

019071

郑州市
二七区
教育志



《二七区教育志》

撰 稿 人：和洪璧

编 辑：刘振国

魏其让

封面题字：李伯生

1986.5.

前 言

盛世修志，是中华民族的优良传统。编写社会主义新方志，是教育战线一项重要任务。

《二七区教育志》，以马列主义毛泽东思想为指导思想；以辩证唯物主义、历史唯物主义为思想方法，对所获二十余万字的资料，严加考证，慎重取舍，坚持思想性、科学性、资料准确性的三统一；严守“详今略古、众手成志”原则，力求体文适中，言简意赅，突出教学，体现党的教育方针。为今后教育事业发展，提供一点历史借鉴，并保存我区教育史料。

辖区的教育于1912年始有小学，发展至今已有各类学校64所，幼儿园34所，托儿所73处，教职工队伍达9,387人。

1985年3月中旬成立二七区文教局《教育志》编辑组，经过调查访问，查阅文献、档案，广为搜集资料，同年12月中旬草稿初就。本志书上启清光绪二十八年（1902年）下至1986年底，共分十章二十一节约八万字，采取横排竖写，纵横交织笔法，虽尽最大努力，但由于水平有限，资料缺乏、人力不够，时间短促，疏漏、贻误和不足之处在所难免，恳望提出批评指正。

对热情提供资料的许多老同志，以及各级各类学校给予编纂工作的积极支持和提供方便的同志们，顺致谢意。

二七区文教局（教育志编辑组）

1985年12月11日

6



目 录

第一章 大事记(1902——1986)	(2)
第二章 概 述(1902——1986)	(27)
第三章 教育行政	
第一节 教育行政机构	(40)
第二节 附属机构	(45)
第三节 二七区工农教育委员会	(46)
第四节 二七区高等教育招生委员会	(47)
第四章 教育宗旨	
第一节 晚清时期	(51)
第二节 民国时期	(51)
第三节 解放后教育方针	(51)
第五章 学 制	
第一节 清末时期	(55)
第二节 民国时期	(55)
第三节 解放后(1948—1986)	(55)
第六章 学校教育	
第一节 学校设置	(58)
第二节 小学教学	(89)
第七章 成人教育	
第一节 民国时期的社会教育	(113)
第二节 苏区社会教育	(113)

第三节 解放后成人教育.....	(113)
第八章 财 经	
第一节 教育经费.....	(119)
第二节 勤工俭学.....	(124)
第九章 现行规章制度.....	(129)
第十章 人 物	
第一节 人物简介.....	(133)
第二节 市级以上先进教育工作者和先进集体.....	(133)
第三节 三十年以上教龄教师名单.....	(136)
第四节 三级以上教师名单.....	(138)
编后记.....	(140)

第 一 章

大事记(1902—1986)

第一章 大事记

(1902—1986)

一九〇二年(光绪二十八年)

△光绪二十八年首次制定近代学制，高等小学堂，寻常小学堂两级，修业各三年。

一九〇三年(光绪二十九年)

△光绪二十九年，《奏定初等小学堂章程》、《奏定高等小学堂章程》是我国付诸实施最早的一个新学制。规定七岁入学。初等小学堂修业五年，高等小学堂修业四年。

一九〇五年(光绪三十一年)

△光绪三十一年八月，清帝谕立停科举以广学校。略谓：科举风为外人诟病，学堂最为新政大端。着即自丙午科为始，所有乡会试一律停止，各省岁科考试亦即停止。并责成各该督抚实力通筹，严飭府厅州县赶紧于城乡各处遍设蒙小学堂，慎选师资，广开民智。

一九〇六年(光绪三十二年)

△光绪三十二年，学部颁布教育宗旨：忠君、尊孔、尚公、尚实、尚武。

一九一二年(民国元年)

△民国元年一月，教育部公布《普通教育暂行办法》十四条规定：“从前各项学堂均改为学校”，“监督、堂长应一律通称校长”，“小学读经科一律废止”，“凡各种教科书，务合乎共和国宗旨，清学部颁行之教科书一律禁用”，“废止旧时奖励出身”。

△民国元年九月，教育部公布国民教育宗旨：“着重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”。

△民国元年九月，教育部公布：《学校系统令》规定：学制为初小四年，高小三年。

△民国元年，基督教徒，福建人魏亦亨在长春路，（今二七路南端）基督教中华圣公会院内，创建教会附属私立履光小学。1952年政府接管后改为市立二七路小学。1986年因市政建设，拆除校址。

一九一七年（民国六年）

△民国六年四月，毛泽东以“二十八画生”笔名发表《体育之研究》一文。文章对当时学校课程太重，忽视体育，摧残青少年的现象进行揭露和批判，论述了德育、智育、体育之间的关系，主张学校教育应该德育、智育、体育并重，使学生身体平均发展。

一九二〇年（民国九年）

△民国九年，明令公布，把小学一二年级国文改为语体文。并规定至1922年止，凡旧时所编的文言教科书一律废止，改为语体文。

一九二二年（民国十一年）

△民国十一年十一月，教育部公布《学校系统改革令》规定学制：初小四年（从六岁开始）高小二年。

一九二七年（民国十六年）

△民国十六年，杨天庆在我辖区裕元里创建义务小学。1933年（民国二十二年）改为郑县第十一小学校。校址几经变迁，1946年迁至正兴街改名大同镇第一中心国民学校。解放后定名郑州市立第五完全小学校，后更名正兴街小学。

一九二九年（民国十八年）

△民国十八年，铁道部在本辖区操场街创建“部立郑州扶轮第二小学”。解放后定名郑州铁路职工子弟第二小学。

一九三九年（民国二十八年）

△民国二十八年九月，国民党政府在初等教育方面实行“政教合一”办法，采取“管教养卫”的精神。通令全国实施国民教育：每乡（镇）设中心国民小学，乡（镇）长兼校长；每保设保国民学校，保（队）长兼校长。

一九四八年（民国三十七年）

△民国三十七年，从民国三十六年至三十七年十月，社会物价暴涨达到顶点。公教人员月薪无着，县令教工到各乡保“催讨其食”毫无所得。学校经费频竭，各校师生不断停课，1948年学校工作陷于停顿。

△十月二十二日，郑州解放，辖区公办完小一所，初小六所，私立小学五所相继开学。计有六十个教学班，学生2106人，教工近百人。

一九四九年

△元月市教育局在南学街小学集中全市小学教工，主办小学教师寒假讲习会，学习《目前形势和我们的任务》等文件。同年八月举办中小学教师暑假讲习会，学习“论联合政府”等文件。对旧教育工作者进行政治与思想教育，对改革旧的教育制度、教学内容、教学方法等方面，培训了教师队伍。

△同年五月批准第一批青年团员入团，在南学街小学召开入团宣誓大会，并建立学校新民主主义青年团组织。

△同年春，解放军南下路过郑州地区，子弟兵路过时师生们擎着

小红旗、敲锣、打鼓、化装扭秧歌午，迎送解放军亲人，向他们致敬和致谢，同时不断高呼“打倒蒋家王朝”“打到江南去”“解放全中国”。

△同年冬，各小学开展冬学活动，组织工人晚上学习文化。

△十月，中国新民主主义青年团中央委员会扩大常委会议通过《关于建立中国少年儿童队的决议》和《中国少年儿童队章程草案》。各小学先后建立少年儿童队的组织。

△十二月，教育部召开第一次全国教育工作会议。会议提出教育必须为国家建设服务，学校必须为工农开门。并确定新解放区教育，执行“维持原校，逐步改善”的方针；争取、团结、改造知识分子，有计划有步骤地在教师和学生中进行政治与思想教育；改革旧的教育制度、教育内容、教育方法等。

一九五〇年

△四月教育部发出通告：废除旧的四月四日儿童节，规定六月一日为儿童节

△八月中国教育工会全国委员会成立。各小学先后建立学校基层工会组织，受市教育工会直接领导。

△本年先后在解放路西段创建完小一所，在汉川街创建初小一所。

△本年秋各小学使用全国统编教科书。

一九五一年

△二月中央人民政府公布《中华人民共和国惩治反革命条例》。镇压反革命在全国开展。各小学开展镇反运动的学习活动。

△同年根据市教育局指示，各小学推广李廉方教学法活动，提高教学质量。

△同年春各小学开展反浪费活动。

△同年市教育局确定在西陈庄小学试行并推广对学生的成绩考核办法——五级记分法。

一九五二年

△本年春各校学习、贯彻、教育部颁发的《小学暂行规程》草案。

△十月根据政务院指示各小学教职工享受公费医疗待遇。

△同年秋根据教育部指示，我区五所私立小学先后由政府接办，改为公立。

一九五三年

△八月青年团中央发出把“中国少年儿童队”改名为“中国少年先锋队”的决定。次年六月一日，青年团中央公布《中国少年先锋队队章》。各小学响应执行这一决定。

△十二月政务院公布《关于整顿和改进小学教育的指示》提出：今后几年内小学教育应在整顿巩固的基础上，有计划有重点的发展。并提出小学停止推行五年一贯制，小学学制仍沿用四二制，分初高两级。市、区贯彻执行这一指示。本年小学发展为187个教学班，学生有8338人。

一九五四年

△二月，教育部颁发《小学“四二制”教学计划（修订草案）》，对1953年9月颁发的教学计划作了修改。

△四月，小学建立共产党的组织。由文教科副科长陈宝玲兼任第一任党支部书记，加强党在学校的领导作用。

△六月，教育部、卫生部、体育运动委员会发出：《开展学校保健工作的联合指示》。各小学先后建立学校保健组织和“保健药箱”。

△八月，体育运动委员会，教育部等五单位联合发出指示，从1954年上学期开始，在全国小学中推行少年广播体操。各学校遵照执行。

△同年，各小学深入学习凯洛夫教育学，广泛推广“五环教学法”活动，努力提高教学质量。

一九五五年

△二月，教育部公布《小学生守则》

△五月，全国文化教育工作委员会确定，中小学教育必须贯彻全面发展的方针，注意学生的德育、智育、体育、美育，同时有步骤地实施基本的生产技术教育。

△暑期市教育局集中小学教师学习，《人民日报》公布的三批《关于胡风反革命集团的材料》及按语，开展肃清暗藏反革命分子的运动。

△同年各校开展教育整顿工作，以清除法西斯教育为中心内容，改进领导作风，提高教育教学质量。

一九五六年

△元月，教育部发出通知：动员组织中小学毕业生投入农业合作化运动。

△暑期市、区分批组织语文教师学习普通话，贯彻国务院二月，发布《关于推广普通话的指示》。从秋季起语文课一律用普通话教学。

△秋季，各小学教工普遍进行工资改革。

一九五七年

△二月，毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体

育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的，有文化的劳动者”
数十年来各学校遵照此一方针，开展教育、教学工作。

△三月七日，毛泽东主席和七个省、市教育厅、局长座谈中小学教育问题。毛主席谈了全国统一的教学计划和教材是否合适；课程要减少，教材要减轻；要加强政治思想教育；小学可以“带帽子”办初中班；允许社办，民办学校；以及省、地、县三级第一书记要管教育等问题。我区先后办起民办中学和小学三所，即民办二七区第一、二中学和西陈庄前街民办学校。

△五月，根据中共中央发布的《关于整风运动的指示》各学校开展整风运动。

△六月，在开展反右派斗争中，区属小学干部，教师有二十四名被错划为右派分子。

一九五八年

△五月三十日，中共中央副主席刘少奇在中共中央政治局扩大会议上讲话时提出：我们国家应该有两种主要的教育制度和劳动制度，同时并行，一种是现在的全日制的学校制度，一种是半工半读的学校制度；一种是八小时的劳动制度，一种是四小时工作的劳动制度。本年6—10月间，刘少奇多次阐述了关于实行两种教育制度和两种劳动制度的问题。两种教育制度和两种劳动制度，半工半读教育，于1958年提出到1964年逐步形成和发展，成为社会主义教育的一个组成部分，是教育与生产劳动相结合的重要体现。

△五月，中共八届二次会议制订的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线发表后，教育战线迅速出现“大跃进”的局面。区属学校在西陈庄小学，集中一批年轻力壮的中、青年教工办起炼钢厂；各校根据不同条件办起小饲养场和小农场。要求学生

作文突破万字关。

△前半年，在反对右倾和教条主义运动中，受全省左倾思潮的影响，区属小学广泛开展反“三气”（暮气、娇气、骄气）“拔白旗”活动。九月部分小学干部八人，被错划为右倾，分别受到撤职、降薪、开除团籍处分；1963年夏初，在中央正确政策指引下，均得到平反，恢复原职、原薪和团籍。是年，并动员部分教工退职和部分教工家属返乡从事农业劳动。

一九六〇年

△春，我国进入国民经济暂时困难时期，根据上级指示，区属各学校进一步搞好勤工俭学，大力办好小工厂，小农场、小饲养场。体育课暂时停上，开操场种植蔬菜或农作物，渡过难关。各校共养猪七十七头、羊九只、鸡二十七只、兔七十二只。

△五月，各学校贯彻执行中共中央，国务院发出的《关于保证学生、教师身体健康和劳逸结合问题的指示》对学生的学习时间，睡眠时间、师生的各种活动和会议，教学工作、伙食管理等作了具体规定。

△同年，因兴建市邮电大楼，解放路一小校址被占用，停办。市拨款在民主路北段新建一所小学。

一九六三年

△三月，各学校响应中央领导毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等同志号召，开展学习雷锋活动。大做好人好事。

△五月，各学校贯彻执行教育部重新制订颁发的《小学生守则》（草案）。

△同年秋，各学校贯彻执行中共中央发出的《全日制小学暂行工作条例》（草案）、即小学四十条。

△下半年，课堂教学贯彻精讲多练原则。提出：“精讲多练是当前改进教学，提高教育质量的中心问题，要讲究实效，克服形式主义使学生通过多练，加强双基教学，形成熟练技巧、能够举一反三，触类旁通。各校组织观摩教学，深入提高课堂教学质量。

一九六四年

△区属小学十九所，有343个教学班，学生15380人。

一九六五年

△根据刘少奇同志一九六四年提出“两种教学制度、两种劳动制度”的设想和一九六五年指出：“我国的国民教育有三种形式：全日制、业余教育、半工半读、半耕半读”的精神。教育部召开全国城市半工半读教育会议，确定方针和措施。我区借用民主路小学部分地皮筹建厂房，办起半工半读实习工厂。“文化革命”开始后，由解放路办事处负责安排学生就业工作。

△同年，西陈庄、铭功路、解放路、自由路四所小学，开展的试点“小四清运动”结束。

一九六六年

△五月七日，毛泽东同志提出：“学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了”。这一指示的公开发表，成为教育革命的指导方针。

△七月，教育部发出小学讲授毛主席语录的通知。七月底学校党、政机构瘫痪，日常工作停顿，师生员工被卷入“文化大革命”运动。在运动中大批干部、教师受到残酷迫害。

△八月，区属小学少数教工建立了红卫兵组织。各学校出现的“红小兵”组织取代了少年先锋队。

△八月八日，中共中央正式颁发《关于无产阶级文化大革命决

定》，即《文化大革命十六条》，区属小学进一步掀起文化大革命高潮。

一九六七年

△春，根据毛泽东主席指示：军宣队进驻区属各小学，参与关于开学、整顿组织，建立干部、教师、学生三结合革命委员会领导机构和实行斗、批、改工作。各校先后建立革委会组织。

△同年，《人民日报》三次发表社论，号召大、中、小学革命师生，响应党中央号召，复课闹革命。区属各小学陆续复课。

一九六八年

△后半年，根据毛泽东主席指示，工人毛泽东思想宣传队（简称工宣队）进驻各学校，参加学校中全部斗、批、改任务、并且永远领导学校。九月工宣队先后进驻区属各小学。

一九七一年

△四月，国务院召开全国教育工作会议。张春桥、迟群等一伙控制会议，全盘否定建国十七年来的教育工作，提出所谓“两个估计”，即“文化大革命”前十七年教育战线是资产阶级专了无产阶级的政，是“黑线专政”；知识分子的大多数世界观基本上是资产阶级的，是资产阶级知识分子，极大的挫伤了广大教师的教育事业心和积极性。

一九七二年

△本学年，为解决部分小学毕业生暂时不能进入中学的困难，区属师资条件好的小学，暂用戴帽的办法来解决，称“带中班”就学学生学习初中课程。

一九七三年

△四月，国务院科教组在六个大区分别召开全国中、小学教育工作预备会，着重研究了在第四个五年计划期间普及小学五年计划的问

题。区属小学逐渐转入正常教学活动。

△八月，在张春桥、姚文元直接控制下的《人民日报》转发《辽宁日报》“一份发人深省的答卷”，大树交白卷“英雄”张铁生的典型，并号召全国青年向张铁生学习。学校刚开始恢复的教学秩序，又被打乱。中、小学刚恢复的考试制度被废除了，由闭卷考试，改为开卷考试、允许学生看书，自由讨论，互相照抄答案。

△十二月，《人民日报》全文转发《北京日报》“一个小学生的来信和日记摘抄”把小学生黄帅树为反潮流小将，竭力鼓吹黄帅敢于造反的大无畏精神，号召全国青少年向黄帅学习，做头上长角，身上长刺的革命闯将。学校秩序再次陷入混乱状态。

△本年，区属小学有二十一所，346个教学班，学生14,431人。

一九七四年

△元月，江青一伙在中央国家机关“批林批孔”大会上抛出“马振扶公社中学”事件。又以中共中央名义发出文件，利用这一事件进一步煽动“反复辟”“反潮流”，中小学秩序更加混乱。

△二月，国务院科教组召开教育战线第二次批林批孔座谈会。六月国务院科教组的《教育革命通讯》开辟《教育史上儒法斗争》专栏。以后又连续发表评介教育史上“儒法斗争”的文章。八月国务院科教组又召开北京等四省、市中、小学批林批孔汇报会。会议强调发挥学生在批林批孔运动中的作用，要重视“儿童团”，把中、小学批林批孔运动深入、普及、持久的开展下去。

△区属小学自“批林批孔”运动开展以后，大批“师道尊严”，“学而优则士”，讲儒法斗争史，并以此为中心选择教学内容，组织教学。使学生把矛头对准老师，搞乱了思想，搞乱了教学，教师恐