



曲阜師範大學附屬中學

校史
(1957-2007)



1957

2007

曲阜師範大學附屬中學

校史



历任主要负责人



于士汉

副校长

1957.08—1958.04

全面负责学校工作



聂在田

校长

1958.04—1963.04



王贯一

校长

1963.04—1965.11



马铭初

校长

1965.11—1970.11



王玉珍

学校负责人

1971.11—1979.04



王寅美

校长

1979.05—1985.08



王化岱

校长

1986.04—1995.05



阎立泽

校长

1995.05—2001.04



张良才

校长

2001.04 至今



學而不厭
誨人不倦

曲阜師範大學附屬中學



1957 年底全体教职工合影



1960 年我校女子体操队



1960 年我校小乐队



1960 年第一届初中三班师生留念
(背景为教师办公室)



1960 年在孔林上《论语》课



学工活动



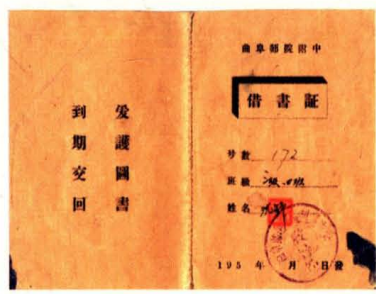
75 届高中毕业生



79 级师生联谊会



学生手册



借书证



第一届招生榜示



第一届初中毕业证书



国务委员陈至立接见张良才校长



校级领导班子

右起依次为：王友才(副校长)、朱本田(副校长)、
张良才(校长)、杨家亭(书记)、卞宪楨(副校长)、李庄(副校长)



學而不厭
誨人不倦

曲阜师范大学附属中学



弘毅楼



塑胶田径场



图书馆



至善楼



元旦晚会



运动会入场式



爱心捐献



军礼



學而不厭
誨人不倦

曲阜師範大學附屬中學



美国佛蒙特州长道格拉斯先生
接见我校中学生代表团



我校学生访问韩国



中美学生同场竞技



我校主办 2006 海峡两岸高中学生辩论赛

曲阜师范大学附属中学是山东省教育厅直属的省级重点中学和省级规范化学校，1957年创建于我国古代伟大的教育家、思想家孔子的故乡曲阜西郊，是继曲阜师范学院建立后又一朵怒放的圣地教育之花。光阴荏苒，岁月轮回。弹指间，她已风雨兼程半个世纪，将于2007年金秋迎来五十华诞。

50年的砥砺奋进，半世纪的薪火相传。几代附中人秉承“学而不厌，诲人不倦”的校训，以饱满的干事创业的激情，育人励学，将肇建初期借曲阜酒厂仓库上课的学校发展成为占地百余亩，学生三千人，教师二百人的在全省有着较高知名度的学校，为国家培养了二万五千多名优秀初、高中毕业生，并逐渐形成了“强化精品意识，追求全面发展，弘扬儒家文化，加强国际交流”的办学特色。

为了追忆前辈们鞠躬尽瘁的献身精神，记录几代附中人奋进跋涉的脚步，勾勒学校发展壮大的历程，总结学校的优良传统和办学经验，引领后人继往开来，再创更大辉煌，值筹备学校50年校庆之机，学校组织了几位参与了学校发展并热心校史编写的有识之士，历经一年，多方求证，几番更改，完成了校史初稿。我有幸先睹为快，内心世界所受到的震撼还是超出了最初的想象。一幅幅艰苦创业的画面，一件件务实求真的事例，一位位尊师爱生的人物，在我的脑海里留下了深刻的印象。我认为，学校半个世纪的奋斗历程，有这样几方面值得认真总结和继承。

第一，加强领导班子建设，牢固树立依靠大学党委和广大教师办好学校的思想。

从建校之初，山东省教育厅和曲阜师范学院党委就十分重视学校领导班子的建设，选调有在中学和师范院校工作经验的同志来学校担任主要负责人。他们德才兼备，有着极强的责任心和工作热情，懂教学，会管理，关心群众疾苦，善于团结并带领广大教职员工克服重重困难，因陋就简，比学赶帮超，营造了良好的办学氛围。曲阜师范学院（大学）的领导也非常关心学校的发展，从人力、物力、财力等多方面帮助和支持学校的发展。如高赞非、赵紫生院长曾亲自来学校听课、调研，参加教研活动。建校初期，附中的领导和教师绝大多数是来自曲阜师范学院，后



来的教师多数也是曲阜师范大学的优秀毕业生。“近水楼台先得月”，这是我校教师队伍建设得天独厚的优势。

第二，扎扎实实抓教学改革，全面提升教学质量。

作为曲阜师范学院的教学实习基地和教改实验基地，附中自成立起，就十分重视教学改革。1958年，为了贯彻山东省中等教育工作会议精神，学校将“大抓教学质量”当作口号明确提出来，制定了在教学工作中落实“加强基础知识，加强基本技能”的具体措施。1960年，我校按照山东省教育厅的指示，试办中学五年制实验班，实验班教师与曲阜师范学院的部分教师通力合作，制订了《五年制中学语文数学教改方案》，被省教育厅印发全省，供各中学参考。1964年，配合政治上学习《矛盾论》和《实践论》，用“两论”指导教学，明确学科间的全局观念，强调吃透两头（教材、学生），贯彻“少而精”的原则，重视课堂练习，加强实验和实践环节。随着教学改革的不断深入，教学质量也不断提高，得到了上级领导的重视和同行的好评。因此，短短几年的时间（1964年），我校就被确定为山东省十数所重点高中之一。可以说，建校初期所形成的重视教学实验、提倡教学改革以提高教学质量的传统在附中一直保持的很好，并且在不同的时期呈现出不同的特点，在全省中学教育改革中起动了很好的辐射和带动作用。

第三，以教研促教学，不断提高教师的专业化水平。

“科研兴校”在我校的办学实践中得到了很好的体现。由于建校初期的教师多是从曲阜师范学院等高校调入，他们有着很高的文化素养和很强的科研意识与能力，再加上领导重视，教学研究的风气很快就树立起来了。教学研究提升了教师的教学能力与水平，提高了教学质量，反过来又促进了教学研究的深入开展。这种良性循环一旦形成，必将成为学校发展的一股强大推动力。我校早期的许多教师，后来调入大学都成为教授、专家，很有现实意义。我校在教师队伍建设中始终坚持“两条腿走路”的方针，一方面立足在职培养，提倡教学研究，传帮带，在实践中提高；另一方面鼓励青年教师在职进修、读

学位，以提高文化水平和思想方法，是促使教师专业化发展的一条成功经验，值得重视和推广。

第四，弘扬儒家文化，加强教育的国际交流，培养适应时代要求的优秀人才。

“只有民族的，才是世界的。”我校根植于曲阜这块儒家文化圣地办学，深受孔子“学而不厌，诲人不倦”思想的影响，也理应在弘扬儒学方面作出自己的贡献。我校早期自编的乡土教材，尊师爱生的优良校风，“学而不厌，诲人不倦”的校训，出自于儒家格言警句的楼名，等等，无不彰显着我校对弘扬儒家文化传统的重视。新时期，儒家文化更是我校对外交流的桥梁。苍劲的古柏、雕梁画栋的庙宇、像图画一样的汉字，引起了越来越多的外国学生的兴趣和好奇，增加了他们对中华民族的认同感。而走出国门，不仅展现了中国当代青年的儒雅和友善，而且也开阔了中国学生的视野，领略了西方发达国家的良好秩序和幽雅环境。这种国际教育交流对现代化人才的培养，对学校影响力的提升都是极为有益的。

过去的是历史，但历史并不等于都过去了。在喜迎学校五十华诞的欢庆时刻，我们应该深切缅怀为学校发展“鞠躬尽瘁，死而后已”的先辈们，衷心感谢社会各界、广大校友和正在教学、管理、服务岗位上辛勤工作的同仁们，并殷切祝愿莘莘学子在老师们的精心培育下健康成长，谱写自己的人生华章。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”让我们同心同德，齐心协力，为曲阜师范大学附属中学光辉灿烂的美好明天而努力吧！

是为序。



2007年9月16日



序言

第一章 建校初期 (1957—1965)	001
第一节 肇建附中	001
第二节 全面奠基	002
第三节 深入建设, 初创辉煌	006
第二章 动乱年代 (1966—1976)	014
第一节 混乱	014
第二节 撤销	015
第三节 再生	016
第三章 恢复发展 (1977—1985)	020
第一节 拨乱反正, 办学走上正轨	020
第二节 采取积极措施, 建设师资队伍	021
第三节 加强党建与思想政治工作	026
一、机构调整与班子建设	026
二、党建工作常抓不懈	027
三、德育工作与时俱进	027
第四节 加强教学工作, 提高教学质量	031
一、端正办学思想, 贯彻教育方针	031
二、整顿教学秩序, 强化制度管理	034
三、扩大办学规模, 提高办学效益	036
四、加大资金投入, 改善办学条件	038
第四章 开拓进取 (1986—1995)	040
第一节 调整领导班子, 优化干部队伍	040
第二节 党建工作, 与时俱进	041
一、党组织的建设与发展	042
二、党员、干部思想政治教育	042
三、发展新党员, 扩大党的队伍	043
第三节 建立竞争机制, 严格规章制度	044
一、建立教研组与年级组并存、以 年级组为主的管理体制	045
二、建立教职工工作管理制度	047
三、学生管理, 有法可依	047
四、职称评审, 有章可循	049
第四节 培养青年教师, 优化师资队伍	050

一、以老带新,以老辅新	051
二、积极进修,加强学习	051
三、创设条件,评优奖励	051
四、唯贤是举,大胆启用	053
五、青年教师,成长迅速	053
第五节 强化教学工作,提高教学质量	054
一、教育教学,加强管理	054
二、教育教学,成果丰硕	057
三、招生规模,逐渐扩大	058
第六节 开展素质教育,促进学生全面发展	059
一、品德教育,丰富多彩	059
二、以美育人,润物无声	061
三、组织军训,炼体铸魄	061
四、春风化雨,成效显著	062
第七节 加强基本建设,改善办学条件	063
一、新校区的建设与学校的搬迁	063
二、筹建、调换宿舍楼,改善师生住宿条件	064
三、图书馆建设,服务教科研	065
四、变革教学方式,加强实验室、电教室建设	066
五、增强档案意识,重视档案工作	066
第八节 适应时代要求,加强交流合作	067
一、合作办学,双赢互利	068
二、国际交往,日益频繁	068
第五章 继往开来(1995—2000)	070
第一节 调整领导班子,优化管理队伍	070
一、加强校级领导班子建设	070
二、调整充实职能部门干部	071
三、完善年级组、教研组并存的管理体制	072
第二节 推进德育工作,加强党的建设	073
一、加强思想政治教育工作	073
二、探索学生德育工作的新途径	074
三、加快党建工作步伐	075
第三节 建立激励机制,建设师资队伍	078
一、逐步建立和完善激励竞争机制	078



目录

二、大力倡导教育科研和教学改革	080
三、不断加强对教师队伍的培养	081
第四节 强化教学工作,提高教学质量	082
一、摆正素质教育与升学率的关系	082
二、抓好教学管理,向管理要质量	083
三、大幅度提高教学成绩	084
第五节 重视素质培养,促进全面育人	085
一、积极落实“合格加特长”的培养目标	086
二、开展学生心理健康工作	087
三、丰富校园文化生活	087
第六节 健全规章制度,规范日常管理	089
一、建立完善有效的管理约束机制	089
二、力求实现班级和学生管理工作的规范化	090
三、推动后勤财务、档案工作上台阶	091
第七节 明确发展规划,提升办学层次	093
一、通过省级规范化学校验收	093
二、稳定扩大办学规模	094
三、探索拓宽办学路子	096
第八节 加快基本建设,改善办学条件	098
一、多方争取和筹集办学经费	098
二、扩大校舍面积,美化校园环境	100
三、推进教学手段和技术的现代化建设	103
第九节 整合学校资源,扩大内外交流	104
一、附中后勤与师大后勤一体化	104
二、多次开展教育交流活动	105
三、注重宣传报道工作	106
第六章 改革创新(2001—2007)	107
第一节 创新教育理念,打造“精品工程”	107
第二节 加强学校领导,提高决策能力	108
一、领导班子的调整	108
二、教研室和年级组建设	110
第三节 重视德育工作,营造和谐校园	111
一、加强党建工作,提高师德修养	111
二、倡导遵规守纪,追求健康安全	114

三、营造和谐校园,陶冶高尚情操	118
第四节 实施“名师兴校”工程,培养高水平师资队伍...	119
一、招聘与选聘	119
二、教师培训形式多样	122
第五节 加强教学工作,提高教学水平	124
一、领导分工,责任到人	124
二、引入竞争机制,实行全员聘任制	124
三、更新教育观念,适应新课改要求	125
四、全面提高教学质量,重点抓好毕业班工作 ...	126
第六节 以教育科研为导向,提升教师专业化水平	128
一、抓好科研课题实验,评选优秀论文	129
二、办好“两刊”“一网”	130
三、举办学术会议,提高科研素质	131
第七节 营造优美育人环境,提高教学科技含量	132
一、扩大校舍面积,美化校园环境	132
二、更新教学设备,提高科技含量	134
三、实验设备的改造和完善	135
四、图书馆、阅览室建设	135
第八节 加强对外教育交流,拓展合作办学渠道	136
一、中美教育交流	136
二、中韩教育合作	138
三、中日教育交流	139
四、中英教育交流	140
五、与港澳台的教育交流	140
第九节 创办科技文化艺术节,营造个性发展空间	141
一、“科技文化艺术节”的创办与发展	142
二、学生社团的创办与发展	143
附录	145
一、大事记	145
二、主要负责人简历	198
三、岁月留痕	202
四、1980—2006年北大清华升学情况简表	238
后记	239