游为大学

发展史(2001~2005)

## 《济南大学发展史》(2001~2005) 编委会

主 任 李现成 程 新

委 员 李 军 张金丽 党明德 韩 宏

胡世伟 张承芬 杨 波 蔡先金

车 滨 王西奎

主 编 张金丽

副主编 万春光

编写组成员(以姓氏笔划为序)

王继锋 王 群 朱红岩 齐德峰 张晓霞 杨丽娟 侯启海 高志刚 贾茂深

# 游为大学 发展史 (2001~2005)



## 前 言

2001年2月26日,这是一个极为不平常而又永远值得人们纪念的日子,它将以它特有的意义永存于济南大学的历史页册之中。因为就是在这一天,济南大学组建庆典大会的隆重召开,向世人郑重宣告:一个伴随着时代前进的步伐,在改革开放的大潮中酝酿、诞生的社会主义新型大学,从此屹立在齐鲁大地上。……

济南大学的组建,曾经牵动着多少人的心,也曾引起了教育部和山东省、济南市领导们的高度关注,他们和学校前身山东建筑材料工业学院及济南联合大学的领导与师生们,曾经历了多少个日日夜夜的思考、考察、切磋、论证……而站在了时代的前列,顺应了高等教育改革和发展的大潮,把握住了这个也许转瞬间即逝的历史机遇,做出了两校合并组建济南大学的抉择。

山东建筑材料工业学院和济南联合大学,都是乘着改革开放和社会主义现代化建设的强劲东风逐渐发展起来的,她们无论是从悠久的历史渊源,还是从其独特的专业设置,无论是从其立校的标准规范,还是从其发展的内涵外延,都有着自己得天独厚的闪光一面,但是,随着当今高等教育事业改革发展的日益深入,从适应当今社会和形势任务需要出发,较之于省内外强校,她们也越来越感觉到了自己发展力量的不足,而所需要的规模上的扩大,结构上的调整,配置上的优化,资源上的充分利用,以及办学质量、效益和水平有待进一步

提高,值此之际,她们终于赶上了高等教育管理体制改革的大好时机。根据国家关于"共建、调整、合作、合并"的高校管理体制改革的精神,经教育部和山东省人民政府批准,山东建筑材料工业学院与济南联合大学走上了"合校"组建济南大学这条改革之路,随之,又并入了临近的济南民政学校和山东省物资学校两所中专,这样,就构成了当今占地面积2500亩,校舍面积八十八万多平方米,固定资产超过10亿元,藏书达一百七十多万册,拥有20个学院、61个本科专业、41个硕士学位授权点,在职教工二千二百多人,全日制在校生近三万人的济南大学。

济南大学组建后,历史赋予了济大人建设、发展的新的历史使命。新组成的学校党政领导班子,面对合校后的新形势新任务,以团结、务实、勤奋、创新和稳定局面、科学发展的精神风貌,带领全校师生员工,从面临的许多基础性、实质性工作做起,迅速确定了学校的发展思路、发展目标,从领导班子、组织机构、规章制度等方面迅速实现实质性融合,使学校党的建设、思想政治工作及教学、科研、学生管理、后勤、基建等项工作,都迅速步入正轨运行并稳步发展。学校从《"十五"改革与发展计划纲要》、《"十一五"改革与发展规划》的制定,到学校第一次党的代表大会的召开,都为学校的建设和发展,规划出了宏伟蓝图,绘画出了美好前景,特别是提出了要把济南大学建成规模较大、基础扎实、特色鲜明、水平较高,在国内外有较大影响的省属重点综合性强校的目标和任务。

新世纪、新形势、新任务,焕发了济大人崭新的精神面貌和姿态,济大人沿着党的十六大指引的航向,高举邓小平理论和"三个代表"重要思想伟大旗帜,以科学发展观统领学校工作全局,全面贯彻党的路线、方针、政策,正在为实现学校的宏伟目标和任务而努力奋斗。

从 2001 年 1 月到 2005 年 12 月,学校组建已经走过了五年的历程。虽然这五年在她历史的长河里是极其短暂的,但作为这段从最基础开始起步的历程,它对济南大学今后的发展蕴含着多么重要的意义,而我们要把这段历史记录下来,去昭示后人,前事不忘,后事之

师,以史明鉴,又显得是多么重要。所以,当事者们更为有必要有责任去修当事者史。否则,等到历史跨越几十年甚至上百年,当你在当事者们的身后再去捕捉、寻找那些已经灰飞烟灭的历史陈迹而感到扑朔迷离时,岂不空留"黄鹤知何去,剩有游人处"之感叹尔!那时,再去"忧天不作伐,恨人不成美",岂不晚矣!

正是出于对历史的负责,对济南大学的负责,对后人的负责,济南大学的当事者们决定把学校这飞速发展的五年,记以文字,存以史册,以史明鉴,启迪后人了,于是也就有了这修史的存念、动议和今天的付诸实践。

2004年12月,学校党委成立了以李现成、程新同志为主任,李军、张金丽、党明德、韩宏、胡世伟、张承芬、杨波、蔡先金、车滨、王西奎同志为委员的学校发展史编委会,并决定成立了以张金丽同志为组长,(以姓氏笔画为序)万春光、于剑波、马理、王继锋、叶春岐、刘明亮、朱红岩、齐德峰、张晓霞、杨丽娟、高志刚、贾茂深同志为成员的学校发展史编写组、建设与发展成就展工作组。随后又作了分工,学校发展史编写组由万春光同志负责,成员有(以姓氏笔画为序)王继锋、朱红岩、齐德峰、张晓霞、杨丽娟、高志刚、贾茂深。在工作进行过程中,根据需要,后又补充侯启海、王群同志为编写组成员。

学校发展史编写组成立后,迅即着手展开了工作。首先是确定了学校发展史编写的指导思想、基本原则、内容框架、方法步骤、体例要求、编写提纲并提交学校发展史编委会审定。自2005年下半年开始,根据提纲要求,按章节分门别类地交由学校发展史各资料供稿单位组织人员提供资料。学校发展史编写组按分工完成各章节初稿后,经集中统一修订编辑,于2006年6月形成了《济南大学发展史——征求意见稿(初稿)》,交由编委会审阅和征求学校发展史各资料供稿单位意见,并多次进行修订,才成为今天这个样子,以能够奉献给读者。

在学校发展史编写过程中,各资料供稿单位确定了本单位的供稿人员,其中有(以姓氏笔画为序): 亓立慧、王艾悌、王君、王希普、王

琦、王淑明、王聚生、叶春岐、孙凤金、孙太宝、孙润元、纪绯绯、闫朝辉、李仲涛、李前、李靖环、张纪林、张洪安、张桂利、邱玉敏、沈振华、范荣、杨树新、赵雁、赵道会、高文河、徐叶、贾岩、徐梅、唐蓓、隋肃、窦瑞莲、蔡怀三、臧庆欣等同志,学校发展史编写组的个别同志亦负责了本单位的供稿工作。学校发展史各资料供稿单位负责同志和撰稿人员以及有关单位部分人员,他们或为学校发展史编写工作积极提供资料,或积极参与了学校发展史资料繁重的打印、调版等项工作,以致使我们能够得以顺利完成学校发展史编写工作。在此,我们谨向上述单位和同志深致谢忱!在学校发展史编写过程中,我们征求了学校原校长奚正楷、原厅级调研员张友民同志的意见,在此,也一并致以谢忱!

一年来,尽管学校发展史编写组的同志为本书的编写、成书、出版工作恪尽职守、兢兢业业地工作,但他们都处在公务繁忙的第一线,是业余兼职完成编写任务,加之时间之紧,本书的编写难免存有未及和纰漏之处,我们诚望广大读者予以斧正,以便此书今后修订时更臻完满。……

历史的车轮滚滚向前,济南大学必将在前进中谱写出更新更美的一页,我们诚然希望,这本小册子能够成为济南大学过去五年发展历程的一个写照。如果说它能够为后来者了解过去、启迪未来提供一点什么借鉴的话,那我们觉得也就够了。但我们更是希望后来者们能够踏着时代前进的车轮,追寻着历史发展的轨迹,去续写和绘画出济南大学更加灿烂辉煌的明天。……

**编 者** 2006年12月于泉城

#### 見 录

第一章	学	校的组建				(1)
	_	、上级关于	学校合并组建	的批文…		(4)
		、"两校"的	合并			(5)
	三	、学校合并	组建庆典大会	的召开…		(7)
第	三节	学校合	并组建后的工作	乍		(8)
	_	、确定学校	发展思路	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(9)
	=	、民政学校	、物资学校的	并入		(9)
	莒	、实现实质	性融合		•••••	(10)
第二章	<b>顿</b>	导班子与	组织机构			(12)
第	一节	校级领	导班子与中层领	须导班子		(12)
		、校级领导	班子	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(12)
	$\equiv$	、中层领导	班子	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(14)
筹	三节	组织机	构设置与调整			(31)
		、合校初期	目的组织机构…			(31)
	=	、组织机构	]调整与变化…	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(32)
第三章	1 人	事工作 …			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(36)
穿	一节	人事管	理制度与改革	•••••		(36)
	_	、合校初期	1人员编制与定	编定员工	作	(36)

		=,	各项规章制度的强	建立与改革	(38)
	第二	节	师资队伍建设·		(39)
		<b>—</b> ,	专业技术人员队位	伍建设	(39)
		=,	学术骨干队伍建计	设	(48)
		三、	职工教育工作的	开展	(52)
	第三	节	工资调整与福利	月待遇工作	(54)
		-,	工资调整与学校》	津贴、奖金制度	(54)
		=,	学校职工收入的证	改善与现状	(55)
	第四	节	离退休工作 …		(56)
		-,	离退休工作制度的	的建立健全	(56)
		=	离退休人员的待证	遇	(56)
		三、	离退休人员丰富	多彩的活动	(58)
第匹	章	教学	≦工作		(59)
	第一	·节	落实教学中心地	也位,强化教学保障体系	(59)
		-,	落实教学中心地位	位,形成教育教学新理念	(59)
		=	加大教学投入,改	文善办学条件	(62)
		三、	深化教学管理改革	革,健全规章制度	(63)
		四、	办学机制的改革	与创新	(65)
		五、		术,构建多媒体教学环境	(66)
	第二	节		扩大办学规模	(67)
				扩大	(68)
		,		发展	(68)
	第三	节		提高教学质量	(69)
				实践	(70)
		<u> </u>			(71)
	第四			<b>战教学</b>	(72)
				情况······	(72)
				设······	(74)
		$\equiv$	毕业论文与毕业计	设计质量评价	(75)

	第五	节	教学改革与研究工作	(76)
		<b>—</b> 、	教学研究立项	(77)
		二、	教学改革	(77)
第五	章	学科	斗建设	(80)
	第一	节	专业设置与学科建设	(80)
		<b>—</b> 、	合校初期的专业设置	(80)
		二、	提高办学层次和水平,及时进行专业调整	(81)
	第二	节	重点学科(实验室)与学位点建设	(83)
		<b>—</b> 、	重点学科(实验室)建设的基本情况	(83)
		=,	学位点建设的基本情况 ······	(85)
第六	章	科瓦	开工作	(90)
	第一	·节	科研管理机制与制度的完善	(90)
		<b>—</b> 、	科研管理机制的改革与完善	(90)
		二、	科研管理制度的建立与激励政策的制定	(92)
	第二	节	科研计划的立项与科研成果	(97)
		۰,	重大科研项目的立项与进展	(97)
		=,	各级各类科研项目的立项与进展	(111)
		三、	校刊的出版与发行	(112)
	第三	节	科研成果的转化与影响	(114)
		<b>—</b> ,	科技开发、创新与科研成果的转化	(114)
		_,	科研成果的获奖与影响	(116)
第七	;章	研到	究生教育 ·····	(123)
	第一	-节	研究生教育的发展	(123)
		<b>—</b> ,	硕士学位点建设与招生工作	(123)
		二、	研究生管理与思想政治教育	(126)
	第二	节	研究生教学工作	(128)
				(128)
		<u> </u>	研究生导师队伍建设	(131)
金八	音	国民	际交流与合作	(132)

第一节 国际交流与合作的内容	(132)
一、对外国际交流与合作	(132)
二、出国考察访问、进修与学术交流	(134)
第二节 外国专家的教学与交流活动	(135)
一、外国专家的聘请	(135)
二、外国专家教学与交流活动的开展	(136)
第三节 留学生教育工作	(137)
一、留学生的学习生活概况	(137)
二、留学生教育的形式与内容	(137)
第九章 学生工作	(140)
第一节 学生工作管理机制的完善	(140)
一、学生工作管理体系的建立与完善	(140)
二、学生工作队伍建设	(141)
第二节 学生工作的基本思路与做法	(142)
一、多视角多形式开展思想政治教育	(143)
二、加强学风、校风和校园文明建设	(146)
三、建设良好的育人环境与德育检查评估	(148)
第三节 增强服务意识,加强学生管理	(149)
一、规范学生管理工作	(149)
二、开展学生服务工作	(150)
第十章 后勤与条件保障	(153)
第一节 后勤社会化改革与管理服务工作	(153)
一、后勤社会化改革	(154)
二、后勤管理服务体系建设	(155)
三、后勤产业的发展与调整	(157)
第二节 国有资产管理工作的开展	(158)
一、国有资产管理的制度化建设	(158)
二、资产管理与材料、设备采购工作	(159)
三、房产与土地管理	(161)

	第三节 财务管理与核算工作	(162)
	一、财务管理体制	(163)
	二、各项财务工作的开展	(164)
	第四节 审计工作	(167)
	一、审计工作队伍建设与制度的完善	(168)
	二、各项审计工作的开展	(169)
	三、经济监督工作的开展	(171)
	第五节 医疗卫生工作	(172)
	一、医疗管理与建设	(173)
	二、预防保健工作的开展	(174)
	三、计划生育工作的开展	(175)
	第六节 基本建设工作	(175)
	一、新校区建设规划	(176)
	二、一期工程的施工与竣工	(177)
	三、老校区的扩建与改造	(181)
	第七节 信息资源建设	(183)
	一、图书馆建设与管理	(184)
	二、档案资料的管理与利用	(186)
	三、校园网的建设与利用	(189)
第十	-一章 党建与思想政治工作 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(193)
	第一节 党建工作	(193)
	一、党的思想政治建设	(193)
	二、党的组织建设	(198)
	三、党的作风建设	(203)
	四、党的制度建设	(205)
	五、第一次党代会的召开	(206)
	六、保持共产党员先进性教育活动的开展	(208)
	第二节 思想政治工作	(211)
	一、思想政治工作体系	(211)

二、思想政治教育工作的开展	(212)
第三节 纪检监察工作	(218)
一、纪检监察工作的组织领导	(218)
二、开展党风廉政建设与反腐败工作	(220)
第四节 统战工作	(225)
一、统战机构的设立与工作体系	(226)
二、统战工作制度的制定与完善	(226)
三、各项统战工作的开展	(226)
第五节 党校建设与培训教育工作	(230)
一、党校的机构建设与完善培训教育新体系	(230)
二、党校的制度建设与规范化管理	(232)
三、党校培训教育工作的开展	(233)
第六节 安全保卫工作	
一、安全保卫与国防教育工作	
二、国家安全与保密工作	(240)
第七节 群团工作	
一、工会工作的开展	
二、共青团工作的开展	
三、妇委会工作的开展	(252)
附录 济南大学大事记······	(255)

游为大学

发展史(2001~2005)

### 《济南大学发展史》(2001~2005) 编委会

主 任 李现成 程 新

委 员 李 军 张金丽 党明德 韩 宏

胡世伟 张承芬 杨 波 蔡先金

车 滨 王西奎

主 编 张金丽

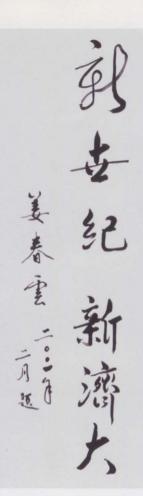
副主编 万春光

编写组成员(以姓氏笔划为序)

王继锋 王 群 朱红岩 齐德峰 张晓霞 杨丽娟 侯启海 高志刚 贾茂深

# 游为大学 发展史 (2001~2005)





时任中共中央政治局委员、 全国人大常委会副委员长姜春云 同志为济南大学组建题词。

时任全国政协副主 席、中国工程院院长、 两院院士宋健同志为济 南大学组建题词。 首才首务 新纪伟业