

011262

桐梓县教育志

《桐梓县教育志》编纂委员会编

四川大学出版社

桐梓县教育志

《桐梓县教育志》编纂委员会编

四川大学出版社

1997年·成都

《桐梓县教育志》编纂委员会

- 主任 任启文 (1992.10—1993.12)
段大一 (1993.12起)
- 副主任 段大一 (1992.10—1993.12)
吕桂荣 (1992.10—1993.12)
万成华 (1992.10起)
赵再权 (1993.12起)
- 委员 周乐顺 庞本松 谢宝全 令狐昌其
张作鲁 赵立堂 吴永华 吴永富
王先华 杜培君
- 顾问 任启文 李庭松 梁功 潘廷辉
胡世民 李明贵 宋仲箴 胡大宇
杨隆昌

《桐梓县教育志》编纂人员

主 编 王先华

副 主 编 胡世民 梁隆炎

编 辑 余吉田 李庭新
杜培君 蒋学文

特约编审 胡大宇 杨隆昌

序

桐梓历史悠久，人文荟萃，山川峻伟，蕴藏丰富。早在旧石器时代中期，桐梓人就栖息于斯。然则星移斗转，沧海桑田，娄山溱水愚蒙不苏，羸弱难强。夜郎古郡，鼎山旧城，扶欢故县，风流数度泯灭。追本溯源，乃关山厄塞，门户紧闭，教育不兴，民智未启。延及明、清，改土归流，建痒序，施教化，育人才，精英神秀，得灵犀一点，一时卓犖硕士，接踵而起，诗文儒雅，风骚溢于四境。民国初年，兵匪四起，祸延黔北，桐梓豪俊，崛起于阡陌之中，挥戈于乱军之际，终成大业，入主黔政，修公路，办实事，兴教育，播文明，雍雍熙熙，大名鼎立于西南。抗战期间，文人学士，云集桐梓，他们怀满腔爱国热忱，教我学子，诲我英才，把桐梓教育推向一个较高层次。新中国成立后，短短四十余载，尤其是近十多年来，桐梓人民乘党的十一届三中全会之东风，扬改革开放之云帆，和衷共济，艰苦创业，使娄山关下这片热土新颜初现：钢铁大道纵贯黔山蜀水，县城开发令人心仪神驰，现代化工业略具规模，农业生产水平稳步提高，人民生活不断改善。于此，我们深深地感到：文化教育的迅速发展，实乃故乡兴盛的关键之一。

追溯古今，纵观中外，重教育方能兴邦。教育兴旺之时即民智开启之际，得教育之先者必将长立于不败之地。改革开放的总设计师邓小平同志指出：教育要面向未来，面向世界，面向现代化。正是教育事业的迅速发展，给我国近年来现代化事业的高速推进提供了强大的动力和持久的支撑。

前事不忘，后事之师。桐梓县教育局值此打开桐梓大门，欢迎八方来客，开发桐梓，建设娄山的大好形势下，不失时机地纂成桐梓县首部教育志，以资鉴往开来，意义深远。古人有言，“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴”。《桐梓县教育志》记载了自明万历年间以来教育的兴废沿革。每一个热爱故乡的普通群众，每一个客居于外的桐籍人士，每一个“风物长宜放眼量”的领导干部，都可以从中受到启迪，获得教益。学然后知不足，

知不足而思奋起，为振兴桐梓教育事业出谋献力。

在《桐梓县教育志》纂成之际，谨以此为序。

桐梓县人民政府副县长 任启文

凡 例

一、《桐梓县教育志》坚持“详今略古”原则。年代断限上限不限，立足当代，侧重现代，因事属类而上溯近代、古代或从事件发端开始。下限断至1992年底，部分史实延伸记述至成书之前。

二、本志所记主体为教育行政部门主管的各级各类教育，亦涵盖社会教育的部分内容。

三、本志主著述，辅纂辑；详事业，略机构；详关键，略过程；详典型，略一般；详首创，略后续；详独具，略共有。编纂横排事类，纵述始末，按章、节、目、项四级排列。《概述》、《大事记》未列章；照片、图片集中置卷首；表与附录随文置列。

四、历史纪年，按当时习惯称谓并夹注公历；旧地名夹注今名。数字书写，以国家语言文字工作委员会《关于出版物上数字用法的试行规定》为标准。

五、本志坚持“生不列传”原则。传略所记，采录难周，仅据已知资料。

六、为使行文简洁，凡专用名词、术语过长者，除首次出现时用全称外，余用简称。如“文化大革命”简称“文革”，“中央农业广播学校桐梓分校”简称“农广校”。

七、桐梓县城于1949年11月23日解放，文中所称“解放后”，即自即日起。

八、资料来源于省、地、县档案馆，教育局、财政局、县属学校所存文书档案资料；《桐梓（民国）县志》、《桐梓县文史资料》、私家著述、个人回忆录、口碑资料经过考证亦有所采用。限于体例，均不注明出处。

概 述

桐梓县位于贵州省北端，素有“黔北门户”之称。县境东毗正安、绥阳，南邻遵义（县）、仁怀，西连习水、綦江，北接重庆万盛（区）和四川南川。其形宛若一柄硕大的绿色玉如意斜卧于蜀边黔境。在3200平方公里的土地上，栖息着17个民族58万人民。今辖24个乡镇503个村与19个居委会。县治设于娄山关镇。

县境教育，宋元以前，因地处边徼，关山厄塞，门户紧闭，经济落后，发展甚为缓慢。此间，虽有秦汉打通西南夷道，中原和巴蜀文化流入县境，西汉犍为郡以文学著称于神州的舍人著《尔雅》三卷，东汉黔人尹珍游学中原后回黔北设堂传经，宋播州进士赵炎卯、犹道明著有诗集等诸端记载，但直接有关桐梓教育兴废的雪泥鸿爪，几无文字可考。

明代以降，朝廷为使黔地之民“知君臣父子之道”，以“变其土俗同于中国”，始施“礼乐教化”。明初，建播州长官司学，后升宣慰使司学。成化年间，川人赵伯善在魁岩栈附近设馆授徒，此为首见于方志的县境第一间私塾。万历二十九年（1601年），置桐梓县后，建县学一所。万历三十六年（1608年），桐梓奉令办社学22所，延师22人。清顺治初年置学官，首任桐梓学官为部选训导李含万。康熙二十三年（1684年），立县学明伦堂，招纳社学、义学、私塾优秀生员入堂深造。乾隆二十七年（1762年），建敷文书院于城南官渡河。道光二十一年（1841年），移敷文书院于明伦堂左侧，更名鼎山书院，并设考棚，把桐梓教育推向了一个较高层次。明清两代，这些塾馆、社学、义学、书院培育了大批文人学士。这些文人学士绝大多数在赋闲之际或公务之余，又任教于塾馆、社学和书院，推动着桐梓文化教育事业的发展。此间，教育之发达，就文学论，创作诗歌五万有奇，另外还有大量的散文篇什，彪炳史册的文学家不下百人；就科举论，举人95人，恩贡26人，拔贡25人，副榜21人，岁贡148人，附贡3人，恩赐翰林院检讨1人。

清末，朝廷行维新政策，诏停科举，改设学堂。光绪三十一年（1905年），将鼎山书院改设为高等小学堂。在此后的四五年间，桐梓城乡相继创办初、高等新式学堂 20 所，其中女子初等小学堂 2 所。这些学堂的创设，一扫明清旧式教育的陈腐风气，为学生引来了中外政治和世界先进科学知识的活水源头。

民国初年，军阀混战，滇军侵扰，土匪蜂起，学校教育几近停废。民国十五年（1926 年），桐梓系军人集团执掌贵州政权。他们建机构，捐经费，修校舍，聘教师，购图书，公、私立学校纷纷恢复，桐梓教育事业逐步走向兴盛。民国二十二年秋，县立高初两级小学校附设初中班。民国二十五年，附设初中班独立为县立初级中学。抗日战争期间，祖国半壁河山沦陷。桐梓是抗日的大后方之一，国民政府的许多机关相继迁来，其教育单位即有“中华民国海军学校”、“四十一兵工厂子弟学校”、“军政部兵工署第十技工学校”、“教育部第五战区战地中小学教师第四服务团桐梓中山班”、“国立女中桐梓分校”、“贵州第一保育院”等。一时间，名师硕士，联袂而来，把桐梓教育事业推向了一个新的高峰。民国三十五年，内战爆发，财政收入首先供充军费，教育事业再受摧残。两年后，裁撤小学 62 所，几占全县总数的三分之二。民国时期，教育形式较为单一，除初等教育、中等教育在一定程度上得到发展外，幼儿教育、职业教育、成人教育收效甚微。

解放后，中共桐梓县委、县人民政府重视教育。解放初，规定所有学校“维持现状，立即复课”。1950 年，恢复小学 32 所，省中、县中恢复后并为一校，更名“桐梓中学”。1953 年至 1957 年，教育事业蒸蒸日上，各级各类学校稳步发展；扫盲教育成果丰硕；幼儿教育势头良好。1958 年，在“大跃进”的形势下，违背教育规律，盲目冒进，学校猛增，正常教学秩序被打乱。1961 年以后，由于三年经济困难，对学校大加压缩，致使农村儿童无校可入，停歇了十多年的私塾又一度出现。至 1963 年后，教育事业才逐步恢复生机。“文革”期间，桐梓教育遭受严重破坏，教育战线一片混乱。学校数目虽有增无减，但层层拔高，“穿靴戴帽”，致使教育质量严重下降。粉碎“四人帮”后，教育行政部门对中小学校的布局、间数、教师进行了调整。此后的十多年间，教育事业一直健康发展，成绩卓著。经上级主管部门检查认定，1987 年宣布桐梓为“基本无盲县”，1990 年又宣布桐梓为“基本普及初等教育”县。至 1992 年底，全县有幼儿园 24 所，教职工 118 人，入园幼儿 2966 名；有小学 408 所，教职工 2937 名，在校学生 74389 名；

有中学 43 所，教职工 627 名，在校学生 15207 名；另有高级职业中学、农业广播学校、卫生学校等，已初步形成了学前教育、初等教育、中等教育、职业教育、成人教育协同发展的完整体系。

桐梓四百多年的教育发展史，成功的经验与失败的教训均是有益的启示。如何吸取这些经验教训，不断提高教育水平，在较短的时间内步入教育发达的县市行列，这是时代赋予桐梓人的光荣使命。

目 录

概 述	(1)
第一章 教育行政机构及党群组织	(1)
第一节 县级教育行政机构	(1)
一、明清学官	(1)
二、民国时期	(5)
三、解放后	(6)
四、县级教育行政机构直属工作部门	(8)
第二节 基层教育行政机构	(9)
第三节 教育行政机构职能	(10)
一、县级教育行政机构职能	(10)
二、基层教育行政机构职能	(10)
三、县局直属教育行政机构职能	(11)
第四节 专门委员会	(16)
一、成人教育委员会	(17)
二、招生委员会(领导小组)	(17)
三、托幼工作领导小组	(17)
四、《教育志》编纂委员会	(18)
第五节 学校行政机构	(18)
一、民国时期	(18)
二、解放后	(20)
第六节 党群组织	(21)
一、国民党、三青团、童子军	(21)
二、中国共产党、共青团、少先队、学生会	(23)
三、教育会、教育工会	(25)

第二章 历代旧式教育	(27)
第一节 私塾	(27)
一、演变	(27)
二、办学形式	(29)
三、教学内容及方法	(29)
第二节 官学	(31)
一、社学	(31)
二、义学	(31)
三、县学	(32)
第三节 书院	(34)
一、设置	(34)
二、讲学活动	(34)
第四节 科举沿革	(35)
第三章 幼儿教育	(39)
第一节 发展概况	(39)
一、民国时期	(39)
二、解放后	(40)
第二节 幼教管理	(43)
一、教育行政部门的管理	(43)
二、其他部门的管理	(44)
三、幼儿园的管理制度	(46)
第三节 教育 教学	(48)
一、课程设置、教育计划及任务	(48)
二、教材与教学方法	(50)
附：桐梓县公、民办幼教基本情况统计表	(51)
典型幼儿园简介	(53)
县实验幼儿园	(53)
育新幼儿园	(54)
第四章 小学教育	(56)
第一节 发展概况	(56)

一、清末学堂	(56)
二、民国时期	(58)
三、解放后	(66)
附：1950—1992年桐梓县公民办小学发展一览表	(76)
1993年桐梓县小学情况统计表	(78)
1993年桐梓县小学校一览表	(79)
第二节 教学	(85)
一、教学计划与校历	(85)
二、教学内容与教材	(92)
三、教学研究	(97)
四、教学管理	(99)
第三节 思想品德教育	(102)
一、教育内容	(102)
二、教育方法	(104)
第四节 体育、卫生及文娱活动	(106)
一、体育	(106)
二、卫生	(108)
三、文娱活动	(110)
第五节 民族教育	(111)
一、民族学校的创办和发展	(111)
二、民族教育的成果	(112)
三、经费投入和学校建设	(112)
附：桐梓县中小学教师教学常规	(113)
桐梓县小学各科评课要点	(120)
桐梓县课堂教学评价量化表	(123)
典型学校简介	(129)
娄山关镇一小	(129)
新站小学	(130)
松坎小学	(131)
第五章 中学教育	(134)
第一节 发展概况	(134)

一、民国时期·····	(135)
二、解放后·····	(140)
附：1992 年全县中学分布表·····	(147)
1993 年底中学分乡（镇）统计表·····	(148)
1950~1992 年部分年份教育部门与集体办中学 情况统计表·····	(149)
第二节 学校管理·····	(152)
一、行政管理·····	(152)
二、学籍管理·····	(156)
附：桐梓县历年各级各类学校招生录取统计表·····	(164)
第三节 教学·····	(172)
一、学制与课程设置·····	(172)
二、教学大纲与教材·····	(183)
三、教学方法、教学研究·····	(183)
第四节 思想政治教育·····	(185)
一、组织机构和制度·····	(185)
二、教育内容·····	(187)
三、操行考核评定·····	(189)
四、奖惩制度·····	(191)
第五节 补习教育·····	(196)
一、类别与办学方式·····	(196)
二、管理与人才输送·····	(197)
第六节 体育卫生与科技活动·····	(197)
一、体育·····	(197)
二、卫生·····	(201)
三、科技活动·····	(202)
附：直属学校简介·····	(208)
桐梓县第一中学·····	(208)
桐梓县第二中学·····	(210)
桐梓县松坎中学·····	(212)
第六章 师范教育·····	(214)

第一节	发展概况	(214)
一、	清末	(214)
二、	民国时期	(214)
三、	解放后	(215)
第二节	组织机构及管理	(219)
一、	组织机构	(219)
二、	管理制度	(219)
第三节	课程设置及教学	(220)
一、	课程设置	(220)
二、	教学	(221)
第四节	政治思想教育	(222)
一、	培养目标	(222)
二、	教育任务和方法	(222)
第五节	体育卫生	(224)
第六节	学生	(224)
一、	来源	(224)
二、	待遇	(227)
三、	劳动和勤工俭学	(228)
四、	毕业、结业与分配	(228)
第七章	职业教育	(230)
第一节	农村职业教育	(230)
一、	发展概况	(230)
二、	职业学校简述	(231)
第二节	桐梓县艺术学校	(236)
第三节	医学教育	(236)
一、	发展概况	(236)
二、	进修、培训	(238)
第四节	非县属学校	(239)
一、	军政部兵工署 41 兵工厂第十技工学校	(239)
二、	中华民国海军学校	(239)
三、	水电八局技工学校	(240)

附：桐梓县职业中学基本情况统计表·····	(241)
第八章 成人教育	(252)
第一节 民众教育	(252)
一、民众教育馆·····	(252)
二、民众学校·····	(253)
三、战时民众学校·····	(253)
四、民教班·····	(254)
第二节 农民教育	(254)
一、冬学扫盲·····	(254)
二、常年民校·····	(255)
三、农民业余学校·····	(255)
四、入学和教学·····	(258)
五、组织管理·····	(259)
六、脱盲检查验收·····	(260)
附：1987年桐梓县“六率”统计表	(262)
第三节 职工教育	(261)
第四节 干部教育	(268)
一、乡级干部文化学习班·····	(268)
二、机关干部业余学校·····	(269)
三、遵义专区革命干部学校·····	(269)
四、中共桐梓县委党校·····	(269)
第五节 中高级教育	(271)
一、中央农业广播学校桐梓分校·····	(271)
二、贵州省中华会计函授学校桐梓县函授站·····	(272)
三、中师函授广播学校桐梓中函工作辅导站·····	(272)
四、桐梓县赤脚医生函授大学·····	(273)
五、中国书法函授大学贵州分校桐梓函授站·····	(274)
六、广播电视大学桐梓教学班·····	(274)
七、成人教育自学考试·····	(275)
第九章 教师	(277)
第一节 发展概况	(277)

一、来源·····	(277)
二、文化结构·····	(283)
第二节 条件、任用、职责、培训·····	(286)
一、条件与任用·····	(286)
二、各类教师岗位职责·····	(288)
三、教师职务评审·····	(291)
四、教师培训·····	(295)
第三节 管理、考核与奖惩·····	(299)
一、管理、考核·····	(299)
二、奖惩·····	(301)
第四节 社会地位·····	(309)
一、参政议政·····	(310)
二、贯彻落实知识分子政策·····	(313)
三、尊师重教·····	(314)
附：“教育世家”名录·····	(316)
第五节 经济待遇·····	(320)
一、工资·····	(320)
二、福利待遇·····	(322)
第六节 民办教师·····	(324)
一、民师发展状况·····	(324)
二、民师整顿·····	(324)
三、民办转公办·····	(325)
四、其他·····	(325)
第十章 人物·····	(327)
第十一章 教育经费·····	(334)
第一节 经费来源·····	(334)
一、黄田·····	(334)
二、庙产·····	(335)
三、屠捐·····	(336)
四、斗息捐·····	(336)
五、捐款集资·····	(337)