



四川建筑职业技术学院  
Sichuan College of  
Architectural Technology

# 校志

1956—2016

下册

Sichuan College of  
Architectural Technology

- ▶ 四川省建筑职工大学校志
- ▶ 四川省城市建设学校校史
- ▶ 二重职工大学校史

四川·德阳

# 四川建筑职业技术学院 校志（1956-2016） 编印说明

我院于1956年建校，至今已整整一甲子。我院曾于1991年、1996年、2001年、2006年、2011年五度修志，分别为《四川省建筑工程学校校志（1956-1991）》、《四川省建筑工程学校校志（1991-1996）》、《四川省建筑工程学校校志（1996-2001）》、《四川建筑职业技术学院校志（2001-2006）》、《四川建筑职业技术学院校志（2006-2011）》。同时，作为学院组成部分的四川省建筑职工大学、四川省城市建设学校、中国二重集团职工大学也曾编写了校志，分别为《四川省建筑职工大学校志（1980-2001）》、《四川省城乡建设环境保护干部学校校史（1984-2001）》、《二重职工大学校史简编》。值此建校60周年之际，为尽可能全面地反映学院60年来所走过的漫长道路和所取得的来之不易的巨大成就，为校内外各界人士进一步了解学院的发生、发展、改革、创新之路，为从学院历史中总结经验、探寻启示、聚集可持续发展的新动力，学院决定在编印《四川建筑职业技术学院校志（2011-2016）》的同时，将上述8部校志集结印发。

该系列校志清晰地记载了学院60年艰辛创业的漫漫征途，呈现了学院60年来的发展脉络、重要事件、主要成就，从中可以“窥见”出学院未来发展的新方向。同时，也期望该系列校志能够助力学院“不忘初心，继续前进”，实现尽快全面建成“条件优良、特色鲜明、全国领先、具有国际影响力”的中国高职名校的宏伟目标。

《四川建筑职业技术学院校志（2011-2016）》编纂小组

2016年9月30日

# 目 录

## 四川省建筑职工大学校志（1980—2001）

|    |      |
|----|------|
| 前言 | 1067 |
|----|------|

### 第一章 建立及变迁

|                |      |
|----------------|------|
| 第一节 创建时期       | 1071 |
| 第二节 由分散办校到集中办校 | 1076 |
| 第三节 改革与发展      | 1081 |

### 第二章 教育成果

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第一节 成人大专学历教育      | 1094 |
| 第二节 成人大中专《专业证书》教育 | 1101 |
| 第三节 中专、职高学历教育     | 1103 |
| 第四节 继续教育          | 1105 |
| 第五节 教学研究          | 1114 |

### 第三章 学校管理

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一节 教学系统组织机构和教学管理工作 | 1122 |
| 第二节 行政后勤系统和管理服务工作   | 1130 |
| 第三节 内部经济承包经营部门——招待所 | 1139 |

### 第四章 党群系统

|           |      |
|-----------|------|
| 第一节 党务工作  | 1142 |
| 第二节 工会工作  | 1146 |
| 第三节 共青团工作 | 1148 |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 第四节 学生会工作 .....              | 1149 |
| 附：1、学校荣获集体荣誉登记表 .....        | 1152 |
| 2、2000年在职工花名册 .....          | 1154 |
| 3、2000年12月在册离、退休人员名单 .....   | 1158 |
| 4、1989年至2001年受表彰的集体和个人 ..... | 1164 |

## 四川省城市建设学校校史（1984—2001）

|          |      |
|----------|------|
| 前言 ..... | 1176 |
|----------|------|

### 第一章 历史沿革

|                |      |
|----------------|------|
| 第一节 创建时期 ..... | 1180 |
| 第二节 发展阶段 ..... | 1182 |

### 第二章 学校管理

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 第一节 教学系统组织机构和教学管理 .....      | 1184 |
| 第二节 行政管理 .....               | 1189 |
| 第三节 建筑设计所和建筑公司的管理与服务工作 ..... | 1194 |

### 第三章 党群系统工作

|                 |      |
|-----------------|------|
| 第一节 党务工作 .....  | 1195 |
| 第二节 工会工作 .....  | 1196 |
| 第三节 共青团工作 ..... | 1197 |
| 第四节 学生会工作 ..... | 1198 |

### 第四章 师生名录

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一节 历任党政领导人名录 ..... | 1199 |
| 第二节 历任中层干部名录 .....  | 1200 |

|     |        |      |
|-----|--------|------|
| 第三节 | 教职工名录  | 1201 |
| 第四节 | 学生名录简况 | 1205 |

## 二重职工大学校史简编

|      |      |
|------|------|
| 编者的话 | 1223 |
|------|------|

### 第一章 二重职工大学校史概述

|     |             |      |
|-----|-------------|------|
| 第一节 | 二重职工大学诞生的背景 | 1227 |
| 第二节 | 二重职工大学的历史沿革 | 1227 |

### 第二章 二重职工大学校史分述

|     |                |      |
|-----|----------------|------|
| 第一节 | 二重业余大学         | 1230 |
| 第二节 | 二重七·二一工人大学     | 1231 |
| 第三节 | 二重职工大学         | 1231 |
| 第四节 | 二重职工中专和职工学校    | 1233 |
| 第五节 | 机械工程师进修大学二重分校  | 1234 |
| 第六节 | 中共二重集团公司委员会党校  | 1235 |
| 第七节 | 二重技工校          | 1236 |
| 第八节 | 二重职业高中校(含职培分校) | 1237 |

### 第三章 二重职工大学办学特色及经验总结

|     |                  |      |
|-----|------------------|------|
| 第一节 | 立足企业,服务企业        | 1238 |
| 第二节 | 选择最佳体制,发挥多功能作用   | 1238 |
| 第三节 | 更新教育观念,采取多种形式办学  | 1239 |
| 第四节 | 加强学术研究,发挥理论的导向作用 | 1239 |
| 第五节 | 政治工作定位,思想工作到位    | 1241 |
| 第六节 | 优化班子结构,抓住队伍建设    | 1243 |
| 第七节 | 改革招生制度,举办高职班     | 1244 |

|     |                      |      |
|-----|----------------------|------|
| 第八节 | 上级领导重视, 各方积极配合 ..... | 1244 |
| 第九节 | 抓校风建设, 优化育人环境 .....  | 1245 |
| 第十节 | 善于总结, 不断吸取经验教训 ..... | 1245 |

## **第四章 二重职工大学部分材料附录**

|     |                    |      |
|-----|--------------------|------|
| 第一节 | 二重职工大学科研成果举要 ..... | 1247 |
| 第二节 | 学校领导干部名录 .....     | 1247 |

|                 |      |
|-----------------|------|
| <b>后记</b> ..... | 1250 |
|-----------------|------|

四川省建筑职工大学

校 志

1980-2001

# 四川省建筑职工大学 校志编纂委员会

主任委员：张曦

副主任委员：李正光、胡启朝、温瑞红

委员：李觉民、李思烈、张勇、王仙、周戒、任开新、  
胡益康、鲍春启、邹建国、肖燕、刘岚、杨露江

顾问：廖国发、戴明熹、范葵生

主编：李思烈

副主编：李正光、李觉民

执笔：李思烈、李正光

# 前言

四川省建筑职工大学，是我省的一所优秀成人高校，坐落在成都市外曹家巷府南河畔。

四川省建筑职工大学于1980年建立。经过二十一年的曲折发展，2001年4月，终于走出困境，突破了地域空间的限制，通过三校联合，成立四川建筑职业技术学院，进入普通高校行列。原四川省建筑职工大学，现作为四川建筑职业技术学院成都校区的教职工，在以胡锦涛同志为核心的党中央领导下，正以崭新的姿态，锐意改革，不断创新，为开创四川建筑职业技术学院的新局面，为我国社会主义现代化建设，培养更多合格的建设人才作新的贡献。

四川省建筑职工大学已成为历史，但历史不应忘记，以史为鉴，可知兴衰。适逢四川建筑职业技术学院五十周年校庆，院领导决定编纂《四川省建筑职工大学校志》（以下简称《校志》），记载作为学院前身一部分的四川省建筑职工大学走过的道路，总结历史经验，目的是继往开来，以资借鉴。

四川省建筑职工大学的发展史，大体可分为三个阶段：第一阶段，1979年至1985年，为创建时期。第二阶段，1985年至1992年，为整顿规范时期。第三阶段，1993年至2001年，为快速发展时期。二十一年中，学校沐浴着祖国改革开放的春风，在党的科教兴国战略和社会主义教育方针的指引下，经历了由小到大，由分散到集中，由争取生存权到成为全省优秀成人高校的发展历程。广大教职员工，在学校建设发展中付出了辛勤的劳动，先后为社会培养输送了近六千名各类建设人才，创造了丰硕成果。记述这段历史，总结办学经验，将有助于我们为党的教育事业开辟美好的未来。

《校志》的编写本着尊重历史，实事求是的精神，反映四川省建筑职工大学，在四川华西集团总公司的领导下，所取得的成就和历史经验。《校志》全书共分为四章，采取分章执笔，专人统稿的方式进行。第一、二章由李思烈执笔；第三、四章，由李正光执笔；全书由李思烈负责统稿、修定。李觉民始终参与了资料收集和修改稿工作。编写中，受到学校相关部门的大力支持，得到华西集团总公司档案管理处的全力协助，还受到学校部分老领导、老同志的关心和支持，为我们提供了宝贵的史料。对此，我们向所有支持《校志》编写的

部门和同志们表示衷心的感谢。由于《校志》编写历时不到三个月，查阅资料和从事编写的时间均不充裕，有些阶段的资料又不够完整，尽管编写组的同志尽最大努力收集资料，付出了艰苦的劳动，但错漏和不妥之处在所难免，恳请全校师生员工和校友们谅解。

在院党委和行政的领导下，通过积极努力，《四川省建筑职工大学校志》和大家见面了。我们将它献给四川建筑职业技术学院五十周年校庆，献给原四川建筑职工大学全校师生员工和校友们！

编 者

二〇〇六年六月

# 目 录

|    |      |
|----|------|
| 前言 | 1067 |
|----|------|

## 第一章 建立及变迁

|                |      |
|----------------|------|
| 第一节 创建时期       | 1071 |
| 第二节 由分散办校到集中办校 | 1076 |
| 第三节 改革与发展      | 1081 |

## 第二章 教育成果

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第一节 成人大专学历教育      | 1094 |
| 第二节 成人大中专《专业证书》教育 | 1101 |
| 第三节 中专、职高学历教育     | 1103 |
| 第四节 继续教育          | 1105 |
| 第五节 教学研究          | 1114 |

## 第三章 学校管理

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一节 教学系统组织机构和教学管理工作 | 1122 |
| 第二节 行政后勤系统和管理服务工作   | 1130 |
| 第三节 内部经济承包经营部门——招待所 | 1139 |

## 第四章 党群系统

|                        |      |
|------------------------|------|
| 第一节 党务工作               | 1142 |
| 第二节 工会工作               | 1146 |
| 第三节 共青团工作              | 1148 |
| 第四节 学生会工作              | 1149 |
| 附：1、学校荣获集体荣誉登记表        | 1152 |
| 2、2000年在职职工花名册         | 1154 |
| 3、2000年12月在册离、退休人员名单   | 1158 |
| 4、1989年至2001年受表彰的集体和个人 | 1164 |



# 第一章 建立及变迁

四川省建筑职工大学，是在原四川省建工局所属各企事业单位开办的“七·二一”大学的基础上调整合并组建的。早在1975年至1979年间，原四川省建工局先后分散办起了二十九所“七·二一”大学，经1978年整顿后还有十二所，共开设六个专业。1980年初，为了更有效的发挥人力、设备等教育资源的作用，经省人民政府同意，省建工局决定将所属四个土建公司开办的“七·二一”大学，调整到德阳原四川省建筑工程学校校址，与该校79年秋招收的“七·二一”工人大学计划统计班一起，共两个专业五个班，成立四川省建工局“七·二一”工人大学。同年11月，省建工局改为四川省建设厅后，经省人民政府批准，学校命名为“四川省建设厅职工大学”。其余未调整的局属七所“七·二一”大学均改为职工大学的分校。职工大学总校为县团级单位，与原四川省建筑工程学校实行“两块牌子、一套班子”的管理体制。1982年，原省高教局组织复查验收组对学校进行了资格复审，通过对领导班子、师资、教学设施、实验设备、教学效果等一系列检查验收后，学校于1982年6月被国家教育部批准备案。1983年，经省人民政府同意，省建设厅改为四川省建筑工程总公司，学校也随着改为“四川省建筑工程总公司职工大学”。1985年，经省建总公司报告省高教局批准，决定将分散办校调整为集中办校，即撤销分校，把省建总公司职工大学（总校），从德阳迁往成都市曹家巷（原省建总公司党校校址），与原省建总公司党校一起，实行对外“两块牌子”招生，对内“一套班子”（省建教育培训中心）管理的体制。1988年7月，经省政府（川府发〔1988〕10号文）和国家教委（〔1988〕教计字082号文）批准，与四川省建筑设计院职工大学联合，更名为“四川省建筑职工大学”，仍隶属于四川省建筑工程总公司领导。学校从1980年建校，到2001年4月与原四川省建筑工程学校、四川省城市建设学校三校合并，成立四川建筑职业技术学院，一共经历了二十一年的发展历程。

## 第一节 创建时期

### 一、“七·二一”大学的产生与发展

四川省建筑职工大学的前身，是产生于“文革”后期的“七·二一”大学。由于文化大革命对教育事业的破坏极为严重，从1966年到1971年，整整六年中所有大中专学校都停止了招生办学，社会所需的各类人才都出现了青黄不接的“断层”。1972年7月21日，毛泽东发出了“大学还是要办的”、“要从有实践经验的工人农民中间选拔学





生”的指示。之后，有条件的大学才开始推荐选拔工农兵学员、陆续恢复办学。为了解决企业人才溃乏，后继无人的问题，一些有条件的大企业遵照毛主席的指示，开始了创办“七·二一”工人大学的探索。

当时的省建工局所属的各土建公司、安装公司、机械化施工公司、科研院所等单位，为了、培养企业急需的技术人才，满足部份职工特别是年轻工人渴望提高知识文化水平的需要，积极要求创办“七·二一”大学。在局领导的重视和支持下，从1975年起至1978年，先后分散办起了二十九所“七·二一”工人大学。学制一至二年不等，80%为全脱产学习。由于受“四人帮”的干扰破坏，入学都没有经过文化考试，学生文化程度参差不齐，很难按教学计划施教，计划一降再降，实际只能起到短期培训的作用，达不到大专水平的要求。

文化大革命结束后，清算了“四人帮”的罪行，迎来了教育战线的春天。1978年，根据上级的指示，首次对局属29所“七·二一”大学进行了检查和调整，对其中办学条件差、培训效果不好的十七所“七·二一”大学，决定停止办学，对办学基础条件和培训效果较好的十二所，决定继续办学，实行在全局范围内统一考试，按高中文化程度择优录取。这十二所“七·二一”工人大学，包括七所属于土建公司举办的以培养建筑施工人才为目标的“七·二一”工人大学，分别是省建一公司、三公司、四公司、六公司、八公司、九公司、十一公司的“七·二一”工大；省建第一安装公司、第二安装公司举办的以培训机电安装人才为目标的“七·二一”工大；机械化施工公司、建机厂举办的以培养建筑机械人才为目标的“七·二一”工大；还有建筑职工医院举办的以培养医护人员为目标的“七·二一”大学。1978年秋，这十二所“七·二一”工人大学，经统一考试，择优录取了462名学生，共有工业与民用建筑、建筑机械、机械设备安装、电气设备安装、计划统计、医学等六个专业。要求各校都要有相当大专水平的教学计划，一律使用大专院校相应的教材。

学生入学后，首先要进行半年至一年的文化补习。虽然经过统一考试，但大多数学生都因受“文革”的影响，没有读完高中，不少只有初中文化。若不组织文化补习，就难以跟上教学进度。由于这种分散办学，师资缺乏，教师多数属于技术人员兼任，没有教学经验；领导忙于生产，无暇顾及教学；照搬大专院校的教学计划、教材，难以适应学生的口味。总之，教学质量还是难以保证。

## 二、职工大学的建立

1978年12月，党中央召开了具有重大历史意义的十一届三中全会，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，作出了把全党工作重点转移到社会主义现代化建设轨道上来的战略决策，得到了全党和全国人民的拥护。在党的十一届三中全会精神的指引下，教育事业的发展进入了一个新的阶段。随着国家工作重点的转移，基本建设任务大增，普通高校的建筑类毕业生，远远满足不了建筑业对人才的需求。国家教育

行政部门在大力发展普通高校的同时，也积极鼓励发展成人高等教育，以满足年轻职工求学深造的要求。函授、夜大、职大等成人教育形式如雨后春笋般地产生了。

当时的省建工局，为了进一步巩固和发展已经办起的“七·二一”大学，保证教学质量，根据国务院国发〔78〕44号文和省革委川革发〔78〕126号文件有关整顿“七·二一”大学的规定，在79年9月至10月，组织检查组，与省高教局参与检查的同志一起，对建工局所属的十二所“七·二一”大学再次进行了检查评估。在此基础上，经省建委批准，省建工局党组发出了“关于调整“七·二一”大学办学形式和管理体制的通知”（川建党发〔1979〕268号），决定将局属一、四、八、九公司所创办的四所工业与民用建筑专业的“七·二一”大学合并，集中到德阳四川省建筑工程局建筑工程学校（后改为四川省建筑工程学校），与该校79年秋招收的“七·二一”工人大学计划统计专业教学班一起，成立“四川省建筑工程局“七·二一”工人大学”。八年初实现了合并办校，一共两个专业、五个班，即工业与民用建筑专业四个班，计划统计专业一个班，共计两百余名学生。校长由时任四川省建筑工程局副局长杜恒产同志兼任，学校由省建筑工程局领导。80年初，省建筑工程局和省高教局联合向省政府请示（川建工〔80〕教字009号、川高校二发〔1980〕16号），要求在对建工局“七·二一”大学整顿后的基础上，举办四川省建筑工程局职工大学。1980年11月，经省人民政府川府函〔1980〕80号文批准，学校命名为“四川省建设厅职工大学”（因四川省建筑工程局更名为四川省建设厅），校长由时任省建设厅的副厅长杜恒产同志兼任，隶属于四川省建设厅领导，由时任省建设厅党委副书记的王步文同志分管。

学校除校本部的两个专业五个班外，还有下属七个分校，分别是：四川省第一安装公司分校，校址在四川安县，开设了机械设备安装专业；四川省第二安装公司分校，校址在重庆市石坪桥，开设了电气设备安装专业；第一机械化施工公司分校，校址在成都市十里店，开设了建筑机械专业；四川省建筑科研所分校，校址在成都市梁家巷，开设有工业与民用建筑专业；四川省建筑机械修配厂分校，校址在德阳县工农村，开设有建筑机械专业；四川省建筑机械厂分校，校址在成都市洞子口，开设有建筑机械等专业；四川省建筑职工医院分校，校址在成都市一号桥，开设有医学护理专业。

学校成立后的第一届大专生（79级）共六个专业，都是经过1978年12月全局范围内统一考试、统一招生，按高中文化程度择优录取的，共录取462人，分布于上述六个专业，包括校本部和七个分校。除医学专业学制为全脱产三年半外，其余各专业学制均为全脱产三年（不包括文化补习时间）。

### 三、向正规化方向迈进

成人大专要获得国家认可的大专学历，学校必须按国家教育部有关成人高校对领导班子、师资、教学设施、实验设备、教学效果等条件的要求，逐一实现，才能迈向独立建制的正规化成人高校的行列。





1、领导班子。当时的职工大学，是由四川省建设厅直接领导的县团级单位。由厅党委副书记王步文分管，厅党委副书记、副厅长杜恒产兼任校长。由于学校校部的校址在德阳原建工校，所以职工大学与建工校只能实行“两块牌子、一套班子”的管理办法，即建工校的领导和各职能部门均为职工大学的领导和职能部门，即时任建工校党委书记的田海清为职工大学党委书记，时任建工校校长的李辅仁为职工大学的常务副校长，时任建工校副校长戴明熹、杞居富为职工大学副校长。职工大学的教务和财务相对独立。职工大学专设教务处，配三名科级干部；由校党委委员刁定忠任党支部书记，教务处主任陈观云（82年后为王滥兰），教务处副主任李觉民。下属分校由办学单位和厅职大双重领导，办学单位明确一名领导分管，并兼任分校校长，配备一名专职分校副校长（科级），分校党的关系、人事、经费和设备由办学单位负责，厅职大归口管教学业务。各分校共有11名专职领导干部（科级），其中各分校教务主任7人，专职党支部书记7人，另有行政总务人员28人。

在制度方面，当时制定了《职工大学学籍管理暂行办法》和《关于加强职工大学教学管理工作的几点意见》，作为校部和各分校加强教学和学校管理工作的依据。

## 2、一支专兼结合以专为主的教师队伍。

调整合并“七·二一”大学，组建职工大学的目的之一，就是为了把分散的师资相对集中，依托原建工校较雄厚的教师队伍，壮大职工大学的师资力量，以保证教学质量。当时从一、四、八、九公司一共集中了16名骨干教师，这些老师多是来自生产一线的原工程技术人员，他们学历高，不仅理论知识扎实，而且有丰富的生产实践经验，善于理论联系实际。加上当时建工校直接参与职大教学的30名老师，成为职大的专职教师。整个教师队伍的构成可以分为三部份：一是学校在编的专职教师46人。其中有大学本科学历的37人，占80.4%；有工程师职称的9人，助理工程师14人，共占专职教师的50%；当时未定职称的24人。二是从高校和设计、生产部门聘的兼职专用教师共72人。其中有本科学历的62人，有副教授2人，讲师3人，助教2人，工程师11人。之所以称专用教师，是因为在授课期间全脱产，即脱离原工作岗位，全力以赴备课上课，保证了足够的备课讲课及辅导时间，基本起到了专职教师的作用。三是外聘兼职教师112人。其中来自高校的50人，本单位的37人，设计及生产部门的25人。

在政治思想方面，经过真理标准问题的讨论和批判两个“凡是”之后，“左”的思想得到纠正，较好地落实了知识分子政策。老师们在政治上受到充分信任，通过积极地在教师中发展党员，激发了老师们的政治热情。在工作上放手使用，在生活上关心照顾。通过调整工资、工资改革、发放奖金、实行超课时津贴等，不断增加教师的收入。鼓励并选派教师进修，尽力改善居住条件和部份教师夫妻分居等困难，较好地调动了老师们的积极性。他们自觉地服从工作需要，兢兢业业，任劳任怨，不计报酬，身挑重担，在教学上发挥着主导作用。有的不仅上课，还兼任行政管理工作，有的老师担任多

门课，表现出对党的教育事业的忠诚和奉献精神。

3、教学设施及实验设备。职工大学成立后，校部和各分校都有能供教学使用的教室、办公室、学生宿舍和课桌椅。校部和部分办学条件较好的分校还设有图书馆或图书室、阅览室、实验室和电视教室等。各校校舍占地共9176m<sup>2</sup>。

建校之初，教学仪器设备普遍较差，只能逐步充实完善。按要求应开的实验课，只能利用本单位生产上的仪器设备，或同普通高等学校挂钩联系加以解决。

此外，各校都普遍建立了管理制度，从而保证了正常的教学秩序。

4、教学管理及教学效果。创办之初，教学大纲、教学计划的确定，其中工业与民用建筑、建筑机械专业，使用国家建工总局统一制定的教学计划、大纲。其余建筑类专业按建工总局《关于修订职工大学教学计划的意见》规定的原则，参照高校同专业课程制定教学计划。医学专业采用卫生部颁发的《高等医学专科学校暂行教学计划》。各校在教学管理中，要求严格执行统一的教学计划和大纲。

要实现培养目标，达到良好的教学效果，必须从实际出发，加强教学管理。过去办“七·二一”大学，1977年以前由于受“四人帮”的影响，学生是通过推荐选拔，不实行统一的文化考试，学生的文化水平严重的参差不齐，一个班上课，基础好的“吃不饱”，基础差的“吃不了”，教学效果差，无法实现大专培养目标，只能起到短期培训的作用。1977年8月，全国高等学校招生工作会议召开，会议决定废除原来的推荐制，恢复招生考试制度，实行自愿报名，统一考试，择优录取的原则。职大的第一批学生（79级），虽然没有象普通高校那样实行全国统考（当时国家还没有统一成人高考），但是在原省建筑工程局范围内，由局宣传部统一组织了文化考试，择优录取入学。这批首次考试录取入学的学生，质量大有好转。他们多数是“老三届”高中生，文化基础较好，又有实践经验，渴望上大学获得学历的心情迫切。进校后，学习积极性高，不少学生好学、肯钻、好问，旺盛的求知欲给老师们留下深刻印象。但是，这批学生毕竟离开学校多年了，有不少并未读完高中，因文化大革命停学了，有的只有初中文化，所以进校后，安排了半年的文化补习，主要是补高中的文化基础课。经过半年的努力，多数学生基本达到了大专所要求的起点文化水平。进入三年制成人大专教学阶段后，严格按照教学计划执行，因当时还没有专门的成人大专统编教材，所以教材基本上是选用普通高校大专或本科的教材，结合学生的实际，部份课程编写了一些补充教材。针对这些学生是从工人中来，毕业后要回到生产一线的技术岗位的特点，教学中强调知识的应用，注重理论联系实际，引导学生去思考如何解决生产实践和工作实际中的问题。

经过三年的努力，绝大多数学生成绩合格。1982年6月，首届毕业生毕业，教学质量、教学效果究竟怎样？省建设厅的领导很重视。为了检验首届毕业生的质量，建设厅专门组织了毕业答辩领导班子，邀请了原重庆建院的三名教授和建设厅系统的部分技术专家，来参加学校的毕业答辩。工民建专业的157名毕业生，151人一次性通过答辩，占