

河之南丛书

019548

南阳市宛东中等专业学校志

(1955·7 - 2004·12)



《南阳市宛东中等专业学校志》编纂委员会

大象出版社

南阳市宛东中等专业学校志

(1955·7-2004·12)

《南阳市宛东中等专业学校志》编纂委员会

大众文艺出版社

·北京·

《南阳市宛东中等专业学校志》

编纂委员会

主任：张 满
副主任：李建华 潘自力

顾问：方德寅 李广平
委员：（按姓氏笔划为序）

王书阁	王贵方	王清立	古 鹏
田立新	吕长敏	邢永挺	邢全顺
李 黄	李 萌	狄书坡	杨秋里
孟凡业	张书芬	曹建新	韩中山
雷 伟	雷 胜	潘长兴	薛霜珏

编 修 部

主 编：杨秋里

编 委：（按姓氏笔划为序）

古 鹏	田立新	李 黄	李 萌
孟凡业	曹建新	韩中山	

工作人员：赵素珍 吕 杰 雷 伟 刘立媛

审 定：张 满

《南阳市宛东中等专业学校志》

编纂委员会

主任：张 满
副主任：李建华 潘自力

顾问：方德寅 李广平
委员：（按姓氏笔划为序）

王书阁	王贵方	王清立	古 鹏
田立新	吕长敏	邢永挺	邢全顺
李 黄	李 萌	狄书坡	杨秋里
孟凡业	张书芬	曹建新	韩中山
雷 伟	雷 胜	潘长兴	薛霜珏

编 修 部

主 编：杨秋里

编 委：（按姓氏笔划为序）

古 鹏	田立新	李 黄	李 萌
孟凡业	曹建新	韩中山	

工作人员：赵素珍 吕 杰 雷 伟 刘立媛

审 定：张 满

校 训

自 强 不 息

创 新 不 止

希望飞扬

——宛东中专校歌

1=F 2/4 朝气蓬勃地

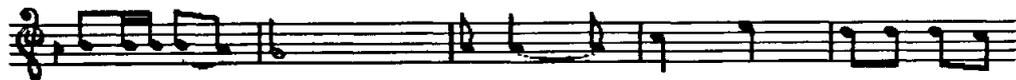
张满 词
英剑 曲



岁月悠悠，书声朗朗，宛东中专，在水
点燃青春，放飞理想，宛东中专，名扬



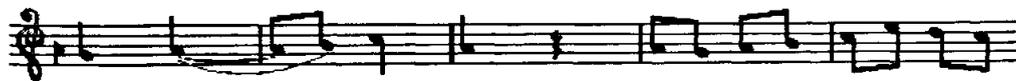
一 方。 美丽的校园，
四 方。 进取的号角，



洒满了阳光，莘莘学子，希望在飞
校园中激荡，宽广的前程，今天来开



扬。啊！ 飞扬、飞扬、飞扬，
创。啊！ 开创、开创、开创，



奋发向上。 告诉祖国我们在成
奋 发 图 强。 告诉未来我们在成



长。 告诉未来我们在成长！

凡 例

一、本志书反映宛东中等专业学校教育发展状况，上限 1955 年 7 月，下限 2004 年 12 月。内容突出时代特点和专业特点，详近略远，详异略同。

二、本志书采用章节记事的方法，横排门类，纵写史实，科学分类，排列记载，不漏大事。概述、大事记之后，分章记事，后加附录。“章”下设“节”，“节”下设“条目”。

三、本志书以述、记、志、传、照、图、表、录等形式，采用记述体语体文，以第三人称客观记事的笔法，寓观点于记事之中。行文力求观点正确、资料翔实、结构严谨、文辞规范。

四、本志书在行文中，凡组织机构、会议、文件、著作等名称一般用全称，过长的名称第一次出现时用全称，后用简称，但均需注明。机构、职务按当时称谓记述。对于本学校名称，每章节开头均书全称。为避免行文累赘，文中一般用简称。如“唐河师范”、“南阳三师”、“学校”，对于跨 1989 年、1994 年、2003 年（关系学校更名）的内容，在涉及本学校名称时，一般用“学

校”称呼。

五、本志书涉及人物时，均直书其名，必要时在姓名之前冠以职务。

六、本志书文中的数字，除习惯用语、专用名词用中文序数外，一般用阿拉伯数字表示。

七、本志书多位数的表示法为：4位和4位以上的数字一律用国际通行的三位一空分节法。

八、本志书中的照片在志首集中。“图”一般置于相关文字的后面或附近。所有“图”、“表”均随文走，不在“图”、“表”之前标“附”字。

序

冬去春来，花开花落。斗转星移，白驹过隙。值此共和国第21个教师节来临之际，宛东中专豪迈地走过了50载风雨历程。在这金风送爽，丹桂飘香的美好时节，《宛东中等专业学校志》告竣付梓，恰可作为献给学校50华诞庆典的一份珍贵礼物。

作为志书，这本《校志》唯实是求，质朴无华。它不但记载了宛东中专为振兴南阳培育两万名英才的杰出贡献，也折射出职业教育为中国教育大业建立的卓越功勋；它是宛东中专半个世纪来光辉历程的真实写照，也是职业教育在天地之间的坚实缩影；它象一棵蓬勃向上的参天巨木，凝聚着宛东中专尚德崇文、求实创新的经验和智慧；犹如一座崇高的丰碑，镌刻着宛东中专50年艰苦创业、铸就辉煌的光荣与梦想。这本校志所昭示的宛东中专的优良传统和进取精神，象一面鲜艳的旗帜激励着我们在时代改革与发展的浪潮中同心同德，奋勇前

进,从胜利走向胜利。虽然这本校志在浩瀚纷繁的社会史志书林中,只不过是一片小小的叶子,但我相信,对于每一个为宛东中专的发展洒过辛勤汗水、爱校情结难释的校友来说,它史存与励人的珍贵价值是毫无疑问的。

值此《校志》问世之际,我谨向不负学校重托,呕心沥血、勤奋笔耕、终铸成卷的校志编修人员表示崇高的敬意,向所有关心、支持、指导过本志编修的各界人士表示诚挚的谢意。

由于时段间隔较长,资料收集不便,再加上编修人员力量不足,冗务多劳,致使本志缺漏舛误,难免遗珠,祈盼读者劳神指正,以备再版修正臻善。

谨献此言,以示庆贺,是为序。

南阳市宛东中等专业学校党委书记、校长 张 满

2005年9月10日

目 录

凡例	(1)
序	(3)
概述	(1)
大事记	(11)
第一章 学校沿革	(43)
第二章 组织机构	(50)
第一节 行政组织机构	(50)
第二节 党务组织机构	(57)
第三章 校园·设备	(67)
第一节 校园建筑	(67)
第二节 校园绿化	(69)
第三节 图书资料	(73)
第四节 教学和办公设备	(75)
第四章 思想政治工作	(78)
第一节 学习与教育	(78)

34

第二节	文明单位建设	(93)
第五章	学校管理	(97)
第一节	常规管理	(97)
第二节	队伍建设	(105)
第三节	综合治理	(122)
第四节	规章制度	(128)
第六章	教学	(146)
第一节	课程设置	(146)
第二节	教学改革	(163)
第三节	教学管理	(174)
第四节	教学研究	(185)
第五节	教育实践	(206)
第六节	语言文字工作	(211)
第七章	德育	(215)
第八章	体育 美育 劳动教育	(225)
第一节	体育	(225)
第二节	美育	(238)
第三节	劳动教育	(251)
第九章	教职工	(262)
第一节	队伍结构	(262)
第二节	待遇	(267)
第三节	师资培训	(273)

第四节	职称评定	(285)
第十章	学 生	(299)
第一节	招生与学制	(299)
第二节	管理	(307)
第三节	待遇	(334)
第四节	就业	(337)
第十一章	后勤工作	(347)
第一节	财务管理	(348)
第二节	校产管理	(354)
第三节	伙食管理	(357)
第四节	水电管理	(361)
第五节	基建管理	(365)
第六节	勤工俭学	(370)
第七节	医疗卫生	(376)
第十二章	群团	(382)
第一节	工 会	(382)
第二节	共青团	(388)
第三节	学生会	(401)
第四节	文笔峰文学社	(407)
第十三章	附小	(409)
第十四章	人物	(412)
第一节	人物传略	(413)

第二节	人物简介	(417)
第三节	人物表录	(435)
第四节	人物名录	(441)
附录	(459)
	唐河县教育志关于唐河县初师、短师的记载	(459)
	唐河师范 1957 年平面示意图	(464)
	南阳三师 1988 年平面示意图	(465)
	宛东中专 2004 年平面示意图	(466)
	本校中师阶段校训、教风、学风	(467)
	中师阶段校歌：《园丁的摇篮》	(468)
	本校文联发展追溯	(469)
	师苑赋——献给建校四十五周年	(474)
	一路豪歌向天涯——献给建校五十周年	(476)
后记	(483)

概 述

(1955.7 ~ 2004.12)

南阳市宛东中等专业学校，位于豫西南的唐河县城关，创办于1955年7月，始称唐河师范学校。1962年5月，因教育规模调整停办，1977年11月恢复招生。1989年8月更名为南阳地区第三师范学校，1994年12月更名为南阳市第三师范学校。2003年5月，为适应国家教育结构调整的战略需要，经省、市两级政府批准，南阳三师更名为南阳市宛东中等专业学校。经过半个世纪的发展，学校为国家培养出近二万名优秀人才，现已成为办学实力较强、规模较大的综合性中等专业学校。

1955年7月25日，河南省教育厅批准兴建唐河师范学校，面向唐河、桐柏、泌阳、新野、方城五县招生，普师学制为3年。学校下设教导处、总务处。1955年秋，学校占地面积27,000m²，校舍57间，55级学生4班160名，教职工16人。1956年，唐河县城关三小划归唐师成为附小；1957年，方城师范的1个班与唐师合并；1958年，学校增设中小学、幼师短训班。1961年，

35 — 1

唐河幼儿师范划归唐师；至 1961 年底，学校房舍增至 227 间，学生 14 班 640 人，教职工 56 人，图书资料 5 万余册。至 1962 年停办，学校共培养学生 1, 718 人。

1955 年秋期，唐河师范相继成立了学校党支部、工会、团总支和学生会。1956 年 6 月，学校开始贯彻执行《师范学校规程》。从 1955 年开办到 1962 年停办的 7 年间，学校虽然经受整风反右运动、大炼钢铁运动、三年自然灾害的冲击，正常的教学工作时断时续，但始终没有脱离正确轨道。学校认真贯彻执行党的教育方针，严格按照省教育厅制定的教学计划开设课程，每一学科的教学都有比较详细的要求和措施。并且还结合学校实际，根据理论联系实际的原则，对教材内容和教学方法进行不同程度的改革。教学研究、教育实习也都尽量按计划进行。1960 年，为迎接省统考，学校开展了群众性的大整、大考、大补、大总结、大评比的“五大”教学红旗竞赛。

1958 年 11 月，学校被中央爱卫会评为“全国卫生先进单位”；1959 年 10 月，学校试验田玉米获丰收，样品被送到北京农业展览馆；1960 年 4 月，59 级学生高其申出席在北京召开的全国民兵代表大会，并获得一支步枪的奖励。

1962 年 5 月，因教育规模调整，唐河师范学校停办。在校学生返乡参加生产劳动，教职工、图书资料、教学设备分散到南阳境内有关学校，党组织自行停止工

作，校舍由唐河县管理使用。

1977年11月，唐河师范学校恢复招生，属地直副处级单位。下设办公室、教导处、总务处。学校恢复之初，校舍仅有229间，教职工43名，（另外从外校借调一部分教师）。1978年3月，中共南阳地区唐河师范总支成立。1978年4月，学校随1977年“文革”后全国首次高招，招收应往届高中毕业生、社会青年300名，共6个班级，分文理专业。1978年至1981年，招生成份来源多样，包括初、高中应届毕业生、在职民师、社会青年等。课程开设也有偏文兼理、偏理兼文等形式。1982年以后，招生对象基本为初中应届毕业生。

1979年，学校根据全国师范教育工作会议和省中师教育工作会议精神，进行了教材的调整和改革，加重了教育理论和教材教法的份量。1981年2月，学校开始贯彻《中等师范学校规程（试行草案）》，1983年秋期，学校建立了教学质量考核制度。

1985年3月，中共唐河师范学校委员会成立，学校健全了工会组织、共青团组织，初步制定了学校各项工作的规章制度。学校领导和教师开始注重探索师范教育教学规律，教学质量不断提高。

1986年12月，经市政府批准，学校由副处级升格为正处级。这时的唐河师范，以改革为动力，以“三个面向”为指针，思想政治工作把握针对性，渐呈网络化；学校管理注重科学性，逐步制度化；常规教学突出