
王春岩	2003 年至今	副主任

后勤工作是学校管理工作的一个重要方面，学校不断发展，师生不断增加，其工作量就越来越大。实验后勤人员是默默工作的无名英雄，他们认真贯彻执行勤俭办校的方针，他们树立了为教育教学服务，为教育科研服务，为师生服务，为学校发展服务的理念。坚持讲求实效的原则，在学校领导班子的领导下，积极、主动、热情地工作着。

现任后勤主任：王明辉

副主任兼保卫科长：陈大利

第三章 党群组织

第一节 党组织建设

1950年建校时,学校只有几名党员,没有成立党支部,党员和市教育局合并为一个党支部活动。同年10月,学校成立了党支部,支部书记为陈守芳(兼职)。

1953年至1976年党支部有书记1人,委员3人,1976年后校党支部委员增加到5人。文革前,除教工党小组外,在学生中也成立了一个党小组。那个时期,学校党组织共发展党员22名,其中在学生中发展了王玉杰、朱金成、杨世贵、孟秀岩、程长安、关玉才、许文秀等10名学生。

学校实行在党支部领导下的校长分工负责制,党组织对学校行政起保证监督作用。学校党支部非常重视思想工作,在历年党支部工作计划中,都突出了这一工作内容。

建校初期,党组织对师生员工广泛进行阶级观点、劳动观点、爱国主义、国际主义的思想教育,使师生逐步树立起艰苦奋斗作风和无产阶级的人生观和世界观。如1952年迁至新校舍后,师生们坚持一面上课,一面动手修建校园。在抗美援朝,保家卫国的洪流中,广大师生要求参军参战。

党组织在全校进行“五爱”教育,坚持“三好”方向。1954年4月,政务院发布了《关于改进和发展中学教育的指示》,校党组织根据《指示》和毛主席的“三好”号召,对学生进行“五爱”教育、“三好”教育,收到良好的效果,涌现出大批的三好学生。

从1957年到1966年,在全国开展社会主义建设时期,政治运动也相当频繁,是这个时期的显著特点。

1956年,我校优秀教师夏桂荣同志被选为党代表,光荣地出席了中共黑龙江省第一次代表大会。

1957年4月27日,中共中央发出了关于整风运动的指示。校党支部遵照中央的指示精神和上级党组织的部署,成立了整风领导小组,开展了反对官僚主义、宗派主义和主观主义的整风运动。大家为了帮助党改进工作,向党提出了很多宝贵意见和建议。在反右斗争中,我校有2人被错划为“右派分子”,多人因有“右倾”言论和思想,被内部控制使用。

1958年,党的八大二次会议通过了“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线。学校党支部积极响应党的号召,在师生中开展总路线教育,采取多种形式进行了广泛宣传,提高了师生员工的思想觉悟和政治热情。在“大跃进”的年代里,开展勤工俭学,下乡下厂劳动,引导学生走为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合的道路,对培养学生的劳动观点起到了一定作用。

1963年,党中央向全国人民发出向雷锋学习的伟大号召,广大师生员工,特别是学生,积极响应党中央号召,迅速掀起了学雷锋做好事的热潮,在校党组织的领导下,全校师生精神面貌焕然一新。

1963年—1965年间,学校党支部根据上级指示,组织部分师生参加农村社教运动。尽管社教运动出现了“左”的偏差,但对参加社教的同志来说,还是有一定收获的,他们经受了考验,得到了锻炼,改造了世界观。

1966年—1976年,正是十年动乱的时期。学校的党组织遭到破坏,党的工作全面瘫痪。党的思想建设和组织建设处于停顿状态。那个时期,向学生灌输的是“念念不忘阶级斗争”,“念念不忘无产阶级专政”,“造反有理”等思想内容,致使大部分学生无政府主义严重,正常的思想教育无从谈起。

从1950年至1976年的二十六年间,学校的中共党员发展很少,有许多优秀的同志一直被关在党的门外。1977年后,尤其1980年后,党组织的组织建设和政治建设进入了一个新阶段。

1978年党的十一届三中全会之后,我校党支部加强了党的理论学习工作,提高了党员自身思想品德素质。1978年至1982年主要工作是:学习党的“十一届三中全会”文件,贯彻、落实党的“十一届三中全会”的路线、方针和政策;开展真理标准大讨论工作,加强对党员教育工作;把工

作重心转移到四化建设过程中来；落实知识分子政策，大力抓好教师队伍建设工作；加强党建工作，做好接纳新党员工作，增加新鲜血液，增强党的战斗力。

1982 年学校党组织由党支部升格为党总支，潘亚杰同志为首任党总支书记。在职十二年，主要工作：组织学习党的方针、政策，搞好党员教育工作，搞好党建工作，接纳教师、学生加入党组织。

党总支下设三个基层党支部：文科支部、理科支部和行政支部。文科支部书记胡凯（1982 年）、李文菊（1983 年）；理科支部书记：朱旭隆（1982 年）；行政支部书记宋喜良（1982 年）、刘玉君（1985 年）

在这期间，做好八栋教师家属宿舍分配的工作，建立校办印刷厂，接纳市人大印刷厂工作人员，任命孙兴富为校印刷厂第一任厂长。筹资建设学生宿舍楼和食堂，扩招住宿生。并落实知识分子政策，积极接纳教师入党，尤其是老教师入党。几年间，十几名要求入党的老教师被纳新了，成为光荣的中国共产党党员。

张维新于 1994 年 12 月任党总支书记，1996 年 4 月徐永久任副书记，1999 年 8 月金永石任副书记。这期间主要工作是：开展党纪党风教育，教育党员发扬我党联系群众的优良作风。学习邓小平同志南巡讲话。狠抓市场经济环境下的教师队伍建设，学校以“三心一德”为内容展开对教师的师德教育。并走出学校，到工厂、农村和教师学生的家庭里，了解改革开放后的状况。组织全体党员和教师，学习江泽民同志“关于教育问题的讲话”。狠抓教育、教学、科研、管理工作，筹备示范性高中迎检工作。

2002 年 8 月王观斌同志任党总支书记。狠抓文明创建工作，掀起文明创建工作高潮。学习、贯彻十六大精神，加快学校改革和发展。认真做好党风廉政建设。抓好创建省“文明标兵单位”工作。召开了多届职工代表大会。被省委省政府命名为省“文明标兵单位”。2005 年 3 月 29 日，实验中学成立了学生业余党校，首批有 78 名学生成为业余党校的学员。

在全党开展保持共产党员先进性教育活动，这是新世纪新阶段党的建设的基础工程。开展保持共产党员先进性教育活动，是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的重大举措，是加强党的执政能力的基础工程，是追求建设学习型政党带动学习型社会的重要步骤，是实现全面建设小康社会宏伟目标，推进中国特色社会主义伟大事业的基本保证。学校把先进性教育活动与行风建设和警示教育相结合；把先进性教育活动与推进事业单位改革，促进教育教学工作深入开展相结合；把先进性教育活动与切实解决群众最关心的问题互相结合。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真贯彻党的十七届三中全会精神，落实科学发展观，促进学校和谐发展。党总支全面贯彻落实科学发展观。党的十六大以来，党中央提出了科学发展观的重大战略思想，并且随着实践的发展不断进行丰富和充实。党的十七大报告，对科学发展观理论进行了全面的阐述。科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。学校贯彻落实科学发展观，就是要着力在全面提升学校发展水平上下功夫。党总支紧密结合实际，广泛动员，精心组织，周密部署，务求实效。总支委员会五位成员积极结合实际定好课题，分别结合分管工作搞好调研活动，分别写出调研报告：书记王观斌写了《加强基层党组织建设，发挥基层党组织作用的问题之调研课题》，校长、党总支副书记何百川写了《明确办学目标，科学管理，办人民满意学校问题之调研》，副校长王玉清写了《关爱学生，关心未来，擎起希望之星德育调研报告》，副校长魏世新写了《为师生提供良好的教育教学环境》，副校长关世福（非党）写了《新课改条件下青年教师培养的调查报告》。

学校党总支集中力量解决影响学校科学发展的突出问题，努力解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题，把群众的满意度和对社会的贡献度作为衡量学习实践活动的重要标准。从管理、德育、教学、队伍、总务后勤、党总支六大方面分解了整改任务，明确了整改措施、责任领导、目标时限，拟定了《2009 年至 2012 年建设项目规划一览表》。以长远着眼完善体制机制，建立健全了保障和推进科学发展的制度体系，建立了助推教育质量提升的长效机制，形成了《实验中

学管理制度汇编》，增强了制度建设的科学性、针对性和时效性。要牢固树立科学发展观的意识，注重研究新时期工作的新特点、新规律、新问题，采取适合新时期工作的新思路、新措施、新对策，努力实现学校工作又好又快发展。

科学发展观的核心是以人为本，以人为本是学校质量最重要的办学理念，科学发展观的第一要义是发展。作为学校必须一心一意谋发展，谋教师的发展、学生的发展、教育事业的发展。管理的真谛在于发挥人的价值，发挥人的潜能，发展人的个性。未来学校要用科学发展观统领各项工作，以办人民满意教育为宗旨，以质量为生命，坚持改革与创新，做好“六个结合”，促进学校教学质量和社会声誉再上新台阶。

党总支下设六个基层支部：

名 称	姓 名	职 务	名 称	姓 名	职 务
第一支部	郝明欣	书 记	第四支部	黄海潮	书 记
第二支部	宋桂范	书 记	第五支部	曲桂琴	书 记
第三支部	王涤非	书 记	离退支部	李文菊	书 记

实验中学党组织非常重视接纳新党员工作，增加新鲜血液，增强党的战斗力。邓小平同志指出：知识分子是工人阶级一部分。实验中学党总支落实党的知识分子政策，许多老、中、青教师走入党的门（特别是多年要求入党的老教师），壮大了党的队伍，上世纪七十年代末到八十年代先后有几十名教师入党：谢群、段朴、齐生华、卫德贤、李启明、苏曼西、崔永富、任德凤、汪周清、高义臣、张玉晚、张焕庄、王玉琴、沃振纲、朱信、崔永策、张文伦、杨士杰、杨哲、吴昊、董展茹、牛志刚、李艾林、朱旭隆、郁琦、孔宪萍、杨维君、王春荣、张丽莎、崔刚、邓波、曲永庆等。

上个世纪八十年代，在学生中发展党员较少，1986年姜纳新同学被接纳为中共党员。到了九十年代后，党总支非常重视在学生中培养先进分子，加大了学生入党力度，先后有许多要求入党的学生，被吸纳进来，成为光荣的中共党员。刘芳、李利新、姜鹏、张萌、才宏宇、孙乐非、高建伟、李全、闵伶、徐美卿、董雷、庞博、暴非、程璐、隋峰、张兴佰、董礼、张莹、许世星、萧萌、张瑜、杨佐航、徐琳、马娜、张哲、刘语佳、陶冶、徐博、刘思远、李立国、陈晓晨、赵宇、徐贵斌、纪灵筠、于德勇、杨巍、吴清文、杜莹、金宇航、李惠子、张驰、马乃月、郭红叶、张雷、王鹏、苗地、黄卉、耿岩、吕娜、崔佳鑫、牛萌蕾、张璐、李冰洁、肖璐珩、林睿、陆慧泉、王智睿、孙竞超、孔庆宇、文婧等。

1997年7月实验中学党总支被市教委授予“先进基层党组织”称号。2000年7月当年高三支部被市教工委授予“先进基层党组织”称号。2001年邓波获黑龙江省“优秀共产党员”称号，是黑龙江省第十届党代会代表。（下表为90后部分市以上先进获得者）

姓 名	时 间	名 称
任德凤	1991.6月	被评为市级优秀共产党员
刘玉君	1991年	被评为市级优秀党员
李艾林	1993.7月	被授予市级“模范党务工作者”称号
刘玉君	1997年	被市教委授予“优秀党务工作者”称号
张维新	1997年	被授予市级“党风廉政建设先进个人”
郝明欣	1999.7月	被授予省级“优秀党员”称号
吴晓迪	2005年	获市局系统“优秀共产党员”称号

王观斌	2006 年	获市级“优秀党员”称号
高三学年	2006 年	局党委授予“先进党支部”称号
王观斌	2007 年	获市级教育系统“党风廉政建设先进个人”
马忠哲	2009.2 月	获市级“开拓进取优秀共产党员”称号

2009—2010 学年度上学期全校党员名单

第一支部		第二支部		第三支部		第四支部		第五支部	
序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名
1	郝明欣	1	宋桂范	1	王涤非	1	黄海潮	1	曲桂琴
2	王春清	2	张桂兰	2	邓 波	2	崔 刚	2	闻超英
3	田丽红	3	刘维彦	3	贾凤娟	3	王明辉	3	赵文生
4	何百川	4	张启忠	4	王玉清	4	王观斌	4	孟凡明
5	付兰萍	5	庞 雷	5	王兴珍	5	商云梅	5	高宏丽
6	于 平	6	徐晓辉	6	刘仲宇	6	程晓光	6	李宗成
7	孙丽梅	7	张家宏	7	程 磊	7	王丽红	7	张 虹
8	王 山	8	张维军	8	丁祥英	8	谷海宏	8	徐继忠
9	贲 丽	9	韩本波	9	宫建平	9	柏德君		
10	王守军	10	张 敏	10	石 勇	10	于淑琴	离退休支部	
11	田 吉	11	崔馨月	11	马 卓	11	崔宏祥	1	汪周清
12	张 雷	12	翟大为	12	李春梅	12	王 涛	2	杨桂禧
13	刘伟杰	13	王 萍	13	董 海	13	尹训鹏	3	牛志刚
14	李 伟	14	张 华	14	张晓林	14	徐 波	4	张文伦
15	许玉晶	15	刘文臣	15	邵 晶	15	王春岩	5	王桂芝
16	贾福龙	16	陈 芳	16	黄 静	16	高守庆		
17	程红梅	17	林 波	17	段玉梅	17	张国强		
18	张永波	18	马忠哲	18	杨玉玲	18	李辛甲		
19	赵之华	19	吴晓迪	19	赵金凤				
20	马 琳	20	梅凤晶	20	王淑华				
21	徐继忠	21	赵妍伟	21	马玛丽				
22	赵凤娟	22	林 杰						
		23	王秀环						
		24	杨璐璐						
		25	王捷敏						
		26	赫牧宇						
		27	刘长波						