

1902-1992

003689

南京師範大學志

HISTORICAL RECORDS OF NANJING NORMAL UNIVERSITY



南京师范大学校史编写组编

南京师范大学志

《南京师范大学志》编写组

南京大学出版社

1994. 4

《南京师范大学志》编纂委员会

顾问 温建平 华诚一 宫维桢 杨 巩 吴 诤
主任 冯世昌
副主任 归 鸿 谈凤梁 王 球 张伯荣
名誉委员 罗炳之 陈 洪 秦宣夫 徐 复 单树模
委 员 (以姓氏笔划为序)
冯霁虹 朱义元 米如群 汪怀宏 张培元
张纯一 张立家 吴鼎福 何干强 杜益人
汪达开 陆基勋 姜克国 冒顺安 钱兴源
笄佐领 鲁同群

《南京师范大学志》编写组

主 编 冯世昌
常务副主编 张纯一
副 主 编 张培元 冯霁虹 笄佐领 吴鼎福
钱兴源

《南京师范大学志》编纂委员会

顾 问 温建平 华诚一 宫维桢 杨 巩 吴 诤
主 任 冯世昌
副 主 任 归 鸿 谈凤梁 王 球 张伯荣
名誉委员 罗炳之 陈 洪 秦宣夫 徐 复 单树模
委 员 (以姓氏笔划为序)
冯霁虹 朱义元 米如群 汪怀宏 张培元
张纯一 张立家 吴鼎福 何干强 杜益人
汪达开 陆基勋 姜克国 冒顺安 钱兴源
笪佐领 鲁同群

《南京师范大学志》编写组

主 编 冯世昌
常务副主编 张纯一
副 主 编 张培元 冯霁虹 笪佐领 吴鼎福
钱兴源

编辑说明

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，贯彻思想性、科学性、资料性统一的编辑方针，力求全面、客观、真实、准确地记述南京师范大学 90 年来的历史和现状。

二、本志坚持实事求是的原则，记人叙事采取写实的方法，务求准确反映客观实际；功过是非寓于史实和材料之中，一般不加评述；文字力求简练，各项统计资料均严加核实。

三、本志上限为 1902 年，下限为 1992 年。全书记述内容，纵横结合，详近略远。鉴于学校前身几经变迁，搜集资料难度较大，因此，除校史篇外，大部分篇章主要反映 1952 年南京师范学院成立以来，特别是党的十一届三中全会以来师大各方面的建设和改革的状况。

四、本志一部分资料来自中国第二历史档案馆、南京地区兄弟院校和本校综合档案室；一部分资料来自各种已经出版的有关教育的图书文献；大部分资料则由本校各部门、各单位所提供。所有资料均按照校志编纂委员会的统一要求审核、修改后采用。为节省篇幅，一般不注明出处。

五、本志为庆祝建校 90 周年而编写，内容截止于 1992 年底，其后某些情况已有了新的变化，为保持本志的资料和数据的统一，

一般不作补充,个别处需要说明的,在正文后加注。为弥补不足,本志特附录《南京师范大学 1993 年纪要》。

六、编纂校志是一项全新的工作,由于我们缺乏经验,限于水平,也由于本志涉及面广,时间跨度长,人事变迁大,加上资料不全,因此,本志难免存在缺点和不足,请读者提出宝贵意见,以便今后补志、修志时改正和完善。

《南京师范大学志》编纂委员会

1993 年 9 月

序

南京师范大学是一所历史悠久的高等师范学府。学校的前身是创建于晚清(1902年)的三江师范学堂,后改名为两江优级师范学堂;继又经过民国时期的南京高等师范学校,东南大学(教育科),中央大学教育学院、师范学院;中华人民共和国成立后,又更名为南京大学师范学院。1952年全国院系调整,在南京大学师范学院和金陵大学教育系、儿童福利系等合并的基础上成立南京师范学院。1984年改办南京师范大学。校址设在金陵女子文理学院原址。

90年来,南京师范大学几经变革,但悠久的师范教育传统,薪火相继。多少有识之士、教育前辈,在高等师范教育这块园地里,辛勤耕耘,浇灌汗水,贡献出毕生精力。晚清洋务派代表人物、三江师范学堂创始人张之洞提出“中学为本、西学为用”的教育主张,尤其重视师范教育,认为“师范学堂为教育造端之地,关系尤为重要”。他一方面派学生赴日本专习师范,一方面创建多所师范学堂。三江师范学堂就是他任两江总督时创办的。两江师范学堂监督(即校长)李瑞清,悉心兴学育才,以“视教育若性命,学校若家庭,学生若子弟”为信条,以“嚼得菜根,做得大事”为校训,从加强师学师德入手,广罗中外教育人才,培养了“检朴、勤奋、诚笃”的校风。南京高等师范学校校长郭秉文,提出“通才与专才平衡、人文与科学平衡、

学术与事功平衡、师资与建设平衡、国际与国内平衡”的办学方针，使南高师成为当时国内有较高声誉的著名大学。他强调师范生必须出类拔萃，除应具有普通大学的基本素养外，还必须具备教材教法的精研与器识抱负的培养，重视师德教育，注重培养学生自觉、自治的良好风尚。南高师教务主任，后任东南大学教育科主任的陶行知，以“捧着一颗心来，不带半根草去”为信条，把一生献给教育事业。他在南高师进行了许多重大改革，如：首倡开女禁，实行男女生同校；倡导实行学分制、选科制，改教授法为教学法；利用暑期开办成人教育班，扩大社会受教育面等。在现代中国教育史上留下了珍贵的一页。南京师范学院首任院长陈鹤琴，经过几十年来长期的教育实验和实践，为现代儿童教育的中国化和科学化建立了系统的理论。他有一颗热爱儿童、关心社会、造福人类的“赤子之心”，为创建、振兴中国幼儿师范教育事业和高等师范教育事业奋斗了一生。南京师范大学名誉校长吴贻芳，在她就任金陵女子文理学院院长期间，谆谆教育学生明确“人生的目的，不光是为了自己活着，而是要用自己的智慧和能力来帮助他人和造福社会”。师范性是金女院的特色之一，教育学、心理学列为金女院学生的必修课，毕业生中有34.4%的学生从事教育工作。老一辈教育家的教育理论和教育实践，对中国近现代教育，特别是对高等师范教育的发展，发挥了重大作用，有着深远的影响。他们对学校的创立、建设和发展作出了不可磨灭的贡献。

南京师大具有优良的学术传统，在这里人文荟萃，名家云集。在近一个世纪里，有一批蜚声海内外的学者、教授，先后执教于南京师大前身的有关院校；其中不少专家、学者后来又成为南京师院成立时领导院、系教学、科研的中坚力量。在南京师大校史上，著名的专家学者有李瑞清、郭秉文、陶行知、陈鹤琴、吴贻芳、孟宪承、艾

伟、俞子夷、高觉敷、徐养秋、罗炳之、张士一、徐悲鸿、黄君璧、张大千、陈之佛、傅抱石、吴作人、吕斯百、黄友葵、陈洪、陈邦杰、李旭旦、吴懋仪、唐圭璋、孙望等，他们的名字，在校史上如群星灿烂相映生辉，他们的成就和业绩为后学留下了弥足珍贵的精神财富。

经过几代人的共同努力，逐步培育、形成了南京师大“严谨、朴实、奋发、奉献”的校风，造就了一代又一代的学界英才、国家栋梁。当今南京师大已成为培养人民教师的摇篮。1952年以来，学校共培养了2.6万多名全日制教育毕业生和4.4万多名成人教育毕业生，他们分布在大江南北、全国各地，绝大多数已经成为教育战线的骨干。据不完全统计，近14年来，在文教界服务的历届毕业生中获得国家级荣誉称号的有近百人，众多毕业生担任了中学校长、各学科教研组及教育系统的管理干部；不少毕业生已被选拔为省、市、县各级党政领导干部。他们为江苏和全国的社会主义经济、文化建设作出了重大贡献。

在历史的长河中，90年是短暂的瞬间，但这座高等学府在近一个世纪里，横跨了三个不同的时代，饱经了历史的沧桑。旧中国的师范教育，基础脆弱，发展缓慢。师范教育的真正发扬光大，是在中华人民共和国成立以后。1952年全国院系调整，奠定了学校发展的基础。到60年代，虽然学校工作曾受到“左”的干扰和影响，但是教育事业还是在克服困难中曲折前进。特别是党的十一届三中全会以后，实行了改革开放的政策，学校以前所未有的速度向前发展，成为一所在全国有影响的，文、理、教育、艺术、体育等学科齐全、体制完备的综合性高等师范大学。至1992年，师大已有14个系、2所学院、32个专业；4个研究所、25个研究室；4个博士授权点、28个硕士授权点；3所附中、1所幼师、2所附小等。全校教职工人数已由1952年的243人发展到1992年的1879人，是建院时的

6.7 倍。学校已拥有一支具有相当规模、学术梯队健全、思想和业务素质较高、结构渐趋合理的师资队伍,教授、副教授占教师总数的 30.9%。学校的办学条件大为改善,固定资产总产值已由 1952 年的 501 万元,增长到 1992 年的 8600 万元,为建院时的 16 倍;馆藏图书已由 1952 年的 11.7 万余册,增加到 1992 年的 105.3 万册,为建院时的 8 倍;基本工程建设,改办师大以来的 8 年间的建设规模,相当于前 30 年的总和。如今,师大已由较为单一的全日制本、专科办学模式,发展成以本科生为主体、多层次、多形式、多渠道办学的新格局。学生人数已由 1952 年本专科生 624 人,发展到 1992 年各类学生总数 7134 人,是建院时的 10 倍。学校已成为对外开放的大学之一,可以招收来自五大洲的留学生。同时,师大是全国省属高等师范院校中第一所有整体教授审定权的学校。

为了继承与发展教育前辈开创的高等师范教育事业,在校党委和校行政的领导下,南京师大全体教职工正奋发图强,同心同德,朝着全国一流师大的目标,为争取进入“211 工程”而努力奋进。

南京师大 90 年来的历程,留下了每个南师人的足迹;在师大的每一项成就中,包含着每一个南师人的辛劳和汗水。大家为学校事业的发展而感到欣慰,为学校在前进中遇到的困难和挫折而感到忧虑。祖国的兴衰同学校的命运休戚相关,而学校的兴衰又同每个南师人的命运紧密相连。因此,每个南师人对师大的过去、现在和未来,总是怀着深厚的感情,总是有一种荣誉感、责任感和自豪感。“前事不忘,后师之师”,编写《校志》,就是为了毋忘前人的艰苦创业,鞭策并激励今人和后人继续奋进。《校志》是校情的总汇,是一面历史的镜子,它的历史价值、学术价值和实用价值,随着时间的推移,必将日益明显地显示出来。以史为镜,以《志》为鉴,从中汲

取有益的经验教训,更好地把学校各项事业推向前进,为国家、为人民做出更多、更大的贡献。

中国社会主义现代化建设事业在不断发展变化中,学校教育事业也在不断发展变化中。1993年内,师大各方面的改革和发展又取得了重大进展。面对90年代和21世纪的发展前景,我们相信,师大的未来将比它的过去和现在更加辉煌!

让我们把这一部《南京师范大学志》,献给为师大奠基、创业的老一辈教育家;献给为师大各个时期的建设和发展做出重大贡献和付出辛勤劳动的历届校领导人和全体教职工;献给分布在大江南北、全国各地和海外的广大校友;献给一切关心和支持南京师大建设和发展的中央和地方各级领导同志以及各界朋友们!

冯世昌

1993年9月

第三节	教育系.....	(129)
第四节	政治教育系.....	(135)
第五节	历史学系.....	(140)
第六节	美术系.....	(143)
第七节	音乐系.....	(146)
第八节	数学系.....	(149)
第九节	物理学系.....	(155)
第十节	化学系.....	(158)
第十一节	生物学系.....	(163)
第十二节	地理学系.....	(169)
第十三节	体育系(附:公共体育教研室)	(174)
第十四节	电化教育系(电化教育中心).....	(179)
第十章	学院及其他教学管理单位概况.....	(182)
第一节	金陵女子学院.....	(182)
第二节	成人教育学院.....	(184)
第三节	马列主义教研部.....	(194)
第四节	思想政治教育教研室.....	(199)
第五节	研究生部.....	(202)
第六节	留学生部.....	(204)
第七节	江苏省高校师资培训中心.....	(207)
第八节	江苏省新闻人才培训中心.....	(209)
第十一章	图书馆、实验室	(211)
第一节	综合图书馆.....	(211)
第二节	华夏教育图书馆.....	(216)
第三节	系资料室.....	(218)
第四节	理化实验中心、计算中心	(220)

第五节	系实验室·····	(223)
第十二章	学生·····	(232)
第一节	学生管理的沿革和现状·····	(232)
第二节	招生、毕业分配·····	(236)

学术篇

第十三章	学术机构与学术活动·····	(244)
第一节	科学研究行政管理的沿革·····	(244)
第二节	教育科学研究所、古文献整理研究所及其他 研究所、室(中心)概况·····	(246)
第三节	重点学科建设·····	(251)
第四节	学术团体、学术活动·····	(255)
第十四章	学术成果·····	(263)
第一节	文、理科科学研究成果·····	(263)
第二节	艺术、体育学术成果·····	(277)
第三节	科技开发·····	(281)
第十五章	学术刊物·····	(285)
第一节	《南京师大学报》·····	(285)
第二节	《中国美术教育》·····	(288)
第三节	《文教资料》及其他专业刊物·····	(290)

党群篇

第十六章	中国共产党基层组织·····	(294)
第一节	南京师范学院成立以来共产党基层组织的建 立与发展·····	(294)
第二节	历次党员大会、党员代表大会简况·····	(310)

第三节	党委职能机构的设置.....	(315)
第四节	组织工作.....	(319)
第五节	思想政治工作和宣传工作(附:《南京师大报》 简况)	(324)
第六节	统一战线工作.....	(331)
第七节	纪律检查机构及其工作.....	(333)
第十七章	民主党派基层组织.....	(337)
第一节	民主党派基层组织的建立和发展.....	(337)
第二节	中国国民党革命委员会南京师大支部.....	(339)
第三节	中国民主同盟南京师大支部.....	(341)
第四节	中国民主促进会南京师大支部.....	(343)
第五节	九三学社南京师大支社.....	(345)
第六节	中国致公党南京师大小组.....	(347)
第十八章	群众团体.....	(348)
第一节	基层教育工会、教职工代表大会	(348)
第二节	中国共产主义青年团基层组织.....	(354)
第三节	学生会、研究生会	(361)
第四节	侨眷侨属联合会、台属联谊会、校友会.....	(367)

人事篇

第十九章	教师.....	(371)
第一节	教师队伍的发展与变化.....	(371)
第二节	师资的管理和培训.....	(376)
第三节	教师职务的评聘工作.....	(381)
第二十章	管理干部、其他专业技术人员和工人	(384)
第一节	管理干部.....	(384)

第二节	其他专业技术人员·····	(390)
第三节	工人·····	(393)
第二十一章	工资、福利 ·····	(395)
第一节	工资制度的沿革·····	(395)
第二节	各类人员的工资水平·····	(406)
第三节	福利·····	(410)
第二十二章	离、退休教职工 ·····	(413)
第一节	离休干部·····	(413)
第二节	退休教职工·····	(415)
第三节	退(离)休教育工作者协会及其活动·····	(417)

外事篇

第二十三章	国际交流 ·····	(420)
第一节	国际交流与合作·····	(420)
第二节	出国派遣工作·····	(426)
第三节	聘请国外专家工作·····	(428)
第四节	江苏省国际经济文化交流中心·····	(431)

保障篇

第二十四章	校园 ·····	(433)
第一节	校园变迁·····	(433)
第二节	校园绿化·····	(436)
第二十五章	基本建设工程 ·····	(438)
第一节	教学用房建设·····	(438)
第二节	生活用房建设·····	(441)

第三节	体育用房及场地建设·····	(445)
第二十六章	生活设施·····	(449)
第一节	宿舍管理·····	(449)
第二节	膳食管理·····	(452)
第三节	医疗保健·····	(455)
第四节	水电、通讯、机动车辆·····	(458)
第二十七章	财务与校产·····	(463)
第一节	财务与财产的管理·····	(463)
第二节	学校固定资产总值·····	(464)
第三节	拨入经费与学校基金·····	(466)
第四节	校办产业·····	(469)
第二十八章	治安保卫·····	(473)
第一节	治安保卫机构的设置·····	(473)
第二节	治安保卫队伍的建设·····	(474)
第三节	治安保卫的管理·····	(475)

人物篇

第二十九章	校史人物录(1902~1952)·····	(478)
第三十章	校领导干部录(1952~1992)·····	(512)
第三十一章	教授录(1952~1992)·····	(526)
第一节	中国语言文学系、古文献整理研究所、文学研 究所教授录·····	(527)
第二节	外国语言文学系教授录·····	(544)
第三节	教育系、教育科学研究所教授录·····	(550)
第四节	政治教育系、马列主义教研部教授录·····	(564)
第五节	历史学系教授录·····	(572)

第六节	美术系教授录.....	(573)
第七节	音乐系教授录.....	(584)
第八节	数学系、计算中心教授录	(587)
第九节	物理学系教授录.....	(594)
第十节	化学系教授录.....	(600)
第十一节	生物学系教授录.....	(604)
第十二节	地理学系教授录.....	(615)
第十三节	体育系教授录.....	(622)
第三十二章	人物表(1952~1992).....	(624)
第一节	被选为省、市以上党代会代表、人大代表以及 政协委员的教职工人名表.....	(624)
第二节	荣获省、市以上荣誉称号或奖励的教职工先进 集体和先进人物表.....	(629)
第三节	荣获国家级荣誉称号的文教界校友人名表	(641)

附校篇

第三十三章	附属中等学校.....	(649)
第一节	南京师范大学附属中学.....	(649)
第二节	南京师范大学附属幼儿师范学校.....	(654)
第三节	南京师范大学附属第二中学.....	(656)
第四节	南京师范大学附属扬子中学.....	(658)
第三十四章	附属小学、幼儿园	(660)
第一节	南京师范大学附属小学.....	(660)
第二节	南京师范大学附属第二小学(又名南京市力学 小学)	(661)