

006942

信宜教育誌



广东人民出版社

信宜教育志

信宜教育志编纂委员会

广东人民出版社

责任编辑:余小华

封面设计:罗权德

封面题字:黄福春

信宜教育志

信宜教育志编纂委员会 编

广东人民出版社出版发行

信宜市印刷厂印刷

厂址:新村路30号

787×1092毫米 16开本 10插页 18.125印张 420.000字

1995年11月第1版 1995年11月第1次印刷

印数1—12,000册

ISBN 7—218—01816—5/K·448

定价36.8元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与本厂联系调换。

《信宜教育志》编纂委员会

主 任
副主任
委 员

甘 松
何奇谦
邹寿海
陈云中
林杰孙

陆永强
黄勉文
邓伟基
高其羽

主 编
副主编
编 辑
审 稿
绘 图
摄 影

甘 松
何竣德
林杰孙
陈启著
梁光沛
张展源
陈为焰
李 义

邓伟基
高其羽
梁光浩
梁启承
陈坤中
何四维

序

信宜县地处祖国南疆的粤西山区,文化开发较晚。元至正十四年(1354年)始在县城建学宫,明代以前,仅在县城先后办了4间书院,清咸丰三年(1853年)、光绪三年(1877年),书院、义学才扩展到怀乡、东镇。清末(1892~1911年),信宜县才将书院改办或兴办10所学堂。民国29年(1940年),信宜县开始实施国民教育,各乡、保普遍设立国民学校。同样,信宜县历来没有教育专志,有关教育的史料,只散见于《信宜县志》及一些书刊、档案之中。这次编纂的《信宜教育志》面世,实属信宜县教育史上的一件大事。

教育,是人类特有的社会现象,是人类文明的重要标志。中共十二次代表大会,把教育列为经济发展的战略重点之一。要振兴经济,就必须发展教育。要发展教育,就必须了解教育的历史和现状,汲取过去正反两个方面的经验。这就是编纂《信宜教育志》的出发点和宗旨。

科举时代,信宜县的教育,培育出进士10人(其中武进士1人),举人70人(其中恩赐举人10人,武举人11人),贡生343人。

民国时期,信宜县的学校,有过光荣的革命斗争史。大革命时期,怀新小学和信宜中学部分师生参加了怀乡农民起义。民国29~30年(1940~1941年),信宜中学、广雅中学、信宜农校就先后建立了中共支部。在党的领导下,信宜学校的部分师生,积极投身于农民运动、抗日救亡运动。在解放战争中,他们宣传、发动群众,组织游击小组,配合或参加革命武装斗争,做了大量工作。

新中国成立以来,信宜县的教育,取得了可喜的成绩。幼儿教育有很大的发展,小学教育已经普及,中学教育在大发展的基础上实行了结构改革,成人教育实现了扫除文盲并向“提高型”发展。校舍建设实现了“一无两有”(校校无危房,班班有课室,学生人人有课桌椅),又基本实现了教学楼房化。这些都是前所未有的。但“左”的影响,特别是“文化大革命”的破坏,信宜县的教育曾有过失误,有过挫折。

今天,党中央重视教育,尊重人才。振兴经济,渴望人才。展望未来,教育事业前途无量。让我们坚定不移地贯彻执行党中央关于教育体制改革的决定,深化教育改革,为祖国实现社会主义现代化培养更多的有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才,谱写信宜县教育史的新篇章。

甘松

1993年12月

凡 例

1. 本志坚持实事求是原则和爱国主义精神,客观地反映信宜教育的历史和现状。详今略古,立足当代,以反映现状为主。

2. 本志编写年限,上限为 1354 年(元至正十四年),下限为 1989 年,大事记、教育行政机构、教师队伍、校舍建设、人才输送等部分内容延伸至 1995 年底。

3. 本志以中、小学教育为主体内容,占有很大的比重。其他各类教育和有关教育的其他情况占较小的篇幅。本志篇目分章、节、目三级排列,采取以事为横、以时为纵的方法编写,从古到今,力求完整。

4. 本志以公元纪年。如用习惯称谓纪年时,则加括号注明公元纪年。

5. 中华人民共和国成立前后,简称建国前后。

6. 本志的数字,除清末以前的纪年及习惯用语中的数字用汉字表示外,凡民国及其以后的纪年以及文体内的统计性数字和表格内的数字,一律用阿拉伯数字。

7. 本志计量单位如重量、长度、面积等均采用(或折合)公制记述。但建国前的校产田和租谷仍保留“石”(校产田 1 石相当于 0.02 公顷,租谷 1 石相当于 50~70 公斤不等)。校园占地和生产场地仍用亩。

8. 本志采用语体文,引用史籍文字时,文照原体,改用简化汉字。本志以文字志述为主,并兼用图、表、录、照片等。地图、照片集中放在志的首部,图、表、录附于有关章节之后。

9. 《大事记》采用编年体和大事本末相结合的体例。

10. 人物称谓,除有特殊需要者外,一般直书其姓名,职称。

目 录

序 言		
凡 例		
概 述	1	
大事记	3	
第一章 行政机构	19	
第一节 机构沿革	19	
第二节 教育机构职能	24	
第三节 教育行政管理	26	
第二章 私塾 书院 学堂	29	
第一节 私塾	29	
第二节 书院、义学	30	
第三节 学 堂	35	
第三章 幼儿教育	36	
第四章 小学教育	38	
第一节 概 况	38	
第二节 设置与管理	41	
第三节 学制与课程	43	
第四节 班额与编制	47	
第五节 普及小学教育	48	
第六节 县城小学简介	58	
第七节 乡镇中心小学简介	61	
第五章 中学教育	74	
第一节 概 况	74	
第二节 设置与管理	81	
第三节 学制与课程	84	
第四节 班额与编制	89	
第五节 教育结构改革	90	
第六节 信宜县完全中学简介	94	
第七节 信宜县部分农职高中简介	102	
第六章 专业教育	105	
第一节 师 范	105	
第二节 农 校	107	
第三节 工 校	108	
第四节 林 校	108	
第五节 卫 校	109	
第六节 劳动大学	109	
第七章 成人教育	111	
第一节 民众教育	111	
第二节 职工教育	112	
第三节 农民教育	114	
第四节 电视大学	116	
第五节 函授、刊授	117	
一、中师函授	117	
二、师专函授	117	
三、党校大专函授	118	
四、刊授、自学考试	118	
第八章 招生制度	119	
第一节 小学招生	119	
第二节 中学招生	120	
第三节 大专招生	121	
第九章 教育内容与方法	122	
第一节 德 育	122	
第二节 智 育	129	
一、教 材	129	
二、教研组织	129	
三、教学改革	130	
四、普通话教学	134	

第三节 体育卫生.....	135	第一节 概 况.....	190
一、体 育	135	第二节 学生毕业与升学.....	191
二、卫 生	137	第三节 学生成才.....	194
第十章 教师队伍	138	第十四章 教育人物	226
第一节 教师来源.....	138	第十五章 党群组织	233
第二节 教师结构.....	139	第一节 中国共产党.....	233
第三节 教师培训.....	144	一、党组织的建立和发展	233
第四节 教师待遇.....	145	二、党的领导	235
第五节 先进教师.....	150	第二节 群众团体.....	237
国家级、部级先进人物	150	一、童子军	237
省级先进人物.....	151	二、军训团	238
市级先进人物.....	154	三、学生会	238
附录：信宜县教师行为规范		四、三民主义青年团	238
.....	159	五、共产主义青年团	238
第六节 高级、中级技术职务教师		六、少年先锋队	239
.....	160	七、红卫兵	240
第十一章 教育经费 校舍		八、红小兵	240
设备	172	九、教育工会	241
第一节 教育经费.....	172	附录：教育文件、资料选录	242
第二节 校舍建设.....	176	一、教育工作文件	242
第三节 仪器设备.....	184	二、经验文章选辑	259
一、教学仪器设备	184	三、部分文稿存目	282
二、体育器材、场地.....	186	资料来源	283
三、卫生保健机构、设备.....	187	编后记	284
第十二章 勤工俭学	188		
第十三章 人才输送	190		

概 述

信宜县是粤西山区县,地处勾漏山脉和云开山脉之中。崇山峻岭纵横交错。全县面积3080.5平方公里,山地面积占总面积的80%,1989年人口总数为98万。

信宜县文化开发较晚。据现有史料记载,元至正十四年(1354年)始在县城建设学宫,招收生员授课。明万历至明末,也只在县城内外设立4间书院。清顺治至道光年间,先后在县城设立5间书院,至咸丰三年(1853年)以后,才在怀乡、东镇分设书院、义学,招生人数也不多。科举时代,信宜的教育以私塾为主。光绪十八年(1892年),信宜开始试办学堂,至民国初年,全县学堂不过10所。嗣后,取缔私塾,开展国民教育。民国30年(1941年)全县各乡、保普遍设立小学,中学也增至6所,但在校学生仍不多。建国后,逐步普及小学教育,扫除文盲,发展各级各类学校,不断提高教育质量。随着社会主义经济的迅速发展和教育改革的深入开展,信宜县的教育事业已经发生了巨大的变化。

建国后,对旧教育进行了一系列的改革,取消了旧的管理制度,开设马列主义思想课程,改革教材内容,改进教育教学方法,注重在工农中普及文化教育,培养大批工农知识干部,贯彻毛泽东提出的“教育必须为无产阶级政治服务”,“教育必须同生产劳动相结合”和“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的方针,为社会主义“四化”(工业现代化、农业现代化、国防现代化、科学技术现代化)建设培养了大批人才。“文化大革命”(指1966~1976年的“无产阶级文化大革命”,也称“十年动乱”)10年,教育事业曾经遭受了严重的破坏和挫折,教育质量大为下降。粉碎“四人帮”(指江青、张春桥、姚文元、王洪文反革命帮派)特别是中共十一届三中全会之后,学校教育教学工作进行了一系列的拨乱反正和改革,尤其是贯彻落实党对知识分子的政策,焕发了广大教育工作者的积极性,教育事业得到迅速恢复和不断发展,教育质量不断提高。

建国40年来,信宜县的教育事业持续发展。职工、农民业余文化教育取得显著的成绩:1956年,全县参加业余文化学习的职工、农民达72000多人;1980年,全县有18000多农民参加业余文化学习,是年,全县少、壮年非文盲总数达309842人,占少、壮年总人数的92%,已达到基本扫除文盲的标准。1984年,学龄儿童入学率达97%;在校生的年巩固率达98.5%;毕业班学生的毕业率达94.14%;12~15周岁少年儿童中,初等教育的普及率达95.9%,实现了普及小学五年教育。1989年,全县在校的中小學生149846人,比1949年的37830人增加2.96倍,其中小学增加2.3倍,中学增加18倍。在园的幼儿16472人,增加139.8倍。在校生占全县人口的比例,由1949年的7%增加到1989年的15%。

建国40年来,为高等院校输送了大批新生。“文化大革命”前的17年,全县考上大学的410人。“文化大革命”10年间,推荐上大学的241人。恢复高考以后,1977~1993年的

17年间,考上大学共4410人。上大学的人数逐年增多,近期17年比1950~1966年的17年增加9.75倍。

建国以后,一直坚持贯彻国家办学和群众办学的“两条腿走路”的办学方针,学校基本建设有很大的改观。尤其1980~1986年,为实现学校的“一无两有”,国家投资400多万元,群众集资1500多万元。1986年,全县已新建成教学楼195幢,建筑面积166827平方米;新建平房4129座,建筑面积123895平方米;添置课桌椅23000多套。这样,全县新建校舍占校舍总面积的32.8%,维修、改造、更新校舍占校舍总面积的52.9%。全县校舍面貌为之一新,教学设备不断完善。1989~1991年,全县中小学普遍进行改造危房工作,共集资8838万元,建成钢筋水泥捣制的教学楼501幢,基本实现了中小学校校有教学楼。《羊城晚报》以“奇迹,奇迹,信宜出奇迹,一年冒出五百幢教学楼!”为标题在头版作了报道。

全县中小学教师(包括公、民办教师)1949年为1290人,1989年已增至7693人,增加4.96倍。幼儿园教职工由5人增至355人,增加70倍。教师的素质也在不断提高。这支宏大的教师队伍为振兴信宜,普及教育,培养人才,作出了巨大的努力,日益受到党和人民的尊重。尊师重教的新风尚已在社会上初步形成。

1958年“大跃进”,社社办初中,队队办小学,中学在校学生数比1957年增加近1倍。1968~1970年,社社办高中,队队办初中,在校中学生由1967年的3203人增至1970年的47165人,增加13倍多。教育发展超乎客观实际条件,表面看是大发展,实际上是一种虚浮现象,信宜中、小学教育的两次急剧大膨胀都导致教育质量的大下降。经过1982~1983年的调整,学校布局渐趋合理,师资力量也得到充实,教育事业稳步发展,教育质量又重新逐步提高。

邓小平指出:“我们要实现现代化,关键是科学技术要能够上去,发展科学技术不抓教育不行。”中共十二大把教育科技同农业、能源、交通一起,明确提出是今后经济发展的战略重点,向教育部门提出了新而繁重的任务。教育工作者任重而道远,更须发奋图强,努力工作,提高劳动人民的思想、文化素质,培养大批有理想、有道德、有文化、有纪律、有强健体魄的一代新人,更好地为“四化”建设服务。

大事记

元 代

至正十四年(1354年),县尹卜颜察儿在县城(镇隆)建设学宫,教育生员。

明 代

万历二十五年(1579年)前,在县城建奎江书院、观化书院、双川书院。

万历二十五年(1579年),知县周世臣在双川书院旧址设丽泽书院。

清 代

顺治十二年(1655年),知县徐鸣珮在县城建凤岗书院。

康熙元年(1662年),知县罗士毅在城外西关建同春书院。

康熙五十一年(1712年),知县裴正时创建起凤义学(后为起凤书院),捐置校产田 626 石。

乾隆四十四年(1779年),知县李玉章捐资在同春书院旧址建养正书院。

道光二年(1822年),知县文廷杰在登高山下创建起凤书院。

咸丰三年(1853年),举人宁象雍在怀乡圩头倡建怀新书院。

光绪三年(1877年),在县城、镇隆、东镇分设 3 间义学。

光绪十四年(1888年),怀乡陈鸿模创建奎光义学。

光绪十八年(1892年),知县敖式灏在县城东岳庙试办“中义学堂”。

光绪二十八年(1902年),知县叶祥麟将镇隆的“起凤书院”改办为中西学堂。这是信宜最早的一所学堂。

光绪二十九年(1903年),信宜县城设立高等学堂。

光绪三十年(1904年),怀乡改怀新书院为怀新高等学堂,奎光书院改名奎光初等学堂;东镇成立广华学堂。

光绪三十一年(1905年),北界区建立西江高等学堂。水口村成立陆氏高等学堂。

光绪三十二年(1906年),县设立劝学所,掌管县内教学工作。

宣统二年(1910年),白石区在坡坪吐珠庙建立吐珠高等学堂。北界区在金渠村建立金渠初等学堂。

宣统三年(1911年),东镇建立乐群学堂。水口区在双山建立龙南初等学堂。池洞区在扶参建立扶参学堂。

民国时期

民国元年(1912年),县改劝学所为第三科,是管理教育的政府机构。

民国5年(1916年),由举人陆肖如倡议,在县城(镇隆)内“中义学堂”旧址创办“信宜县立初级中学”。第一任校长是陆肖如。民国14年改为3年制。民国30年秋增设高中,成为信宜县第一间完全中学。

民国10年(1921年),设置“信宜县教育局”,指导学校教育。第一任教育会长是梁之材。

民国18年(1929年),兴办信宜县私立怀新中学和信宜县私立新东中学。

民国19年(1930年),在县城首创公立女子小学,民国30年信宜师范在该校设立附小时停办。

民国21年(1932年),“信宜县教育局”成立。理事长梁超干。民国28年改组,罗步云为秘书。

民国26年(1937年),西江小学改办为西江初级农校,民国34年,又改办为西江中学,民国36年增办高中。

民国27年(1938年),著名的广东省立广雅中学从顺德陈村碧江迁来信宜水口村办学。民国28年春季首届招收高、初中各1班,秋季招高中1班,初中3班。民国34年秋,抗日胜利后,该校迁回广州市西村原址。

民国28年(1939年)秋,开始实施普及国民教育。

民国29年(1940年),县政府设教育科。

是年,信宜中学、广雅中学建立中共支部。

秋,在水口荷村成立信宜县简易师范学校。民国30年(1941年)秋迁到县城,改名信宜县师范学校。同时,设立附属小学和幼稚园。

秋,在东镇梅柳岗下成立信宜县农业职业学校。

秋,东镇办了一所幼稚园。

秋,广东省立勤勤商学院迁到水口村办学。院长陆嗣曾(号光宇,水口村人)。该院于民国30年(1941年)迁离水口村,民国33年又第二次迁来信宜县,借用城内陇西书院为校舍,抗日胜利后,迁回广州市石榴冈原址。

民国30年(1941年),县政府发布命令,取缔全县私塾。

春,信宜农校建立中共支部。

秋,茶山乡榕桐兴办私立榕秀初级中学。全县办起了36所乡中心国民学校和300多所保国民学校。

民国30~33年(1941~1944年),先后从海南迁来琼崖中学(校址在东镇附近的梦村),从香港迁来私立仿林中学(校址先在金垌,继迁绿荷,最后迁到东镇现信一小校址),从香港迁来岭东中学(校址在镇隆西江坡)。白石吴佐平从澳门取回校名在白石坡坪吐珠

庙开办私立尚志初级中学。

民国 35 年(1946 年),水口村兴办私立元启中学,朱砂区兴办私立高远初级中学。

民国 38 年(1949 年)秋,思贺区兴办私立兴华初级中学,池洞丰坑兴办私立梅丰初级中学。

中华人民共和国成立后

1949 年

11 月 18 日,信宜县人民政府成立后,委派练航为文教科长。

县人民政府接管全县公办中学和中心校,中心校改称“×区×小”,公办中学和公办中心小学校长由文教科统一委派。各私立中、小学由政府接管,教职工留用,教育经费仍由原校收校租维持。

1950 年

秋,各区设文教助理 1 人,管理本区中小学校事务。原中心小学教师由当地乡政府任免。原保国民学校改为村校,村校教师多数留用,部分由乡重新任免。

秋,信宜师范学校改为“信宜县干部学校”,练航为校长,陆希彦为副校长。开始招收农村知识分子以及从各小学抽调部分教师入学培训。

冬,全县举办冬学和夜校。

1951 年

春,全县中小学校长由文教科重新调整、任免。小学教师由各区进行调整、任免,报文教科备案。

秋,原初小四年、高小二年的分段制,改为小学六年一贯制。

全县中小学校发动师生踊跃捐献钱物,购置飞机、大炮,支援抗美援朝。

高、初中全县统一招生,当年统招高、初中新生约 1500 名。

冬,全县扩大举办冬学,把冬学改为“群众夜校”。

1952 年

春,县文教科成立“教学研究委员会”,开展中、小学语文、数学的教学研究工作。

暑假,全县中学教职员集中高州城进行“思想改造”学习。全县小学教师集中县城学习,进行“教师整队”。

秋,全县私立中小学一律改为公办,县人民政府拨发教育经费。

全县设 6 所县立小学(每区 1 所),排名为一小(镇隆)、二小(北界)、三小(东镇)、四小(怀乡)、五小(白石)、六小(合水)。

信宜县师范高中部并入省立高州师范学校。

有重点地开始试行教学改革,学习苏联的教学方法,试行“五级记分法”(分 1、2、3、4、5 五级,3 分为及格,5 分为最高分)。

1953 年

春,对全县中、小学教师进行整编,有的离队,有的编余。

5 月,中小学教师学习“国家在过渡时期的总路线”,并对学生进行宣传教育。

秋,把全县 11 所普通中学合并为 5 所,排名为:一中(镇隆)、二中(东镇)、三中(怀乡)、四中(北界)、五中(合水)。原在镇隆、北界、怀乡、白石、合水的县立小学按当地地名命名,把原在东镇的县立三小改为县立第一小学。

秋,各中、小学开始建立“少年儿童队”。

12 月 5 日,中共信宜县委发出《关于全县开展识字运动的指示》,要求对 15~50 岁的文盲、半文盲青壮年,运用各种形式进行识字教育,计划到 1958 年春以前基本扫除文盲。

1954 年

春,全县中小学开展以学习普希金教学法(课堂教学 5 个环节)为内容的教学改革。业务学习以《马卡连柯教学法》为主要内容。

4 月,开始执行教职员工享受公费医疗的规定。

夏,对全县小学进行整顿,解决学校中的混乱现象。并对全县中、小学教职员工全面评级定薪。

对全县中小學生开展劳动教育,动员不能升学的初、高中、小学毕业生回乡参加农业生产劳动,扎根农村。

秋,信宜县职工学校在县总工会会址成立,同时,在镇隆、怀乡、合水办了 3 所职工分校。

给各中学和规模较大的小学配备体育专职教师。

全县对部分中、小学教职员工进行工资调整。

文教科属下的“教学研究委员会”改为“教学研究室”,设专职干部 3 人,领导和组织全县中、小学开展业务学习和各种教研活动。各区分别成立“教学委员会”,在学区的领导下组织区内各小学开展各种教研活动。

1955 年

秋,信宜一中高中部迁到东镇。一中设在东镇,原在镇隆的一中改为二中。

信宜农校合并省立高州农校和电白农校。

信宜县幼儿园在信一小校内成立,招生 2 班。1958 年,县幼儿园迁至信城镇沿江路现址。

12 月 1 日,县人民政府召开工农教育会议,研究开展扫盲工作。

1956 年

3 月,各中学正式建立中共党支部,支部书记由县委组织部委派。各学区建立小学党支部,支部书记由各区委委派。

春,全县教育系统开展肃反(肃清一切暗藏的反革命分子)、审干(审查干部的政治、历史)运动。

春,县和中学、小学陆续成立教育工会。

县政府设立教育科,把文化与教育分开。

县成立扫除文盲协会,在教育科内设立扫盲办公室。

进行社会知识分子登记,从中选择一部分人任试用教师或代课教师。

暑假,县教育科动员中、小学教师报考大专,有 8 名教师以调干待遇到广州师专和华南师院学习。

秋,在朱砂、白石、古丁小学试办初中班(即戴帽子初中)。

对全县公办中、小学教职员工进行工资改革,按德、才、资及职务重新评定工资等级。
召开全县中、小学优秀教师代表大会,并评选出出席省优秀教师代表大会的代表 8 人。

各中学开展“劳卫制”(劳动与卫国体育锻炼制度)体育锻炼和测验。

1957 年

暑假,优秀教师代表 8 人出席广东省首届优秀教师代表大会。

秋,朱砂、白石、古丁小学附设初中班脱掉帽子单独办学,分别称为六中、七中、八中。

寒假,全县中学教师集中湛江市,小学教师集中县城进行整风“反右”(反对资产阶级右派分子)学习。小学教师 45 人、中学教师 19 人被划为右派分子。

1958 年

2 月,根据中共中央、国务院《关于教育工作的指示》,开展教育改革的试验:儿童 7 周岁入学改为 6 周岁入学;进行中小学 10 年一贯制的试验;进行教材和教学方法的改革试验;初、高中语文分为汉语课及文学课;贯彻“两条腿走路”的方针,采取多种形式办学。

5 月,每公社成立一所民办中学;每大队成立一所民办小学;以大食堂或自然村为单位成立耕读班。

教育科与文化科合并,称文教科,稍后,又与卫生科合并,称文教卫生局。

6 月 4 日,信宜人委会发出关于迅速发展普及文化教育事业的指示,要求青壮年文盲百分之百入学,7~12 周岁儿童全部入初小,初小毕业生全部入高小;社社办中学,村村办小学,每公社要办起 7~10 所农业中学,并要在当年内招生。

秋,在厚园林场创办信宜县林业中学。该校于 1964 年迁到东镇林场,改名信宜县林业学校,1968 年停办。

成立“信宜县工农大学”,丘继英为教务长,主持学校工作。

9 月,全县中、小学师生全部投入大炼钢铁运动。各校均筑建小高炉,上山砍木烧炭,运矿石,有的学校曾停课 1 个月。各中小学全面开展勤工俭学活动,大办小工厂、小农场。全县中学和部分小学大搞“四集体”(同食、同住、同学习、同劳动)。

11 月,信宜县和高州县合并为高州县,县政府设文教卫生局,文教卫生局在东镇设办事处。

1959 年

3 月,信宜中学改称“高州县第二中学”,信宜一小改称为“高州二小”。

4 月 11 日,县委向全县中、小学发出关于当前教育工作的指示,要求保证重点中学高、初中的招生。

11 月 4 日,文教卫生局分为文教局、卫生局。

1960 年

春,全县各公社成立文卫部,设正副部长各 1 人,领导该公社的文教、卫生工作。

全县各中学轮流抽调学生参加高州水库劳动。

3 月 14 日,县委决定成立高州县业余教育委员会。

暑假,全县中、小学教师集中高州县城参加反“右倾”。

秋,把全县学校升初中、高中的学生成绩排队公布。

1961年

3月,县文教局向全县中、小学发出《关于教育工作改革的意见》,全面贯彻《全日制小学工作条例》(四十条)、《全日制中学工作条例》(五十条)。

3月,在全县教育系统中精简压缩非农业人口,一大批中、小学教职员工的非农业人口家属被精简压缩回原籍参加农业生产。

4月,信宜与高州分县,县府设教育局。

夏,信宜中学受龙卷风袭击,倒塌课室2间,学生2人受重伤,12人受轻伤。

9月,在镇隆成立信宜县中医学校。该校于1963年5月迁到东镇良花坡,1965年改名“信宜卫生学校”,1970年列入国家计划,定为中专学校。

1962年

成立信宜县工农业业余教育委员会,其办公室与教育局合署办公。

秋,池洞公社东安办起4间私塾,所用教材是《三字经》、《四书五经》、《幼学琼林》、红白帖式、祭文等。

1963年

2月,全县中、小学学生开展“学雷锋”活动。

3月,教育局与文化局合并,称文教局。

秋,全县中小学部分教职员工调整工资。

全县中、小学开始实行“两种教育制度”,在办全日制的同时,办半工半读、半农半读学校,强调教育与生产劳动相结合,并开展农村扫盲,大办农民识字班,送字上门,巡回教学。全县大部分民办中学改为农业中学。

9月,信宜师范设“函授部”,指定专职教师4人到各公社定点上辅导课。

1964年

4月8日,召开信宜县1963年度文教卫生系统“五好代表”大会,奖励文教系统“五好集体”21个,先进单位30个,“五好个人”82人,先进工作者325人。

5月,副县长兼科教办主任罗强带领信宜县教育系统英模15人出席广东省教育战线群英大会。

8月,文教局又分为文化局和教育局。

秋,停用“劳卫制”,实行“青少年体育锻炼标准”。

11月11日,在县城举办教育系统“小四清”(清政治、清思想、清经济、清作风)学习班,参加学习的中、小学教师有2902人。

冬,在尚文水库创办半工半读的“劳动大学”,第一任校长是李延昆。

全县各中学组织学生参加怀乡水利工程劳动。

冬,全县共办起了24所农业中学,339所耕读小学,入学人数达到23066人,使全县适龄儿童入学率达到85%。

年底,县委宣传部组织工作组有重点、有计划地在全县开展图书馆清理工作。仅在4所中学便清理出反动书籍171本,荒诞淫秽书籍17本,有政治错误的书籍580本。

1965年

2月27日,教育局、卫生局、团县委、县妇联联合颁发《试行中、小学生保护视力暂行

办法(草案))。

春,成立信宜县工业学校(中专班),该校由县总工会领导,由各公社介绍农村知识青年和高、初中毕业生参加考试录取,实行半工半读,每生每月发给生活补助费12元。至1968年,工业学校停办。

8月,县委召开各中、小学校领导会议,贯彻毛泽东“春节谈话”,继续开展教学改革。

9月25日,县委批转教育局的意见:1.严格控制学生活动总量,每天中学生为8小时,高小学生为7小时,初小学生为6小时;2.适当调整授课时间,中、小学每周为24~28课时,每课时为45分钟;3.一般作业应在课堂上完成,改进教学和考试方法,控制和妥善安排学生各种活动。

秋,信宜中学招收小学教师进修班和农业中学教师进修班各1班。

12月,池洞公社开办农业中学校1所,招生3班,148人。

到12月止,全县农业中学发展到26所,共42个班,学生1888人。耕读小学1908所(班),学生34643人,为在校学生的32.5%。

1966年

2月,教育局动员全县教育工作者学习焦裕禄同志的先进事迹。

3月16日,部分教师参加学习毛主席著作。

5月2日,全县中、小学校参加“文化大革命”。中学生开始大串连。全面开展批判中、小学领导;领导班子基本处于瘫痪状态。

5月5日,怀乡公社德胜小学教师湛连华因抢救被河水冲走的学生而牺牲。后县人委会追授为“一不怕苦,二不怕死的模范人民教师”。

5月中旬,全县学生开始学习“老三篇”(指毛泽东的著作《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》),小学生学习《毛主席语录》。

5月27日,教育局正式发出通知,要求各中、小学组织教师学生参加“文化大革命”运动。

6月,按上级指示,取消大专院校招生制度,大专院校不招新生,高三毕业生全部留校搞“文化大革命”。

6月19日,各中学全部停课,中小学掀起“四大”(大鸣、大放、大字报、大辩论)高潮。

暑假,全县中小学教师集中县城参加毛泽东思想学习班,要求人人思想检讨过关,又行军到钱排白马岭,来回程100多公里。

8月1日起,全部公办教职员开始享受粮食差价补贴。

9月5日,各中学正式成立红卫兵组织。

9月上旬,县委宣传部黄佐佳率领信宜县第一批赴京红卫兵代表出发,参加10月1日国庆节盛典,接受毛泽东主席检阅。

10月,小学生开始成立红小兵组织。

12月,全县各中、小学纷纷建立群众组织,称为“造反兵团”、“造反战斗队”、“××司令部”等,或冠以“毛泽东思想”的“井冈山队”等。至此,学校党政领导基本上已无法行使职权。