

011921

承德石油高等专科学校

北洋工艺学堂

直隶高等工业学堂

直隶高等工业学校

直隶公立工业专门学校

河北省立工业专门学校

河北省立工业学院高级职业部

河北省立工业学院附设高级工业职业学校

河北工学院附设工业学校

天津大学附设石油工业学校

丁德全 主编
曹广辉 副主编

志

石油工业出版社

承德石油高等专科学校志

(1903—2003)

丁德全 主 编

曹广辉 副 主 编

石油工业出版社

内 容 提 要

本书介绍了承德石油高等专科学校百年发展历史,文中收集了大量珍贵资料,是一部极有阅读和收藏价值的文献。

图书在版编目(CIP)数据

承德石油高等专科学校志/丁德全主编.
北京:石油工业出版社,2003.8

ISBN 7-5021-4365-3

I. 承…

II. 丁…

III. 承德石油高等专科学校一校史

IV. TE-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 076337 号

石油工业出版社出版

(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)

石油工业出版社印刷厂排版印刷

新华书店北京发行所发行

*

787×1092 毫米 16 开本 40.5 印张 6 插页 1030 千字 印 1—3050

2003 年 8 月北京第 1 版 2003 年 8 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5021-4365-3/TE·3055

定价: 65.00 元

《承德石油高等专科学校志》编纂委员会

顾问	张克庸	崔士文	许自超	陈志荣	喻祥隆
主任	丁德全	王纪安			
副主任	曹广辉				
委员	丁德全	王纪安	曹广辉	辛宝林	曹克广
	孔小利	张秉永	金长星	冀兴隆	
主编	丁德全				
副主编	曹广辉				
编辑编务	张志民				
审稿	王纪安	曹广辉	辛宝林	曹克广	孔小利

《承德石油高等专科学校志》编写人员

第一篇：丁德全、张志民、金长星、李振铎。

第二篇：丁德全、张志民、李怡荃、郑旺、金长星。

第三篇第一、二章：李燕军、金长星；第三章：杨森、吴宪民、田乃林；第四章：冀兴隆、白连彩；第五章：宋静竹。

第四篇：田乃林、杨森、吴宪民、邵建明、丁德全。

第五篇：胡大石。

第六篇：齐象、王少峰。

第七篇第一章：张建军；第二章：王少峰、吴继安。

第八篇：李仲军、杨洋；其中第一章：丁德全。

第九篇：范银刚。

第十篇第一章、第五章：王月莉；第二章：柳玉民；第三章：于立国；第四章：郑辑洲；第六章第一节：王月莉；第二节：柳玉民；第三节：赵晓峰；第四节：张秉永；第五节：杜永玉、张鹰。

第十一篇第一章：王尔新、王占宇、张志民；第二章：白树新；第三章：张恕；第四章、第五章：王少峰。

第十二篇第一章：刘向红；第二章：吴宪民、田乃林；第三章：李维权、柴增田；第四章：吴宪民、田乃林；第五章：袁德利、苏荣辰；第六章：张建军；第七章：陈海安、张荣勤。

第十三篇第一章：赵占福、王大志、申淑卿、张意如；第二章：王子权；第三章：宋静竹；第四章：崔凤华；第五、六、七章：陈海安、张荣勤。

第十四篇：冀兴隆、张秉永、白连彩、王子权、吴继安、尹丽娟、丁德全。

第十五篇：杨洋、张志民、郑旺、付兰花。

全志书由丁德全、张志民统稿。

序

阅读《承德石油高等专科学校志》，一幅幅历史画面浮现在眼前。学校百年历史中的曲折、灾难和损失使我沉重，百年办学所取得的成就、发展和现实一片繁荣景象使我欣慰。在1948年至今的半个多世纪里，我一直生活和工作在这所学校，从事教学和管理的工作。如今回顾学校的创建、发展历程，令我感慨万千。

这是一所与民族命运息息相关、紧密相连的学校。北洋工艺学堂是在清末国家积贫积弱、民族危机深重之际，在实业救国、教育救国的思想主导下创建的。但是，在半殖民地、半封建的旧中国，靠实业和教育并不能拯救国家于危亡。建校后的30多年里，学校历经无数次经费拮据的困扰和战事硝烟的创伤，真可谓步履维艰。从直隶高等工业学堂、直隶公立工业专门学校一直到河北省立工业学院，学校逐步发展成为一所具有鲜明特色的国内著名工程院校。然而在1937年日寇的全面侵华战争中，校舍被炸毁，图书仪器被劫掠一空，学校被迫停办。在中华民族生死存亡的紧要关头，学校的大批爱国师生组成“工字团”，接受中国共产党的领导，在化学副教授、斋务课主任杨十三和校友洪麟阁等人的率领下弃笔从戎，与日寇展开了浴血奋战。抗战胜利后，学校在艰难中恢复办学。新中国成立后，1951年河北工学院与北洋大学合并，成立天津大学。原“河北省立工学院附属高级工业职业学校”暂由天津大学代管，中央人民政府教育部任命我为天津大学校务委员会委员。1952年，为了发展民族石油工业，教育部将学校的办学调整为面向石油工业，为石油战线培养工程技术人才，学校改名为“天津大学附设石油工业学校”。从此，学校确立了行业服务方向。1953年学校从天津大学分离出来，划归国家石油管理部门直接领导。1958年7月学校领导关系再次变更，划归河北省领导，同年8月校址由天津迁至承德，先后改为“河北承德石油专科学校”、“河北石油学院”等校名。1963年7月学校复归石油工业部领导，校名为“石油工业部承德石油学校”。1965年大学本科停办。1966年十年动乱开始，学校受到严重摧残，停止正常招生。中国共产党的十一届三中全会胜利召开后，国家改革开放，教育事业迎来了春天，学校真正进入了持续发展的新时期。

这是一所倍受党和政府关怀的学校。新中国成立前，国民党天津市政府令学校南迁时，中国共产党地下组织为了把学校保护下来，组织了反南迁护校队。天津解放前夕，中国共产党地下组织早已做好了接管学校的一切准备工作。1949年1月15日天津解放，中国人民解放军天津市军管会文教部立即派军代表接管了学校，全部校产完整无损的回到人民手中。为了帮助教师们提高思想觉悟，文教部一直关心着学校的思想政治工作，经常听取汇报，帮助分析情况。天津大学党组织也经常派人来校指导工作，遇有重要报告，特别分给本校听讲券。在听到周恩来总理“关于知识分子思想改造问题”的报告传达后，许多老教师的思想发生了根本转变。这对后来学校教学工作产生了巨大影响。天津大学党委分派给本校的教师或是大学的教学骨干或是拔尖的毕业生。党委不但在师资队伍建设上给予学校特殊照顾，而且在教学的物质条件上也特别关注。1953年，在我校开始独立办学时，天津大学把原河北工学院的校产全部划归我校，使我校因此具备了承办本科院校所需的图书、仪器、设备、工厂房舍等物质条件。1958年我校迁至承德时，承德地市党政领导为了便于学校在承德扎下根

基，特选派熟悉地方情况，精晓教育工作的知名老干部参加学校的领导工作，同时迁出三所相邻的学校为我校解决校舍问题。此外还把当时希缺的新卡车配给我校一辆，并责令粮食主管部门额外供应我校教职工细粮数月。细微之处，犹见党组织关怀之心，全校教职工无不为之感动。长期以来，学校受到燃料工业部、石油工业部、中国石油天然气总（集团）公司、中国石油天然气集团公司在资金、师资、设备诸方面全力支持。没有上述主管部门半个世纪来的支持，就没有今天学校快速发展的基础。长期以来，学校受到省市党委和政府倾心帮助、精心指导，使我校的建设与发展能跟上时代步伐。当前，大力支持我校建设新校园区，大力支持我校提高办学层次，使我校培养的人才更能适应社会需要，其意义和影响无论对我校还是对社会都是十分深远的。

这是一所重视改革，不断创新的学校。办学初始的北洋工艺学堂，作为中国第一所培养工业技术人才的学校，多次选派学生赴日、英等国实习，开国内院校选送学生赴国外实习之先例；20世纪50年代苏联中技教育专家应邀来华时，高教部随即命本校派人赴京听取苏联专家关于中技校教学计划制定的经验介绍，并领取教学计划样本，从此本校成为新中国建国后首批进行教学改革的中技校之一，不久校内形成教改高潮；20世纪60年代中期学校教学改革硕果累累，受到了石油工业部的重视，在石油工业部的“八月会议”上我校获得许多奖项；从20世纪80年代末开始我校的专科专业教学改革和建设在国内同类院校中产生了较大反响。

这是一所注重学生优秀品质培养的学校。学校在传授学生理论知识和技能的同时，规范学生生活和学习的管理，使学生从入学到毕业的三年在校期间，时时处在优秀的学生集体当中，时时处在具有共同行为准则和高尚舆论的环境当中，从而受到严格的品质培养和性格锻炼。当学校的毕业生被批准到大西北去、到祖国最需要的地方去的时候，他们欢呼雀跃，反映出他们为祖国建设事业献身的精神。历届毕业生安心基层，敬业乐群，获得用人单位的欢迎。

这是一所拥有悠久办学传统的学校。办学百年来，学校以民族复兴为己任，秉承“工学并举、道艺兼修”的办学传统，以工业应用性人才为培养目标，在掌握理论基础的同时，注重实践能力的培养。建校初期的直隶高等工业学堂拥有全国最早、规模最大的高校校办实习工厂。1907年英国机器师德恩率机器科学学生成功试造3马力外燃机和6马力汽机。1935年学校与华北水利委员会等7个单位合作，自行设计建设“中国第一水工试验所”。20世纪20~30年代校办工厂的产品广为社会所称道，多次在全国展览会上获奖。在新中国建立后的几十年里，安妥（鼠药）、试压泵、防爆电机、800千瓦异步电动机、750千瓦同步发电机、炼钢电炉变压器、涡轮-6燃气轮发电装置、油田节能电动机、数控火焰切割机等高难度技术产品相继研制成功并投入生产。在这种道义兼修的教育传统熏陶下，我校各个时期的毕业生因具有扎实的专业理论基础、较强的工程实践能力和社会适应能力而一再得到用人单位的好评。

这是一所坚定发展方向、持续谋求顺应社会需要的学校。1995年学校申办全国示范性普通高等工程专科重点建设学校。这次申办的意义和影响很大，新气象、新建树相继出现，学校的组织机构得以完善、制度规章更趋规范、干部受到了锻炼、作风明显改善、专业增设、招生扩大，表现出学校蕴藏着无限的潜力。一批建设项目刚刚完成，另一批项目又紧跟起步。这次创建示范的意义不仅在于它的目标，更在于它的过程。是它的过程改变了学校的物质面貌，也改变了学校的精神面貌。人们的思维不再局限于眼前而更看重未来，不再拘泥

于传统而更谋求新路，不再用旧尺度衡量轻重缓急而更喜欢采用直接有力的措施去解决问题。人们爱护团结，倾力合作，于是出现了各式各样的奇迹。

作为一名长期在本校工作的老教育工作者，我情系校园、心牵学校，时刻关注着学校的兴衰。值此学校百年校庆之际、百年校志编纂出版之时，深感学校任重而道远，百尺竿头还需更进一步。赋诗一首与大家共勉：

昨夜一枝花，
今朝香满家。
登高放眼望，
风光遍天涯。

张克庸

2003年7月9日于承德

编辑说明

一、本志的编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持实事求是的原则，全面记述学校发展的历史和现状，力求资料翔实、结构严谨、编排合理、图文并茂，做到思想性、科学性和资料性的统一，以起“存史、资治、教化”的作用。

二、本志记述的史实和引用的资料上限自1902年事发时间起始，下限至2003年6月底。内容取舍详近略远，以新中国建立之后，尤以1978年承德石油学校恢复办学以来为重点；历次政治运动的记述宜粗不宜细，重要事件编入“大事记”。

三、本志分篇、章、节、目四个层次，横排门类，纵述史实，力求横不丢项，竖不断线，秉笔直书。全书共十五篇，概述篇、大事记篇置于全书之首，以统摄全志，提要钩玄。

四、本志采用述（概述）、记（大事记）、志（纪实）、传（简介）、图、表、录（附录）等体裁，以志为主，述而不论，寓评于述。各篇中的规章制度，均提示标题“存目”，一般不辑入制度全文。

五、本志采用公元纪年，为便于查阅对照，学校开办初期（1902—1911年间）的大事记篇以清朝代年号和农历记述，重要事件以公历在括号内注明。地名、校名、各级政府、人员职称等均用当时当地的称谓。

六、凡学校发展历史上的代表人物（如学校正职领导、获省部级政府以上荣誉称号的人员），按照“生不立传”的惯例，为已故者撰记传略，健在者录入简介，同此，亦将有突出事迹和荣誉称号的校友一并录入。

七、本志记载的文字资料，凡经摘录过的书刊、报纸、档案等，其名称均附录于本志的末页，不作一一说明。

八、为佐证史实和便于查阅，本志将有关重要史志资料编入附录以供参考。

编 者

2003年6月

目 录

第一篇 学校概述

第二篇 大事记 (1902.12—2003.6)

第一章	北洋工艺学堂和直隶高等工业学堂时期 (1902.12—1912.9)	(10)
第二章	直隶高等工业学校至河北省立工业专门学校时期 (1912.7—1929.5)	(13)
第三章	河北省立工业学院至河北工学院时期 (1929.5—1951.9)	(17)
第四章	天津大学附设工业学校和附设石油工业学校时期 (1951.9—1953.3)	(27)
第五章	天津石油学校时期 (1953.3—1958.9)	(28)
第六章	河北承德石油学校至河北石油学院时期 (1958.9—1964.5)	(30)
第七章	承德石油学校时期 (1964.5—1988.2)	(32)
第八章	承德石油高等专科学校时期 (1988.3—2003.6)	(41)

第三篇 领导体制与组织机构

第一章	领导体制	(77)
第一节	隶属关系	(77)
第二节	管理体制	(78)
第二章	党政机构	(81)
第一节	党的机构	(81)
第二节	行政机构	(87)
第三章	教学组织机构	(94)
第一节	沿革	(94)
第二节	系、部、中心概况	(96)
第四章	教代会	(99)
第一节	代表大会	(99)
第二节	教代会组织机构	(101)
第五章	各专门委员会	(104)
第一节	1949 年以前学校的各类专门委员会	(104)
第二节	学术委员会	(104)
第三节	教学、科研工作的专门委员会	(105)
第四节	其它专门委员会	(109)

第四篇 普通教育教学

第一章 培养目标 专业设置	(115)
第一节 培养目标	(115)
第二节 专业设置	(117)
第三节 专业简介	(120)
第二章 教学计划 课程设置 教学大纲	(126)
第一节 教学计划	(126)
第二节 课程设置	(166)
第三节 教学大纲	(178)
第三章 课程建设 教材建设	(179)
第一节 课程建设	(179)
第二节 教材建设	(184)
第四章 教学形式 教学方法	(190)
第一节 专科教育专业教学改革试点工作	(190)
第二节 理论教学	(195)
第三节 实践教学	(197)
第四节 产学结合人才培养	(205)
第五节 考试 考查	(207)
第五章 教学管理	(209)
第一节 教学检查及质量监控	(209)
第二节 教学质量评价与奖励	(212)
第三节 管理制度	(214)

第五篇 成人教育

第一章 函授教育	(216)
第一节 培养目标 专业设置	(216)
第二节 教学计划 课程设置	(217)
第三节 教学形式 教材	(221)
第四节 管理	(222)
第五节 函授站	(223)
第二章 继续教育	(223)
第一节 学历教育	(223)
第二节 短期培训	(224)

第六篇 德育

第一章 目标	(225)
--------	-------

第一节	解放前的训育目标·····	(225)
第二节	新中国时期的德育目标·····	(226)
第三节	改革开放后的德育目标·····	(227)
第二章	思想政治教育与思想政治课·····	(229)
第一节	沿革·····	(229)
第二节	教育、教学改革·····	(238)
第三章	途径与方法·····	(241)
第一节	管理机制·····	(241)
第二节	校园文明建设·····	(243)
第三节	党团建设·····	(247)
第四节	心理健康教育·····	(250)
第四章	组织机构 队伍建设·····	(251)
第一节	组织机构·····	(251)
第二节	队伍建设·····	(253)
第五章	成果·····	(259)

第七篇 体育 军训

第一章	体育·····	(262)
第一节	体育课·····	(262)
第二节	群众性体育活动·····	(264)
第三节	体育运动竞赛·····	(265)
第四节	队伍与管理·····	(268)
第二章	军训·····	(269)
第一节	内容·····	(269)
第二节	实施·····	(270)

第八篇 科学研究

第一章	概述·····	(273)
第一节	自然科学技术研究发展概况·····	(273)
第二节	教育科学研究和其它社会科学研究发展概况·····	(275)
第二章	组织机构·····	(278)
第一节	学术组织机构·····	(278)
第二节	科学研究管理机构设置·····	(278)
第三章	科研课题·····	(279)
第一节	高等教育研究课题·····	(279)
第二节	自然科学与社会科学研究课题·····	(285)
第四章	科研成果·····	(292)
第一节	成果奖励·····	(292)

第二节 部分科研成果·····	(295)
第五章 学术活动·····	(299)
第一节 学术论文·····	(299)
第二节 校内学术活动·····	(309)
第三节 国内学术活动·····	(312)
第四节 学术团体·····	(313)
第六章 校企科技合作·····	(321)
第一节 概述·····	(321)
第二节 部分项目及效益·····	(322)
第七章 学术刊物·····	(324)
第一节 概述·····	(324)
第二节 办刊宗旨·····	(325)
第三节 学报栏目·····	(325)
第四节 社会效益·····	(325)
第五节 历届编委会、编辑部组成·····	(325)
第八章 科学研究管理·····	(326)

第九篇 交流与合作

第一章 北洋工艺学堂至河北工学院时期的外事活动 (1903—1951 年) ·····	(329)
第二章 天津石油学校至承德石油高等专科学校时期的外事活动 (1953 年至今) ···	(330)

第十篇 教师 职工

第一章 人员编制与结构·····	(334)
第一节 人员编制·····	(334)
第二节 人员结构·····	(338)
第二章 教师·····	(342)
第一节 来源、结构与分布·····	(342)
第二节 师资队伍建设·····	(348)
第三节 优秀骨干教师和学术带头人的培养选拔·····	(357)
第四节 聘请客座教授和兼职教师·····	(352)
第三章 实践教学指导人员·····	(353)
第一节 概述·····	(353)
第二节 人员变动·····	(354)
第三节 人员分布·····	(354)
第四节 职称结构·····	(355)
第五节 学历结构·····	(356)
第四章 管理人员·····	(357)
第一节 来源、聘用、队伍建设·····	(357)

第二节 结构与分布	(358)
第五章 工勤人员	(361)
第六章 教职工的考核评价、工资福利及教育培训	(363)
第一节 考核评价	(363)
第二节 专业技术职务评聘	(365)
第三节 工资福利	(366)
第四节 教育培训	(370)
第五节 离退休人员管理	(371)

第十一篇 学 生

第一章 招生与就业	(374)
第一节 学生来源	(374)
第二节 毕业生	(385)
第二章 学生管理	(405)
第一节 学籍管理 学生档案	(405)
第二节 助学金 奖学金 贷学金	(406)
第三节 荣誉与奖励	(409)
第四节 纪律与惩处	(412)
第五节 管理制度	(412)
第三章 学生组织	(414)
第一节 沿革	(414)
第二节 学生会	(415)
第四章 学生活动	(418)
第一节 社会实践和社会公益活动	(418)
第二节 勤工助学	(420)
第三节 学生科技 文化 艺术 体育活动	(421)
第五章 安全卫生教育	(422)
第一节 安全卫生教育	(422)
第二节 学生伤亡事故	(422)

第十二篇 办学条件

第一章 图书馆	(424)
第一节 管理体制 机构设置 队伍建设	(424)
第二节 馆舍、文献经费及馆藏	(426)
第三节 图书期刊分类与编目	(429)
第四节 流通与读者服务	(429)
第五节 现代化技术与管理	(432)
第六节 学术活动与馆际交流	(435)

第七节 教育活动·····	(435)
第二章 实验室 ·····	(436)
第一节 概述·····	(436)
第二节 基础实验室和专业实验室·····	(439)
第三节 实验室的利用·····	(444)
第四节 设备与物资管理·····	(444)
第五节 实验室的管理体制、机构与管理制度·····	(446)
第三章 校内实训基地和校办产业 ·····	(447)
第一节 概述·····	(447)
第二节 工业技术中心·····	(451)
第三节 轿车维修检测中心·····	(454)
第四节 精细化工研究所·····	(454)
第五节 其它校内实训基地和校办产业·····	(455)
第六节 管理机构和管理制度·····	(459)
第四章 校外实践教学基地 ·····	(460)
第一节 概述·····	(460)
第二节 产学研合作教育机构·····	(460)
第三节 校外实践教学基地建设情况·····	(461)
第五章 现代教育技术 ·····	(464)
第一节 概述·····	(464)
第二节 电教中心·····	(464)
第三节 网络中心·····	(465)
第六章 体育设施 ·····	(467)
第一节 运动场、馆·····	(467)
第二节 器材与设备·····	(468)
第三节 管理·····	(468)
第七章 教室 ·····	(469)

第十三篇 行政与后勤

第一章 财务 ·····	(471)
第一节 经费来源·····	(471)
第二节 经费管理·····	(472)
第三节 管理机构·····	(473)
第四节 财务制度和会计制度·····	(479)
第二章 审计监察 ·····	(484)
第一节 审计·····	(484)
第二节 监察·····	(487)
第三章 档案 ·····	(489)
第一节 概述·····	(489)

第二节 档案室、库藏及档案信息的开发利用·····	(489)
第三节 档案管理·····	(491)
第四章 治安保卫 综合治理·····	(494)
第一节 概述·····	(494)
第二节 任务·····	(495)
第五章 资产管理·····	(496)
第一节 资产管理概述·····	(496)
第二节 固定资产·····	(497)
第六章 后勤服务·····	(505)
第一节 学生宿舍·····	(505)
第二节 伙食·····	(507)
第三节 水 电 暖·····	(508)
第四节 交通运输·····	(512)
第五节 电话通讯·····	(513)
第六节 校园绿化与环境卫生·····	(514)
第七节 医疗保健 义务献血 计划生育·····	(516)
第八节 幼儿园 招待所·····	(522)
第九节 管理机构·····	(524)
第十节 后勤社会化改革·····	(525)
第七章 校园规划与基本建设·····	(528)
第一节 主要基建项目概述·····	(528)
第二节 基建机构及施工管理·····	(530)
第三节 校园规划·····	(532)

第十四篇 党的工作 民主党派 群众团体

第一章 党的工作·····	(539)
第一节 党的工作的重要阶段·····	(539)
第二节 组织工作·····	(550)
第三节 宣传工作·····	(554)
第四节 纪律检查·····	(557)
第五节 统一战线·····	(560)
第六节 人民武装·····	(561)
第七节 基层组织及党员·····	(561)
第八节 业余党校·····	(563)
第二章 教育工会·····	(564)
第一节 会员代表大会·····	(564)
第二节 工会开展的主要工作·····	(565)
第三章 中国共产主义青年团·····	(567)
第一节 组织沿革·····	(567)

第二节 团的工作.....	(568)
第四章 民主党派和社会团体.....	(571)
第一节 民主党派.....	(571)
第二节 各级人大代表、政协委员.....	(572)
第三节 侨务工作.....	(572)
第四节 青联和学联.....	(573)
第五章 校友会和校庆活动.....	(573)
第一节 校友会.....	(573)
第二节 校庆活动.....	(577)

第十五篇 人 物

第一章 人物传略和人物简介.....	(581)
第一节 正校职领导人.....	(581)
第二节 享受国务院政府津贴人员.....	(589)
第三节 获省部级政府荣誉称号人员.....	(590)
第二章 人物表.....	(592)
第三章 著名校友.....	(603)
附录.....	(621)
附录一 1949—2003 年学校不同时期教职工名录	(621)
附录二 校志资料来源.....	(629)
编后记.....	(630)