

009240

江西党校志

新华出版社

江西党校志

《江西党校志》编纂委员会 编

新华出版社

1999.12

022-3

责任编辑:陈 阳

硬封设计:彭定波

图书在版编目(CIP)数据

江西党校志/《江西党校志》编纂委员会 编

- 北京:新华出版社.1999.12

ISBN 7-5011-4346-3

I. 江… II. 中… III. 党校-历史-江西-中国 IV. K184

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 660211 号

江 西 党 校 志

《江西党校志》编纂委员会 编

※

新华出版社出版发行

(北京宣武门西大街 57 号 邮编:100803)

南昌市红星印刷厂印刷

新华书店经销

※

787×1092 毫米 16 开本 36.5 印张 931 千字
1999 年 12 月第一版 1999 年 12 月第一次印刷

※

1-3000 册

ISBN 7-5011-4346-3/K·193

定价:116 元

《江西党校志》编纂委员会

主 任:舒惠国

副 主 任:虞梅生 温俊彬 梁 坚 龚培兴

委 员(以姓氏笔画为序):

王 剑	王金平	王焕章	邓剑锋	兰沪有	刘六生
任桃英	孙庆宗	吕敬绪	应光华	张源生	罗木水
周冬如	胡逞均	胡德江	敖小黄	涂火金	徐云霞
黄声华	温笃明	彭定波	廖清成		

编委会办公室主任:彭定波

编委会办公室副主任:王金平 廖清成

编 纂 人 员

总 纂 温俊彬

分 纂	省委党校	虞梅生
	地(市)委党校	罗木水
	县(市、区)委党校	应光华
	企业党校	涂火金

概 述	宋质奎					
第 一 章	王金平	涂 斌	潘叶锋	吴晓敏	徐祖荣	宋质奎
	袁 俊	甘根华				
第 二 章	王 剑	敖小黄	郑永发	宋 宁	涂寿儒	范国良
	何久武					
第 三 章	胡逞均	胡大元	刘春吉	陈伟金	罗丽珍	钟 敏
第 四 章	周冬如	李轩茂	徐 曙	刘贤文	鲍 贵	刘 仁
第 五 章	廖清成					
第 六 章	刘本锋	廖清成				
图片 文献	彭定波					
大事 纪年	涂 斌					
统 稿	温俊彬	宋质奎	廖清成			

编 纂 顾 问 谢 军 刘柏修

《江西党校志》编纂委员会

主 任:舒惠国

副 主 任:虞梅生 温俊彬 梁 坚 龚培兴

委 员(以姓氏笔画为序):

王 剑 王金平 王焕章 邓剑锋 兰沪有 刘六生
任桃英 孙庆宗 吕敬绪 应光华 张源生 罗木水
周冬如 胡逞均 胡德江 敖小黄 涂火金 徐云霞
黄声华 温笃明 彭定波 廖清成

编委会办公室主任:彭定波

编委会办公室副主任:王金平 廖清成

编 纂 人 员

总 纂 温俊彬

分 纂 省委党校 虞梅生
地(市)委党校 罗木水
县(市、区)委党校 应光华
企业党校 涂火金

概 述 宋质奎
第 一 章 王金平 涂 斌 潘叶锋 吴晓敏 徐祖荣 宋质奎
袁 俊 甘根华
第 二 章 王 剑 敖小黄 郑永发 宋 宁 涂寿儒 范国良
何久武
第 三 章 胡逞均 胡大元 刘春吉 陈伟金 罗丽珍 钟 敏
第 四 章 周冬如 李轩茂 徐 曙 刘贤文 鲍 贵 刘 仁
第 五 章 廖清成
第 六 章 刘本锋 廖清成
图片 文献 彭定波
大事 纪年 涂 斌
统 稿 温俊彬 宋质奎 廖清成

编 纂 顾 问 谢 军 刘柏修

序

舒惠国

在我们国庆五十周年之际,《江西党校志》出版发行了,这既是我省党校系统全体教职工向祖国五十华诞献上的一份厚礼,也是我省党校建设史上一件开创性的工作,还是江西党建工作中一件很有意义的事,可喜可贺!

我省各级党校建校以来,在各级党委的直接领导下,在加强自身建设的同时,充分发挥训干作用,用马克思主义为我省各级党政培养了数以万计的领导骨干和理论骨干,推动了江西社会主义革命和建设的蓬勃发展,其功显著。现在,党校经过几十年的建设,班子健全、队伍强大、设施配套、管理规范、校园美丽,综合功能大大增强,已成为轮训和培训党员领导干部,培养党的理论队伍,学习、研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的重要阵地,成为干部增强党性锻炼的熔炉。全省党校已形成以“三个阵地、一个熔炉”为特征的,能适应社会主义现代化建设事业发展要求的党校教育体系。她正不断地在社会主义现代化建设中作出新的贡献。

早在1924年11月,安源地方执行委员会就联合开办了党校,为当时工运和农运的宣传、组织和发展作出了贡献。1930年7月,中共

赣东北特委根据党中央关于采取小型短期训练班形式来培训党员和领导干部的决定,在弋阳正式创办了特委党校。1931年底,作为当时的中央党校的中央苏区党校也在我们江西瑞金创办,为苏区干部的成长发挥了重要的作用。苏区党校的创办和发展,为我们今天江西各级党校的建设和发展提供了宝贵经验,树立了光辉榜样。今天我们编纂《江西党校志》,记述我省各级党校发展的历史与现实,展示其发展轨迹,映出其深深的脚印,从一个方面论述我们“发扬革命传统,争取更大光荣”所做的工作,既可告慰前人,更可激励后人,其意深远致至。

党校的根本任务,就是以邓小平理论和党的基本路线为指导,以研究社会主义现代化建设的实际问题为中心,坚持理论联系实际,为各级党政培养大批忠诚于马克思主义、德才兼备的党员领导干部和理论人才。为此,党校必须始终坚持以教学为中心,不断深化教学改革,不断提高教学质量,使学员通过轮训和培训,切实提高其《中国共产党党校工作暂行条例》中所规定的五个方面的素质。作为基础的科研要进一步夯实,后勤保障要进一步加强,各项管理的改革要进一步深化,要抓好全局中的每一项工作,从而使我们的党校,既有光荣的历史,更有辉煌的未来。

新世纪正在向我们走来,我们的党校要继往开来,积极响应江泽民总书记的号召,把党校“越办越好”。

凡 例

1、本志编纂以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,本着“存史、资治、教化”的原则,以继承历史,反映现实,服务于建设有中国特色社会主义为宗旨,力求做到思想性、资料性和科学性的统一。

2、本志记述上溯至事物发端,下限至 1999 年 6 月 30 日,重点是记述中华人民共和国成立后的 50 年,特别是党的十一届三中全会以来全省各级党校(不含各级业余党校)事业的发展变化状况。

3、本志采用章节结构,包括章、节、目等层次。事以类从,人随事出,横分纵述,纵横结合。

4、本志采用述、志、记、表、图、录六种基本体裁,以志为主体,少量统计表穿插其中。首设概述,总揽全省党校系统的全貌;次按省委党校、地(市)委、省直工委党校、县(市、区)委党校、大中型企业党校、安源地委党校和苏区党校、人物,分 6 章,其中大中型企业党校是指接受省委党校业务指导的 13 所大中型企业党校;再设重要文献、大事纪年。人物采取传略、人物表等形式,全省党校系统的(包括曾在全省党校系统工作过的)已故教授、副厅级以上的(含享受副厅级以上待遇的)人物立传略;全省各级党校历任和现任主要领导、高级专业技术人员(含离退休者)、受省级以上(含离退休者)表彰的先进人物列入人物表,1999 年 6 月 30 日前已调离党校的高级专业技术人员和先进人物未列入人物表。图片主要选用各级党校在各个历史时期中具有代表性的照片,以较为直观地展示各级党校的风采。附录的有关文献选自省委、省人民政府和有关部门关于党校工作的重要文件。大事纪年记述 1949~1999 年 6 月 30 日的全省党校系统发生的重大事件与有关活动。另外,科研成果的统计原则是:省委党校只统计国家级科研成果、受省级以上(不含省级学会)奖励的科研成果,以及 1983 年以前公开发表的科研成果;地(市)委、省直工委党校只统计受省级以上(含省级学会)奖励的科研成果;县(市、区)委党校、企业党校统计凡省级以上公开发表的科研成果。

5、本志中组织机构、会议、文件等名称一般用全称,同一名称多次出现时首次用全称,其后则用简称。

6、本志数字按国家语言文字工作委员会等单位《关于出版物上数字用法试行规定》表述。

目 录

概述	(1)
第一章 省委党校	(9)
第一节 体制 规模	(9)
校史沿革	(9)
领导体制	(10)
组织机构	(12)
办学规模	(15)
对外交流	(17)
第二节 职工队伍	(18)
人员编制	(19)
教研队伍	(21)
行政后勤队伍	(25)
离退休干部和工人	(28)
党的建设和群众工作	(29)
第三节 教学	(32)
班次设置	(33)
课程设置	(44)
教学方针与教学方法	(46)
教学管理	(48)
学员管理和党性锻炼	(50)
函授教育	(53)
第四节 科学研究	(56)
科研工作的地位及机构设置	(56)
科研管理与制度建设	(58)
主要科研活动	(59)
主要科研成果	(65)
第五节 后勤保障	(74)
校园变迁	(75)
基础设施建设	(75)
后勤管理	(79)

	财务管理	(82)
	第三产业开发	(85)
第六节	业务指导	(86)
	调查研究	(86)
	会议指导	(87)
	校长研讨班	(91)
	师资培训班	(92)
	教材编写	(92)
	创先评优	(93)
	信息交流	(94)
第二章	地(市)委、省直工委党校	(95)
第一节	体制 规模	(95)
	领导体制	(95)
	机构设置	(97)
	办学规模	(98)
	校址、校舍和校园面积	(98)
	对外交流	(100)
第二节	职工队伍	(102)
	人员编制	(102)
	教研队伍	(105)
	行政后勤队伍	(108)
	离退休人员队伍	(111)
第三节	教学	(113)
	主体班教学	(113)
	理论班教学	(120)
	函授教学	(121)
	其他班次教学	(125)
第四节	科学研究	(127)
	沿革	(127)
	科研管理	(128)
	科研活动	(129)
	图书馆建设	(130)
	科研成果	(134)
第五节	业务指导	(161)

	历史沿革	(161)
	职能 途径	(162)
第六节	后勤保障	(166)
	基础设施	(166)
	财政拨款	(168)
	第三产业开发	(169)
	后勤管理	(171)
第三章	县(区、市)委党校	(175)
第一节	体制 规模	(175)
	党校创办	(175)
	党校体制	(184)
	办学规模	(185)
第二节	队伍建设	(186)
	人员编制	(186)
	教研队伍建设	(188)
	行政管理队伍建设	(192)
	后勤队伍建设	(193)
第三节	教学管理	(194)
	班次设置	(194)
	教学方法	(202)
	学员管理	(204)
	社会教学	(205)
第四节	科学研究	(206)
	图书资料	(206)
	理论研究	(208)
	社会调查	(212)
	对外交流	(235)
第五节	后勤保障	(236)
	基础设施	(236)
	财政拨款	(239)
	第三产业开发	(245)
	后勤管理	(248)
第四章	大中型企业党校	(257)
第一节	体制 规模	(257)

	党校创办	(257)
	党校体制	(260)
	办学规模	(260)
	业务指导	(261)
	队伍建设	(261)
第二节	教学	(262)
	主体班次	(262)
	党员干部培训班	(265)
	函授学历教育	(267)
	其他班次	(271)
第三节	科学研究	(271)
	图书资料	(271)
	理论研究	(272)
	社会调查	(277)
	对外交流	(279)
第四节	后勤保障	(280)
	基础设施	(280)
	财政拨款	(282)
	第三产业开发	(286)
第五章	安源地委党校、苏区党校	(288)
第一节	安源地委党校	(288)
第二节	苏区党校	(288)
	赣东北苏区党校	(289)
	瑞金中央苏区党校	(289)
第六章	人物	(292)
第一节	人物传略	(292)
第二节	人物表	(300)
	全省各级党校历任主要领导名录	(300)
	全省各级党校现任主要领导一览	(431)
	全省各级党校高级专业技术人员一览	(457)
	全省各级党校受省级以上表彰先进人物	(483)
文献		(500)
大事纪年		(547)
编后记		(569)

概 述

江西各级党校,大多创建于刚解放的1949年下半年到50年代初,且大多经历了“干训班”、“党训班”、“地方干校”等形式的过渡阶段,于1954年到1958年相继转入党校建制。省内大、中型企业党校,由于体制和建制的关系,创建的时差较大,早在60年代初,晚的在90年代初。

江西各级党校,现包括省委党校1所,地(市)委、省直工委党校12所,县(市、区)委党校99所,以及与省委党校有直接业务指导关系的大、中型企业党校13所。

党校既是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校,又是党委的一个重要部门,其性质、任务、地位和作用,决定了它的发展必然与党的政治生活休戚相关,与党委贯彻落实党的路线、方针、政策紧密相联。党校事业在50年的征程中,历经了初创时期的艰辛,“文化大革命”时期的磨难,党的十一届三中全会以后的恢复和发展,党的十三届四中全会以后,特别是《中国共产党党校工作暂行条例》颁发以后的大踏步前进。

全省125所党校,现拥有教职工3200多人,基本上建立起了与教学、科研和行政管理工作相适应的教研队伍思想政治工作队伍和行政后勤队伍;共有3200多亩校园,建有73万多平方米校舍。已形成以省委党校为龙头的、办学条件较好、职工素质较高、整体功能较全、管理运作较规范、具有中国特色的全省党校教育体系和网络。

江西各级党校,以“三个阵地、一个熔炉”的高标准,按照《条例》的具体要求,不断深化改革,总结新鲜经验,已发展成具有相当规模的、多渠道、多层次、多形式的办学格局,已培养、培训大量的党员领导干部和理论骨干,为党的建设和社会主义现代化建设作出了很大的贡献。

(一)

在江西这块革命根据地上办党校,可谓历史悠久,源远流长。早在革命战争年代的1924年,安源路矿党团地委就联合开办了党校,培训革命骨干。1930年,中共赣东北特委在弋阳刘家坞创办了赣东北特委党校,后扩大为中共闽浙赣省委共产主义学校,方志敏兼任校长,主要培训县、区领导干部和省委、省苏维埃部委机关干部。1931年,中央苏区为了广泛的、系统的传播马克思主义,大量培训新的农工干部,在瑞金创办了中共苏维埃区域中央局党校。1933年,中央局与全总执行局联合创办苏维埃党校,后改为马克思共产主义学校(即中共中央党校前身),任弼时、张闻天、李维汉等先后兼任过校长。

苏区党校,由于当时处在战争环境,办学条件极为艰苦,很少专职人员,主要靠首长当教员。毛泽东、朱德、周恩来、刘少奇、董必武、方志敏、邓颖超、博古等,都曾到校作报告和讲课。苏区党校一直办到1934年红军主力撤出中央苏区进行二万五千里长征之时。

江西解放后,省委于1949年7月19日发出《关于开办地方干校大量培养新干部的指示》,全省各地(市)委和县(市、区)委,纷纷举办“干训班”、“党训班”、“地方干校”,开展干部

24

培训工作,这便是各地(市)委、县(市、区)委党校的雏形。

1950年2月,根据省委决定,以创建于1949年6月的“八一革命大学”为依托,创建中共江西省委党校,同年4月29日举行第一期开学典礼。

江西各级党校在创办初期,办学条件很差,不少党校以祠堂、庙宇或民宅为校址,上课、听报告多是在露天进行,学员自带粮食被褥寄居在老百姓家里。省委党校内也是大片荒地,学员按班次分住在市区各处,利用国民党当局残留下来的飞机库作为课堂,学员自带小板凳前往听课、听报告,并常常在空地围坐一圈进行小组讨论。

以马克思主义基本理论为主课,以党性锻炼为核心,坚持“学习理论,联系实际,提高认识,增强党性”的方针,是党校干部教育的重要特征。党校的一切教学活动,都是围绕党的中心工作来开展的,1957年以前,为彻底完成民主革命任务,进行社会主义三大改造和社会主义建设的需要,全省各级党校普遍采取短期训练班的形式训练了大批新干部。

省委党校主要是培训县、区级领导干部。初期的办学规模每年约2000人,从1950年到1957年,连续举办3个月到1年不等的各类班次13期,培训各类领导干部1万多人次。这期间,从1950年4月到1952年12月,为完成土改任务,专门举办了6期学习班,培训“土改指挥员”近6000人。从50年代中期开始,在学习时间较长的班次中,除学习党的文献和毛泽东的有关著作外,还设置了哲学、政治经济学、党史、党建和联共党史等课程。党校虽然有了一些教员,但内容重要的专题还得依靠省委的领导同志来承担,陈正人、邵式平、陈奇涵、杨尚奎、方志纯、罗孟文、刘俊秀等常来校讲课、作报告。

为适应形势的需要,省委党校在50年代末到60年代初,还办了师资班、写作班等。经省委批准,省教委备案,从1960年起开办学制五年(后改为4年)有大学学历的理论班。

地(市)委党校,在这一时期主要负责培训地(市)直属机关、团体、工厂企业的干部和乡、村领导干部。尚无固定的训干任务和计划,也没有主体班次和非主体班次之分,直到“文化大革命”前,才逐步明确地(市)委党校培训、轮训对象主要是区级干部和一般县级党员干部,学习时间一般较短,主要学习党的方针政策和时事政治,以提高学员的思想认识和政策水平。

县(市、区)委党校,一般都开办了“党员干部训练班”和“干部文化学习班”,主要负责培训县(市、区)直属机关党员干部和乡、村干部,也培训党员和入党积极分子,主要学习时事政策、政治常识和文化课,学习时间一般在半个月左右。

1961年冬,省委根据中央关于轮训干部要求,作出《关于大规模地教育培训干部的指示》,全省各级党校立即以中央编发的《关于社会主义建设的几个问题》、《关于党的生活的几个问题》为主要内容办班培训干部。旨在使广大干部认识和掌握社会主义经济建设的客观规律和商品交换的价值规律,以提高思想理论水平和政策水平,改进工作方法和工作作风。从1964年到1965年,各级党校的办班,主要是学习解放军的政治工作经验和大庆的基本经验。

省委党校从1961年冬到1963年下半年连续办班,对县处一级的领导干部,进行了两次轮训。据统计,在1957年到1966年的10年中,举办各类班次20多期,培训、轮训干部1万余人次。地(市)委党校,对地管干部进行了一次轮训。县(市、区)委党校在60年代初到“文化大革命”前,基本上保持着“党员干部训练班”和“干部文化学习班”的办班形式,主要是根据形势需要学习党的方针政策,党的基础知识和文化知识。

各级党校在50年代初到60年代中期,由于教学队伍和学科建设尚在形成之中,加上政

治运动频繁,忙于配合办班,科学研究工作尚无明确的任务和规划。县(市、区)委党校,一般说,在党的十一届三中全会前尚未把科学研究作为一项任务来抓。地(市)委党校的科学研究工作主要是以教研室为主,围绕编写简单、实用的教材来进行的。一些教员已开始发表理论文章,上饶地委党校、宜春地委党校,已有公开出版的科研成果问世。省委党校的教学人员配合教学的需要,开始在基础理论和应用理论上开展科研活动。在50年代后期,有关的教材、马克思主义基础理论的著作、工具书等开始出版,到“文化大革命”前,已发表了许多理论文章,出版了近20本著作,《哲学问答》一书还被翻译成外文出版,形成了党校科研的第一次高潮。

各级党校随着训干任务的加重,班次的增加,人员的增多,各级党委、政府逐渐增加了对党校事业的投入,改善办学条件。从50年代到60年代中期,一般都新盖了或修缮了办公楼、教室和学员宿舍等。省委党校还盖了大礼堂、图书馆和一些生活设施。与此同时,各级党校,特别是省、地(市)委党校,在逐渐健全组织机构的过程中,也逐渐充实了以教学人员为主的职工队伍。“文化大革命”前,各级党校在各方面都已初具规模。

(二)

1966年5月至1976年10月的“文化大革命”,使党和人民遭受了空前的浩劫。由于各级党委被冲击而陷于瘫痪状态,各级党校自然也就深受磨难。

在“文化大革命”初期,各级党校在党委的领导下,带领学校职工和学员坚守岗位、坚持学习,抵制“怀疑一切”、“否定一切”、“打倒一切”的错误思潮,努力维护正常的教学秩序。但为时不久,社会上串联成风,校内战斗队等群众组织林立,学校的各项工作陷入无政府状态,党校教育事业被迫中断。

1967年“一月风暴”中,各级党校的领导班子,被群众组织所取代。广大的教职工,特别是中层以上的领导干部,在“三查”运动中备受迫害,有的被迫害致残、致死。1968年冬,党校的教职工被成批地下放到工厂和农村劳动,多是被“连根拔”(即工资、户口关系一起走)、“一窝端”(全家老小一起走)。各级党校经多年培植起来的教职工队伍被肢解,经多年添置起来的教学设施被破坏,经多年积累起来的图书资料被丢失。全省11所地(市)委党校,有6所党校的校舍被占;全省99所县(市、区)委党校,一般是机构被撤销,人员被下放,有一所县委党校被改名7次,搬迁12次;省委党校也被迫三迁其址。

1968年,全省各级党校相继被改名为“毛泽东思想学习班”,隶属于各级革命委员会管辖。其所办的各种班次,全是为“文化大革命”的政治目的服务,以各种形式主义代替了理论联系实际学风,以学语录、背警句、走捷径代替了对马列主义、毛泽东思想的系统学习,从根本上扭曲了党校的办学宗旨和方针。在“文化大革命”后期,由于广大教职工在实际工作和教学活动中对错误路线的抵制,自觉把马列主义的6本书,作为基本教材,使广大学员得以系统的学习马列主义、毛泽东著作。

1972年3月,省委决定恢复中共江西省委党校。其后各地(市)委、县(市、区)委也相继作出决定恢复党校。1975年,邓小平主持中央日常工作,通过各种整顿,全国形势明显好转,党校工作也有了新的气象,江西各级党校内设机构逐步恢复到“文化大革命”前的规模,并开始了正常的训干工作。但在1976年初,全国掀起“反击右倾翻案风”运动,江西各级党校的训干工作又被中断或扭曲。

(三)

1976年10月,江青反革命集团的被粉碎,终于结束了长达10年之久的“文化大革命”。1978年12月召开的党的十一届三中全会,重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线,作出了把党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。这标志党的事业进入了新的历史发展阶段,党的建设和党校教育又重新走上正规而进入新的发展时期。

从1976年冬到1983年,江西各级党校,一方面紧跟党中央的战略部署,深入揭批江青反革命集团的罪行,落实党的政策;一方面根据第一次全国党校工作座谈会和全省党校工作会议的要求,围绕从思想理论上拨乱反正、正本清源这一主题,积极办班轮训干部。在教学活动中,结合“真理标准”问题的讨论,加深了广大党员干部对党的十一届三中全会路线的理解,为在实践中彻底否定“文化大革命”,实现党的工作重点的转移奠定了思想基础。

这期间,1979年9月15日,省委第一书记、省委党校校长江渭清,在省委党校作《真理标准和思想路线问题》的报告,从而推动了全省对“真理标准”问题的大讨论。1979年秋冬,省委党校领导带队深入农村,在广泛调查研究的基础上,经省委批准抽调分管农业的县委副书记或副县长办班,专门研究农村改革和实行联产承包责任制问题,为省委的决策提供了参考,对全省农村改革和实行联产承包责任制起了一定的促进作用。据统计,省委党校从1978年到1982年,每年以1000多人的规模办班,培训、轮训各类领导干部6000多人次。这期间,地(市)委党校和县(市、区)委党校,也培训、轮训了大量的基层党员干部。

1983年4月,中央根据党的十二大精神,颁发《关于实现党校教育正规化的决定》。要求各级党校都要从短期轮训干部为主,逐步转向正规化培训干部为主,以适应社会主义现代化建设的需要。同年12月,省委颁发《关于加强党校建设的决定》,要求全省各级党校都要按中央的部署,逐步实现正规化教学,对各级党校的基本任务、开设班次、课程设置、学校规模、编制经费以及师资队伍建设等重大问题作了规定。

实现党校教育正规化,为党校教育事业迈上新的台阶开创了新的机遇,江西各级党校根据正规化教育的要求,结合自己的实际情况,都制定了长远的发展规划。从1983年到90年代初,各级党校围绕以教学为中心,在各方面着手进行改革,有了一系列的重大举措:一是着眼于系统培训学员,采取长班与短班相结合的办班方式。二是在教学内容上放开了视野,在坚持以马克思主义基础理论为主课的前提下,增设了文化、科技和现代化管理课程。三是坚持理论联系实际,提高认识增强党性的方针,提倡实事求是的学风,实行启发式、讨论式和研究式教学方法和自学为主、学原著为主和研讨为主的学习方法,并坚持把党支部建在班上,使学员自我管理,自我服务。四是调整和增设了教学机构和教研管理机构,加强了师资队伍的配置和职工队伍建设。五是从教学科研到行政后勤,都建立了岗位责任制,各职能部门还推行了目标管理,并全方位地建立和健全了规章制度,强化了后勤保障工作。

这时期,省委党校制定的八年(1983-1990年)规划,经省委审议并已原则同意。每年的办学规模从800人扩展为1000人左右。开设的短班主要有地厅干部读书班、地厅级后备干部培训班、企业党委书记培训班、县委书记进修班、县处领导干部轮训班,以及各部门的领导干部进修班等。开设的长班主要是学历班次,有两年制的大专培训班、3年制的夜大大专班、2年制的本科理论班。在学科建设上不仅拓宽了马克思主义理论各门学科,还另开设了经济

管理、法学、文史和科技等方面的新课程。全校可开出必修课 52 门,选修课 22 门,专题性系列讲座课 45 种。学科和课程设置的拓宽,有力地推动了党校学员向革命化、知识化和专业化方面发展。据统计,在这段时期共培训、轮训干部 3600 多人次。

省委党校作为省里最高政治学府,在宣传马克思主义理论和党的路线、方针、政策方面,历来在人们的心目中享有盛誉,深受人们信赖,一些机关、学校、企事业单位,经常邀请党校的骨干教师去讲课,还不时的应邀对外国友人和到省委常委学习组去讲课。社会讲学既是党校教学活动的一部分,也是党校应尽的职责和义务。

这时期,地(市)委党校、县(市、区)委党校,采取主体班、学历班和委托代培训的班相结合的办法,学习内容主要是紧扣建设有中国特色社会主义这一主题,突出马克思主义基础理论和党的基本路线的教育,适当增加有关专业知识和改革开放后的经济知识,能开出 35 门必修课、16 门选修课和 20 多种专题讲座课。1985 年,地(市)委党校,经省委、地(市)委批准备案,开办了两年制的党政干部大专班,到 80 年代末,累计培训学员 4600 多人。

这期间,省内多数大、中型企业党校相继建立,尽管其办学模式不尽相同,培训对象也不全是党员,但在教学活动中仍坚持以马克思主义基础理论为主课,突出了党的基本路线教育,并朝着党校教育正规化方向发展。

在实现党校教育正规化的进程中,1987 年 3 月,经中央党校同意和省委批准,省委党校率先开办函授教育,成立“中共中央党校函授学院江西分院”,并在地(市)委党校设函授学区,陆续在县(市、区)委党校设函授辅导站。省委党校相继开办了函授大专班、本科班。在省委党校的带动下,地(市)委党校也先后开办了函授大专班和本科班;一些县(市、区)委党校随后也开办了函授大专班。从 1987 年到 1999 年,全省党校系统函授共培训 83000 多人,已有 4 万多人完成大专或本科学业。函授教育的开办,扩展了党校的办学方式和规模,加快了培训干部的步伐,函授教育已成为党校教育的重要组成部分。

实现党校教育正规化,得到了各级党委和政府的大力支持,进一步加大了对党校建设的投入。这期间,江西各级党校,普遍都新建或扩建了教学楼,学员宿舍、教职工宿舍。省委党校 1 幢 12 层 13000 多平方米的教学综合大楼,就是在 1987 年峻工的。不少党校还搞了校园绿化建设,办学条件大为改观。

党校教育正规化的推进,改革开放的新形势,以及专业技术职称评定工作的恢复,大大推动了各级党校科学研究工作的开展。主要表现在:

一是图书资料建设的快速发展。省委党校重新建造 1 座 5000 平方米的图书馆。由于经费的增加,年进书量由 70 年代的 5000 册左右增至 1 万册以上。到 1989 年,库藏量达 32 万多册。地(市)委党校都有固定的馆舍,藏书量都在快速增长之中,到 1989 年,一般都有 4 万册左右,也有多达 6 万册的。县(市、区)委党校一般都设有图书资料室和专职的管理员。图书资料的库藏量平均由 70 年代的 3000 册左右,增至 80 年代末的 2 万册左右,个别县委党校则多达 3 万册、4 万册左右。

二是创办理论刊物。省委党校的《求实》杂志,从 1985 年起由内部发行改为向全国公开发行,成为党校科研园地和窗口。地(市)委党校在 80 年代中期,相继创办理论刊物,多为双月刊和季刊。一些县(市、区)委党校,也创办了用于交换的学术资料性刊物。

三是大量科研成果面世。从省委党校到县(市、区)委党校,其科研成果比之过去,不仅在数量上有很大增长,而且在质量上也有很大提高。表现在学术性的著作多了,个人专著多了,在省社联评奖中获奖的多了。如省委党校从 1983 年到 1989 年,编写教材 100 多本,出版