

福建中医学院校史



1958~2008

FUJIAN UNIVERSITY OF
TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

校史

《福建中医学院校史》编辑委员会



福建中医学院 校史

《福建中医学院校史》编辑委员会

图书在版编目 (CIP) 数据

福建中医学院校史/《福建中医学院校史》编辑委员会编. —福州: 福建科学技术出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-5335-3291-8

I. 福… II. 福… III. 福建中医学院一校史 IV. R2-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 152835 号

书 名	福建中医学院校史
作 者	《福建中医学院校史》编辑委员会
出版发行	福建科学技术出版社 (福州市东水路 76 号, 邮编 350001)
网 址	www.fjstp.com
经 销	各地新华书店
排 版	福建科学技术出版社排版室
印 刷	福州诚信达彩印有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	31.75
插 页	5
字 数	824 千字
版 次	2008 年 10 月第 1 版
印 次	2008 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5335-3291-8
定 价	80.00 元

书中如有印装质量问题, 可直接向本社调换

《福建中医学院校史》编辑委员会

总 顾 问 罗 莹 杜 建

主 任 委 员 陈立典

副主任委员 张凯民 林成建 谭卫星 李灿东

陈兴炎 刘献祥

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁志山	王旭丽	石治以	卢明忠
吕冬根	刘绿荫	齐振熙	许农伟
许克祥	许桂芝	阮鼎勋	孙正根
纪立金	杨敏	李沛	吴平
吴萍	吴强	吴干平	张炜
张俐	张晓琼	张喜奎	陈竹
陈子民	陈锦芳	陈锦秀	林丹红
林其胜	林春明	林惠珠	林燕萍
郑开中	郑兰英	胡娟	邵涛
施红	洪振丰	郭跃进	谢武
蔡建鹰			

序

八闽大地人杰地灵，自古以来名医辈出。汉代福建长乐董奉与华佗、张仲景齐名，被誉为“建安三神医”；“杏林”美谈，流传万世。而后，宋代苏颂、杨士瀛、宋慈，一直到清代的陈修园，无不泽被万民，名满杏苑。福建中医药传统源远流长，中医药积淀丰厚扎实。

新中国建立后，国家十分重视传统医学的发展，鼓励全国各地成立中医学院，继承和发扬祖国的中医药遗产。在此历史背景下，1958年8月，在福建省中医进修学校的基础上，福建省第一所由国家兴办的中医高等学府——福建中医学院正式成立，掀开了全省中医高等教育的崭新一页。福建中医学院成立后，确立了以中医高等教育为主、多层次教育的办学方向；福建省人民医院和福建省中医研究所划归为附属单位，形成了教、医、研三结合的管理体制；学校拥有一批学术造诣精湛、医疗经验丰富的名老中医，如胡友梅、俞慎初、赵棻、朱梅南、陈雨苍等。在短短的几年内，福建中医学院办学成绩斐然，有些项目居全国领先水平。

1969年11月，福建中医学院与福建医学院、华侨大学医疗系合并成立福建医科大学，迁址泉州，福建省人民医院和福建省中医研究所同时与福建中医学院脱钩。一个完整的“三结合”的中医教学、医疗、科研体系解体了，全校教职工十多年创下的基业遭受了重创。

1978年11月，福建中医学院复办，迎来了新一轮的发展契机。复办之初，学校迅速恢复了“文革”中遭受破坏的教学、科研、医疗“三结合”体制，并逐步发展为与生产、对外培训相结合的“五结合”体制；学校建设步入正轨，新的教学楼、科研楼、图书馆、办公楼和宿舍楼相继落成并投入使用；学校从过去单一的医疗专业向多专业、



多层次、多形式的办学体制发展。20世纪90年代初，赵荣、黄宗勛、俞慎初、盛国荣、俞长荣等5人被国家中医药管理局确定为第一批全国中医药专家学术经验继承工作指导老师，时人誉为“五老”。他们道德高尚、医术精湛、德艺双馨，为福建中医人树立了典范，留下宝贵的精神财富。进入21世纪以来，学校在党的政策指引下，在省委、省政府的关心和支持下，在各界友人的支持和帮助下，坚持改革开放，抓住新的发展机遇，勇于实践，不断开拓，学校各项事业迅猛发展。学校现拥有旗山、屏山2个校区，占地面积约达73.07万平方米（1096亩）；拥有9个系（部），3个二级学院，2个博士学位授权点，3个一级学科硕士学位授权点，18个硕士学位授权点，15个本科专业；一年招生2000多人，各类在校学生达1万多人。2003年，福建省政府启动重点高校建设项目，福建中医学院被列为福建省重点建设的八所高校之一。同时，学校以中医药文化为载体，积极开展对台工作，对台交流与合作是学校的办学特色。而且，学校是一所外向型大学，积极开展对外中医药教育交流与合作，为中医药走向世界做出了贡献。

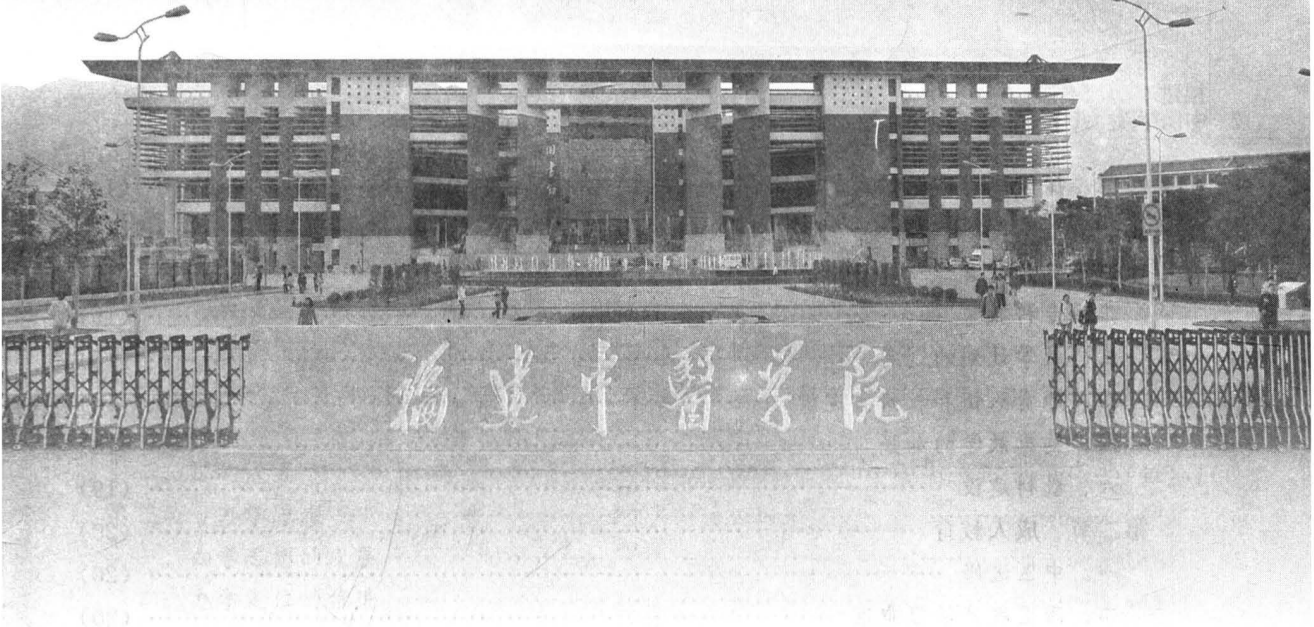
岁月荏苒，春秋序代，时光进入2008年，福建中医学院喜迎50周年华诞。福建中医学院风雨50年，经历了创办之初艰苦创业之艰辛，遭受了“文革”时期之挫折，迎来了改革春风学校复办之欣喜，踏上了新世纪振兴中医的新征途。50年的办学历程，既有创获佳绩的举措，又有勇于突破的尝试，学校总是在奋斗中阔步前进。学校历来重视编写校史，分别于30周年、40周年、45周年编写过校史，收录办学过程中发生的重大事件，回顾学校的发展历程，反映学校的历史面貌。近年来，尤其是近5年来，学校的各项事业飞速发展，呈现出一派喜人的景象。为了总结过去，展望未来，在50周年校庆即将到来之际，我们决定组织人员再次编写校史，回顾总结学校建设发展的历程、成就、特色、亮点及大事，全面、真实地反映学校各个历史阶段的状况，为学校今后的发展提供可资借鉴的历史经验与教训。

回眸昨天，豪情倍增；立足今天，激情无限；展望明天，任重道远。在新的发展阶段，福建中医人将进一步更新观念，开拓进取，努力把学校建设成为一所以中医药为主，多学科协调发展，培养高层次中医药与中西医结合人才，弘扬闽台中医药文化，服务海峡西岸经济区，具有鲜明办学特色的教学研究型中医药大学。

欣逢盛世，继往开来。福建中医人秉承 50 年蕴蓄而成的深厚积淀和优良传统，弘扬“大医精诚，止于至善”的校训精神，坚定不移，百折不挠，在新的征途上必将谱写出更加辉煌的篇章！

党委书记：李莹

院长：陈立典



目 录

第一篇 筚路蓝缕 饮水思源

——福建中医学院前身福建省中医进修学校（1953 年 7 月至 1958 年 8 月）

第一节 行政管理	(2)
第二节 中医教育	(3)
一、中医进修班	(3)
二、各类专科进修班	(3)
第三节 后勤服务	(4)

第二篇 艰苦创业 探索前进

——福建中医学院的创办和初步发展（1958 年 8 月至 1969 年夏）

第一章 架构中医学院的管理系统	(6)
第一节 福建中医学院的创建	(6)
一、筹建过程	(6)
二、办学任务及组织方案	(6)
第二节 机构建制	(8)
一、领导体制	(8)
二、管理机构设置	(9)
第三节 行政管理	(10)
一、干部队伍建设	(10)
二、人员编制	(11)
三、规章制度	(12)
第四节 建校 5 周年庆祝活动	(13)



第二章 探索高等中医教育的规律	(14)
第一节 本专科教育	(14)
一、本科教育	(14)
二、专科教育	(15)
三、教学计划的制定	(15)
四、师资队伍和教研室建设	(16)
五、临床教学的加强	(18)
六、教材建设	(19)
第二节 成人教育	(20)
一、中医进修	(20)
二、西医脱产学习中医	(20)
第三章 开展活跃的科学研究的	(21)
第一节 科研成果	(21)
第二节 编写著作、学术论文	(21)
第四章 政治工作与各项运动	(23)
第一节 党的建设	(23)
一、组织建设	(23)
二、党员大会	(23)
第二节 思想政治工作	(24)
一、思想政治教育	(24)
二、贯彻《高教 60 条》	(25)
三、各项运动	(27)
第三节 共青团、工会工作	(28)
第五章 逐步完善后勤服务	(30)
第一节 基本建设	(30)
一、校舍	(30)
二、仪器设备	(30)
第二节 后勤管理	(30)
第六章 “文化大革命”前期	(32)

第三篇 “文革”浩劫 万马齐喑

——福建中医学院历史的挫折（1969 年夏至 1976 年秋）

第一节 学校行政机构解体	(34)
一、学校撤并	(34)
二、福建医科大学中医系机构设置	(34)
第二节 福建医科大学的中医教育	(34)
一、中医教育	(34)
二、中医进修教育	(35)
第三节 后勤工作	(35)

第四篇 改革开放 再创新业

——福建中医学院从复办走向辉煌 (1976 年秋至 2008 年夏)

第一章 健全管理体制 提高服务质量	(38)
第一节 学校架构	(38)
一、复办过程	(38)
二、历任领导	(40)
三、机构设置	(42)
第二节 办学思想	(48)
一、办学思想的发展	(48)
二、办学定位的推进	(49)
三、历次规划的制定	(49)
第三节 行政管理	(52)
一、管理体制变革	(52)
二、健全规章制度	(55)
第四节 教职工管理	(56)
一、教职工基本情况	(56)
二、教职工管理体制变革	(59)
三、考核与奖惩	(60)
第五节 学校的社会声誉、校庆活动与更名工作	(61)
一、社会声誉	(61)
二、校庆活动	(63)
三、更名工作	(67)
第二章 加强教学建设 优化教学质量	(68)
第一节 本专科专业设置与建设	(68)
一、本科专业设置与建设	(68)
二、专科(高职)专业设置与建设	(74)
第二节 教学管理	(78)
一、教学规章制度的建立与执行	(78)
二、教学管理改革	(78)
三、质量控制	(82)
第三节 教学建设与教学改革	(83)
一、课程建设	(83)
二、教材建设	(85)
三、实验教学建设	(87)
四、实践教学建设	(88)
五、教师队伍建设	(94)
六、教学内容与课程体系改革	(98)
第四节 成人教育	(99)
一、学历教育	(99)

二、非学历教育·····	(104)
三、职业技能培训与鉴定·····	(105)
四、教学管理·····	(105)
第五节 教育部本科教学工作水平评估·····	(106)
一、2002 年教育部本科教学工作水平评估 ·····	(106)
二、2007 年教育部本科教学工作水平评估 ·····	(107)
第三章 推进研究生教育 提升办学层次·····	(112)
第一节 学位工作·····	(112)
一、学位点建设·····	(112)
二、学位评定委员会·····	(115)
第二节 研究生招生及培养·····	(116)
一、招生工作·····	(116)
二、培养工作·····	(118)
第三节 研究生教学管理与建设·····	(121)
一、教学管理·····	(121)
二、教学建设·····	(125)
第四章 开展海外教育 拓展对外交流·····	(128)
第一节 开展海外中医药教育·····	(128)
一、海外教育发展·····	(128)
二、海外教育管理·····	(131)
第二节 开展海外中医药交流与合作·····	(135)
一、海外中医药交流·····	(135)
二、海外中医药合作·····	(142)
第五章 强化学科建设 促进学科发展·····	(144)
第一节 学科建设的变化·····	(144)
一、办校初期学校学科建设雏形·····	(144)
二、“文革”期间学校学科建设状况 ·····	(144)
三、复办后学科建设的振兴和发展·····	(144)
第二节 学科建设规划·····	(146)
一、1999 年制定的学科发展规划 (1999~2002 年) ·····	(146)
二、2003 年制定的学科发展规划 (2003~2007 年) ·····	(147)
三、2008 年分层次学科建设的目标和任务 ·····	(148)
第三节 学科带头人培养和学术团队建设·····	(148)
一、人才引进·····	(149)
二、在职培养·····	(149)
三、创新学术团队的建设·····	(149)
第四节 福建省重点高校建设·····	(150)
一、学校被列入第一轮省重点建设高校·····	(150)
二、学校 7 个学科列为省级重点学科·····	(150)
三、搭建 3 个科技创新平台·····	(151)

四、优化重点学科人才队伍·····	(151)
五、提升学校整体学术水平·····	(151)
第六章 繁荣科学研究 提高学术水平·····	(153)
第一节 体制与管理·····	(153)
一、科研机构·····	(153)
二、科研管理·····	(155)
三、科研项目与经费·····	(156)
四、科研队伍建设·····	(158)
五、科研基地建设·····	(158)
第二节 学术活动与科研成果·····	(161)
一、学术活动·····	(161)
二、科研成果·····	(163)
三、成果转化·····	(165)
第七章 发展图书信息 提供资源保障·····	(166)
第一节 图书馆·····	(166)
一、历史沿革·····	(166)
二、业务与服务·····	(166)
三、馆舍建设与中医药文化主题建设·····	(169)
第二节 信息管理研究所暨闽台中医药文化文献研究中心·····	(170)
一、机构概况·····	(170)
二、研究工作·····	(171)
第三节 博物馆·····	(172)
一、博物馆组成部分之一：医史馆·····	(172)
二、博物馆组成部分之二：中药馆·····	(174)
第四节 现代教育技术中心·····	(176)
一、概况·····	(176)
二、校园网络建设·····	(176)
三、数字校园建设·····	(177)
四、人才培养与培训·····	(177)
五、网络教学服务·····	(178)
六、影像摄制服务·····	(178)
七、网络应用服务·····	(178)
第五节 学术期刊·····	(179)
一、《福建中医学院学报》·····	(179)
二、《福建中医药》·····	(180)
三、《高等中医教育研究》·····	(181)
第八章 改善办学条件 服务教学科研·····	(182)
第一节 财务管理·····	(182)
一、多渠道筹措办学经费·····	(182)
二、强化预算管理·····	(183)

三、改革财务管理制度·····	(184)
四、确定以教学为中心的经费投向目标·····	(184)
第二节 后勤管理·····	(185)
一、后勤体制改革·····	(185)
二、学生后勤服务·····	(186)
三、卫生保健工作·····	(187)
四、红十字会工作·····	(188)
五、社会保障工作·····	(189)
六、住房制度改革·····	(189)
第三节 基本建设·····	(190)
一、屏山校区建设·····	(190)
二、旗山校区建设·····	(192)
第四节 仪器设备与实验室建设·····	(196)
一、仪器设备·····	(196)
二、实验室建设·····	(197)
第五节 校办产业·····	(198)
第九章 重视学生工作 培育四有人才·····	(201)
第一节 招生与就业·····	(201)
一、招生工作·····	(201)
二、就业工作·····	(203)
第二节 学生管理·····	(206)
一、常规管理·····	(206)
二、心理咨询工作·····	(209)
三、军事教育工作·····	(210)
四、贫困生资助工作·····	(211)
第三节 团学工作·····	(213)
一、团学组织建设·····	(213)
二、团员青年思想政治教育·····	(213)
三、学生评优评先制度建设·····	(214)
四、社会实践与青年志愿者活动·····	(214)
五、校园科技文化建设与学生社团工作·····	(214)
六、团委会、学生会及其代表大会·····	(215)
第十章 深化党群建设 服务学校大局·····	(217)
第一节 党的建设·····	(217)
一、思想建设·····	(217)
二、组织建设·····	(223)
三、干部队伍建设·····	(225)
四、党风廉政建设·····	(226)
五、党的代表大会·····	(231)
第二节 思想政治工作·····	(232)

一、思想政治教育·····	(232)
二、精神文明建设·····	(237)
三、安定稳定工作·····	(241)
第三节 统一战线工作和工会及教职工代表大会·····	(244)
一、统一战线工作·····	(244)
二、工会及教职工代表大会·····	(249)

第五篇 院系篇

第一章 海外教育学院·····	(254)
一、历史沿革·····	(254)
二、建章立制 完善管理·····	(255)
三、因材施教 锐意改革·····	(256)
四、科学管理 优质服务·····	(257)
五、特色鲜明 成绩斐然·····	(258)
第二章 福建中西医结合研究院·····	(261)
一、历史沿革·····	(261)
二、科学研究·····	(262)
三、科研队伍和科研条件·····	(266)
四、教学工作与人才培养·····	(266)
五、对外交流与合作·····	(266)
六、社会服务·····	(267)
第三章 成人教育学院·····	(268)
一、历史沿革与发展过程·····	(268)
二、专业设置与招生情况·····	(269)
三、教学管理与基本建设·····	(269)
四、党团建设与学生工作·····	(273)
第四章 福建中医学院五洲科技学院·····	(276)
一、历史沿革·····	(276)
二、专业发展·····	(277)
三、教学情况·····	(277)
四、加强学生素质教育·····	(279)
五、党的建设·····	(281)
第五章 研究生部·····	(282)
一、历史沿革·····	(282)
二、杏苑躬耕廿三年,桃李芬芳春满园·····	(283)
三、学科发展画宏图,重点建设谱华章·····	(288)
四、科学管理誓求实,与时俱进谋发展·····	(289)
第六章 中医系·····	(291)
一、历史沿革·····	(291)
二、学科专业发展·····	(293)

三、教学情况	(295)
四、师资队伍	(296)
五、科研工作	(296)
六、人才培养	(298)
七、办学条件	(299)
八、社会服务	(300)
第七章 中西医结合系	(301)
一、历史沿革	(301)
二、学科专业发展	(302)
三、教学情况	(303)
四、师资队伍	(305)
五、科研工作	(306)
六、人才培养	(306)
七、办学条件	(307)
八、社会服务	(308)
第八章 药学系	(310)
一、历史沿革	(310)
二、专业学科发展	(311)
三、教学情况	(312)
四、师资队伍及人才培养	(313)
五、科研工作	(314)
六、学生工作	(316)
七、办学条件	(317)
八、对外交流与合作	(320)
第九章 骨伤系	(321)
一、历史沿革	(321)
二、学科专业发展	(323)
三、教学情况	(324)
四、师资队伍	(325)
五、科研工作	(326)
六、人才培养	(327)
七、办学条件	(328)
八、社会服务	(329)
第十章 针灸推拿系	(330)
一、历史沿革	(330)
二、学科专业发展	(331)
三、教学情况	(332)
四、师资队伍	(333)
五、科研工作	(334)
六、人才培养及党建工作	(335)

七、办学条件·····	(336)
八、社会服务·····	(336)
第十一章 公共管理系·社会科学部 ·····	(338)
一、历史沿革·····	(338)
二、专业设置与学科建设·····	(342)
三、教学机构与课程建设·····	(344)
四、师资队伍与人才培养·····	(345)
五、办学条件建设·····	(346)
第十二章 护理学系 ·····	(348)
一、历史沿革·····	(348)
二、学科建设·····	(349)
三、教学情况·····	(350)
四、师资队伍·····	(351)
五、科研工作·····	(352)
六、人才培养·····	(353)
七、办学条件·····	(354)
八、社会服务·····	(354)
第十三章 体育部 ·····	(356)
一、历史沿革·····	(356)
二、教学情况·····	(357)
三、师资队伍·····	(359)
四、科研工作·····	(359)
五、群体竞赛·····	(359)
六、体质测试·····	(360)

第六篇 附属单位篇

第一章 福建中医学院附属人民医院 ·····	(362)
一、建院初期(1954年12月至1966年5月)·····	(362)
二、“文革”前后(1966年6月至1978年)·····	(363)
三、重新筹建,逐步发展壮大阶段(1979~1986年)·····	(363)
四、改革、发展阶段(1987~1993年)·····	(364)
五、创“三甲”阶段(1994~1997年)·····	(365)
六、稳步发展阶段(1998~2008年)·····	(366)
七、医院现状·····	(369)
第二章 福建中医学院附属第二人民医院 ·····	(373)
一、医院筹建阶段(1981~1989年)·····	(373)
二、医院基础建设阶段(1990~1994年)·····	(374)
三、医院全面运行阶段(1995~2001年)·····	(376)
四、医院高速发展阶段(2002~2008年)·····	(378)
第三章 福建省中医药研究院 ·····	(386)



一、福建省中医研究所的成立	(386)
二、“文革”期间	(386)
三、改革开放沐春风	(387)
四、近10年再创辉煌	(391)
五、主要成果汇总	(394)
第四章 国医堂	(397)
第五章 福建中医学院国际中医药培训中心、闽台中医药交流合作中心	(401)
第六章 福州屏山制药厂	(403)
一、历史沿革	(403)
二、品种研制及移植	(405)
附录	(407)
一、福建中医学院大事记(1953年7月至2008年6月)	(407)
二、福建中医学院历任党政领导干部任职年表	(428)
三、福建中医学院现行机构设置一览表	(430)
四、福建中医学院1979~2008年校本部教职工人数一览表	(431)
五、福建中医学院历届各级人大代表、政协委员名单	(432)
六、福建中医学院正高级职称人员名录	(434)
七、福建中医学院享受国务院政府特殊津贴专家名录	(443)
八、福建中医学院获国家、省级荣誉称号人员名单	(444)
九、福建中医学院历届各级劳动模范名单	(446)
十、福建中医学院历届福建省委、省委教育工委优秀基层党组织、优秀共产党员、 优秀党务工作者、优秀团干名单	(447)
十一、福建中医学院历年省师德先进个人名单	(449)
十二、福建中医学院1978~2008年获奖科研成果汇总表	(450)
十三、福建中医学院省级优秀课程一览表	(479)
十四、2003~2008年福建中医学院省级以上精品课程一览表	(480)
十五、福建中医学院优质硕士学位课程一览表	(481)
十六、福建中医学院省级以上教学成果奖一览表	(482)
十七、福建中医学院学生主要获奖情况一览表	(483)

后记