



郑州市教育志系列丛书

018593



郑州市第四中学

NO.4 MIDDLE SCHOOL

OF ZHENGZHOU

(1938-2002)



珠海出版社

郑州市第四中学

校志

1938-2002

 珠海出版社

图书在版编目(CIP)数据

郑州教育志 / 郑州市教育局编著. — 珠海: 珠海出版社, 2004.7

ISBN 7-80689-285-0

I. 郑... II. 郑... III. 教育史—郑州市 IV. G527.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 068952 号

郑州教育志
——郑州市第四中学校志

主 编: 郑州市教育局

责任编辑: 孙建开

封面设计: 黄 越

出版发行: 珠海出版社

地 址: 珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电 话: 0756—2639346 邮政编码: 519001

邮 购: 0756—2639344 2639345 3639346

网 址: www.zhcbbs.com

E-mail: zhcbbs@zhcbbs.com

印 刷: 珠海新时代印务有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 34 彩插: 8P

字 数: 500 千字

版 次: 2004 年 11 月第 1 版

2004 年 11 月第一次印刷

印 数: 1~1000 册

书 号: ISBN 7-80689-285-0/G · 321

版权所有 翻印必究 (若印装质量发现问题, 可随时向承印厂调换)

歷史修志堪鑒及世
知古識今增學益智

題賀《鄭州教育志》
系列叢書出版

孫新雷 甲申初夏

鄭州市副市長孫新雷題詞

2

教改史实
传承后人

司福亭
二〇〇九年二月

郑州市教育局局长司福亭题词

郑州市教育志系列丛书编委会

主 任： 司福亭

副主任： 魏诗文

顾 问： 张 平

编 委：	李 娟	李国政	吴学军	梁国强	杨元朝
	张国增	刘 松	张富国	赵金锁	刘海燕
	赵 敏	朱德民	张时今	潘 山	刘赤峰
	王中立	李成立	王现超	胡世权	刘文辉
	曹福林	庞 非	李希华	王兴家	乔鸿远
	周德合	孙晓丽	陈锡畴	韦艳春	孔建军
	张力生	宋 奇	王凤兰	张 华	郭明良
	牛 光	王有德	郭勤学	郅广武	韩延超
	于建辉	陈凤山	张玉梅	申成海	崔秀英
	朱建郑	楚玉春	杨长生	赵顺香	司书举
	谢淑芳	张兰英	孙湘洲	丁 筠	叶小耀
	周延治	杨 军	李建梅	郑长泰	范自强

执行编辑：郑长泰 范自强

郑州市第四中学校志
编纂领导小组

组 长：王中立

副组长：李焕立

组 员：王玉合 周卫红 华荣麟

郑州市第四中学校志编委

主 编：王中立

副主编：李焕立 华荣麟 李锦霞

编 委：任林安 陶 沙 彭 霆

张伯福 刘继勋 张 辉

李明德 王书欣



郑州市第四中学校志
编纂领导小组

组 长：王中立

副组长：李焕立

组 员：王玉合 周卫红 华荣麟

郑州市第四中学校志编委

主 编：王中立

副主编：李焕立 华荣麟 李锦霞

编 委：任林安 陶 沙 彭 霆

张伯福 刘继勋 张 辉

李明德 王书欣



凡 例

一、本志为反映郑州市第四中学教育发展状况的第一部资料性专著。

二、本志书上限为1938年建校，下限为2002年。

三、本志书按篇、章节和条目级次排列。第一卷包括：“解放前学校的创建及其沿革”、“学校成为一所新型的社会主义中学”、“沿着社会主义教育方向前进”、“文化大革命时期”和“拨乱反正，解放思想，开创学校工作新局面”等五篇。第二卷包括：“体制”、“组织”、“教学”、“科研”、“德育”、“后勤”、“藏班”、“师生”、“荣誉”等九篇。“概述”、“大事记”、“后记”等不入篇。

四、本志本着尊重历史，实事求是的原则，力求客观地记述建校以来各阶段学校的变化与发展。

五、本志以文字记述为主，使用语文体。在体例上，继承了编年体、记传体和词本末体。体裁上，则充分运用志、记、传、图、表、录等形式，力求突出志书特点。

六、本志稿的质量，努力符合以下几项基本标准：

- (1) 政治观点正确；
- (2) 体例完备、符合要求；
- (3) 资料确切、真实可靠；
- (4) 内容体系完整，上下贯通；
- (5) 文字规范、简洁、流畅。

目 录

第一卷

概 述	1
第一篇 解放前学校的创建及其沿革	4
第一章 从甘肃清水建校到复员河南新乡	4
第一节 学校的创建过程	4
第二节 校舍和设备	5
第三节 复课安排和班次增设	5
第四节 行政机构和训导	6
第五节 教 学	6
第六节 校长更迭	7
第七节 物价上涨, 经费拮据	7
第八节 校庆及其他事项	7
第九节 共产党地下工作与三次学生运动	8
第二章 学校在新乡和郑州简况	12
第一节 学校在新乡	12
第二节 学校南迁郑州	13
第三节 韩瑞堂仓皇南逃, 众师生欢庆解放	14
第二篇 学校成为一所新型的社会主义中学	17
第一章 郑州市人民政府接管学校	17
第一节 段宗三当选为学校第一任校长	17
第二节 学校由西郊迁入市内弓背街	17
第三节 学校隶属省文教厅领导	18
第二章 校舍和设备	18
第三章 政治思想教育	18
第一节 逐步转变师生的立场	18

9

第二节	学习工人阶级和其他劳动人民的高贵品质	19
第三节	积极支援抗美援朝	19
第四节	“镇压反革命”教育	19
第五节	“三反”运动和思想改造	20
第四章	教 学	20
第一节	端正教学思想, 努力弃旧求新	20
第二节	联系实际, 贯彻思想教育	21
第三节	积极开展各种教学实验	21
第四节	校长责任制和教师责任制	21
第五节	教学中的几项规定	22
第六节	教师常用的几种教学方法	22
第七节	优待工农子弟学习的几点办法	23
第五章	文体和卫生保健	23
第一节	合理安排作息时间	23
第二节	减轻学生课业负担	24
第三节	注意环境和个人卫生	24
第四节	开展群众性的文体活动	24
第六章	工资和助学金	24
第一节	工 资	24
第二节	助学金	25
第七章	行政系统和各种组织	25
第一节	行政系统 (根据1949年6月15日制定的表册)	25
第二节	各种组织、团体 (据1952年下期统计)	25
第三篇	沿着社会主义教育方向前进	26
第一章	学校沿革及其迁校	26
第一节	学校沿革	26
第二节	迁 校	26
第二章	党、团组织	27
第一节	党支部建立和发展	27
第二节	团委会建立和团员发展	27
第三章	政治思想教育	28

第一节	学习党的方针、政策和重要文章.....	28
第二节	反“腐蚀”教育	28
第三节	“肃反”工作	29
第四节	党的“整风”、“大跃进”和“反右倾”教育.....	29
第五节	自力更生，克服暂时生活困难.....	30
第六节	学习雷锋和学习解放军活动.....	30
第七节	阶级和阶级斗争教育.....	31
第八节	大学毛主席著作	32
第九节	关于“红与专”关系的教育.....	32
第十节	搞好青、老教师之间的团结.....	33
第四章	教学工作.....	33
第一节	学习苏联的教学理论和方法.....	33
第二节	联系实际进行教学.....	34
第三节	冲闯课程教法试验.....	35
第四节	生活困难时期教学简况.....	35
第五节	贯彻《中教五十条》精神	36
第六节	课程设置	37
第七节	贯彻毛主席对教育工作的重要指示	38
第五章	关于劳动教育	39
第一节	由不重视到重视劳动教育.....	39
第二节	积极贯彻教育同生产劳动相结合的教育方针	40
第三节	劳动基地缩小，学生劳动几乎停止.....	40
第四节	实行校社、校厂挂钩劳动.....	40
第六章	文体与卫生	42
第七章	工资调整.....	43
第四篇	文化大革命时期	45
第一章	领导机构瘫痪，学校陷于混乱	45
第一节	干部和教师受迫害.....	45
第二节	校园遭破坏	46
第三节	教育质量下降	47
第二章	几项建设和民兵训练	48

第一节	几项建设	48
第二节	民兵野营拉练	48
第五篇	拨乱反正，解放思想，开创学校工作新局面 ..	
.....		49
第一章	调整、充实各级领导干部	49
第二章	贯彻党的方针、政策	50
第一节	落实党的知识分子政策，平反冤假错案	50
第二节	做好教职工的离、退休工作	50
第三节	工资调整	51
第三章	政治思想教育	51
第一节	教职工的政治思想教育	52
第二节	关于学生的政治思想教育	53
第四章	党的工作	54
第一节	党的组织建设	54
第二节	党的思想建设	55
第五章	团组织工作	57
第六章	开设西藏班	58
第七章	工会工作	61
第一节	运用多种形式，开展思想教育	61
第二节	召开教工代表大会	62
第三节	工会为教职工做十件好事	63
第八章	教学工作	63
第一节	认真贯彻党的教育方针	63
第二节	学制、课程设置、考试方法	64
第三节	建立、健全各种教学规章制度	65
第四节	重视学生基础知识教学	65
第五节	探讨改革教学方法	66
第六节	指导学生，改进学习方法	67
第七节	大力开展学生第二课堂活动	67
第八节	校风、教风、学风	69

第九章 “文革”前后学校师资状况	69
第十章 积极改善办学条件.....	70
第一节 兴建房舍	70
第二节 增添教学设备	71
第三节 改善医疗条件	71
第四节 校办工厂	71
大事记	80

第二卷

概 述	89
体 制 篇	92
第一章 体制改革	92
第一节 校长负责制	92
第二节 中层领导	94
第三节 校务会议	96
第二章 基本经验	96
第一节 意识管理	96
第二节 目标管理	97
第三节 制度管理	103
第四节 情感管理	106
第五节 民主管理	106
组 织 篇	108
第一章 党组织	108
第一节 自身建设	108
第二节 发展党员	114
第三节 政治领导	116
第四节 党管干部	145
第二章 教育工会	148
第一节 工会委员会	148
第二节 职工代表大会	148
第三节 自身建设	154
第四节 教职工福利	155
第五节 工作报告（部分）	156
第三章 共青团	177
第一节 工作制度	178
第二节 先进团支部	180
第三节 少先队工作	180
第四节 学生团校	181

第五节	业余党校	182
第六节	团队活动	182
第七节	荣誉简辑	187
第 四 章	老干部工作	191
第一节	概 况	191
第二节	工作回顾	193
第三节	活动记录	208
教 学 篇		210
第 一 章	教学指令	210
第一节	教学计划	210
第二节	教学大纲	219
第三节	教 材	219
第 二 章	教学管理	219
第一节	教学环节	220
第二节	实施细则	221
第三节	教学评估	227
第四节	普通话教学	230
第 三 章	素质教育	230
第一节	提高认识	230
第二节	全面推进	231
第三节	深化改革	232
第四节	优化结构	233
第五节	成绩卓著	234
第 四 章	体育工作	234
第一节	常抓不懈	234
第二节	成绩斐然	235
第 五 章	奖励制度	236
第一节	奖励原则	236
第二节	考勤制度	236
第三节	教师工作量	237
第四节	教学成果奖	238
第 六 章	桃李芬芳	243

第一节	高考录取分数线	243
第二节	高校录取名单	244
科 研 篇		270
第一章	教法探索	270
第一节	启发式及单元过关实验	270
第二节	目标教学实验	271
第三节	调节教学实验	271
第四节	“三环节探究式教学模式”实验	279
第二章	调查研究	289
第一节	调查研究活动	289
第二节	调查研究报告	292
第三章	撰写论文	297
第一节	获奖论文	297
第二节	部分论文	300
第四章	成果奖励	305
第一节	学科竞赛奖	305
第二节	教改与教育教学科研奖	305
德 育 篇		306
第一章	德育指导	306
第一节	工作依据	306
第二节	工作条例	307
第三节	实施方案	309
第二章	管理系统	318
第三章	目标要求	319
第四章	德育措施	321
第一节	队伍建设	321
第二节	学生委员会	322
第三节	建章立制	324
第四节	评先表优	331
第五节	班组领导	336
第六节	道德规范	336