

013385

云南地方志丛书

镇康县教育志

镇康县教育局委员会
教育志编辑室纂修

德宏民族出版社



云南地方志丛书

镇康县教育志

罗尚忠 主编

镇康县教育局委员会
教育志编辑室纂修

德宏民族出版社

《镇康县教育志》

编纂领导小组

组 长：江定中

副组长：张绍康

组 员：（以姓氏笔画为序）

王建李	刘 涌	沈仕昌	李中文	李映学
杨德安	杨映荣	杨泽钾	杨典南	张金荣
罗为秀	罗尚忠	段国循		

编辑人员

主 编：罗尚忠

编 辑：杨典南 赖金昌

封面及地图绘制：赖金昌

封 面 题 字：罗尚忠

英 文 翻 译：何昌邑

审 定：镇康县志办公室

临沧地区教育局教育志办公室

云南省教育委员会教育志办公室

为本志提供资料的单位和个人

单 位

临沧地区档案馆、永德县档案馆、镇康县档案馆、县民委、县组织部、县宣传部、县党史办、县体委、县文化局、县外贸局、县商业局、县财政局、本县各乡（区）教育管理委员会、本县各中学。

个 人

李 云（原镇康县文教科副科长）、郑传书、陈致信、杨德安、魏希明、王建李、马余庆、周怀聪、罗正许、赵中莹、颜国豪、赵映康、杜志华、杨文勋、李中文、周文品、李光映、李正良、冯正荣、黄仕新、朱茂荣、邵汝贵、查金圣、白光和、景万选、罗为秀、何薛昌、张 华、张任柱、杨开荣、邹海云、任文新、李相儒、杨家才、赵天佑、王建廷、黄凤翔、吴 柱、龙济洲、赵廷康、黄 彪、县教委全体工作人员。

爱国兴教

功在千秋

——记陶开裕先生



陶开裕先生

陶开裕先生于1923年12月23日出生于广州市。陶先生系港澳知名人士，他曾任全国政协常委、澳门中华总商会副会长、澳门建筑置业商会副会长、澳门镜湖医院慈善会副主席等职，1993年被授予“广州荣誉市民”称号。

早在四、五十年代，陶先生便在香港从事爱国活动（被港英政府驱逐出境）。60年代初，他到澳门定居，在澳门积极宣传、推销国货，使国产的建筑材料、电梯等在澳门占有重要市场。中国实行改革开放后，他更不遗余力，积极推动引进工作，为广东省的交通旅游事业作出贡献。他还十分关心祖国的教育事业和公益事业，近年来为此捐赠了2000多万港元。1992年陶先生被聘为云南省外商投资企业协会副会长，同年，还分别向云南省外商投资企业协会、云南省外贸幼儿园、云南省镇康县开裕完小共捐港币60万元。

陶先生极为关心镇康教育。本县得陶先生惠赠40万港元和云南省经济贸易厅捐赠的18万元人民币创“镇康县开裕小学”。此校被定为本县重点小学之一，建砖混结构教学楼，遴选人才，以任教学与管理之职，于1991年10月8日举行开学典礼。在陶先生精神的感召下，又得众多单位和各界人士的关心和支持。全校师生饮水思源，无限感激陶先生的栽培，为实现陶先生的弘愿而作不

懈地努力。1992年7月，此校毕业生考入初中23人，升学率为92%。1993年入学率、巩固率均为100%，7月毕业26人，经全县统考，成绩优良，均升入初中。此校在不断地发展壮大。


在《镇康县教育志》即将出版之际，陶先生又给本志编辑室馈赠重金2万元人民币，以资教育志出版。陶先生对本志编辑出版工作非常关心和支持，给编辑人员极大的鼓舞。由此决定改为精装并公开出版，意在答谢陶先生和提高镇康教育的知名度。

陶先生因病在广州住院，医治无效，1993年11月12日在医院逝世，20日在广州殡仪馆举行丧礼。陶先生热爱祖国，远见卓识，早期为我国工商业的发展作出了巨大贡献，在改革开放的今天又屡建功勋，扶助桑梓，捐资兴教，功在千秋，万古流芳！

An Everlasting Contribution To Education

In Memory of Tao Kaiyu

Mr Tao Kaiyu, born in Dec, 23, 1923 in Guangzhou, was a well-known person in Hong Kong and in Macao. Mr Tao was a member of the Standing Committee of the Chinese People's Political Consultative Conference, vice-director of the Chinese General Chamber of Commerce, and of the Construction Industry Chamber of Commerce in Macao, and deputy Chairman of the Charitable Institution of Jinghu Hospital in Macao. Mr Tao was



awarded "Honorable Citizen of Guangzhou" in 1993.


Mr Tao began his patriotic activities in the 1940s and 1950s. Early in the 1960s, he came to Macao and settled down there, where he actively promoted sales of commodities made in China. By doing so, some commodities such as construction materials and elevators began to enjoy a good market in Macao. Since the Reform in China, Mr Tao had spared no effort in introducing foreign funds and technology from abroad, from which the transport and tourism undertakings in Guangdong Province greatly benefited, Mr Tao also showed much concern about the education and the undertakings for public good in China, for which he donated more than 20 million Yuan (H. K. dollars) in recent years. In 1992, Mr Tao was appointed vice-director of the Foreign Investment Enterprises Association of Yunnan Province. In the same year, Mr Tao donated 600,000 Yuan (H. K. dollars) to the Foreign Investment Enterprises Association of Yunnan Province, the Nursery of the Foreign Trade Department and the Kaiyu Primry School of Zhenkang County.

Mr Tao showed much concern about the education in Zhenkang County. The Kaiyu Primaty School of Zhenkang County was established with the donation of 400,000 Yuan (H. K. dollars) by Mr Tao and 180,000 Yuan (R. M. B.) by the Economy and Trade Department of Yunnan Province. The Kaiyu Primary School of Zhenkang County, for which Mr Tao also helped in the selection of qualified teaching and managing personnel, has a spacious brick-and-concrete classroom building and is selected as a key primary school in Zhenkang County: Its opening ceremony was held on October 8, 1991. Inspired by Mr Tao, many units

and people from all walks of life have showed their concern and support to this school through various means. All the staff members and pupils fo the Kaiyu Primary School have never forgotten Mr Tao's contribution and have been working hard to fulfil Mr Tao's wishes. In July, 1992, 23 pupils, accounting for 92% of the total number of the pupils of that year, passed the entrance examination to the junior middle school. Along with its development, all the 26 pupils, with good marks, passed the entrance examination to the junior middle school held by the County in July, 1993.

When The Education History of Zhenkang County was to be published, Mr Tao donated 20,000 Yuan (RMB) to the editorial board to help the publication of this book. Mr Tao's support is a great encouragement to all the staff members of this editorial board and with Tao's support this book is to be published in hardcover edition in order to express our gratitude to Mr Tao and popularize the status quo of education in Zhenkang County.

On November 12, 1993, Mr Tao died of illness in a hospital in Guangzhou and the funeral was held on November 20 of the same year in the Guangzhou Funeral Parlour. Mr Tao was a patriot with foresight and sagacity. Mr Tao made many contributions not only to our industrial and commercial development in his early years but also to the development of education in China during the Reform Period. Mr Tao's contributions and achievements will be forever remembered.



捐资兴教 造福桑梓



段开荣先生

1993年1月3日，段开荣先生为建勐堆中心完小教学楼，捐款50000元；建麻栗林小学校舍，捐款30000元。1993年5月26日赞助《镇康县教育志》出版经费15000元。

序 言

镇康县位于云南省西部边境，西接缅甸的掸邦高原。历史上，这块地方的行政归属曾几度变迁，历经沧桑。

由于地处边疆，远离内地，加上重重高山和大江、大河的阻隔，镇康素为边远、贫穷之地，文化落后，教育晚开。学校教育始于本世纪初，至今不过百年历史。在中华人民共和国成立前的半个世纪里，镇康教育的步履极度缓慢。中华人民共和国成立后，1950—1964年，镇康教育一度获得发展。1964—1978年中国共产党十一届三中全会以前，其间虽然遭受了“文化大革命”的摧残，教育事业仍有较大的发展。1978年以后，各级人民政府日益重视教育，教育的重要地位得到充分肯定，加之人民群众大力支持，教育发展更是明显加快。此间，除了数量的发展外，尤值一提的是办学条件诸方面，特别是学校校舍条件得到很大改善，教学质量得到提高，即由“量”的发展逐渐转为“质”的提高，学校自身办学素质大为加强，教学结构亦开始向合理的方向调整。

纵观镇康教育发展的历史，可概括为“起步晚，基础弱，发展快，仍落后”。

欲根治贫穷、落后，必须发展教育，教育是保证社会不断向前发展的基本手段，它的实质是把人类在改造自然、改造社会、改造主客观世界中积累起来的知识、经验、技能一代代地传下去，使人类知识和实践的广度

和深度不断提高。学校教育就是有目的、有计划、有组织地培养人的工作。整个人类社会的历史证明：生产力的不断发展，取决于人的素质的不断提高，而人的素质的不断提高，又取决于教育的不断进步。

发展教育，不能割断历史。总结教育发展的历史和现状，探索教育发展的规律，汲取正、反两方面的经验，从而更快、更好地发展教育事业，使其为振兴镇康经济服务，为此，编修《镇康县教育志》就迫切地提到了日程上。这不仅是时代的要求，也是镇康县教育界广大有识之士的共同愿望。

《镇康县教育志》从1987年9月开始编纂，至今历时五载。编修人员面对人力少，经费缺，无任何现成资料可供借鉴等诸多困难，仍以满腔热忱投入工作。广征博采，收集资料，并整理核实，认真纂写，多次修改、核实，三易其稿，历尽艰辛，终使该志书得以问世。上溯镇康近百年的教育史，以前还没有过一本这样的志书。它倾注了全体编修人员的心血，凝结着他们的汗水！

《镇康县教育志》坚持以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点观察、记述事物，实事求是秉笔直书，力求达到思想性、科学性和资料性的统一，具有较为鲜明的镇康地方特色，将起到“资治、存史、教化”的作用。它不仅是我们研究镇康教育的重要参考书，也是我们坚持社会主义办学方向，进行尊师重教教育的教科书。

发展教育，振兴经济，这是我们的历史责任。镇康

县的每一位教育工作者在自己的岗位上都应该对此作出无愧于时代、无愧于人民的回答。

由于编修人员不足，广泛深入调查、征求、听取意见不够，材料尚欠丰富、翔实，疏漏之处亦在所难免，恳切希望广大同仁不吝赐教、指正。

谨此并向所有为《镇康县教育志》付出了辛苦、作出了贡献的各部门及各界人士致谢！

江 定 中

一九九二年十二月十七日

13

凡 例

1. 本志以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳。所用资料力求翔实，客观地反映镇康教育的历史与现状。

2. 本志用事以类聚的科学编纂原则，横排门类，竖写历史，采用章节目录表现形式，分门别类，横向展开、以时为序，纵向记述。

3. 本志由述、记、志、传、图、表、录诸种体裁构成，用现代语体文记述。为便于通览查索，表格分散在各有关章节。

4. 本志除《概述》论大势大略，揭示规律外，其余述而不作，叙而不论；特对《附录》，为不失原意，对原作除错别字外不作任何改动。

5. 名称、术语一般用全称，第二次出现后多用简称。

6. 人物称谓，直书其名，不涉官职，不加褒贬。历史行政机构、官名、地名用原称，而地名夹注今名。

7. 民国及以前纪年之后加注公元年代，中华人民共和国成立起，纪年限用公历。除清朝及以前纪年用汉字外，均用阿拉伯数字。

8. 无论统计表格，还是其他部分，所有数字一律用阿拉伯数字。

9. 本志上溯至西汉，涉及教育至清光绪二十七年（1901），下限至1987年。但因本志断限至出版跨度较长，故增《续大事记》和《捐资名录》以弥补其间部分史料。

10. 记述分县前，只限今镇康地域时，称今镇康境内，除此皆指全县；分县后称镇康县或本县。

目 录

概 述	(1)
大事记	(5)
第一章 教育管理	(18)
第一节 教育行政	(18)
一、县 级	(18)
二、区乡级	(20)
第二节 教育经费	(22)
一、收入与支出	(22)
二、群众集资	(23)
三、校 舍	(23)
四、设 施	(24)
第二章 初等教育	(30)
第一节 私 塾	(30)
第二节 托儿所	(33)
第三节 学前班	(34)
第四节 公办小学	(36)
一、沿 革	(36)
二、管 理	(39)
三、学 制	(41)
四、教 材	(41)
五、教学计划	(41)
六、教 学	(45)

第五节 民办小学	(46)
第六节 小学选介	(49)
一、象脚水完小	(49)
二、勐捧完小	(50)
三、凤尾完小	(51)
四、甘塘完小	(53)
五、勐堆新寨完小	(54)
六、忙丙完小	(55)
七、木场完小	(56)
八、凤尾镇大坝完小	(57)
九、军赛完小	(58)
十、南伞完小	(59)
第三章 中等教育	(76)
第一节 沿 革	(76)
一、普通中学	(76)
二、附设初中	(77)
三、农业中学	(77)
第二节 管 理	(78)
一、机 构	(78)
二、学籍管理	(79)
三、成绩考核	(80)
第三节 学制与教材	(80)
一、学 制	(80)
二、教 材	(81)
第四节 教学计划	(81)
第五节 课程设置	(87)
第六节 教 学	(87)
第七节 考试与招生	(89)

一、考 试·····	(89)
二、招 生·····	(90)
第八节 中学简介·····	(90)
一、镇康中学·····	(90)
二、勐捧中学·····	(93)
三、南伞中学·····	(95)
四、木场中学·····	(96)
第四章 职业教育·····	(100)
第一节 师范学校·····	(100)
第二节 进修学校·····	(101)
第三节 农业中学·····	(102)
第五章 成人教育·····	(105)
第一节 农民教育·····	(105)
第二节 职工教育·····	(108)
一、职工补课·····	(108)
二、函 授·····	(109)
三、自学考试·····	(109)
四、电视大学·····	(109)
第六章 民族教育·····	(110)
第一节 沿 革·····	(110)
一、宗教教育·····	(110)
二、学校教育·····	(110)
第二节 办学形式·····	(112)
一、寄宿制·····	(112)
二、半寄宿制·····	(113)
三、中学民族班·····	(114)
四、民族聚居区学校·····	(114)
第三节 德昂族教育·····	(115)

13