

019352

河南地方志丛书

# 柘城县教育志

柘城县教育志编纂委员会

中州古籍出版社

河南地方志丛书

# 柘城县教育志

《柘城县教育志》编纂委员会

主 修 朱初基

杜文中

主 编 张云祥

中州古籍出版社

1992年6月

## 《柘城县教育志》编纂委员会

主任 朱初基  
副主任 杜文中  
委员 王宜昌 王金铸 王再允 景振中 刘永福  
黄汉中 汪克元 石绍虞 张传璧 吕保钦  
王虎臣 张连才 张克昌 张云祥 李康

## 《柘城县教育志》编辑室

主编 张云祥  
副主编 李康  
编辑 郝传信 李子静 马昭奎 张作宾  
采集 徐华亭 陈振福 贺宗珪 郭俊嘉 王国仁  
周宽修 曹振洲 王松林 刘庆春  
摄影 王杰

## 顾问

王松茂 张岫峰 张子平 李绍唐 赵清九

## 特约编审

张启瑞 孙增福 郭松生 刘卫东

## 《柘城县教育志》编纂委员会

主任 朱初基  
副主任 杜文中  
委员 王宜昌 王金铸 王再允 景振中 刘永福  
黄汉中 汪克元 石绍虞 张传璧 吕保钦  
王虎臣 张连才 张克昌 张云祥 李康

## 《柘城县教育志》编辑室

主编 张云祥  
副主编 李康  
编辑 郝传信 李子静 马昭奎 张作宾  
采集 徐华亭 陈振福 贺宗珪 郭俊嘉 王国仁  
周宽修 曹振洲 王松林 刘庆春  
摄影 王杰

## 顾问

王松茂 张岫峰 张子平 李绍唐 赵清九

## 特约编审

张启瑞 孙增福 郭松生 刘卫东

## 《柘城县教育志》编纂委员会

**主任** 朱初基  
**副主任** 杜文中  
**委员** 王宜昌 王金铸 王再允 景振中 刘永福  
黄汉中 汪克元 石绍虞 张传璧 吕保钦  
王虎臣 张连才 张克昌 张云祥 李康

## 《柘城县教育志》编辑室

**主编** 张云祥  
**副主编** 李康  
**编辑** 郝传信 李子静 马昭奎 张作宾  
**采集** 徐华亭 陈振福 贺宗珪 郭俊嘉 王国仁  
周宽修 曹振洲 王松林 刘庆春  
**摄影** 王杰

## 顾问

王松茂 张岫峰 张子平 李绍唐 赵清九

## 特约编审

张启瑞 孙增福 郭松生 刘卫东

## 《柘城县教育志》编纂委员会

主任 朱初基  
副主任 杜文中  
委员 王宜昌 王金铸 王再允 景振中 刘永福  
黄汉中 汪克元 石绍虞 张传璧 吕保钦  
王虎臣 张连才 张克昌 张云祥 李康

## 《柘城县教育志》编辑室

主编 张云祥  
副主编 李康  
编辑 郝传信 李子静 马昭奎 张作宾  
采集 徐华亭 陈振福 贺宗珪 郭俊嘉 王国仁  
周宽修 曹振洲 王松林 刘庆春  
摄影 王杰

## 顾问

王松茂 张岫峰 张子平 李绍唐 赵清九

## 特约编审

张启瑞 孙增福 郭松生 刘卫东

# 序 言

《柘城县教育志》是柘城县教育史上的第一部专志。当此继往开来、振兴中华的伟大时代，纂修这样一部新志书，无疑是一项功在当代、有益后世的创举。

襄山毓秀，春水钟灵。柘城教育有着悠久的历史。在它的长期发展过程中，代有人才，各领风骚；在社会主义的新时代，更是人才荟萃，硕果累累。

教育是推进人类文明和社会发展的宏伟事业。百年大计，教育为本。今天，党中央把教育摆在实现四化大业、建设社会主义强国的战略重点地位，改革、振兴教育已成为不可逆转的历史潮流。振兴柘城教育，必须认真回顾柘城教育的历程，总结柘城教育的经验。因此，科学地组织柘城教育史料，纂修一部全面系统地反映柘城教育历史面貌的新志书，实为现实和历史的迫切需要。在各方面的大力支持下，县教育志编辑室全体同志奋发努力，历时8载，终于事功毕竟，把一

15

部颇具时代特色和地方特色的《柘城县教育志》奉献给全县教育工作者和80万人民。

《柘城县教育志》坚持四项基本原则，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，实事求是，尊重历史，忠实地反映柘城教育的历史面貌，力求达到思想性、科学性与资料性的统一。

由于水平有限，加之年深日久，时过境迁，兵燹灾害，十年浩劫，档案资料多有毁失，虽经认真搜集、鉴别、核对，阙漏与讹谬仍在所难免，敬请大家指正，期待编续者补正之。

当此专志告成之际，谨序文志贺，并代表柘城县教育志编纂委员会，向襄助《柘城县教育志》的单位和同志们致以诚挚的谢忱！

柘城县教育体育局局长 朱初基

1991年9月

# 凡 例

一、本志上限为明洪武三年（1370年），下限为1990年，个别地方上伸或下延。

二、本志坚持四项基本原则，以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，本着“继承历史，反映现实，服务四化，有益后世”的宗旨，收集、鉴别、筛选、运用史料，反映自明代以来柘城教育的发展变化，记述其经验教训，揭示其发展规律。

三、本志15篇44章40万字。采用事以类聚，横排竖写，史志结合，志、传、记、述体裁灵活运用，附之以图、表、照片，力求图文并茂。

四、本志“人物”篇所载教育名人、著名学者，根据其业绩，按照规定的标准与要求，或立传，或简介，或表列。其他有突出事迹的教育人士，分别于有关篇章后附录。

五、本志数字书写，以1987年2月1日公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》为准。部分统计数字，教育部门数字与县统计局数字有

出入的，经过核查能核准的以事实为准，不能核准的以县统计局数字为准。

六、本志采用现代语体文，使用规范简体字与标点符号，力求文字简明流畅。

# 目 录

第一篇 概述	( 1 )
第二篇 教育行政管理	( 15 )
第一章 教育行政	( 15 )
第一节 教育宗旨与方针	( 15 )
第二节 行政机构	( 19 )
第三节 党组织	( 41 )
第四节 群团组织	( 41 )
第二章 教育经费	( 48 )
第一节 政府拨款和社会力量办学	( 48 )
第二节 群众集资办学	( 55 )
第三篇 官学、书院、私塾	( 66 )
第一章 官学	( 66 )
第一节 儒学	( 66 )
第二节 社学	( 70 )
第二章 书院	( 72 )
第一节 朱阳书院	( 72 )
第二节 夏山书院	( 74 )
第三章 私塾	( 79 )
第一节 概况	( 79 )
第二节 义学	( 80 )

第三节	学塾	.....	( 81 )
第四节	教学与管理	.....	( 81 )
<b>第四篇</b>	<b>幼儿教育</b>	.....	( 84 )
第一章	概况	.....	( 84 )
第二章	教养教学	.....	( 86 )
第三章	管理	.....	( 89 )
第四章	卫生保健	.....	( 91 )
第五章	柘城县幼儿园简介	.....	( 93 )
<b>第五篇</b>	<b>小学教育</b>	.....	( 95 )
第一章	概况	.....	( 95 )
第二章	学制、课程设置和教学计划	.....	( 120 )
第三章	管理	.....	( 128 )
第四章	思想品德教育	.....	( 138 )
第五章	体育卫生	.....	( 143 )
第一节	体育	.....	( 143 )
第二节	卫生	.....	( 152 )
第六章	重点小学简介	.....	( 156 )
<b>第六篇</b>	<b>中学教育</b>	.....	( 179 )
第一章	概况	.....	( 179 )
第二章	学制、课程设置和教学计划	.....	( 188 )
第三章	管理	.....	( 194 )
第四章	思想品德教育	.....	( 224 )
第五章	体育卫生	.....	( 233 )
第一节	体育	.....	( 233 )
第二节	卫生	.....	( 239 )

第六章	重点中学简介	( 241 )
第一节	高(完)中	( 241 )
第二节	初中	( 261 )
第七篇	师范教育	( 276 )
第一章	概况	( 276 )
第二章	学制、课程设置和教学计划	( 278 )
第三章	教师进修学校	( 282 )
第八篇	职业教育	( 285 )
第一章	戏剧学校(班)	( 285 )
第二章	卫生进修学校	( 286 )
第三章	农业机械学校(班)	( 288 )
第四章	农业技术学校	( 289 )
第五章	柘城县第一职业技术高中简介	( 293 )
第九篇	成人(社会、工农)教育	( 296 )
第一章	社会教育	( 296 )
第二章	工农教育	( 298 )
第一节	工农教育机构	( 298 )
第二节	农民教育	( 299 )
第三节	职工教育	( 314 )
第四节	干部教育	( 318 )
第十篇	劳动教育和勤工俭学	( 321 )
第十一篇	教学研究和教学改革	( 329 )
第一章	教法演变	( 329 )
第二章	教学改革	( 330 )

第三章	教学研究机构	( 334 )
<b>第十二篇</b>	<b>人才选拔</b>	( 339 )
第一章	科举取士	( 339 )
第二章	近现代招生考试制度	( 343 )
第三章	当代招生制度与人才输送	( 349 )
<b>第十三篇</b>	<b>教师</b>	( 384 )
第一章	概况	( 384 )
第一节	塾师、教员	( 384 )
第二节	人民教师	( 385 )
第二章	待遇	( 396 )
第一节	物质待遇	( 396 )
第二节	政治待遇	( 401 )
第三章	培训进修	( 406 )
第一节	政治学习	( 406 )
第二节	业务培训	( 408 )
<b>第十四篇</b>	<b>人物</b>	( 411 )
第一章	传略	( 411 )
第二章	简介	( 418 )
第三章	名表(录)	( 435 )
<b>第十五篇</b>	<b>大事记</b>	( 467 )
<b>后记</b>		( 512 )

# 第一篇 概 述

柘城县位于河南省东部、商丘地区西南部，东靠商丘县，南界鹿邑县，西连太康县，北接宁陵县，西北与睢县毗邻。

柘城历史悠久，据史籍记载，早在上古之世，即有朱襄氏（常居伏羲氏左右，被命为飞龙氏，造书契）在此聚族定居。夏称“株野”，商称“秋地”，至秦乃筑城设治，因邑有柘沟环流，故称名“柘县”，隋代开皇年间定名“柘城”。

柘城文绪绵长，代有风流。三国时期，柘人梁习为曹魏重臣，他屯田冀州，强兵足食，制服单于，政绩卓著，官拜大司农，封申门亭侯，掌钱谷之事。

明洪武三年（1370年），知县王智在旧城县治东创建文庙与学宫。明正德十二年（1517年），知县胡世忠在旧城县治东创建社学8处。明嘉靖三十三年（1554年），城池及县治南迁后，城内有社学4处。

清代初期，柘城文化兴盛，名人辈出。布衣数学家李之铤，致力数学、道学、医学、天文学、律吕、声韵学科的研究，著作12种，30余万言，总名《隐山鄙事》，其中《几何易简集》（4卷）收入我国古代最大一部丛书《四库全书》。数学家杜知耕，不仅精于算学，而且深晓天文、地理、历法、律吕、声韵和医学，数学著作《数学钥》（6卷）、《几何论约》（7卷）等以内府藏本收入《四库全书》。康熙重臣李元振，官至工部左侍郎，政绩

显著，皇帝曾书“诚孚堂”额予以嘉奖。他一生潜心研讨，博学多闻，曾主持纂修《太祖实录》。教育家、理学家窦克勤，与大儒耿逸庵、汤潜庵同致力于宋明理学研究，举进士之次年守制归里，在柘城东门外创建朱阳书院，聚徒讲学。“中州自夏峰、嵩阳外，朱阳学者称盛矣”（《清史稿》）。朱阳书院成为当时全省三大理学教育中心之一，成就甚大。他的主要著作有《理学正宗》、《四书阐义》、《孝经阐义》、《事亲庸言》、《圣学集成》、《朱阳书院志》、《朱阳书院讲习录》、《泌阳社学条规》、《寻乐堂家规》等。窦克勤三子窦容邃，任四川新宁知县时，整饬法纪，昭雪冤狱，倡导耕织，兴修水利，并仿效朱阳书院，在新宁创建岩渠书院，皇帝曾赐“江南师帅”称号，为万千学子之师表。他前后主持朱阳书院近40年，为书院的建设发展做出重大贡献。康熙年间，柘城先后考取进士13人，举人47人，贡生52人。清制小试三年两次，大县学额15人，中县学额12人，小县学额8人，柘城虽为小县，而以闾试获俊者每科常有四、五人，遂按例升为中县学额。道光八年（1828年），县令富成创建文起书院，至光绪十一年（1885年）改名襄山书院。晚清时期的基础教育，主要是私塾教育（含义学），据史料记载，清末柘城有私塾274处。

光绪二十七年（1901年），清廷颁布《兴学诏》：“着各省所有书院于省城均改设大学堂，各府厅直隶州均改设中学堂，并多设蒙养学堂”。光绪二十九年（1903年），柘城改襄山书院为县立高等小学堂，聘刘鹏九为堂长，招收官费生20名。光绪三十三年（1907年），设立初等小学堂，次年即有26所，学生282人。光绪三十四年（1908年），成立劝学所。同年，随着各级学堂的兴办，亦着手解决师资问题，在县立高等小学堂附设师范传习所讲习科1班12人，次年又招收1班34人，毕业后停办。各级学堂教育，除吸收一部分科学知识外，以“中学为体”的读经、讲

经、学礼、修身等科目仍灌输着浓厚的封建主义思想。宣统二年（1910年），试办简易识字学塾20处，城关3处，乡村17处。

宣统三年（1911年），辛亥革命成功。1912年，建立中华民国（下称民国），教育总长蔡元培颁布《普通教育办法十四条》及《普通教育暂行课程标准》，改学堂为学校，废止读经、讲经。柘城县立高等小学堂改为县立高等小学校；依照新学制改九年制为七年制；执行教育部公布的“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”的教育宗旨和《小学校令》。但因战乱和匪患灾荒，学校屡遭破坏，恢复发展缓慢。据1913年省视学报告中记载：柘城县23所初等小学，除3所外，其余也“待整顿，妥筹的款，酌量补助，以策进行”。1915年，袁世凯称大总统，废止教育部《小学校令》，颁布《国民学校令》和《高等小学校令》，改初等小学为国民小学，并颁定“爱国、尚武、崇实、法孔孟，重自治、戒贪争、戒躁进”为教育宗旨，迫使学校恢复读经、讲经。不久，国务院议决裁撤袁世凯颁定的教育宗旨。此后，柘城先后成立初级小学10余处。并设立通俗教育讲演所，讲演剪发、放足、种树、戒烟、戒赌等常识。1917年，于劝学所内增设教育款产经理处。1918年，根据省议会议决，契税，教育附加三成。此后，全县教育有较大发展，学生运动也开始活跃起来。1922年，全县有初级小学26处（县立18处，区立8处），学生480人。同年秋，县立高等小学校学生韩葆毅等发动学潮，驱逐校长张瀛。1923年，改劝学所为教育局。1924年，将学田庙产自公款局划归教育局直接管理，全县新建初级小学10余处。1925年，创立女子小学1处。同年，“五卅惨案”发生后，柘城一些进步师生成立“学生会”，“抗日救国会”等组织，查烧日货，声讨日本帝国主义的罪行。

1928年，省政府颁发庙产兴学令，并决定实行丁银附加，柘城每丁银1两附加教育费2角。教育经费有较多增加，学校教育