

XINGTAIXIANJIAOYUZH

邢台县教育志

邢台县文 教 局 编

邢台县教育志

《邢台县教育志》编辑组

一九八七年三月

编 志 领 导 小 组

组 长：孙洪钊

副 组 长：冯秀林 田 江

组 员：马维利 文清肃 霍兴林 程丙魁 李生佩

教 育 志 编 辑 组

主 编：文清肃

副主编：王廷春

编 辑：南文选 马维忠 王金生 张巧凤

编 志 领 导 小 组

组 长：孙洪钊

副 组 长：冯秀林 田 江

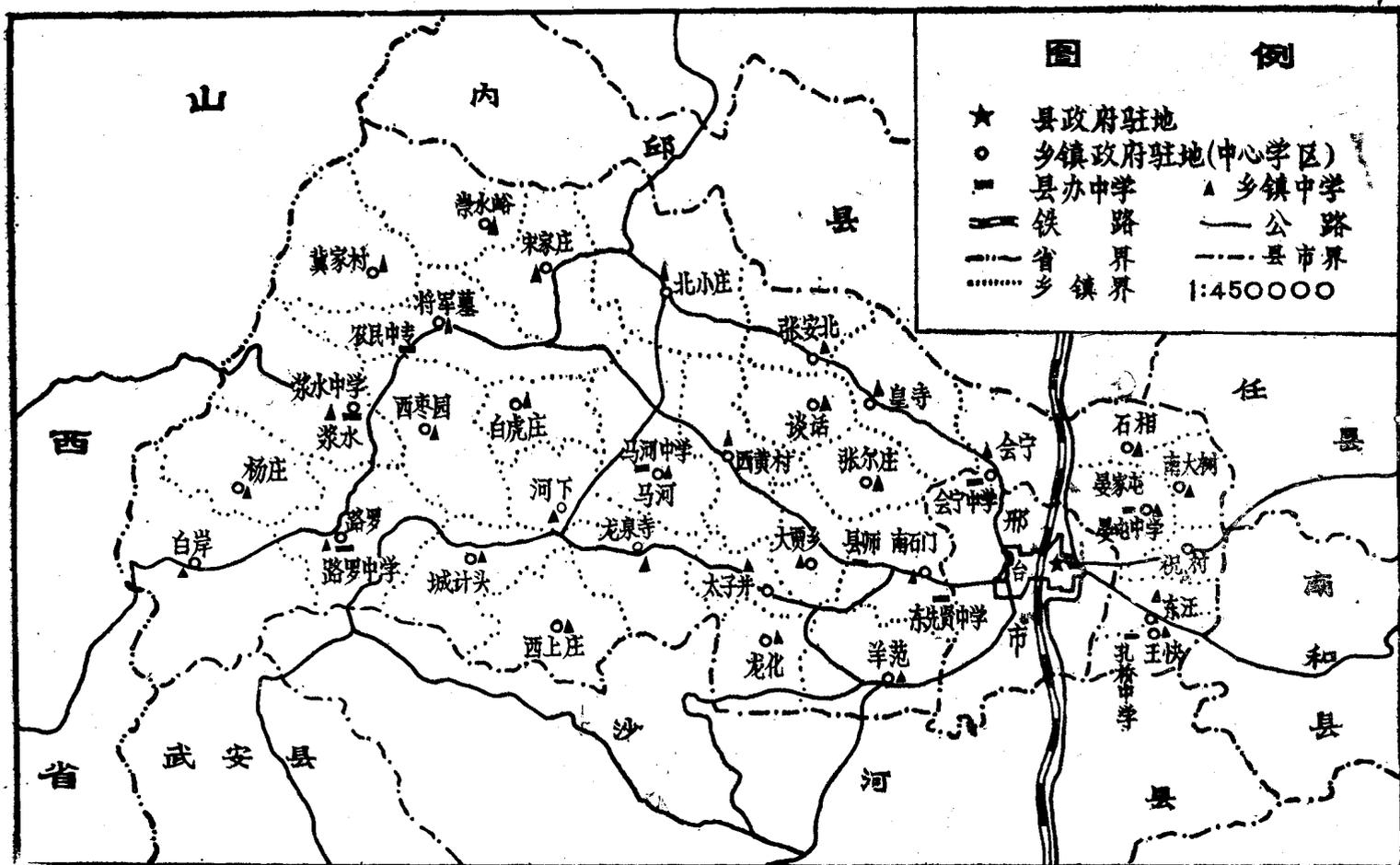
组 员：马维利 文清肃 霍兴林 程丙魁 李生佩

教 育 志 编 辑 组

主 编：文清肃

副主编：王廷春

编 辑：南文选 马维忠 王金生 张巧凤



邢台县中小学分布图

(不含中心学区下属各小学、联中)



左起：
李生佩 冯秀林 霍兴林 孙洪钊
文清肃 田江 程丙魁 马维利

编志领导小组合影

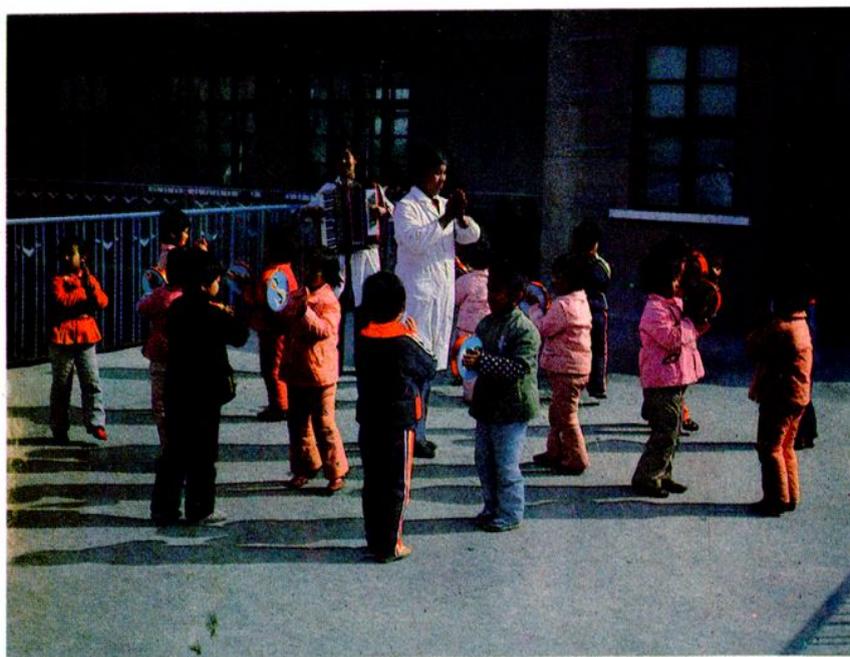


左起：
马维忠 张巧凤 南文选 文清肃
王廷春 王金生

编志组合影



1985年省市园丁奖获得者



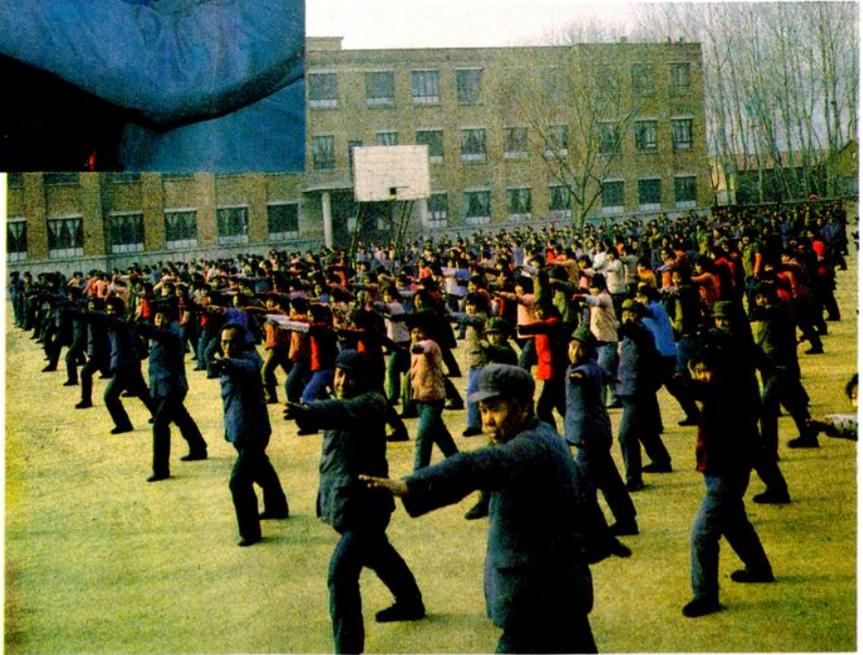
县直幼儿园教养员在教幼儿铃鼓舞

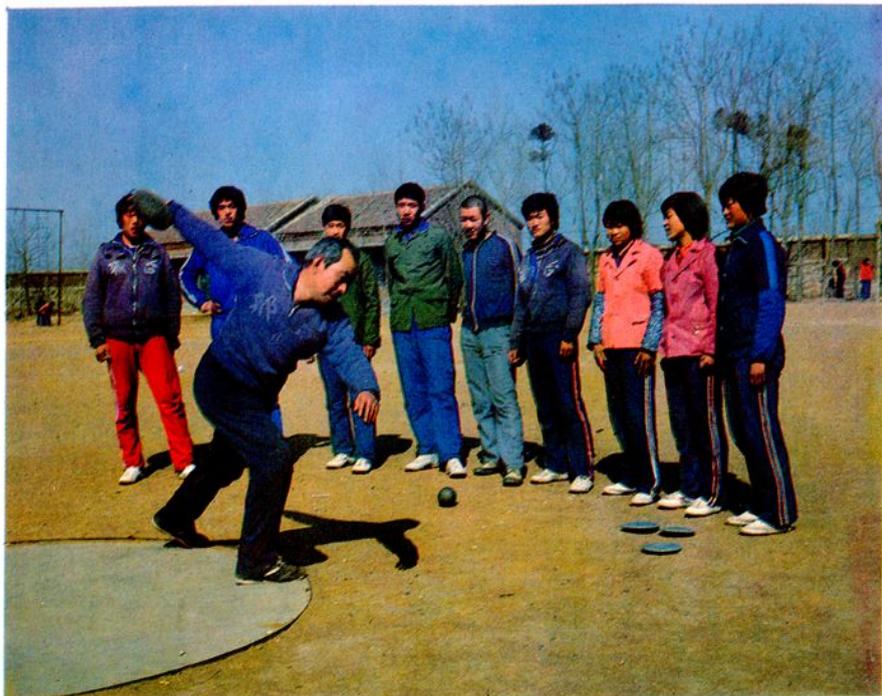
浆水中学师生在老校长纪念碑前议传统



“五一劳动奖章获得者”台中杰在实验室

浆水中学师生在做课间操





会宁中学“全国千名优秀体育教师”之一的张东军在给运动队做示范



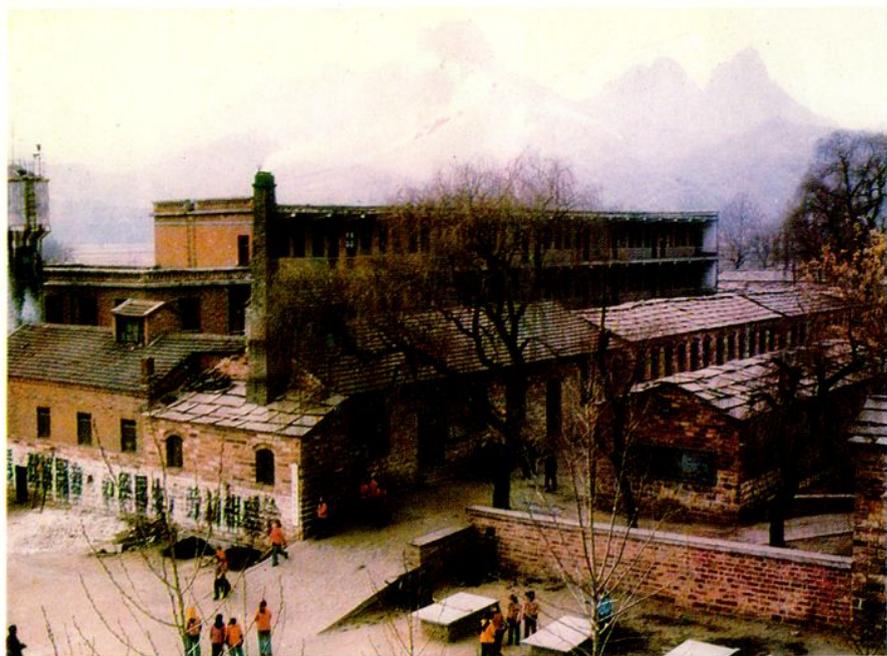
会宁中学的学生课余时间纷纷去图书馆借书。



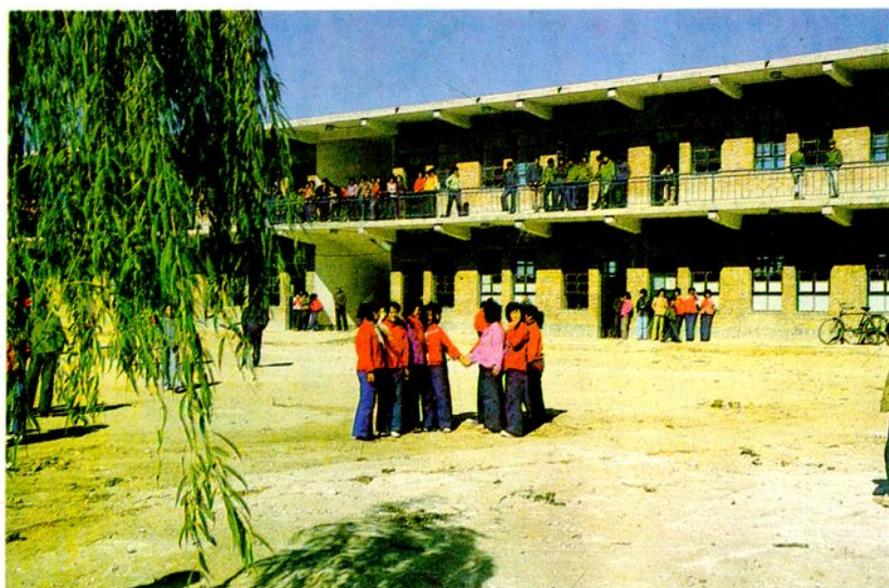
邢台县师范学校



邢台县农民中专



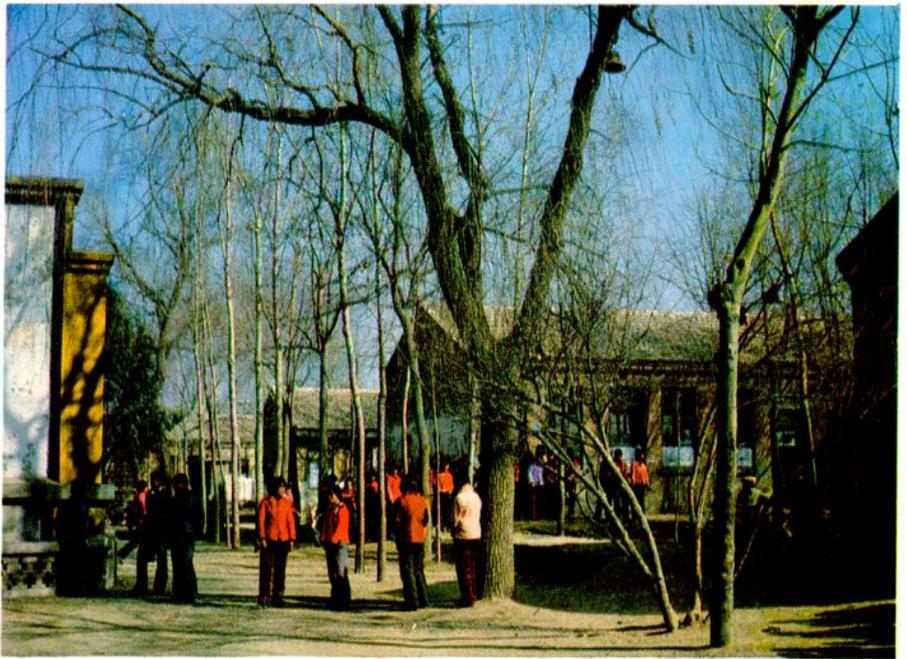
太行深山里的农林技术中学



东先贤中学



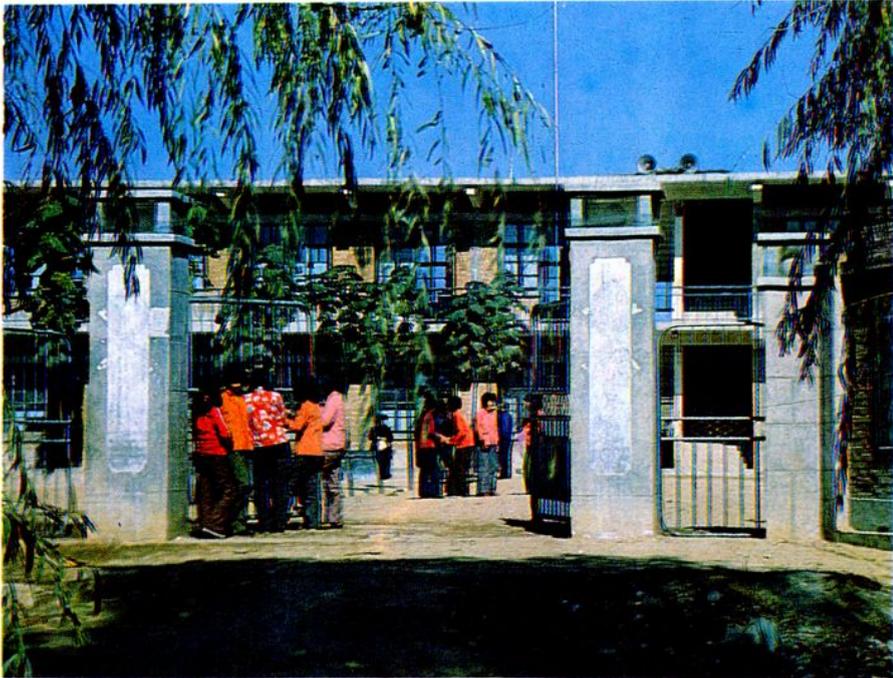
孔桥中学



晏家屯中学



马河中学



东先贤村自力更生建起小学教学楼

序 言

人类社会的发展，产生了教育；教育作为一种强大的推动力，又促进了人类社会的发展。尤其是要建设社会主义的物质文明和精神文明，要在我们的社会主义祖国实现四个现代化，教育的地位愈显重要。党的十二大把教育确定为发展国民经济的战略重点，实在是一个英明决策。

教育的发展，受社会发展诸因素的制约。某一地域的教育的发展，自然就打上了这一地域的历史、政治、经济、民俗等等的烙印，具有了自己的特点。《邢台县教育志》就是一部试图以马列主义、毛泽东思想的基本观点为武器，准确描述邢台县教育发展的历史和现状的专志。全书共分十二篇、三十章，七十三节，从教育宗旨与学制、学前教育、小学教育、中学教育、专业教育、成人教育、教师队伍、教育经费教学设备和学校基本建设、勤工俭学、教育行政及党群组织、教育人物等方面，详尽地记述了自1840年至1985年一百四十多年来邢台县教育发展的概貌，并尝试地探讨了邢台县教育发展的规律，得失尽在其中，庶几可起到存史、资治、教化之作用。

纵观邢台县的教育，源远流长，英才辈出。但是，真正得到突飞猛进的发展，是在中国共产党领导人民开创了社会主义新纪元之后才开始的。四十年来，承蒙历届党政领导的关怀和广大教育工作者的努力，邢台县完成了普及初等教育的历史任务，发展了普通中等教育和中等职业技术教育。成人教育也取得了显著的成就，文盲基本扫除，人民的科学文化素质明显提高。特别是党的十一届三中全会以来，尊师重教蔚成风气，全县各级党政领导、广大人民群众对教育事业倾注了满腔热情，教育事业蓬勃发展的局面已在眼前。

邓小平同志讲，教育要面向现代化，面向世界，面向未来。这给教育指明了发展方向。祝愿邢台县四千名教育工作者，同心协力，锐意改革，为普及九年义务教育和更高的教育阶段继续奋斗。

田江

1987年2月5日

凡 例

一、本志根据《河北省地方志编纂工作细则》的要求，以马列主义毛泽东思想为指导思想，坚持四项基本原则，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，以实事求是，存真求实为基本要求，进行编纂。力求做到思想性、科学性和资料性的统一，使这本《教育志》资料完备、翔实、可靠，起到存史、资治、教育的作用。

二、本志是创编新志，不是续志，坚持详今略古的原则。一般从晚清写起，但有些章节上溯得远一些，以贯通古今，标往镜来。下限至1985年底。

三、本志在写法上，本着“事以类聚”“横排竖写”的原则，横不缺项，竖不断线。对“文化大革命”一段则采取略写、粗写。

四、本志采用记、志、传、图、表、录等体裁，以志体为主。编者的观点，寓于叙事之中。

五、人物称谓，一律直书姓名，或直书职称。

六、本志历史纪年、地名、校名、各级政府、官职等均用当时当地称谓，必要时用括号注明公元、今名。中华民国成立后，一律用公元纪年。

七、本志内数字及公元纪年，凡适于用阿拉伯数字且得体者，一律用阿拉伯数字。

八、摘录及引用古文，均断句并标点。

目 录

第一篇 概述	(1)
第二篇 教育宗旨与学制	(7)
第一章 教育宗旨	(7)
第一节 清及清以前的教育宗旨	(7)
第二节 中华民国时期的教育宗旨	(8)
第三节 中华人民共和国建国后的教育宗旨	(10)
第二章 学制	(12)
第一节 清及清以前的学制	(12)
第二节 中华民国时期的学制	(15)
第三节 中华人民共和国建国后的学制	(17)
附一、癸卯学制系统图	(20)
二、壬戌学制系统图	(21)
三、中华人民共和国学校系统图	(22)
四、一九八五年邢台县学校系统图	(22)
第三篇 学前教育	(23)
第三章 幼儿园	(23)
第一节 农村幼儿园(班)	(23)
第二节 城市幼儿园	(24)
第四章 幼儿教师	(25)
第一节 农村幼儿教师	(25)
第二节 城市幼儿教师	(25)
第五章 思想品德教育和卫生体育工作	(26)
第一节 思想品德教育	(26)
第二节 游戏和作业	(26)
第三节 体育卫生	(27)
附 郭爱妮热心办托幼	(29)
第四篇 小学教育	(31)
第六章 学校与学生	(31)
第一节 清及清以前的学校与学生	(31)
第二节 民国年间的学校与学生	(32)

第三节	建国后的学校与学生	(37)
附	邢台县小学学校学生情况统计表	(41)
第七章	教学工作	(42)
第一节	教学计划与课程设置	(42)
第二节	教学活动与教法改革	(47)
第三节	考试与招生	(55)
第八章	思想政治工作	(58)
第一节	清及清以前的思想政治工作	(58)
第二节	民国时期的思想政治工作	(59)
第三节	建国后的思想政治工作	(60)
第九章	教育质量与普及教育	(64)
第一节	教育质量的分析与比较	(64)
第二节	普及教育	(66)
附一、	浆水小学校史	(68)
附二、	小学教学经验	(70)
第五篇	中学教育	(80)
第十章	学校与学生	(80)
附一、	1965年全日制中学概况一览表	(85)
二、	1985年邢台县县办中学情况一览表	(86)
三、	1985年邢台县农村中学一览表	(87)
四、	普通中学教育发展概况(1949—1985)	(91)
第十一章	教学工作	(92)
第一节	教学计划与课程设置	(92)
第二节	教学活动与教学改革	(94)
第三节	考试与招生	(103)
第四节	教学质量分析	(105)
第十二章	思想政治工作	(113)
第一节	政治课	(113)
第二节	日常的思想政治教育	(114)
第十三章	体育卫生工作	(119)
第一节	体育工作	(119)
第二节	卫生工作	(128)
附一、	中学校史与简介	(132)
二、	教学经验	(145)
三、	邢台县1961—1985年升入全国重点高校的学生名单	(154)
第六篇	专业教育	(157)