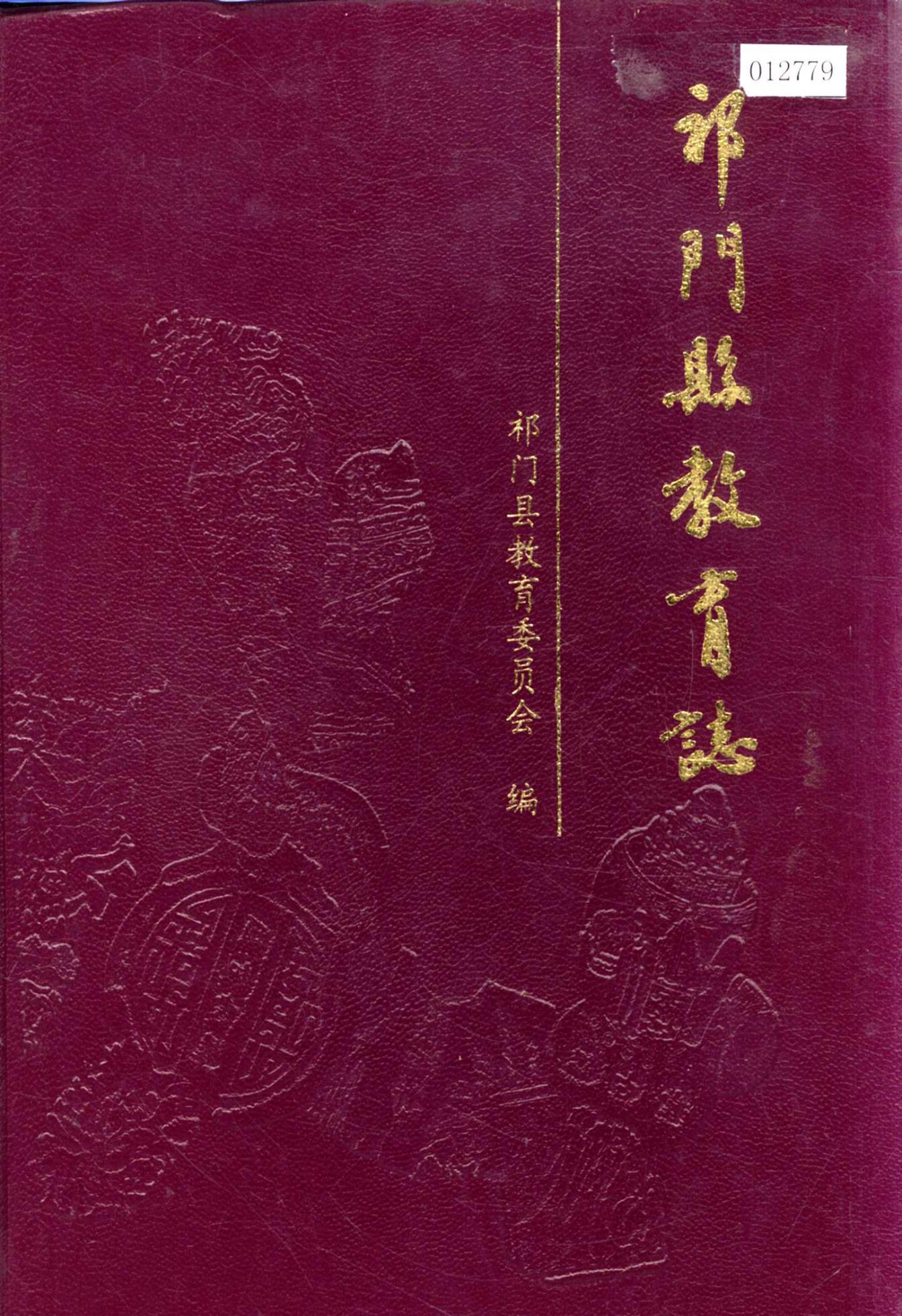


012779

祁門縣教育志

祁門縣教育委員會 編



祁 门 县 教 育 志

主 编 谢 若 望

副 主 编 谢 纯 铎

郑 建 新

祁 门 县 教 育 委 员 会 编

一 九 八 九 年 九 月 十 日

勘 误

页	行	正	误	备注
189	表顺 8行	惠可达 ^{科长}	副科长	1957.4~1958.3
189	表顺 13行	1962.12 ~1968.3	1962.12 ~1966.7	惠可达局长
"	表倒 5行	惠可达 ^{局长}	局长	1973.6~1977.3
104	表右倒 5行	1950~ 1952	1950~ 1957	补山小学校长胡景棠

补 遗

页	姓名	职务	任职时间	备注
104	东经伟	校长	1952~ 1953	补山小学历任校长 一览表
"	胡甘棠	校长	1953~ 1958	"
"	仰光华	校长	1962~ 1962.12	"

勘 误

页	行	正	误	备 注
189	表顺 8行	惠可达 ^{科长}	副科长	1957.4~1958.3
189	表顺 13行	1962.12 ~1968.3	1962.12 ~1966.7	惠可达局长
"	表倒 5行	惠可达 ^{局长}	局长	1973.6~1977.3
104	表右倒 5行	1950~ 1952	1950~ 1957	补山小学校长胡景棠

补 遗

页	姓名	职务	任职时间	备 注
104	东经伟	校长	1952~ 1953	补山小学历任校长 一览表
"	胡甘棠	校长	1953~ 1958	"
"	仰光华	校长	1962~ 1962.12	"

前 言

谢若望

教育是振兴经济的起点，是两个文明建设的基础工程，它受政治、经济所制约，又反映着政治、经济的风貌，同时，为政治、经济服务，推动着政治、经济的发展。

本县自唐建县，至今1200余年。教育作为历史的一个重要组成部分，同样经历了漫长曲折的过程，跨越了几个不同性质的时代，表现为两个巨大的转折：从封建科举教育到旧民主主义教育，从半封建半殖民地教育到社会主义教育。新中国的建立，彻底结束了本县教育长期落后的局面。在县委、县政府的重视、关怀下，随着政治、经济的发展，幼儿教育、小学教育、中学教育、专业教育、成人教育并驾齐驱，桃李芬芳，硕果累累。1984年，教育体制改革，更激发了全民办教育的热情，开拓出教育的新局面。

为系统地总结历史经验，探讨教育规律，汇总教育成果，汲取正反两方面的经验教训，我们编纂了这本《祁门县教育志》，既慰前辈，又留与后人，并敬献于今天奋斗在教育岗位上的辛勤园丁和全县关心教育，寄希望于教育的建设者们。

凡 例

本志采用章节式结构，分三大部分，首立概述、大事记；古代儒学、书院、私塾单立一章；民国后横排门类，设幼儿教育、小学教育、中学教育、专业教育、成人教育、体育卫生、人材输送、教师队伍、教育经费、管理机构、党群组织、人物，凡13章49节，末缀附录。

二、本志断限，上起祁门建县（唐永泰二年，公元766年），下迄1985年，有大事记、管理机构、人物三章中少数内容延伸至志书成稿之时。

三、本志记事贯彻“详今略古，立足当代”的原则，择要记述唐至清的教育史实，概略记述民国期间的教育状况，着重记述新中国建立以来，尤其是1978年党的十一届三中全会以来教育事业发展的实绩，以体现时代特色。

四、本志对建国以来本县教育系统在历次政治运动中所发生的重大事件，遵循“宜粗不宜细”的原则，散记于大事记和有关章节中，不另设专章。

五、本志遵循修志通例，不为生人立传。对获行署以上单位表彰的教师、辅导员则列表记之。

六、本志资料，大部采自省、地、县档案、图书馆藏和本县旧志，亦有采自当事人和知情人提供的文字、口碑资料，为节省篇幅，书中一类不注出处。

七、本志纪年，清代以前采用朝代纪年，用汉字书写，为阴历；民国期间用民国纪年，用阿拉伯数字书写，为公历，均加注公元纪年。建国以后采用公元纪年，用阿拉伯数字书写，为公历。旧地名从旧县志，不加注今名。

目 录

前 言	
凡 例	
目 录	(1)
概 述	(1)
大 事 记	(6)
第一章 儒学、书院	
第一节 儒学	(31)
第二节 书院	(52)
第三节 社学	(56)
第四节 私塾	(56)
第二章 幼儿教育	
第一节 发展概况	(62)
第二节 教材、教法	(64)
第三节 幼儿园(班)选介	(65)
第三章 小学教育	
第一节 学校、学生	(67)
第二节 校舍、设备	(73)
第三节 学制、课程	(75)
第四节 教育、教学	(82)
第五节 考试、管理	(94)

第六节	学校选介	(100)
第四章	中学教育	
第一节	学校、学生	(108)
第二节	校舍、设备	(112)
第三节	学制、课程	(113)
第四节	教研、考试	(119)
第五节	学校选介	(125)
第五章	专业教育	
第一节	师范专业	(131)
第二节	茶、林、瓷专业	(135)
第三节	农技专业	(138)
第四节	其他专业	(140)
第六章	成人教育	
第一节	民众教育	(143)
第二节	特种教育	(143)
第三节	农民教育	(144)
第四节	职工教育	(149)
第五节	函授教育	(151)
第六节	自学考试	(152)
第七章	体育卫生	
第一节	体育教学	(155)
第二节	体育比赛	(158)
第三节	学校卫生	(167)
第八章	人材输送	
		(169)

第九章 教师队伍	
第一节 师资来源.....	(174)
第二节 师资结构.....	(176)
第三节 教师进修.....	(180)
第四节 教师待遇.....	(181)
第十章 教育经费	
第一节 国家拨款.....	(188)
第二节 地方自筹.....	(193)
第三节 勤工俭学.....	(195)
第十一章 管理机构	
第一节 县级机构.....	(197)
第二节 基层组织.....	(207)
第三节 学校行政.....	(208)
第四节 体制改革.....	(211)
第十二章 党群组织	
第一节 党的组织.....	(214)
第二节 工会组织.....	(215)
第三节 团的组织.....	(217)
第四节 队的组织.....	(219)
第五节 其它组织.....	(221)
第十三章 人 物	
第一节 人物传略.....	(223)
第二节 人物表.....	(226)
附 录.....	(230)
编后记.....	(260)

概 述

祁门县位于安徽省南部，东北接黟县，东南邻休宁县，西南与江西省毗连，西北与东至、石台两县接壤，面积2257平方公里。1985年，全县设6区1镇24乡，人口170038人。境内山峦起伏，清溪纵横，资源丰富，盛产木材、茶叶和瓷土，以“祁红”名扬中外。

祁门县文化教育肇始于唐代中叶，宋以后逐渐兴起，明代发展到鼎盛阶段，清代后期渐趋衰落，至清末跌入低谷。民国初期，学校教育取代儒学和书院开始发展，抗日时期曾一度畸形地兴旺，到了后期，终于一蹶不振，形成历史上的第二个低谷。建国以后，教育事业焕发了青春，再度发展。党的十一届三中全会以后，教育事业进入健康的稳步发展时期，1986年我县被评为“全国基础教育先进县”。纵观1200多年的历史，我县的教育事业经历了封建主义的教育、半封建半殖民地的教育、新民主主义的教育和社会主义的教育4个阶段，出现过两次低谷和两次高峰，呈波浪式前进。

——

我县的教育事业源远流长，唐永泰二年（766年）祁门建县时，即设立儒学。唐代，儒学生员35人，明代最多时达200人。清代岁、科两试每试录取文童16人，武童12人。咸丰七年（1857年）和同治七年（1868年），两次增加名额，此后，岁、科两试每试录取文童28人，武童24人，增广生和廪生定额各为20人。儒学是官办性质的地方学校，它以为历代封建王朝培养人才为宗旨，是读书人的进身之阶。明、清两代，我县还有社学，它是由乡族资助的地方学校。明代，我

县有社学27所，至清道光年间见于记载的仅县城2所。

唐、宋以后，随着北方士族的迁入和徽商的兴盛，私人办学蔚然成风，书院和私塾逐渐兴起。据同治《祁门县志》记载，我县有书院25所；其中建于唐代的1所，宋代的4所，元代的3所，明代的13所，清代的3所，不明建置年份的1所。这些书院，有的为学者修业或讲学之所，有的属于宗族义学性质，建于明代的东山书院，既供生员读书，又供学者讲学，为我县半官半民性质的地方教育中心，在历史上享有较高的声誉。各种形式的私塾是更为广泛的一种民间教育形式。明、清两代，我县城乡私塾林立，直到祁门解放前夕，仍有大量私塾存在，但因其兴废无常，未见载于旧志，数目已无法统计。这种教育形式，起到了对学童进行启蒙教育和向儒学输送生员的作用。

在封建社会里，各种学校都以学习儒家的经典为主，要求通经致用，供封建统治者挑选。千余年来，大量生员多数潦倒场屋，抱憾终身；少数一举得中，立即身价百倍，跻身于统治阶级行列。据旧志记载，我县生员考取进士科，始于唐贞元元年（785年）考中举人始于元泰定二年（1325年）。自中唐至清末，我县有举人215人，进士162人；武科举人30人，武科进士8人。自明至清末，见于旧志的贡生616人，在这中间，也涌现了一些象方岳、汪克宽、汪机、徐春甫等人那样，清廉自守，工诗文，或者学术上卓有成就的人。

二

清末，废除科举制度，推行学校教育，儒学和书院解体，新学勃起。清光绪三十一年（1905年），我县第一所新学——南乡乡立高等小学堂成立，揭开了我县近代教育的序幕。此后，县立高等小学堂、西乡乡立高等小学堂等一批小学相继成立，至民国5年（1916年），

小学发展到24所，学生627人。民国21年（1932年），国民政府实施《义务教育大纲》，初等教育发展速度加快。翌年，全县小学31所，学生增至1667人。抗日战争时期，部份学校和知识分子流入徽州避乱，一度形成徽州教育事业畸形发展的局面。民国28年（1939年），我县第一所普通中学——私立祁阆初级中学创立。隔年，国民政府实施“政教合一”的教育制度，将私塾、短期小学划入普通小学。民国31年（1942年），全县小学101所，学生6100人，成为民国时期小学教育的高峰。民国后期，国民党发动内战，政局动荡，战事连年，经济凋敝，教育事业逐渐衰落。私塾作为一种教育形式，在民国前期仍占有一定的优势，后来虽逐渐衰落，但一直与各类学校同时并存，直至建国初期才被新办小学所代替。

民国期间，幼儿教育和师范教育亦开始起步。民国4年（1915年），县师范讲习所成立，开我县中等师范教育之先河。私立祁阆初级中学成立后，又开办了4期简易师范科，为各乡村小学培养了一批师资。民国25年（1936年）崇善坊女子小学增设“半年级”，虽只办了5年，却是我县幼儿教育的发端。此外，民国中期还曾举办过民众实验学校、中山民校、短期小学等各种形式的学校，但为时不久，便先后停办。

民国38年中，我县学校教育取代了儒学和书院，初等教育有了缓慢的发展，中等教育开始起步，但直到解放前夕，教育事业仍处于落后状态。到民国37年（1948年），全县仅有小学13所，学生920人；普通初中1所，在校学生109人。

三

民国38年（1949年）4月，祁门解放。县人民政府接管学校，开

始对旧教育进行改造，将原公立私立中、小学，先后转为公办学校，至1952年底，全县中、小学都转为公办，教育事业全部纳入了国民经济计划。学校贯彻“向工农开门”的方针，让工农子女优先入学。在学校中逐步建立共产党、工会、共青团和少先队的组织，确立了党对各级学校的领导，改革课程设置的教材教法，加强思想政治教育，用马列主义、毛泽东思想和科学文化知识武装学生，民族的、科学的、大众的新民主主义教育体系初步建立。1952年，县人民政府制定了《初等教育五年发展计划草案》，随着国家对农业、手工业、资本主义工商业社会主义改造的基本完成，国民经济迅速恢复和发展，中、小学教育也得到了进一步的发展。至“文化大革命”（以下简称“文革”）前的1965年，小学发展到544所，学生18728人；中学有初中和完中各1所，学生653人。在这段期间，专业教育也有了长足的发展，1958年以后，先后开办了初级师范、初级农校、初级茶校和中医训练班。还广泛开展了农民和干部职工的业余教育，冬学、民校遍及四乡，据1957年统计，全县有2.8万余人脱盲。

1949年至1965年的17年中，我县教育事业虽然曾一度受到1958年“大跃进”“左”倾错误的干扰，但广大教育工作者在党的领导下，辛勤劳动，努力工作，教育工作仍然取得了很大的成绩，共培养小学毕业生4707人，初中毕业生988人，高中毕业生151人。

在“文革”的10年中，林彪、“四人帮”全面推行极左路线，歪曲党的教育方针，肆意践踏党的知识分子政策。在学校里以政治运动代替文化科学的学习，取消考试制度，使我县的教育事业，受到严重破坏，教育质量一落千丈。专业教育、成人教育中途夭折，而普通中、小学由于60年代人口失控，学龄儿童激增，产生盲目发展现象。1976年，全县小学猛增到643所，学生28851人；中学增至20所，

学生7635人。

1976年，粉碎江青反革命集团以后，特别是党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正，平反了教师中的冤假错案308件，落实了党的知识分子政策。县委、县政府先后颁发《关于维护学校正常教学秩序的规定》和《尊师八条规定》，调动了广大教育工作者的积极性。恢复了招生和考试制度，激发了青少年的学习热情。县政府逐年增加教育经费，并对农村教育体制进行了改革，推动教育事业健康地向前发展。1985年，全县有小学585所，学生24341人，“四率”（入学率、普及率、巩固率、升学率）达到部颁标准，提前一年实现了普及初等教育的目标。在此以前，中等教育停办了9所不合要求的农村中学和小学附设的初中班，1985年，全县有完中2所，初中18所，其中新增初中4所，学生8355人。专业教育与成人教育也得到了恢复和发展，先后创办了教师进修学校、卫生学校、林业中专班、陶瓷中专班、财会中专班、职业教育中心学校。广大中、青年职工参加文化补习，考核合格的达1437人。扫盲工作普遍展开，至1985年，脱盲有4346人。高等教育自学考试始于1984年，两年中参加考试350人次，合格率49.2%。各级各类学校蓬勃发展，教育事业出现一派兴旺景象。1986年，我县被评为全国“基础教育先进县”，标志着我县教育事业进入了中兴时期。

建国36年来，我县教育事业在党的领导下，取得了巨大的成就。一支合格的教师队伍初步形成，实现了普及初等教育的目标，以普通教育为主干的社会主义教育体系基本形成。1985年与1948年相比，全县小学数增长了45倍，在校学生数增长26.4倍。普通中学数增长了20倍，在校学生数增长了83倍。36年来，我县为国家培养小学毕业生51954人，初中毕业生20251人，高中毕业生5458人，向大专院校输送合格新生736人，为工农业生产培养了数以万计的有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

大事记

唐·永泰二年（766年）

祁门建县，立儒学县城北。

宋·端拱元年（988年）

知县张式移学官于城南。

宝祐元年（1253年）

县人程鸣凤中癸丑榜武状元。

元·至元十六年（1279年）

县尹张希浚移儒学于县治西南（今电影院后）。

明·洪武八年（1375年）

全县设社学27所。

正德十六年（1521年）

知县洪晰在城东眉山（旧为梅翎别墅、后为东岳庙）建东山书院，主祀朱熹，又称朱文公祠

嘉靖九年（1530年）

知县陈光华修葺东山书院，改名环谷书院。以祀汪克宽。

嘉靖二十九年（1550年）

知县尤烈重修环谷书院，加以扩建。其后知县钱同文改环谷书院为文公祠。

万历二年（1574年）

余孟麟中甲戌孙继皋榜榜眼。

万历四十四年（1616年）

是年祁门举办大会讲，而岁久颓敝，四方人士栖集无所，知县陈种奎、倡议重修，处士谢心元独力捐资修复，仍名东山书院。

清嘉庆十年（1805年）

知县张庆曾率士绅重修东山书院，新建房舍69间。

道光十年（1830年）

知县王让、士绅洪炯邀集四乡劝捐，兴建考棚（或称试院）于儒学之左。

咸丰七年（1857年）

旧制，儒学每年考试取文童16人，武童12人，从这年起，因乡民助盛（镇压太平军）永远增广文武学额各2人。

同治七年（1868年）

为捐输军饷，（支持清军）获奖，永远增广文武学额各10人。

光绪三十一年（1905年）

我县第一所新学——南乡乡立高等小学堂（后称梅南小学）在平里创立。

光绪三十二年（1906年）

县高等小学堂建立。

光绪三十三年（1907年）

2月废儒学，设立劝学所。

同年秋，西乡乡立高等小学堂（后改历口小学）建立。

宣统二年（1910年）

县高等小学堂由东山书院迁入城内考棚。

宣统三年（1911年）

春，县人方华入京复试，名列全国第一，御封为“师范举人”。

民国4年（1915年）

秋，县师范讲习所创办，此为我县中等教育之始。

是年，县立模范初等小学校开办。

民国5年（1916年）

9月14日，城县、平里、历口3所小学在城北马场（今苗圃）举行第一次小学生运动会。

民国8年（1919年）

5月11日，县高等小学、县立模范国民小学及各界人士集会游行，声援北京学生兴起的反帝反封建的“五四”爱国运动。

民国10年（1921年）

6月2日，安庆中学生举行请愿，向北洋军阀政府要求增加教育经费，遭军阀镇压，学生姜高琦重伤致死。消息传来，城乡各小学联合成立自治会，200余人上街游行，通电安庆学生表示支持。

民国12年（1923年）

撤销劝学所，成立教育局。

9月，设立县立女子小学，原模范国民学校撤销。

秋，采用新编小学教材，此为教材统一之始。

10月，县城学生罢课和示威，反对曹锟贿选总统。

民国13年（1924年）