

018991

灵宝市教育志

(1994—2004)

乔天民 主 编

李东超 副主编

办人民满意的教育



中州古籍出版社

灵宝市教育志

(1994—2004)

乔天民 主 编

李东超 副主编



中州古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

灵宝市教育志 / 乔天民主编, 李东超副主编. — 郑州: 中州古籍出版社, 2005.6
ISBN 7-5348-2552-0

I. 灵… II. ①乔…②李… III. 教育史—灵宝市 IV. G527.613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 062887 号

责任编辑: 文 姜

责任校对: 李东超 杨仲勋

出版社: 中州古籍出版社

(地址: 郑州市经五路 66 号 邮政编码 450002)

承印单位: 郑州美联印刷有限公司

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 26.5

字数: 520 千字

版次: 2005 年 8 月第 1 版

印次: 2005 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5348-2552-0/K · 972 定价: 58.00 元

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换。

《灵宝市教育志》(1994 ~ 2004)编纂委员会

顾问:任晓云 卫保元

主任:马稳庚

副主任:王项志 刘选林 索尚业 李文敏

常务副主任:刘选林

委员:(按姓氏笔画排序)

刘丰哲 刘建军 乔天民 任宏伟 李法学

张守业 张金龙 张 琼 林卫星 周海燕

胡固凡 焦亚丽 彭海英

《灵宝市教育志》(1994 ~ 2004)编纂室组成人员

主编:乔天民

副主编:李东超

编辑:(按姓氏笔画排序)

刘亚玗 许廷瑞 任仰坤 李东超 李崇孝

杨仲勋 郭艳梅

封面题字:邵玉铮

封面摄影:毛炜强

封底摄影:段景波

《灵宝市教育志》(1994 ~ 2004)编纂委员会

顾问:任晓云 卫保元

主任:马稳庚

副主任:王项志 刘选林 索尚业 李文敏

常务副主任:刘选林

委员:(按姓氏笔画排序)

刘丰哲 刘建军 乔天民 任宏伟 李法学

张守业 张金龙 张琼 林卫星 周海燕

胡固凡 焦亚丽 彭海英

《灵宝市教育志》(1994 ~ 2004)编纂室组成人员

主编:乔天民

副主编:李东超

编辑:(按姓氏笔画排序)

刘亚玗 许廷瑞 任仰坤 李东超 李崇孝

杨仲勋 郭艳梅

封面题字:邵玉铮

封面摄影:毛炜强

封底摄影:段景波

序

10年,在悠远的历史长河中只是短暂的一瞬,然而对于灵宝教育事业来说,是改革发展的10年,是艰苦探索的10年,是激扬奋进的10年,更是硕果累累的10年。

10年间,灵宝市“两基”(基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲)工作通过省、国家巩固提高验收,“以县为主”的农村义务教育管理体制初步形成,以全方位服务当地经济和培养学生全面发展观为目的的特色教育工作稳步推进,普通高中规模不断扩大,高考成绩连年攀升;教育信息化、现代化水平不断提高;新课程实验取得突破性进展……综观灵宝教育10年发展历程,我们感受最深的有以下三点:

——必须将教育放在优先发展的战略地位。灵宝市历届党政领导,都能充分认识到教育在社会经济发展中的先导性、基础性地位,始终高扬“科教兴灵”大旗,不断加大投入力度,在生均教育经费、生均公用经费不断增长的同时,“危房改造”、“两免一补”等配套资金投入数额不断增大,为全市教育事业健康发展奠定了坚实的基础。2002年以来,市委市政府审时度势,提出大力发展特色教育的战略构想,使教育服务当地经济的意识和功能不断增强,为县域教育的进一步发展指明了方向,注入了活力。

——必须不断深化教育教学改革。10年来,我们始终坚持全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,不断深化学校管理体制、积极推行“四制”改革、努力创办特色学校,使学校管理日趋规范化、特色化、科学化。在教学改革中,始终抓住课堂教学改革这个主阵地和中心环节,不断优化课堂结构和教学过程,提高课堂效率,走“惜时增效,轻负高效”之路,以全面提高教育教学质量,培养创新型、复合型的合格人才,从而将教育办成人民群众满意的优质教育。

——必须不断提高教师的整体素质。教育振兴,教师为本。10年来,我们不断加强教师队伍建设,通过周六教研、校—乡教研和校本研修等业务活动,通过请进来、走出去等多种方式,不断提高教师自身素质,不断增强教书育人的本领和能力,使全市教师能够肩负起历史所赋予的庄重使命。可以说,灵宝教育之所以能够取得今天这样的发展,能够在周边地区产生良好的影响,并形成一定的吸引力和辐射力,近万名教职员工的顽强拼搏、笃教勤学是根本原因。

纵观灵宝教育10年的发展历程,犹如一幅波澜壮阔的画卷,“定格”在灵宝教育的发展史上。真实、客观、详尽地记载这一时期变革与发展,以继往开来,起到“存史、资政、

教化”之作用,是我们续修《灵宝市教育志》(1994~2004)之心愿。本着科学、负责、缜密的态度,惟实为旨,惟是为举,努力把这件大事做好办好。同时我们认为,教育的改革、创新、发展赋予教育志编写以新的内涵。在编写过程中,为力求体现与时俱进、不断创新的原则,在篇目设计上增加了一些新的章节,如“特色教育”、“教育宣传”、“高中改造与扩建”、“实用人才培养”等,以使之更加全面真实准确地反映我们教育10年改革发展的轨迹。

我们深知,志书编纂是一项具有史诗意义的重要工作。面对这一浩繁宏大的系统工程,编纂人员不辞辛劳,潜心著述;有关单位倾力相助,精心指导,历时一载有余,终于面世。然限于水平有限,其间谬误难免,还望专家海涵赐教。

是为序。

中共灵宝市教育体育局党委书记
灵宝市教育体育局局长

马稳庚

2004年12月30日

凡 例

一、本志书上限自公元1994年9月10日,下限至2004年12月31日,为保证某些记述的完整性,个别章节的部分内容突破上限。

二、本志书编纂时,力求运用马克思列宁主义、辩证唯物主义与历史唯物主义的观点,本着尊重历史、实事求是的原则,收集、鉴别、筛选、考证有关史实,使用资料力争能够真实客观反映灵宝市教育事业10年的发展历程。

三、本志书采用述、记、志、传、图、表、录等体裁,根据具体情况适时运用。正文:概述部分宏观记述全市教育事业发展的概况;大事记部分,以时记事,对全市教育系统发生的重大事件作扼要记述;其后为各分志,为全书之主体,分类记述全市教育事业发展的实况;最后设附录,主要辑存重要文件讲话、消息通讯、教育文艺、文史资料及碑文等。

四、本志共设13编、55章、122节。目等名次,事以类聚,类为一目,横排纵述,力求合理安排,避免重复。其中基础教育、成人教育、职业教育3编,依其特点记其始末;教育行政管理、师范教育、教师、教学研究与教育科研、电化教育、教育经费与学校基本建设、社会力量办学、考试、党群组织等9编,属于专题性的通纵记述,分别展示某一方面发展情况;人物志采用传略、简介和名表3种形式,分类记述1994~2004年间影响较大的人物。对有突出贡献的、已故本市籍教育名人,依其业绩予以立传;对有突出贡献的、在世本市籍教育名人,只简介2004年前的典型事迹;其他有突出成绩的教育名人,按规定范围与标准收入“名师表”;考入重点大学的学生及硕士、博士等人“名生表”;各种英模人物分别列入国家、省、地(市)级“英模人物一览表”。

五、关于机构、会议、文件、著作等专用名称,一般均用全称;过长的首次出现时用全称,后用简称;有的在其后注释。

15

目 录

序

凡例

概述	(1)
----------	-----

大事记	(3)
-----------	-----

第一编 教育行政管理	(25)
------------------	------

第一章 教育方针	(25)
----------------	------

第二章 机构沿革	(25)
----------------	------

第三章 管理体制	(33)
----------------	------

第四章 教育督导	(35)
----------------	------

第一节 “普九”工作	(35)
------------------	------

第二节 “五项内容”督导检查	(38)
----------------------	------

第三节 基础教育“四项内容”专项督导检查	(38)
----------------------------	------

第四节 “两基”巩固提高工作	(40)
----------------------	------

第五节 中小学布局调整	(43)
-------------------	------

第六节 学校评估	(46)
----------------	------

第七节 督导队伍建设	(47)
------------------	------

第八节 依法治教	(48)
----------------	------

第五章 特色教育	(49)
----------------	------

第一节 特色教育的提出及定位	(49)
----------------------	------

第二节 特色教育的创办及深化	(50)
----------------------	------

第三节 创办特色教育的成效	(52)
---------------------	------

第六章 教育宣传	(53)
----------------	------

第一节 机构设置与沿革	(53)
-------------------	------

第二节 教育宣传的主要内容	(54)
---------------------	------

第二编 教育结构	(70)
----------------	------

第一章 幼儿教育	(70)
----------------	------

第一节 发展概况	(70)
----------------	------

第二节 内部管理	(71)
第三节 教材与教养	(72)
第四节 保健与卫生	(72)
第二章 九年义务教育	(73)
第一节 发展概况	(73)
第二节 学制与课程	(77)
第三节 教学	(80)
第四节 新课程实验	(82)
第五节 思想品德教育	(87)
第六节 学校管理	(90)
第七节 学校选介	(92)
第三章 高中教育	(98)
第一节 发展概况	(98)
第二节 学制与课程	(100)
第三节 教学	(101)
第四节 思想品德教育	(102)
第五节 学校管理	(103)
第六节 高中会考	(104)
第七节 学校简介	(107)
第四章 体育、卫生与艺术教育	(110)
第一节 组织队伍建设	(110)
第二节 体育	(110)
第三节 卫生教育	(114)
第四节 艺术教育	(115)
第五章 特殊教育	(119)
第一节 发展概况	(119)
第二节 学制与课程	(120)
第三节 教学	(121)
第四节 学校管理	(121)
第五节 学校简介	(122)
第三编 职业教育	(126)
第一章 发展概况	(126)
第二章 学制、课程与教学	(127)

第一节 学制与课程	(127)
第二节 教学	(132)
第三章 实践与实习	(133)
第四章 就业与升学	(134)
第一节 就业	(134)
第二节 升学	(134)
第五章 学校管理	(135)
第一节 学校简介	(136)
第四编 成人教育	(138)
第一章 设置与沿革	(138)
第二章 “扫盲”与农业技术培训教育	(138)
第三章 成人高等教育	(140)
第一节 函授教育、自学考试和高等师范本科教育	(140)
第二节 广播电视教育	(141)
第五编 师范教育	(144)
第一章 灵宝师范	(144)
第一节 发展概况	(144)
第二节 设置与沿革	(144)
第三节 群团组织	(145)
第四节 教学	(147)
第五节 学制与课程	(148)
第二章 教师进修学校	(149)
第一节 概况	(149)
第二节 学制与课程	(149)
第六编 教师	(151)
第一章 教师编制及工作定额	(151)
第二章 教师的任用及管理	(155)
第三章 经济待遇	(159)
第一节 工资	(159)
第二节 福利	(160)
第四章 职称评定	(161)
第五章 教师的地位和荣誉	(163)
第一节 教师节的建立	(163)

第二节 社会各界尊师重教	(164)
第三节 灵宝市隆重庆祝第 20 个教师节	(164)
第四节 教师的荣誉	(167)
第六章 培训与进修	(167)
第一节 文化进修	(167)
第二节 业务提高	(168)
第三节 岗位培训	(169)
第七章 民办教师	(170)
第七编 教学研究与教育科研	(172)
第一章 基础教育教学研究	(172)
第一节 机构沿革	(172)
第二节 教材研究	(172)
第三节 教法研究	(173)
第四节 教研活动	(174)
第五节 教研成果	(178)
第二章 职业教育教学研究	(189)
第一节 机构沿革	(189)
第二节 教材与教法研究	(189)
第三节 教研活动	(190)
第四节 教研成果	(190)
第三章 教育科研	(192)
第一节 机构沿革	(192)
第二节 素质教育研究	(192)
第三节 课题研究	(193)
第四节 教育科研成果	(196)
第四章 语言文字	(204)
第一节 机构沿革	(204)
第二节 主要职责及任务	(204)
第三节 各项活动开展情况	(205)
第四节 主要成果	(206)
第八编 电化教育	(207)
第一章 电化教育馆	(207)
第一节 机构沿革	(207)

第二节 发展概况	(207)
第三节 信息技术教育和远程教育	(210)
第四节 电教成果	(210)
第二章 灵宝教育电视台	(211)
第一节 组织机构	(211)
第二节 发展概况	(211)
第三节 内部管理	(212)
第四节 栏目设置	(212)
第五节 10 年成果	(213)
第九编 教育经费与学校基本建设	(214)
第一章 教育经费	(214)
第一节 国家财政拨款	(214)
第二节 多渠道筹措教育经费	(215)
第二章 学校基本建设	(216)
第一节 实验室、仪器室和图书馆建设	(216)
第二节 电教设施建设	(222)
第三章 学校建设成果	(225)
第一节 乡村学校建设	(225)
第二节 市区新建中小学	(227)
第三节 学校改造与扩建	(227)
第四章 中小学危房改造	(231)
第一节 危房排查	(231)
第二节 危房改造计划	(231)
第三节 危房改造工作实施措施	(232)
第四节 危房改造工程成效	(233)
第十编 社会力量办学	(235)
第一章 幼儿园	(235)
第二章 民办中小学	(237)
第三章 民办公助学校	(238)
第一节 学校选介	(238)
第十一编 考试	(241)
第一章 小学考试改革	(241)
第二章 普通中学招生考试	(242)

17

第一节 文化课考试	(242)
第二节 体育考试	(243)
第三节 艺术类加试	(243)
第四节 理、化、生实验操作考试	(244)
第五节 中招志愿填报及录取	(246)
第三章 普通高校招生考试	(248)
第一节 科目设置及改革	(248)
第二节 组织工作	(249)
第四章 成人高校招生考试	(273)
第十二编 党群组织	(275)
第一章 教育行政机构的党组织	(275)
第一节 组织建设	(275)
第二节 党组织活动	(275)
第三节 老干部工作	(277)
第二章 共青团	(284)
第一节 组织建设	(284)
第二节 团委工作	(285)
第三章 教育工会	(287)
第一节 组织建设	(287)
第二节 工会工作	(288)
第四章 妇联	(290)
第一节 组织建设	(290)
第二节 妇联工作	(291)
第五章 关心下一代工作委员会	(292)
第一节 关工委的主要任务	(292)
第二节 组织建设	(293)
第三节 几年来的主要工作	(293)
第六章 教育学会	(294)
第一节 机构沿革	(294)
第二节 工作及成果	(295)
第七章 少先队	(296)
第一节 组织建设	(296)
第二节 少先队活动	(296)

第十三编 人 物	(298)
第一章 人物传略	(298)
第二章 人物简介	(301)
第一节 行政领导	(301)
第二节 教学名师	(308)
第三节 捐资助学先进个人	(314)
第三章 人物名表	(315)
附录	(321)
一、文件讲话类(10 个)	(321)
二、消息通讯类(10 篇)	(345)
三、论文经验类(10 篇)	(365)
四、教育文艺类(14 篇〈幅、首〉)	(386)
五、文史资料类(3 篇)	(396)
六、碑文题词类(10 幅)	(400)
《灵宝市教育志》(1994 ~ 2004) 供稿员名单	(408)
编后记	(409)

概 述

灵宝市位于河南省西部、豫秦晋三省交界处,国土面积 3011 平方公里,辖 10 镇 7 乡,总人口 73 万,是闻名全国的苹果之乡、黄金之城、道家之源、旅游胜地。1993 年 5 月经国务院批准撤县设市,先后被确定为河南省扩权县(市)、对外开放城市、中国优秀旅游城市,综合经济实力排全省前列。

截至 2004 年,灵宝市共有各级各类学校 422 所,在校生 147614 人,教职工 8375 人。其中普通高中 7 所(民办 2 所),在校生 19037 人,教职工 1196 人;初中 61 所,在校生 43709 人,教职工 2725 人;小学 351 所,在校生 81394 人,教职工 3651 人;特殊教育学校 1 所,在校生 114 人,教职工 25 人;职业学校 1 所,在校生 3360 人,教职工 175 人;幼儿园 52 所,在园幼儿 12631 人,教职工 402 人。

1994 年以来,全市教育战线以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻第三次全国教育工作会议精神,积极实施素质教育,全面提高教育质量,统筹协调基础教育、职业教育和成人教育,狠抓“两基”巩固提高工作,教育事业持续、快速、健康发展,为实现“科教兴灵”战略做出了积极贡献。特别是进入 21 世纪以来,市委、市政府审时度势,提出大力兴办特色教育的构想,要求以实施素质教育为主线,以全面提高教育质量为根本,以创办特色学校为载体,以转变工作作风为保障,教育教学工作取得丰硕成果,开创了灵宝教育工作新局面。灵宝市先后被评为省级“两基”工作先进单位、卫生先进单位、电化教学工作先进单位,并连续 5 年受到灵宝市委、市政府的通令嘉奖。

十年来,全市不断加大教育投入,教育经费拨款的增长比例高于财政经常性收入的增长比例,生均教育经费、生均公用经费逐年增长,农村和城镇教育费附加做到足额征收。2002 年元月,按照国家新的义务教育投入体制改革精神,农村义务教育实行“在国务院领导下,由地方政府负责,分级管理、以县为主的体制”,财政对教育投资的主渠道作用得到加强。在加大政府投入的同时,广泛发动群众和社会各界捐资助学。8 年间,全市捐资助学资金达 21780 多万元,学校勤工俭学创收达 211 万元。学校内部设施、办学条件得到极大改善,教学仪器小学达二类标准 20 所、达三类标准 400 所,中学达二类标准 18 所、达三类标准 13 所。全市小学人均图书 10.8 册,中学人均图书 15.3 册,达到“普九”标准。电化教育有了突飞猛进的发展,9 所学校建起了校园网,30 所学校开通了远程教育“校校通”工程,安装教育卫星地面接收站 84 座,全市建起多媒体电教室 120 多

个,微机室126个,计算机数量达4127台。普通高中扩建发展迅猛,从2000年至2004年9月,累计投资近7000万元,扩大建筑面积11.82万余平方米,新建教学楼6幢、学生公寓楼9幢、综合办公楼3幢、学生餐厅5个。普通高中年招生能力从2000余人增至6000余人。1994年以来,市区先后建起了灵宝市第一小学(简称“市一小”)、灵宝市第二小学(简称“市二小”)、灵宝市第一初级中学(简称“市一中”)、灵宝市第二初级中学(简称“市二中”)、教体局幼儿园、教体局河滨小学,各乡(镇)办学条件也得到极大改善。

1997年春,全市积极推行以减轻学生过重课业负担为重点的素质教育,通过一系列硬性措施推动,使教育工作呈现出崭新局面。为切实提高教师素质,全市广泛开展周六学区和城乡校际教研活动,大力实施“城乡带动”战略,促进城乡教育的均衡发展。全市加大教育教学研究力度,形成了“引导—自学”等一系列促进学生主动学习的教学新模式。和谐教育、成功教育、创造教育等理念深入人心,主体教学、韵语教学、引导自学等实验百花齐放。中小生源进一步优化,中招考试成绩稳中有升,高考上省定大专线由1994年的132人增长到2004年的2880人,增长20余倍。2002年,灵宝市被确定为省级新课程实验区,通过几年的探讨实践,已取得阶段性成果,并受到省新课程专家指导组高度评价。

1994年以来,全市因地制宜,分步、分批积极推行“四制”改革,使学校内部管理日趋规范化、科学化。而“校长带动”战略的实施,使教师队伍朝着学者型、专家型方向发展,也让学校走上竞争合作与内涵发展之路。随着低生育水平的出现、适龄儿童的减少,全市不断整合教育资源,积极调整学校布局,使农村学校办学效益明显增强。进入新世纪以来,通过创办特色学校活动的开展,使学校的办学水平、教育教学质量得到有效提高。2004年年初,教体局提出开展“惜时增效,轻负高效”课题研究,推动了教育教学改革向纵深发展。灵宝一高、市一中、市一小、实验二小等学校不断探索,逐渐形成了具有个性色彩的办学特色,也促进了灵宝教育事业的整体发展。

职业教育和成人教育是教育为经济服务的重要途径,全市形成了以灵宝职专为龙头,以社会办学和厂矿技校为两翼,辐射全市、全方位服务经济建设的职教体系。全市三级成人教育网络进一步健全,目前已有省级农科教示范基地4个,通过有针对性地组织农民学习先进实用加工技术,引导农民学习和掌握商品生产、市场营销和经营管理知识,培养了一大批有文化、懂技术、会经营、会管理的创业型农民。据不完全统计,仅近年来,参加各级各类培训的青壮年农民达35万人次,其中3300人获得绿色等级证书,推广实用技术30余项,带动了一方百姓致富。

十年来,灵宝市的教育事业在市委、市政府的正确领导下,通过教育行政部门的科学管理和艰苦努力,特别是广大教育员工的辛勤工作,无私奉献,取得了显著的成就,为推动灵宝社会经济的全面进步、加快全面建设小康社会的步伐,做出了应有的贡献。