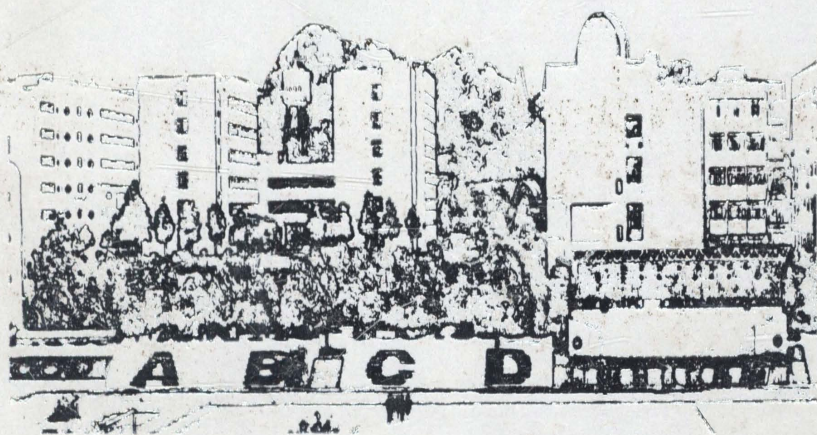


夷陵中学五十年

Journal of Yiling high school

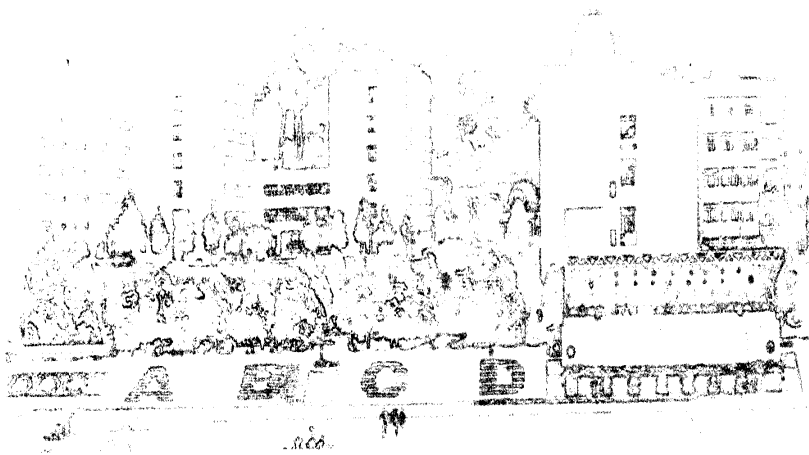


1962-2012

夷陵一中建校五十周年

Journal of Yiling high school

1962-2012



书 名:《夷陵中学志(1962—2012)》

编 撰:夷陵中学校志编撰委员会

封面题字:周德聪

装帧设计:李 艳 陈友琴

图书印制:宜昌大公彩印有限责任公司

版 次:2012年6月第一版

字数/印数:354千字/3000册

印张开本:20/12

湖北省内部图书准印证

鄂宜内图字 2012 年第 11 号

《夷陵中学志（1962—2012）》

编撰委员会

主 任：周云久

副主任：高圣奉 田 苹 何海清 吴益民

编 委：陈 鹏 曹红梅 易振国 靳其春 王长勇
刘德凤 谭志鸿 余 勤 田爱群

主 编：田爱群

校 审：吴益民 谭志鸿

《夷陵中学志》序

龙腾峡江舞盛世，凤鸣夷陵耀荆楚。二〇一二年九月，湖北省宜昌市夷陵中学将喜迎五十华诞，这是夷陵中学的盛事。作为夷陵中学五十年辉煌历程的见证，《夷陵中学志》经全体编撰人员的努力，顺利完稿付梓，实在可喜可贺！

水夷山陵，五秩若华。五十年来，夷陵中学全体师生筚路蓝缕，矢志不渝，从宜昌市胜利中学蹒跚起步，经十七中、师专附中、市夷陵中学，历时代风云，唯笃志向学，潜心育人，励志图强，把一所社办公助的学校办成了享誉荆楚的省级示范高中。一万三千余名学子从这里展翅高飞，追求远大理想，为实现社会进步、民族复兴和国家强盛贡献力量。特别是整体搬迁十多年来，学校科学谋划，勇于开拓，立足长远兴教育，抢抓机遇促发展，在实施素质教育、促进学生全面健康持续发展等方面积极探索，取得突出成绩，2006年、2007年连夺湖北省高考文、理科状元，获“全国绿色学校”“全国奥林匹克教育示范校”“湖北省最佳文明单位”等荣誉，取得北京大学“中学校长实名推荐”资质，入选清华大学“新百年领军计划”，成为国家汉办“汉语国际推广中学基地”和湖北省“宏志班”承办学校，国内外交流合作日益频繁，办学特色更加鲜明，学校知名度和美誉度日益提升，很好地发挥了示范引领作用，成为宜昌教育的高中排头兵和莘莘学子向往的成长乐园，为宜昌社会经济发展作出了积极贡献。

修史明志，秉持传统，继往开来是很有意义的事情。

《夷陵中学志》追根溯源，依史叙事，全面客观，生动翔实地展现了夷陵中学五十年办学兴教的求索历程，反映了几代夷陵人薪火相传、勇攀新高的精神追求，很好地揭示了中学办学、人才培养的客观规律。读来启人深思，令人振奋，我坚信它必将成为夷陵中学的一份宝贵精神财富，对存史料、励来者、兴教育、育英才会产生积极而深远的影响。

夷陵中学汇聚史册的五十年是一曲矢志教育、追求卓越 的壮歌，是一幅扎根讲坛、乐为人梯的画卷，更是一段学子竞秀、桃李满园的传奇。五十年桃芬李艳，硕果累累；新百年华章续谱，任重道远。值此《国家中长期教育改革和发展规划纲要》深入实施之际，我殷切期盼夷陵中学牢记人才强国使命，坚持实施素质教育，用更加生动和谐的教育实现学生的全面健康成长；进一步发挥示范作用，促进宜昌教育水平再上新台阶；为把宜昌建设成为省域副中心城市和长江中上游区域性中心城市，创建世界水电旅游名城，为实现中华民族的伟大复兴作出应有的贡献！

遵学校及云久同志之托，谨为斯序，时公元二〇一二年季春。

张闻美

（本序作者系宜昌市教育局党组书记、局长）

《夷陵中学志》前言

五十载栉风沐雨，半世纪薪火相传。二〇一二年，学校将喜迎五十华诞，夷陵中学师生欢欣鼓舞，倍感自豪。但一直以来，夷陵师生都为没有一部自己的校志而感到遗憾，希望学校能够组织人员，搜集材料，编修校志。在社会各界和夷陵校友的殷切期盼中，恰逢夷陵五十华诞之际，我们觉得更有必要编撰全面反映学校办学兴教历程的校志，一方面是梳理学校发展脉络，完善史料，追念先贤，永志纪念；另一方面是提炼办学精神，温故知新，激励来者，续谱华章。现在，《夷陵中学志》终于付梓成书了。

翻阅这本校志，心中充满了喜悦和激动。因为沧桑之故，早期办学档案资料已无从查找，校志编写实属不易。幸有爱群老师不畏其艰而欣然受命，寻访前贤，搜集史料，构思作文，历时千日而成初稿。以后多次修订，又经益民、志鸿等同志认真校审，其间得到许多老领导、老教师的大力支持和校友的积极响应，添补资料，修改完善，让夷陵中学有了第一本校志。在此，我代表学校一并致以诚挚的感谢！

回首学校历史，感慨良多。从胜利公社东风铁厂的废弃厂房，到佳木葱郁、四季芬芳的菁菁校园，从四个班到四十五个班，从八名教职工到良师贤教辈出，从社办公助的薄弱学校到屹立峡江之畔东山之巅的湖北名校，夷陵中学五十年厚重历史是一部潜心办学，不断探索适合学生发展、让人民满意教育的历史。五十年来，

学校发展的每一步，都凝聚着各级领导和社会各界的倾情呵护，鼎力相助。五十年峥嵘岁月，镌刻着夷陵人与时俱进、追求卓越的办学精神，凝聚着夷陵师生甘苦与共、教学相长的真挚情谊，见证着为师者默默奉献、甘为人梯的高尚情操，记录着为学者完善自我、复兴中华的赤子情怀。这些弥足珍贵的精神财富理应载入史册，彪炳后世。

五十年的教育实践让我们更加清晰地认识到，教育肩负的是塑造高尚灵魂，培养合格公民的重任。不管时代风尚如何演化，社会思潮怎样变迁，我们都要着眼未来，秉持爱心，尊重学生，发展学生，因材施教，以高尚的师德、淳正的校风、严谨的治学、生动的课堂润泽莘莘学子，让他们在夷陵中学这块沃土上快乐成长，长出隐形的翅膀，放飞年轻的梦想。

百年育才路，世纪新征程，我们应当从学校创业发展的历史中汲取积淀丰厚的营养，凝聚赢得未来的力量，让我们的教育事业生机盎然，四季芬芳！

周云久

（前言作者系夷陵中学党委书记、校长）

凡 例

湖北省宜昌市夷陵中学(包括学校前身)创办于1962年,至今已有50年办学历史。为了回顾历史,总结经验,保存珍贵资料,比较全面地反映学校50年发展变化的轨迹,记录不同时期办学的主要史实和基本特点,学校领导班子以筹备五十周年校庆为契机,将夷陵中学志的编写工作列入了议事日程。

校志编写从2007年9月开始,第一阶段是查阅档案,访问离退休教职工,收集素材,拟定编写提纲;第二阶段从2007年12月起,着手整理素材,甄别材料真伪,编写校志初稿;第三阶段从2009年5月起,着手编写校志第二稿,并对校志第二稿进行修改润色和文字校对;第四阶段从2010年5月起,着手编写校志第三稿;第五阶段从2011年3月起,着手编写校志第四稿并进行全书的合成统稿。在编写过程中,我们坚持实事求是的原则,尊重历史,力求客观地反映学校办学的基本脉络与时代特点,以期达到承先启后、继往开来的目的。现简要说明校志编写的有关问题:

一、本校志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,坚持以科学发展观记述夷陵中学五十年发展历程、办学现状、办学特色以及办学成果,力求史料性、人本性、思想性、科学性的有机统一。

二、本校志上限时间为1962年5月,下限时间为2011年12月。

三、本校志以文字记述为主,辅以表格,各种数

据、表格、百分比、公元纪年均用阿拉伯数字,其余使用汉字。简化汉字、标点符号和数字的使用均以国家有关职能部门的规定为准。

四、本校志采用纵横组合的复式结构,即学校五十年发展历程、德育工作、后勤服务、大事记和《附录》中的历史沿革、荣誉表格等内容均采用编年体例的纵向结构,其他内容则采用专题介绍的横向结构。无论采用纵向结构还是横向结构,本校志总体编写方式是由古到今,略远详近,以时系事,事以类分,条分缕析,眉目清晰。

五、《党组织领导历史沿革一览表》以及校级干部和中层干部任职一览表均按任职时间先后排名;《学校荣誉一览表》和《教职员工市级以上荣誉称号一览表》按时间先后分类排名;师生的单项荣誉表格大致按时间先后、学科顺序并结合荣誉(奖励)等级排名。《夷陵中学历代教职工名录》和《夷陵中学历届毕业生名录》已收录在《夷陵中学部分校友通讯录》一书中,本校志因此没有录入。

六、《夷陵中学大事记》主要记录在本校有影响或在社会上有反响的重大事件。

七、文字资料来源以夷陵中学档案室的档案资料为主,以宜昌市档案馆的相关资料和退休教职工的回忆给予适当补充。

八、本书只供参阅交流,不作有关证明凭据。

目 录

第一章 学校概貌	1	第三节 研究性学习	113
第二章 五十年发展历程	7	第四节 教学工作的五项特色	117
第一节 宜昌市胜利中学（1962—1970）	7	第五节 学科竞赛与科技创新	120
第二节 宜昌市第十七中学（1970—1978）	8	第七章 宏志班	131
第三节 宜昌师专附属中学（1978—1980）	10	第一节 贫寒学子的希望之门	131
第四节 宜昌地区夷陵中学（1981—1992）	12	第二节 爱心伴随求学路	131
第五节 宜昌市夷陵中学（老校区）（1992—1998）	17	第三节 从不幸走向幸运	133
第六节 宜昌市夷陵中学（新校区）（1998—2011）	22	第四节 几多收获，几多喜悦	134
第三章 管理机构	43	第八章 体卫艺教育	136
第一节 基层党组织	43	第一节 体育	136
第二节 行政管理	54	第二节 卫生与保健	139
第三节 历任校首简况	61	第三节 艺术教育	144
第四节 党委领导下的群团组织	66	第九章 后勤服务	151
第五节 教代会	75	第一节 解除后顾之忧	151
第四章 教教职工	78	第二节 精细化管理，规范化服务	153
第一节 教职工的配备与变动	78	第十章 校园建设	156
第二节 教职工的思想教育工作	80	第一节 校舍建设	156
第三节 教职工的文化业务水平	84	第二节 校园绿化美化	158
第四节 师资队伍的建设与壮大	86	第三节 创建平安校园	161
第五章 德育工作	90	第四节 校园文化建设	164
第一节 早期德育工作	90	第十一章 对外交流	174
第二节 改革开放以来的德育工作	91	第一节 整体搬迁以前的对外交流	174
第三节 整体迁校以来的德育工作	93	第二节 整体搬迁以后的对外交流	175
第四节 学生成长导师制	97	第十二章 夷陵中学大事记	193
第六章 教学工作	100	后 记	242
第一节 教学管理	100		
第二节 教改教研	105		

第一章 学校概貌

宜昌，古称夷陵。一千年前，宋代文豪欧阳修任职夷陵县令，曾赋诗赞美夷陵的美丽风光和蓬勃生机：“残雪压枝犹有橘，冻雷惊笋欲抽芽。”日月千回，弹指一挥。如今，在这片既有质朴厚重的巴文化底蕴、又有神奇瑰丽的楚文化色彩、同时还具有清新明快的现代气息的生机蓬勃的沃土上，宜昌市夷陵中学正从中汲取自然与人文的精华，敞开厚德载物的博大胸怀，用科学和人文之光哺育着万千夷陵学子。

夷陵中学创办于1962年，当时称为宜昌市胜利中学。1970年更名为宜昌市第十七中学，1978年获宜昌市高考升学率第二名。同年更名为宜昌师专附属中学，并被确认为宜昌地区重点高中。1980年高考成绩位居湖北省第二名，年底更名为宜昌地区夷陵中学，并被确认为湖北省首批要办好的省级重点中学。1988年，两位夷陵学子分获湖北省高考理科状元与榜眼。1992年宜昌地市合并以后，学校更名为宜昌市夷陵中学。1997年被评为宜昌市示范学校，1998年被命名为宜昌市名牌学校，2002年通过湖北省普通中小学校办学水平综合督导评估，成为省级示范高中，2006年通过省级示范高中督导复评。2006年和2007年，两位夷陵学子分获湖北省高考文理科状元。2010年获得北京大学“中学校长实名推荐”资格。2011年入选清华大学“新百年领军计划”，并再次获得北京大学“中学校长实名推荐”资格。

夷陵中学建校时位于宜昌市胜利三路，1973年迁至宜昌市果园一路。为改善学校的办学条件，为办好这所深受广大学子青睐的重点高中，为进一步发展宜昌的教育事业，宜昌市委、市政府于1997年决定将夷陵中学搬迁至宜昌高新技术开发区，时任宜昌市委书记罗清泉同志亲自主持夷陵中学择址新建工作，宜昌市委、宜昌市政府累计投入1亿元用于

夷陵中学基础设施建设。1998年，夷陵中学实现整体搬迁，一所高标准现代化省级示范高中逐步崛起于东山之巅，为学校在新世纪实现跨越发展奠定了坚实的基础。

夷陵中学为学生提供了一个良好的学习和生活环境。学校占地面积11万余平方米，校园建筑面积4万余平方米，教工宿舍1.7万余平方米，现有普通高中45个教学班，在校师生3000多人。学校依地势而建，自然分布成教学区、运动区、生活区和百草园四个平台，布局合理，层次分明，芳草萋萋，触眼生春，绿树成荫，怡情养性。钟灵毓秀的夷陵校园让志存高远的学子奋斗于斯，成功于斯。四百米塑胶跑道、标准足球场和其他配套齐全的运动设施，让这里时时跃动着靓丽的身姿，洋溢着喧腾的热情。四栋标准学生公寓楼为学生提供了两千多套床位；学校饮食服务中心是全省首家中学A级食堂以及湖北省百家食品卫生先进单位。

夷陵中学办学条件理想。这里有设备先进的多媒体教室，高标准配置的理化生实验室，藏书十万册的图书馆，宽敞明亮的学生阅览室，恢宏气派的学术报告厅，舒适静雅的形体训练室，设施齐全的运动场地，舒适温馨的学生宿舍……为学生育德、启智、健体和生活提供了理想场所。在2002年省级督导评估时，夷陵中学的办学条件以95.23分位居全省第一。

夷陵中学注重以高尚的师德感召和熏陶学生，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展，以“崇高的使命感、强烈的责任感、强健的体魄、健全的人格、宽厚的人文基础、坚实的科技素养、强烈的求知愿望、高效的学习能力、良好的交往技能、干练的处事能力”等十个方面的良好素质和技能培养为目标，通过生动和谐的学习，培养学生“学会做人，学

会学习，学会发展”。学校关注每一位学生在每一个阶段、每一个方面的发展，倡导“学习在夷陵，成功在夷陵，发展在夷陵”的办学愿景，立足于让学校成为学生精神生活的家园、能力培养的摇篮和成功发展的起点。学校寓德育于丰富的活动之中，让德育变得生动鲜活。2004年9月20日，《光明日报》专文介绍夷陵中学德育工作，高度评价夷陵中学“给孩子们创造了一个在快乐中成长的氛围，构筑起一种真诚和相互关爱的校园文化”。

夷陵中学师资力量雄厚，教师队伍稳定，现有享受省政府津贴的省管专家1人，湖北省特级教师3人，宜昌市优秀市管专家2人，宜昌市正高职高级教师5人，湖北省省级骨干教师1人，宜昌名师4人，宜昌市学科带头人12人，高级教师91人，超过专任教师总数的一半。近几年来，夷陵中学语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、体育、信息等学科的青年教師代表宜昌市参加全省优质课比赛，均获得一等奖。中青年骨干教师的成长和青年教师的脱颖而出，不仅为学校赢得了全市“十大人才工作先进单位”的荣誉，也奠定了学校可持续发展的基础。

作为省级示范高中，夷陵中学追求一流的教学质量，但坚决摒弃加重学生负担的做法。夷陵中学以课堂求“活”、课程求“新”、教研求“实”、管理求“严”、负担求“轻”作为学校教学工作的指导思想。每天至少有两节自习课，从新生入学到高考前夕，任何年级的体育课都自始至终开足课时，保证学生每天有不少于1小时的锻炼时间。

夷陵中学把自主发展与引领发展有机结合起来，努力创设一个既有统一要求、又有多种选择机会的个性化成才教育体系，力求让每一个学生在完成高中学业同时，还有一、两个特别喜爱的学科和兴趣特长，并在该领域充分显示其个性和创造性。学校把更多的锻炼机会交给学生——自主参与学校管理，承担日常班务及校务管理，学校许多大型对外交流活动，从策划到具体工作也都由学生担当主角。

2003—2011年，夷陵中学学生在学科竞赛和科技创新方面获得省级奖励的多达704人次，获得国家级奖励的多达490人次。自2001年以来，夷陵中学学生获得国家专利120项。

以科学的质量观为指导，夷陵中学高考成绩可谓凤鸣楚天。2006年，赵君秋以647分荣获全省文科第一名，刘玥岑以675分荣获全市理科第一名，文理科600分以上的考生达67人，14人达到北大、清华录取分数线。当年，香港高校首次在内地招生，刘玥岑等3名同学从数千名竞争者中脱颖而出，录取香港名牌大学，获得114万港元的奖学金。2007年，周尧以695分勇夺全省理科第一名，张秋婷以624分荣获全市文科第一名，文理科600分以上的考生达71人，12名同学考入清华、北大。2008年，文令懿同学以677分获得宜昌市理科高考状元，600分以上应届考生66人。2009年，夷陵中学文理科应届生上重点线人数达到326人，稳居大宜昌市第一名。2010年，夷陵中学13人达到清华、北大录取分数线，600分以上考生多达111人，11名考生录取清华、北大，2名考生录取香港大学。2011年，夷陵学子龚宸以631分夺得宜昌市文科高考状元，录取香港大学，获得64万港元的奖学金，宜昌首位北大实名制推荐学生刘婧则考出690分的高分，14名学生达到北大、清华分数线，实际录取6人，蝉联宜昌第一；600分以上人数达203人，雄踞榜首；文理体艺各类考生上一本线人数达到557人。惟其如此，2009年以来，夷陵中学连年夺得宜昌市教学质量奖第一名。

整体搬迁十多年来，夷陵中学抓住了快速发展的机遇，先后获得了“第三批全国绿色学校”、“中国奥林匹克教育示范学校”、“全国贯彻体育工作条例先进学校”、“国家级青少年阳光体育俱乐部成员单位”、“国家国际汉语推广教学基地”、“湖北省普通高中示范学校”、“全国普通高考湖北省最佳考点”、“湖北省安全文明校园”、“湖北省园林式学校”、“湖北省现代教育技术实验学校”、“湖北省语言文字规范化示范校”、“湖北省百家食品卫生先进单位”、“湖北省巾帼文明示范岗”等荣誉。

称号，已蝉联三届“湖北省最佳文明单位”。2003年以来，共青团湖北省委两次授予夷陵中学“优秀青年志愿者服务集体”称号，2005年授予夷陵中学“十大杰出青年志愿者服务集体”称号。2002年9月，夷陵中学还被省委宣传部、省文明办、省教育厅确立为中央文明办资助的全省两所“宏志班”承办学校之一。多年来，夷陵人传承“治学严谨、校风淳正”的优良传统，坚持“以人为本，为学生的一生发展作准备”的办学理念，发扬“超越自我，追求卓越”的夷陵精神，铭记“文明勤奋，求实创新”的夷陵校训，恪守“敬业爱生，为人师表，严谨踏实，博学善导”的夷陵师训，打造出“笃学上进，尊师守纪，诚信友爱，自立自强”的夷陵学风，树立起“人走三峡，书读夷陵”的品牌声誉。

附录 1—1 学校荣誉一览表

（本表只收录市委、市政府与省级及其以上机构授予的荣誉，包括学校及其处、室、组、队等下属部门获得的荣誉；在按时间先后排列的基础上，再按党政、教学、工团、后勤、文体等受誉类型排列）

（1978—2011）

年份	荣 誉 名 称
1978	湖北省先进教育单位
1980	湖北省重点高中
1984	湖北省“五讲四美三热爱”先进集体
1986	湖北省教育系统先进集体
1986	湖北省数学竞赛优胜单位
1987	湖北省教育改革表彰单位
1988	湖北省数学竞赛优胜单位
1989	湖北省数学竞赛优胜单位
1990	湖北省重点中学亚运知识竞赛团体总分第一名
1991	华夏中学生作文首届大奖赛组织奖
1991	全国高中数学奥赛湖北省优胜单位
1991	全国高中化学奥赛湖北省优胜单位一等奖
1992	全国高中数学奥赛湖北省优胜单位
1992	全国高中化学奥赛湖北省优胜单位
1994	湖北省 93 年度会考工作先进学校
1995	湖北省 95 年度校园管理先进单位
1995	湖北省重点中学校园管理工作宜昌组第一名
1996	湖北省校园管理优良学校
1997	宜昌市“科教兴市”先进单位
1997	宜昌市绿化合格单位

年份	荣 誉 名 称
1998	宜昌市名牌学校
1998	湖北省“学校营养工作好单位”
2000	宜昌市文明单位
2000	湖北省巾帼文明示范岗
2000	全国中学生“顶新杯”作文大赛优秀组织奖
2001	宜昌市安全文明小区
2001	湖北省现代教育技术实验学校
2001	三精杯全国中学生作文大赛组织奖
2001	湖北省安全文明校园
2002	湖北省学生军训工作先进单位
2002	湖北省教育信息化示范项目学校
2002	湖北省优秀考点
2002	湖北省优秀青年志愿者服务集体
2002	湖北省“绿色学校”
2002	湖北省优秀治保单位
2002	湖北省“楚天杯”安全文明工地
2002	湖北省百家食品卫生先进单位
2003	湖北省文明单位
2003	湖北省普通高中示范学校
2003	湖北省优秀考点
2003	湖北省绿色先进单位
2003	湖北省百家食品卫生先进单位
2003	第19届省重点中学田径运动会团体总分第三名
2003	第19届省重点中学田径运动会最佳贡献奖
2004	宜昌市十大人才工作先进单位
2004	宜昌市军民共建十佳单位

年份	荣 誉 名 称
2004	湖北省学生军训工作先进集体
2004	湖北省优秀考点
2004	湖北省科技创新先进集体
2004	全国第10届青少年信息学奥林匹克联赛“优秀参赛学校”
2004	全国中学生英语能力竞赛优秀组织奖
2004	湖北省第7届青少年无线电制作大赛优秀学校
2004	湖北省食品卫生A级单位（国家标准）
2004	湖北省卫生先进单位
2004	湖北省第五届中学生篮球赛男子组第五名
2004	第20届省重点中学田径运动会体育道德风尚奖
2005	湖北省文明单位
2005	宜昌市文明单位
2005	宜昌市文明小区
2005	湖北省优秀考点
2005	湖北省第8届青少年无线电制作大赛团体第二名
2005	湖北省第8届青少年无线电制作大赛优秀组织奖
2005	第20届湖北省青少年科技创新大赛优秀科技实践活动三等奖
2005	湖北省十大杰出青年志愿服务集体
2005	湖北省青年志愿者行动先进集体
2005	全国绿色学校
2005	湖北省中学生篮球联赛第四名
2006	国际汉语推广教学基地
2006	湖北省全国高考最佳考点
2006	第21届全国青少年科技创新大赛优秀组织奖
2006	第11届全国青少年信息学奥赛分区联赛优秀参赛学校
2006	第九届湖北省青少年无线电制作竞赛高中组团体第一名

年份	荣 誉 名 称
2006	湖北省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀团队
2006	湖北省环境教育先进单位
2006	宜昌市“园林式单位”
2006	全国奥林匹克教育示范学校
2006	“CUBA”大学生篮球联赛基地
2006	全国贯彻体育工作条例先进学校
2006	湖北省第 21 届重点中学田径运动会体育道德风尚奖
2006	湖北省中学篮球比赛体育道德风尚奖
2007	湖北省最佳文明单位
2007	宜昌市文明单位
2007	宜昌市文明小区
2007	湖北省依法治校示范学校
2007	全国作文教学先进单位
2007	第 13 届全国青少年信息学奥赛优秀参赛学校
2007	湖北省第 22 届青少年科技创新大赛优秀组织奖
2007	全国“双有”主题教育活动优秀集体奖
2007	宜昌市无烟单位
2007	中国高中生男子篮球联赛湖北赛区第三名
2008	全国中小学德育管理创新先进单位
2008	湖北省语言文字规范化示范校
2008	全国青少年科技创新大赛优秀组织奖
2008	第 14 届全国青少年信息学奥赛优秀参赛学校
2008	全国作文教学先进单位银奖
2008	第 23 届湖北省青少年科技创新大赛优秀组织奖
2008	第 11 届湖北省青少年无线电制作竞赛高中组团体第三名
2008	全国五四红旗团委创建单位

年份	荣 誉 名 称
2008	全国“双有”主题教育活动优秀集体奖
2008	宜昌市消防工作先进单位
2008	湖北省奥林匹克知识竞赛三等奖
2008	中国高中生男子篮球联赛湖北赛区第三名
2009	湖北省最佳文明单位
2009	宜昌市文明单位
2009	全国作文教学先进单位银奖
2009	地理科普教育基地
2009	全国地理教学先进集体
2009	第十五届全国青少年信息学奥赛（湖北赛区）优秀参赛学校
2009	湖北省平安校园
2009	湖北省园林式学校
2009	国家级青少年阳光体育俱乐部成员单位
2009	中国高中生男子篮球联赛湖北赛区冠军
2009	湖北省第 11 届中学生运动会男篮亚军
2009	湖北省第 11 届中学生运动会体育道德风尚奖
2009	湖北省校报校刊评选特等奖
2010	宜昌市“三城联创”先进单位
2010	第二十五届全国青少年科技创新大赛“基层赛事优秀组织单位”
2010	全国基础教育课程改革教学研究成果三等奖
2010	第 12 届湖北省青少年无线电制作竞赛高中组团体第一名
2010	第二十五届湖北省青少年科技创新大赛“优秀组织单位”
2010	第十六届全国青少年信息学奥赛（湖北赛区）优秀参赛学校
2010	北京大学“中学校长实名推荐制”推荐中学
2010	湖北省示范家长学校
2010	湖北省中学思想品德、思想政治学科校本教学研究先进集体

年份	荣 誉 名 称
2010	首届全省高中校园网站绩效评估第四名
2010	全国高中生篮球赛湖北赛区男篮第五名
2011	湖北省最佳文明单位
2011	宜昌市文明单位
2011	宜昌市文明小区
2011	宜昌市先进基层党组织
2011	湖北省中华优秀传统文化传承学校
2011	湖北省普通高考工作先进考点
2011	北京大学“中学校长实名推荐制”推荐中学
2011	清华大学“新百年领军计划”推荐资质中学
2011	湖北省中小学生作文大赛优秀组织奖
2011	第五届“地球小博士”全国地理科技大赛优秀组织奖
2011	高中通用技术标准实验室
2011	全国模范职工之家

第二章 五十年发展历程

宜昌市夷陵中学创建于1962年,当时叫做宜昌市胜利中学;1970年改称宜昌市第十七中学;1978年改称宜昌师专附属中学;1980年更名宜昌地区夷陵中学;1992年,始更名宜昌市夷陵中学。

第一节 宜昌市胜利中学(1962—1970)

有关宜昌市胜利中学的情况,目前尚无翔实的原始文字资料可供查考,只能依据有关教师的回忆,大致概述如下:

1958年,在全民大办钢铁的热潮中,宜昌市创办了一家东风铁厂,厂址位于现在的宜昌城区胜利三路14号,面积大约有15亩。不久,东风铁厂下马,厂房也因此而闲置。

1962年,为了尽量满足宜昌城区小学毕业生读初中的愿望,城区所辖的三个城市人民公社(胜利公社、解放公社、东方红公社)各自新办了一所“社办公助”性质的三年制初中,即胜利中学、解放中学、东方红中学,而胜利中学就建在东风铁厂的厂址上。

胜利中学建校工作始于1962年5月,由当时的胜利公社副主任兼胜利中学校长汪光才主管。至当年9月,学校基本建成,包括两排教室(其中一排由旧厂房改建)、一排办公室、两排教工宿舍、一间保管室、一间厨房、一个操场和一个篮球场。

10月,学校正式开学。当时,学校只有8位教师,共招了4个初中班,每班45人,总共180人。随着教师的逐年增多,学校也相应发展到三个年级12个班的规模。

学校的领导班子由三人组成:校长汪光才、副校长贾世成、教务主任胡梓庆。由于汪光才全面负责胜利公社的文教

工作,抽不出更多的精力抓学校教育,所以,从1963年开始,学校的日常管理和教学工作一直由贾世成负责。

因为办学经费不足,办学条件极为艰苦:学校买不起普通的盒装粉笔,只能购买散装的半截粉笔;买不起投掷用的手榴弹,只能到杂货铺购买木棒槌代替;没有钱安装自来水管,只能在校园里挖井,直到两年后才通了自来水。尽管如此,学生的求知欲望和学习积极性还是令人欣慰的,教学秩序也是正常的,而且学校也有了一定的社会知名度。

1963年3月,毛泽东主席“向雷锋同志学习”的题词公开发表,胜利中学的学生也和全国人民一样,迅速投入了学雷锋、做好事的热潮,涌现了很多好人好事。同月,中共中央批转教育部“中教五十条”,学校根据市局要求,以语文、数学、外语为主科,控制其他学科课外作业,继续加强“双基”教学,提高教学质量,减轻学生负担。

1964年,在宜昌市庆祝“五一”劳动节的游行活动中,由胜利中学学生组成的仪仗队走在游行队伍的最前列,其整齐的队伍、矫健的步伐、饱满的精神,令宜昌市民刮目相看。正是因为仪仗队的出色表现得到了市民的好评和“五一”游行组委会的肯定,才产生了后续的轰动效应:10月1日,在宜昌市庆祝中华人民共和国成立15周年的游行活动中,国庆游行组委会仍然邀请胜利中学组成仪仗队,继续走在游行队伍的最前面。

1965年7月,学校的第一届初中毕业生(65届)顺利毕业,其中相当一部分考入高中。

1966年6月1日,《人民日报》发表社论《横扫一切牛鬼蛇神》,“无产阶级文化大革命”正式开始。此后,在长达两年多的时间里,全国大多数中学生忙于参加“红卫兵”,加入“造

反派”，张贴大字报，散发小传单，查抄“黑五类”，批斗“走资派”乃至“文攻武卫”，少数中学生则甘当“逍遥派”，一切规章制度和正常秩序均遭破坏，学校教学陷于瘫痪，教育事业陷于停滞，胜利中学自然也不例外。1966 届毕业生未举行毕业考试，未发放毕业证书，全都“留校闹革命”。8 月，声势浩大的“全国大串连”拉开序幕，随后愈演愈烈，一直持续到年底。

1967 年，湖北省和宜昌市均要求学生“复课闹革命”，但未见成效，学生继续在社会上“造反”。

1968 年 12 月，学校根据“知识青年要到农村去”的“最高指示”，动员毕业生上山下乡。1969 年 1 月 3 日，学校首批“老三届”（1966 届、1967 届、1968 届）毕业生共计 500 多人（除个别学生投亲靠友以外）分赴宜昌县雾渡河插队落户，“接受贫下中农再教育”。1969 年春节过后，学校开始贯彻毛泽东主席的“以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级”以及“学制要缩短，教育要革命”的“五·七指示”，把“三·三”学制改为“二·二”学制（中学只读两年），并改秋季招生为春季招生，改班级制为连排制，建成初一年级 4 个排，全年级合为一个连，由“工宣队”成员出任连长。

1970 年初，学校成立“革命委员会”，上级部门任命何光祖担任革委会主任（1968 年以后，全国各单位的权力机构基本上都改称革命委员会，主要负责人都称为革委会主任，学校的革委会主任相当于学校校长），取代了学校原有的领导班子，原学校领导成员一律“靠边站”。5 月，由湖北省第二建筑安装工程公司组建的“工宣队”开始“清理阶级队伍”，进行“斗”（斗争走资本主义道路的当权派）、“批”（批判修正主义）、“改”（改革不合理的规章制度），上挂下连，人人自危。

1970 年初，为配合毕业生上山下乡政策，学校继续实行春季招生，并开始进行所谓的“教育改革”，即：政治建校，开门办学，厂校挂钩，建立学工学农基地，在校内挖防空洞

和地道，每月进行防空演习和野营拉练。于是，学校分别在宜昌棉纺织厂和万年大队建立了学工基地和学农基地，经常带学生前去“学工学农”，文化学习则被放到非常次要的地位。

总之，在胜利中学 8 年的办学史上，只有 1962 年 5 月—1966 年 5 月在真正办教育，而从 1966 年 6 月—1970 年 7 月，由于“文化大革命”的干扰，学校已经沦为“文革重灾区”，教育已经陷于名存实亡的境地。

第二节 宜昌市第十七中学（1970—1978）

有关宜昌市第十七中学的情况，目前仅有少量的原始文字资料可供查阅，多数情况只能依据有关教师的回忆，特整理概述如下：

1970 年，在全国第二次“复课闹革命”的热潮中，胜利中学转为隶属宜昌市教育局管辖的公办初中，改称宜昌市第十七中学，俗称十七中。何光祖（1970—1973 在任）、李贻献（1972—1978 在任）先后担任学校的革委会正副主任（粉碎“四人帮”后，李贻献改任副校长），吴廷梓（1972—1978 在任）任党支部书记，郭淑君（1975—1978 在任）、郭孝定（1975—1978 在任）任学校党支部副书记。同一时期，贾世成（1970—1978 在任）、李大瑞（1975—1978 在任）分别担任学校的教育组正副组长（相当于教务处正副主任），张怀望（1973—1978 在任）担任学校的政工组副组长（相当于政教处副主任），李良华（1970—1973 在任）、周德孝（1973—1978 在任）先后担任学校后勤组组长（相当于总务处主任）。

1970 年至 1976 年 10 月，国家仍处于“文化大革命”期间，学校教学工作虽比前几年有所好转，但仍未完全纳入正轨，文化学习也仍然不为学生重视。受“开门办学”思想的影响，“学工学农”活动倒是搞得很红火。1974 年 6 月，学校首先办了一家猪鬃加工厂（厂址在胜利三路老校园），半年后，因产品销路不畅而停办。1975 年 1 月，学校又办了一家生产硫酸

铝的校办工厂，稍后因为不符合环保要求而停办。1975年下半年，学校又办了一家节煤炉灶厂，专门生产烧蜂窝煤的小煤炉。因为销路不错，国家商业部也拨款支持，还两次邀请夷陵中学教育组长贾世成参加全国节能会议。1978年，因为学校改制，节煤炉灶厂转交给地方管理。1975年12月至1976年1月，夷陵中学安排7个班的学生分两批到宜昌棉纺织厂参加学工劳动，每一批连续学工一个月。1976年3月，学校在土门镇金银岗筹建了一所农村分校，分期分批安排学生前去劳动。1975年底至1976年6月，夷陵中学又一口气筹办了冲床加工厂、缝纫加工厂、日光灯复明厂和纺织加工厂。总之，从1974年6月到1977年7月，在三年的时间里，夷陵中学一共开办了7家校办工厂，安排了四个月的时间组织学生到宜棉和市电焊条厂集中“学工”，不定期的安排师生到分校“学农”，至于零星时间安排的“学工学农”则无法统计，真正用于教学的时间和精力也就十分有限了。

1970—1971年，全国范围内开展了“一打三反”运动，在极左思潮的影响下，“一打三反”迅速蔓延为以“抓阶级斗争”为宗旨的全民性“大批判”运动，在教育系统，每所学校都硬性规定了要张贴多少张大字报，要揪出多少名“批判对象”。当时，何光祖任十七中革委会主任，他对“一打三反”十分反感，公开与发动运动的“工宣队”对着干，既不领导“运动”，也不组织“骨干队伍”，更不召开“批判会”，使十七中的“一打三反”运动冷冷清清，成为宜昌市教育系统的“典型”。为此，宜昌市革委会文教系统“一打三反”办公室于1971年3月23日写出《十七中学“一打三反”运动为什么搞不起来》的调查报告，认为“何光祖不适合继续担任领导工作……未处理前暂留学校搞一般工作”。今天看来，何光祖同志当时对“一打三反”的抵制在一定程度上保护了不少教职员，使他们免遭“大批判”运动的冲击。

1972年秋，教育部门根据周恩来总理加强基础理论教育的批示，在教育战线开展了批判“无政府主义”和“读书无用论”

的运动，逐步恢复了学校的一些规章制度，取消了连排建制，在一定程度上保证了文化学习的时间。从1972年秋至1973年夏，是文革以来教育形势有所回暖的一年，广大师生似乎看到了校园洋溢的几分生机。

但是，这绽放生机的一年，却被中央文革小组诬为“智育第一”思想的回潮和修正主义教育路线的复辟。1973年秋，报上公布了“白卷英雄”张铁生的一封信，“四人帮”借此大做文章，公然鼓吹“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”，“反回潮”、“反倒退”的大字报又贴满校园。接着，江青一伙又操纵舆论，大肆宣扬北京小学生黄帅“敢于向修正主义教育路线开火”的典型事件，公然提倡学生要学习黄帅，要“头上长角，身上长刺”，不要服从老师和学校的管教。1974年2月，江青一伙又编造了《河南省唐河县马振扶公社中学情况简报》，进一步批判“师道尊严”。同年，“四人帮”又借“批林批孔”之机，大搞“评法批儒”。凡此种种，致使学校正常的教学秩序被粗暴践踏，刚刚恢复生机的教育事业又一次遭到寒潮的侵袭。

1972年，学校根据市局的要求，准备逐步扩大办学规模。这样，原有的15亩土地也就不够用了。于是，有关部门在城区的果园一路中段征用了24亩土地，作为十七中的新校园。这24亩土地全是沼泽和泥塘，要建成一所中学，难度很大。别的不说，单单清理淤泥、平整土地、铺设进场道路、开挖房屋地基，就有相当大的工程量。由于建校资金有限，总投资仅有近20万元，在长达一年的时间里，学生一边在原校址上课，一边分期分批到新校园参加建校劳动，以尽可能节省建校资金。1973年，新学校大致建成，十七中才正式搬迁到果园一路新校园。校园虽属新建，其实非常简陋。空荡荡的校园中，只有一栋2300 m²的四层教学办公综合楼，一栋600 m²的四层教工宿舍，一间厨房，一间储藏室，两间厕所，两个篮球场，一条黄土路，一座校门。除此以外，校园中大部分地方仍是沼泽和泥塘，学校有如三面被稀泥烂浆环绕的半岛。坐在教室上课，可以清清楚楚地听见青蛙此起彼伏地鸣