

019164

修武县教育志

863—1993



河南省地方志丛书

中州古籍出版社

修武县教育志

(863—1993)

修武县教育志编纂委员会

主编 焦廷秀

中州古籍出版社

《修武县教育志》编纂委员会

主 任 史继东

副主任 马炳臣 蒋全成 王小水 阎镇洲
董斌一

委 员 (按姓氏笔画为序)

仝高兴 张兆斌 林得坡 秦明露
曹文有 焦廷秀 董长忠

审 修 阎镇洲

《修武县教育志》编辑室

主 编 焦廷秀

副 主 编 薛和勋

编 辑 宋和宗 薛载学 王祖桢

编 务 范迎松

责任校对 王祖桢

特 约 编 审

刘纬毅 孙增福 薛世孝 王垂熙

《修武县教育志》编纂委员会

主 任 史继东

副主任 马炳臣 蒋全成 王小水 阎镇洲
董斌一

委 员 (按姓氏笔画为序)

仝高兴 张兆斌 林得坡 秦明露
曹文有 焦廷秀 董长忠

审 修 阎镇洲

《修武县教育志》编辑室

主 编 焦廷秀

副 主 编 薛和勋

编 辑 宋和宗 薛载学 王祖桢

编 务 范迎松

责任校对 王祖桢

特 约 编 审

刘纬毅 孙增福 薛世孝 王垂熙

《修武县教育志》编纂委员会

主 任 史继东

副主任 马炳臣 蒋全成 王小水 阎镇洲
董斌一

委 员 (按姓氏笔画为序)

仝高兴 张兆斌 林得坡 秦明露
曹文有 焦廷秀 董长忠

审 修 阎镇洲

《修武县教育志》编辑室

主 编 焦廷秀

副 主 编 薛和勋

编 辑 宋和宗 薛载学 王祖桢

编 务 范迎松

责任校对 王祖桢

特 约 编 审

刘纬毅 孙增福 薛世孝 王垂熙

修志存史
苦教育人

元國瑞
九二
年
月



河南省教委主任 元国瑞题词

以志為鑑
發展教育

魯德政

一九九七年七月

中国地方志协会常务理事
河南省地方史志办公室主任

魯德政題詞

鑑古為今
惠及子孫

李永臻
九七年
九月

焦作市教委主任 李永臻題詞

宝在书方家及后王

报头教局放眼书来

王宏 九七.十

序

修武县文化教育源远流长，人才辈出。为启迪后世，以史为鉴，发展和振兴修武教育事业，修武县教委经过十六年的采集、整理、编纂，出版了这部上起公元863年，下迄1993年的《修武县教育志》。

这部《修武县教育志》是修武县教育史上第一部专志。全志共16章57节35万字，采用述、记、志、传、图、表、录七种体裁，以翔实的史料、简洁的文字详今略古，科学地、实事求是地记述了修武教育发展的历史，记述了改革开放以来修武县在集资建校、义务教育、职业教育、成人教育等方面彪炳史册的巨大成就，记述了修武县历代教育界志士仁人严谨治学的业绩，具有“存史、资治、教化”之功效，从某种意义上说，可谓是一部修武教育的小百科全书。《修武县教育志》的问世，将有助于后人了解修武教育的历史，将对修武县教育的发展起积极的推动作用。诚望全县教育工作者以志为鉴，继往开来，忠诚人民的教育事业，振兴和发展修武教育；诚望全县后来学子，从志中汲取营养，发奋努力，立志成才，为《修武县教育志》增添更加辉煌的内容。

古人云：“修史之难莫过于志”。《修武县教育志》编



纂委员会和编辑室自 1982 年成立以来，人员虽几经调换，但他们都能不辞辛劳，积极采集、编写，都付出了一定的心血和汗水；在志书编写过程中，各级领导和社会各界给予了大力支持和协助。河南省地方志办公室主任鲁德政、原山西省地方志办公室副主任刘纬毅、河南省教育史志编委主任孙增福、焦作工学院副教授薛世孝等专家、学者都给予了精心的指导和帮助。在此，一并致以诚挚的谢意。

由于历史久远，资料收集困难和编者水平有限，志书中难免有错漏缺遗之处，敬请读者赐教斧正。

修武县教育局委员会主任 史继东

1996 年 5 月

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题决议》为指针，坚持四项基本原则，实事求是，详今略古，记述修武县教育的历史和现状。

二、本志体例为先横分门类，再纵记变迁。以时为经，以事为纬，横排竖写，寓详于述为主要编纂办法。

三、本志断限上起公元 863 年（唐朝咸通四年），下迄 1993 年。记述中少数处所为贯通古今，依据资料上溯其源。

四、本志文体为语体文，体裁以文字记述为主；采用述、记、志、传、录、图片、表综合表述。

五、本志中凡地名均沿用当时称谓，有的另在括号内夹注现用地名。行文中涉及的人物，首次出现写明身份、职务，以后一般只写其姓名。

六、本志鉴于史实须详备不阙，保留若干内容交叉互见的文字，但记述的角度和详略各有侧重。

七、本志第十六章人物以传略、简介、名表三种形式记载，根据《河南省志·人物志》编纂试行条例，生不立传。入志原则为：（一）1993 年前在修武从事教育工

12

作有影响的人和修武县籍的在外地从事教育工作有较大影响的人物；(二)1993年前获省级以上荣誉称号的教育工作者；(三)中学高级教师、大专院校讲师以上教育界人士。(四)满30年教龄的教育工作者和1949年之后、1990年之前的首批职评中学一级教师(含小学高级教师)以上，均列入“名师表”。(五)古代进士、举人，1977年以前专科以上和1977年以后、1990年之前升入大学本科以上的学生列入“名生表”。

八、本志中的地区名称、机构设置、领导职务均以当时的称谓记载。历史纪年，清代以前用中文数字，括号内注明公元年份，民国纪年用阿拉伯数字，括号内加注公元年份。

九、本志资料来源于河南省图书馆、河南大学图书馆、新乡市公安局档案室、修武县档案馆、本局(委)资料室、《修武县志》及部分学校校史简编，经核实整理编入，一般不注明出处。

十、本志附录。一附章节之后，起到补充说明，一附本志之后，属文献资料。

《修武县教育志》稿审定意见

《修武县教育志》是修武县第一部社会主义教育志，是一部较为朴实、严谨、科学的资料著述，是一项优秀的地方性教育科学研究成果。

这部志稿，坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，认真贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，坚持改革开放，按照“求真求实、存史资治”的原则，实事求是地记录历史、记录时代，客观真实地反映了修武这个具有三千多年文明古县的教育历史。特别是较全面、系统、翔实地反映了中华人民共和国成立后的教育发展历史和现状，为领导机关明察教育县情、决策教育工作提供历史的借鉴和现实的依据，有着独特的历史教育文化学术价值。

这部志稿，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，以翔实的资料，丰富的内容，记录了民主革命时期修武县广大师生在中国共产党领导下前仆后继地开展学生运动和武装斗争，进行反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的斗争；记录了中华人民共和国建立后，在中国共产党和人民政府的领导下，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，培养学生在德、智、体诸方面全面发

13

展，不断提高教育质量，推动修武县教育事业的发展过程，是一部对师生进行革命传统教育、爱国主义教育和社会主义教育的好教材，也是一部生动的乡土教育的好教材。

这部志稿，政治观点正确，资料丰富翔实，地方特点突出，门类齐全，归属合理，层次分明，排列有序，结构严谨，语言流畅，有较强的可读性和使用性。

这部志稿，还应根据今年5月全国地方志第二次工作会议和《关于编修地方志工作的若干规定》精神，本着“整体不动，局部调整，消灭‘硬伤’，提高质量”的原则，进一步核准事实，修改文字，精雕细刻，提高质量，使之成为一部高质量、高水平的社会主义教育新志，力争早日公开出版，成为一部“继往开来，服务当代，垂鉴后世”的传世之作。

《修武县教育志》稿评审委员会

1996年9月29日

《修武县教育志》评审委员会

1996. 9. 29

姓名	工作单位、职务、职称	签字
鲁德政	中国地方志协会常务理事、河南省地方史志办公室主任、编审	鲁德政
刘纬毅	中国地方志协会学术委员、原山西省地方史志办公室副主任、编审	刘纬毅
孙增福	中国教育史志研究会常务理事、河南教育史志、河南教育年鉴主编、副编审	孙增福
薛世孝	焦作工学院副教授	薛世孝
王垂熙	焦作市教科所所长、《焦作市教育志》主编、中学高级教师	王垂熙
李俊杰	焦作市教科所副所长、《焦作市教育志》编辑、中学高级教师	李俊杰
宋成名	焦作市《解放区教育志》主编	宋成名
马秀泉	中共修武县委常委、宣传部部长	马秀泉
岳青岭 (女)	修武县人民政府副县长	岳青岭
康晓德	修武县档案史志局局长	康晓德
史继东	修武县教育局委员会主任	史继东
马炳臣	修武县教育局党委书记	马炳臣

14

目 录

序.....	(1)
凡例.....	(1)
概述.....	(1)
第一章 大事记	(16)
第二章 教育行政	(77)
第一节 县级教育行政	(77)
一、概况	(77)
二、教育委员会职责范围	(80)
三、主任、副主任职责	(81)
四、办公室职责范围	(81)
五、政工科职责范围	(83)
六、教科科职责范围	(84)
七、教研室职责范围	(84)
八、计财科职责范围	(84)
九、师训股职责范围	(85)
十、各个时期历任教育行政官员名表	(85)
第二节 学校教育行政	(97)
一、概况	(97)
二、中心校长职责范围.....	(113)
三、乡(镇)中学、联中校长职责范围.....	(115)