

002933

# 江苏技术师范学院 志

1985-2005

《江苏技术师范学院志》编写组



方志出版社

江苏技术师范学院  
志

1985-2005

《江苏技术师范学院志》编写组

方志出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

江苏技术师范学院志/《江苏技术师范学院志》编写组  
编. —北京:方志出版社,2005.5

ISBN 7-80192-498-3

I. 江... II. 江... III. 江苏技术师范学院一校  
志 IV. G649.285.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字第 039558 号

**江苏技术师范学院志**

---

**编者:**《江苏技术师范学院志》编写组

**责任编辑:**李江

---

**出版者:**方志出版社

(北京市建国门内大街5号中国社会科学院科研大楼12层)

邮编 100732

网址 <http://www.fzph.org>

**发行:**方志出版社出版发行部

(010)85195814

**经销:**新华书店总店北京发行所

**法律顾问:**北京市京诚律师事务所

**印刷:**常州市武进第三印刷有限公司

---

**开本:**889 × 1194 1/32

**印张:**15.625 插页:16

**字数:**368千

**版次:**2005年5月第1版 2005年第1次印刷

**印数:**0001 - 1000

---

ISBN 7 - 80192 - 498 - 3/K·362

定价:51.80元

· 版权所有 翻印必究 ·

# 《江苏技术师范学院志》 指导委员会

米如群 秦士嘉 姚甫发 施步洲  
朱爱胜 沈永祥 程爱民

# 《江苏技术师范学院志》 编写组

主 编 姚甫发 刘立祥  
副主编 陈国平 高光宇 尚元明  
编 委 (以姓氏笔画为序)  
史明之 包兴华 刘立祥 刘希荣  
汤建石 张家驯 尚元明 尚通明  
金玉章 陈国平 陈 璐 姚甫发  
高光宇 钱云福 钱冠南 曹建文  
蒋旋新 蔡洪欣

# 《江苏技术师范学院志》 指导委员会

米如群 秦士嘉 姚甫发 施步洲  
朱爱胜 沈永祥 程爱民

# 《江苏技术师范学院志》 编写组

主 编 姚甫发 刘立祥  
副主编 陈国平 高光宇 尚元明  
编 委 (以姓氏笔画为序)  
史明之 包兴华 刘立祥 刘希荣  
汤建石 张家驯 尚元明 尚通明  
金玉章 陈国平 陈 璐 姚甫发  
高光宇 钱云福 钱冠南 曹建文  
蒋旋新 蔡洪欣

## 序

中共江苏技术师范学院党委书记 米如群  
江苏技术师范学院院长 秦士嘉

在这万木葱茏、姹紫嫣红的 5 月,我们满怀豪情迎来了建校 20 周年光辉庆典。这是江苏技术师范学院发展史上的一个重要里程碑,也是全校一万余名师生员工翘首期待的盛大节日。此时此刻,回眸历史,心潮澎湃,感慨万千;展望未来,豪情满怀,信心倍增。

江苏技术师范学院原名常州技术师范学院,1985 年正式招生办学。建校 20 年来,学院始终坚持“立足江苏、辐射全国、面向职教、服务经济”的办学宗旨,全面贯彻党的教育方针,走扩大规模、提升内涵和创建特色相统一的可持续发展之路,使办学规模不断扩大,教育质量、办学水平不断提高,各项事业快速发展。

学院现有教职员工近 1000 人,各类全日制在校学生 12000 余人。设有机械与汽车工程学院、电气信息工程学院、化学化工学院、计算机科学与工程学院、经济管理学院、艺术设计系、外国语言文学系、教育学院、东方学院(公有民办)、中德国际学院、继续教育学院、财经职业技术学院等 12 个系(院),另有基础课部、社会科学部、体育部及江苏省职业技术教育科学研究中心、应用材料研究所、信息与控制研究所、心理教育研究所、民营经济研究所等 10 个科研机构,共设有 42 个本科专业及专业方向,建有省级重点建设学科和省级重点建设实验室,形成了从全日制本科教育到成人教育的人才培养、培训体系。

学院现有教学用地 650 亩,另已征土地 830 亩,校园总面积

1500 亩,校舍建筑面积 30 万平方米,拥有教学仪器设备总值 6400 余万元。

学院坚持以学科建设为龙头,以科研为先导,重视基础理论研究,不断加强科技开发和应用研究,积极承担国家、省、市各级各类研究项目,科研经费迅速攀升,科研水平不断提高。

学院高度重视人才培养质量,不断深化教育教学改革,确立了“学校有特色、专业有特点、学生有特长”的办学理念,创造性地推行了“三证书(毕业证书、专业技术等级证书和教师职业基本技能证书)制度”,构建了特色鲜明的“双能”型人才培养模式:即培养既能从事理论教学,又能从事实践教学的“双能一体化”职教师资。

学院适应教育国际化发展的新趋势,积极开展国际化教育交流与合作,先后与德国、乌克兰、澳大利亚和加拿大等国家和地区的高校建立了校际合作关系,与德国梅泽堡应用科技大学按“2+2”模式联合培养本科生,受到社会的广泛关注,展示出良好的合作办学前景。

如今的江苏技术师范学院已成为江苏省惟一—所以工科为主,工、理、经、管、文、教多学科协调发展,集教学、科研、职教师资培训和社会服务于一体,并具有鲜明办学特色的省属本科高等职业技术师范学院,是国家教育部首批全国职业教育师资培训重点建设基地,是江苏省职教师资培养基地、职教师资和管理干部培训中心及职教科研和信息中心,是培养高级应用型人才的摇篮。

忆往昔岁月如歌,看今朝前程似锦。回顾 20 年的办学历史,我们有以下几点体会:一是党委总揽全局,充分发挥领导核心作用,是学院事业发展的根本保证;二是解放思想,与时俱进,抢抓机遇,是学院事业发展的基本前提;三是深化改革,开拓创新,是学院实现跨越式发展的不竭动力;四是坚持以人为本,凝聚人心,是学院事业全面协调、可持续发展的关键所在;五是坚持特色办学,不

断强化自身优势,是学院拥有核心竞争力的重要内涵。

在校庆前夕,我们成立了校史编委会,盛邀刘立祥、尚元明等一批老领导、老同志,牵头撰写校史。他们不负众望,精心构思,反复推敲,夜以继日,数易其稿,克服了种种困难,付出了艰辛的劳动,凝聚了众人的心血,终于完稿付印。捧读校史,我们坚信每个人都能从中受到教育和鼓舞,有所启迪和感悟。由于时间比较匆忙,校史可能存在不足或缺憾,未能尽善尽美,但她仍不失为我校发展史上的一座文化丰碑,成为全校弥足珍贵的精神财富。在此,我们谨向所有参编者致以崇高的敬意!

面对社会主义市场经济的新形势,面对全国建设和谐社会及小康社会的新任务,面对实施科教兴国、人才强国战略的新要求,我们江苏技术师范学院将在省委、省政府的正确领导下,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实科学发展观,大力推进“质量立校、人才强校、特色兴校”三大战略,为早日把我校建成特色鲜明的综合性的现代化技术师范大学而努力奋斗!

“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝”。我们坚信,江苏技术师范学院的明天会更美好!

2005 年 4 月

# 目 录

## 校 史 篇

- 第一章 适应形势 艰苦创建(1985—1987) …… ( 3 )**
- 一、适应职教发展形势,筹建职业师范学院 …… ( 3 )
  - 二、做好前期工作,确保新生入学 …… ( 6 )
  - 三、边办学边建设,奠定发展基础 …… ( 9 )
  - 四、建立党的组织,完善领导体制 …… ( 18 )
  - 五、成立技术师范学院,揭开历史新的一页 …… ( 21 )
- 第二章 积极探索 初具特色(1988—1995) …… ( 24 )**
- 一、开展教育思想讨论,探索学院办学特色 …… ( 24 )
  - 二、加大内培外引力度,加快师资队伍建设 …… ( 37 )
  - 三、开展校风建设,创建文明单位 …… ( 42 )
  - 四、加强领导班子建设,确立新的奋斗目标 …… ( 50 )
  - 五、深化体制改革,做好保障工作 …… ( 60 )
- 第三章 深化改革 快速发展(1996—2001) …… ( 67 )**
- 一、制定规划,明确方向 …… ( 67 )
  - 二、加强党的建设,提高管理水平 …… ( 70 )
  - 三、实施校风创优工程,推进精神文明建设 …… ( 73 )
  - 四、以评估为契机,加快学院建设 …… ( 80 )
  - 五、深化改革,提高办学效益 …… ( 90 )
- 第四章 明确目标 再上台阶(2002—2005) …… ( 105 )**
- 一、以更名为新起点,发展再上新台阶 …… ( 105 )
  - 二、充实领导班子,深化机构改革 …… ( 108 )

- 三、实施三大战略,提升核心竞争力 ..... (112)
- 四、启动校园扩建,扩大办学规模 ..... (122)
- 五、加强国际交流合作,建立中德国际学院 ..... (128)
- 六、召开第一次党代会,规划学院发展远景 ..... (130)

## 体 制 篇

- 第五章 完善领导体制 把握办学方向 ..... (139)
  - 一、党委正确领导,总揽工作大局 ..... (139)
  - 二、贯彻民主集中制,实行科学决策 ..... (140)
  - 三、建立健全专业组织,发挥业务管理作用 ..... (145)
- 第六章 深化机构改革 提高工作效率 ..... (150)
  - 一、精设党政机构,提高工作效率 ..... (150)
  - 二、推进“院院制”改革,增强办学活力 ..... (152)

## 教 学 篇

- 第七章 积极探索 开拓创新 ..... (159)
  - 一、探索“三性”统一,办出学院特色 ..... (159)
  - 二、实施“33153 工程”,创新培养模式 ..... (164)
  - 三、以学科建设为基础,构建应用型人才培养体系  
..... (168)
- 第八章 加强建设 提高质量 ..... (171)
  - 一、跟踪社会需要,加强专业建设 ..... (171)
  - 二、明确目标,合理规划,建设优秀课程 ..... (174)
  - 三、构建质量监控体系,提高教学管理水平 ..... (177)
- 第九章 提升水平 服务教学 ..... (181)
  - 一、推进图书馆现代化建设,为教学科研提供优质服务

- ..... (181)
- 二、加强实验室建设,提高实验教学质量 ..... (184)
- 三、推进教育信息化,培养创新型人才 ..... (188)

## 科 研 篇

- 第十章 加强科学研究 推进学科建设 ..... (193)
- 一、大力开展职教研究,建设职教科研中心 ..... (193)
- 二、以学科建设为龙头,促进教育教学改革 ..... (196)
- 三、面向经济建设,加快科技开发 ..... (205)
- 四、办好学术期刊,促进学术交流 ..... (208)

## 人 事 篇

- 第十一章 确立“人才强校”战略 加快教职工队伍建设  
..... (215)
- 一、实施人事分配制度改革,激发教职工工作积极性  
..... (215)
- 二、坚持“以人为本”办学理念,加快教职工队伍建设  
..... (218)
- 第十二章 健全管理组织 丰富离退休教职工生活 ..... (228)
- 一、加强组织领导,健全管理制度 ..... (228)
- 二、落实措施,做好离退休教职工工作 ..... (229)
- 三、积极开展活动,丰富老同志文化生活 ..... (229)

## 党 群 篇

- 第十三章 加强党的建设 发挥政治核心作用 ..... (233)

一、党代表大会(党员大会)及党委沿革 .....	(233)
二、从严治党,抓好党的组织工作和干部工作 .....	(235)
三、改进思想政治工作,营造良好舆论氛围 .....	(246)
四、加强党风廉政建设,服务学院事业发展 .....	(252)
<b>第十四章 增强统战意识 做好统战工作 .....</b>	<b>(256)</b>
一、加强宣传,做好统战工作 .....	(256)
二、创造条件,加强民主党派建设 .....	(257)
三、营造氛围,发挥党外知识分子作用 .....	(258)
<b>第十五章 重视群团建设 发挥师生作用 .....</b>	<b>(262)</b>
一、重视工会工作,加强民主管理 .....	(262)
二、加强团的建设,发挥助手作用 .....	(266)

## 学 生 篇

<b>第十六章 创新工作机制 加强队伍建设 .....</b>	<b>(273)</b>
一、完善学工机构,逐步理顺关系 .....	(273)
二、专职兼职并举,加强队伍建设 .....	(275)
三、发挥“三自”作用,创新管理模式 .....	(277)
<b>第十七章 树立人本理念 探索管理途径 .....</b>	<b>(281)</b>
一、深化常规教育,注入时代内涵 .....	(281)
二、加强学风建设,提高育人质量 .....	(285)
三、注重实践创新,展示学生才能 .....	(287)
四、注重身心健康,完善服务体系 .....	(289)
<b>第十八章 适应形势发展 搞好招生就业 .....</b>	<b>(293)</b>
一、改革招生制度,规范招生行为 .....	(293)
二、搞好招生宣传,建立生源基地 .....	(295)
三、强化责任意识,做好就业指导 .....	(297)
四、搭建服务平台,架构供需桥梁 .....	(300)

## 保 障 篇

- 第十九章 加快基本建设 深化后勤改革 ..... (305)
- 一、利用校内外资源,扩大建设规模 ..... (305)
- 二、推进后勤社会化改革,提供优质服务 ..... (310)
- 三、优化育人环境,确保校园稳定 ..... (317)
- 第二十章 加强财务资产管理 服务学院事业发展 ..... (322)
- 一、财务机构设置 ..... (322)
- 二、严格执行财政政策和会计制度 ..... (323)
- 三、广开财路,保障事业发展 ..... (324)
- 四、管好用好资产,服务广大师生 ..... (327)

## 系(二级学院)部 篇

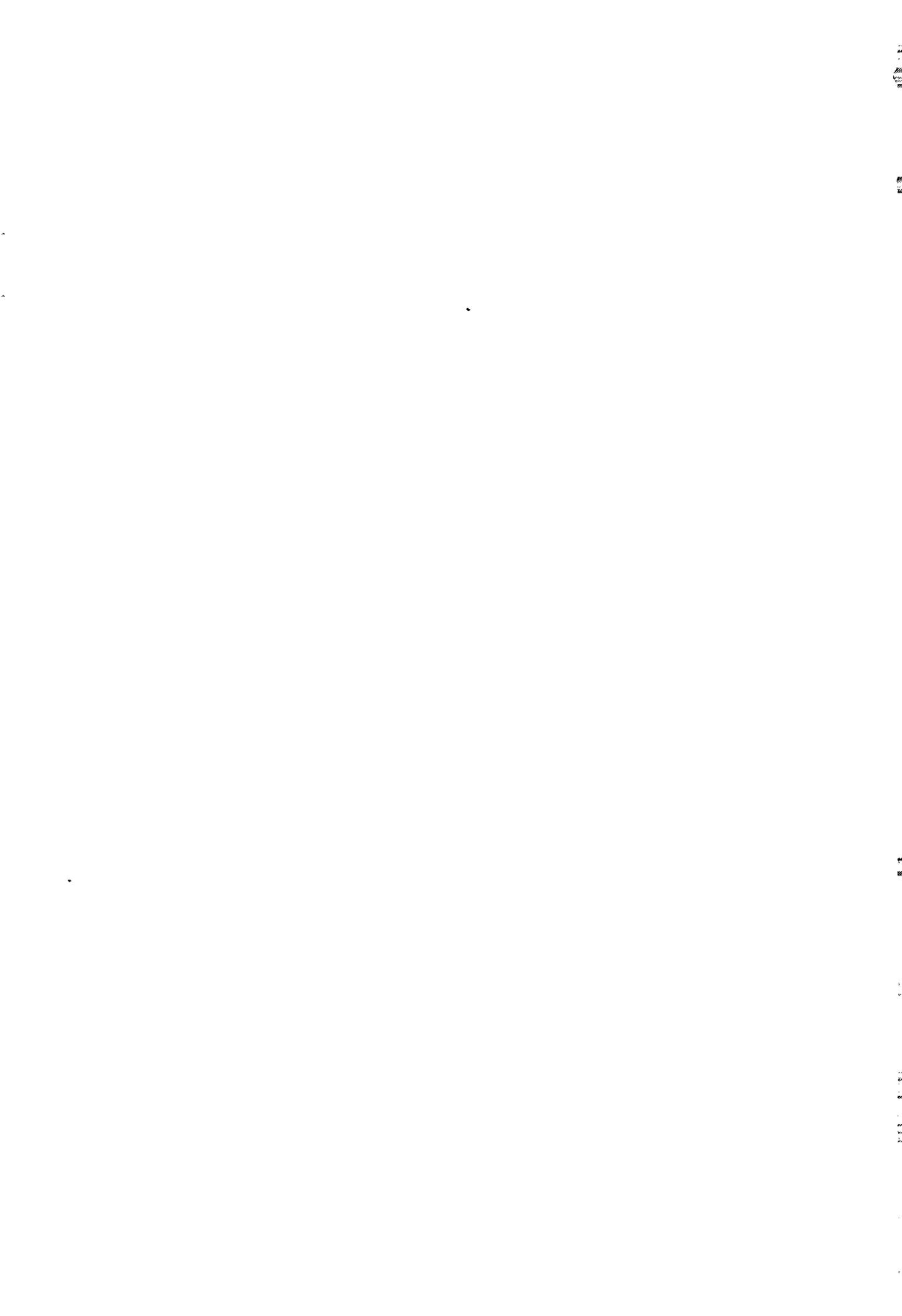
- 第二十一章 系(二级学院)部介绍 ..... (331)
- 一、机械与汽车工程学院 ..... (331)
- 二、电气信息工程学院 ..... (334)
- 三、计算机科学与工程学院 ..... (337)
- 四、化学化工学院 ..... (340)
- 五、经济管理学院 ..... (342)
- 六、教育学院 ..... (345)
- 七、艺术设计系 ..... (348)
- 八、外国语言文学系 ..... (350)
- 九、基础课部 ..... (353)
- 十、社会科学部 ..... (355)
- 十一、体育部 ..... (356)
- 十二、财经职业技术学院 ..... (358)

十三、东方学院 .....	(359)
十四、中德国际学院 .....	(363)
十五、继续教育学院 .....	(365)
十六、职业技术教育研究所 .....	(368)

## 荣 誉 篇

第二十二章 成绩与荣誉 .....	(375)
附录一 有关数据统计表 .....	(402)
附录二 回忆录 .....	(412)
后记 .....	(485)

# 校 史 篇



## 第一章 适应形势 艰苦创建

(1985 - 1987)

1985 年至 1987 年是学院拓荒播种、艰苦创建时期。在这一时期里,院领导带领广大师生员工,以对职业技术教育的一腔热忱,高度的事业心和责任感,发扬艰苦创业、不畏艰辛的精神,迅速组建行政管理机构,大力引进高素质的师资和各类管理人员,制定专业教学计划和各项管理制度,实现了学院于 1985 年秋季招生开学的目标。在边办学边建设的指导方针下,各项筹建工作迅速到位。经过这个时期的发展,学院已占地 250 亩,校舍建筑面积 3.1 万平方米,设置了 3 系 1 部,在校专科生 474 人,教职工 270 人,其中专职教师 132 人,具有副教授以上高级职称的教师 17 人。学院走上了正常的办学轨道。

### 一、适应职教发展形势,筹建职业师范学院

1978 年 4 月,邓小平同志主持召开了全国教育工作会议,会上提出了中等教育结构改革的问题。1979 年,党的十一届三中全会决定工作重点向经济建设为中心转移。伴随着经济发展对人才的迫切需求,许多城市进行了中等教育结构改革的试点。1980 年 10 月 7 日,国务院批转了教育部和国家劳动总局《关于中等教育结构改革的报告》;1983 年 5 月 9 日,教育部、劳动人事部、财政部、国家计划委员会下发了《关于改革城市中等教育结构,发展职业技术教育的意见》的文件,从而进一步推动了中等教育结构改革工作的深入开展,一大批新型的职业中学如雨后春笋般产生,改变了中等教育结构单一、职业技术教育十分薄弱的状况。江苏和全国一样,中等教育结构改革进行得如火如荼。根据教育事业统