

100251

北京高等学校校志丛书

北京工业大学志

BEIJING POLYTECHNIC UNIVERSITY

1960~1998



北京工业大学出版社

《北京工业大学志》编纂机构及成员

顾问：李 晨 尹凤翔 秦 川 张青季 徐 伟
樊恭 杰 郭德远 王 沂 周宣诚 蔡少甫

编委会主任：左铁镛 孙崇正

副主任：李荣发 周大森

委员：(以姓氏笔划为序)

马志成 马利华 左铁镛 冯 培 孙崇正 巩中华
刘保顺 刘小明 任立新 米裕民 沈亦鸣 李荣发
李昭玲 李宝富 杨象昭 陈志刚 周大森 骆雪君
夏鸿文 徐 兰 程 静

主 编：李荣发

副 主 编：沈亦鸣 夏鸿文

责任编辑：黄乃强 李郁文 赵一夫 张燕来 马利华 路彩云
陈彩云 尹志清 刘寿衡 胡心劬 潘新元 李咸盛
王连仲 张永明 杨自强 毕东明 程会强 赵淑昆
袁雪蕊 卢利荣 刘 硕 魏 爽 迟 蒙

主 审：周宣诚 蔡少甫 左铁镛 孙崇正

编辑秘书：苏 燕

摄 影：牟钟诚

序

北京工业大学创建以来,在北京市委、市政府的直接领导和大力支持下,经过全校师生员工的共同努力,使学校不断地成长壮大。现在,学校的一些同志经过努力,完成了具有现实和长远意义的《北京工业大学志》的编纂工作,实可欣慰。我作为北京工业大学创建初期的领导者之一,能为这样一部体例完备、编排合理、结构严谨、资料翔实的志书作序,甚为欣喜。

北京工业大学在1960年创立时,北京市委、市政府就确定了这所大学要立足北京、服务北京,为首都的社会主义现代化建设培养德智体全面发展的专门人才。经过40年的奋斗,学校已办成以工科为主,理科、工科、经济、管理、人文等学科相结合的市属重点大学,而且还被国家教委审核批准进入国家21世纪重点建设的百所高校行列。学校已为国家培养输送了3万多名各类专门人才,取得了一批较高水平的科研成果,为国家的现代化建设,尤其是为首都的现代化建设做出了应有的贡献。这些成绩的取得,实乃不易,亦可喜可贺。

以史为鉴,是古今中外智者之共识。《北京工业大学志》是学校创建至今历史足迹的忠实记述和客观反映。它蕴含着丰富和宝贵的办学经验及教训,对于学校进一步深化改革、完善办学体制和管理机制,以及制订发展战略、规划等,都可以提供历史借鉴和现实依据。同时,它又是一部社会主义科学文化建设的著作之一,对学校的社会主义精神文明建设也能发挥积极的作用。

今年欣逢北京工业大学建校40周年,《北京工业大学志》的编纂出版,无疑是给校庆献上一份厚礼。我衷心地期盼和祝愿北京工业大学的全体师生员工继续艰苦奋斗、开拓进取、不断创新,为首都的物质文明和精神文明建设做出更大的贡献!

李岩

2000年10月

凡 例

一、《北京工业大学志》的编纂是以马列主义、毛泽东思想和党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策为指导，遵循实事求是的原则，力求资料翔实，以及思想性、科学性和资料性的统一。

二、本志记述的史实和引用的资料，自1960年北京工业大学成立始，至1998年12月31日止。

三、本志前列综述，后列大事记，以统摄和归汇全书；全书正文设篇、章、节、目四个层次，横排门类，纵叙史实。全书正文共11篇66章。

四、本志旨在记载北京工业大学建校以来的发展历程，内容取舍详近略远，以党的十一届三中全会以来为重点；记述的内容以学校各方面的事业发展为主，对历次政治运动，遵循宜粗不宜细的原则，不设专篇，在综述及大事记中略记。

五、本志各院、系、部、处机构的名称，取的是1998年12月31日的名称；对各系、部、处级干部的任职记载，本志取的是“文化大革命”之前和党的十一届三中全会以后的名称。

六、本志的记述以文字为主，辅以图表。全书所有图表均随文编排，并标明图表序号。图表的序号第一位数字为篇号，第二位数字为章号，第三位数字为节号，第四位数字为图表在本章节中的序号。

七、本志所用资料主要来源于学校综合档案室所存档案、各部门的文书资料、《北京工业大学史稿》等校史书籍，以及有关人员的回忆，文中不再注明出处。

目 录

综 述.....	(1)
----------	-----

第一篇 领导体制与组织机构

第一章 领导体制	(17)
第一节 领导体制的变迁	(17)
第二节 党委领导下的校长分工负责制	(17)
第三节 校长负责制	(18)
第四节 党委领导下的校长负责制	(21)
第二章 党政机构	(26)
第一节 党的机构	(26)
第二节 行政机构	(40)
第三章 院、系设置.....	(44)
第一节 沿革	(44)
第二节 院、系设置一览.....	(44)
第三节 院、系简介.....	(47)
第四节 分校	(62)
第四章 学校各专门委员会	(63)

第二篇 教 育

概 述	(73)
-----------	------

上 篇 本专科教育

第一章 培养目标与专业设置	(77)
第一节 培养目标	(77)
第二节 专业设置	(78)
第二章 德育	(86)
第一节 目标与任务	(86)
第二节 马克思主义理论课	(89)
第三节 思想政治教育课	(92)
第四节 日常思想教育	(94)
第五节 入学与毕业教育	(95)
第六节 国防教育	(96)

第三章 本专科教学	(98)
第一节 本科教学计划的制订与调整	(98)
第二节 典型教学计划	(103)
第三节 课程设置	(135)
第四节 专科教学计划与课程设置	(147)
第五节 教学形式、教学方法	(153)
第六节 课程建设、教材建设	(158)
第七节 教学改革	(165)
第四章 体育	(171)
第一节 体育教学	(171)
第二节 体育试点班	(171)
第三节 群众性体育活动	(173)
第四节 体育运动竞赛	(173)
第五节 队伍与管理	(178)
第五章 本专科生管理	(179)
第一节 招生与分配	(179)
第二节 教学管理制度	(183)
第三节 教学质量监控与评价	(184)
第四节 学生的考试、考查与学位授予	(187)
第五节 学生日常管理	(188)
第六章 高等教育研究和成果奖励	(194)
第一节 高等教育研究	(194)
第二节 成果与奖励	(196)

中 篇 研 究 生 教 育

第七章 学科建设	(213)
第一节 历史与现状	(213)
第二节 学科建设的目标与措施	(214)
第三节 重点学科	(215)
第八章 研究生培养	(217)
第一节 培养目标	(217)
第二节 硕士生学制、研究方向和导师	(218)
第三节 博士生学制、研究方向和导师	(223)
第四节 博士后流动站	(226)
第五节 课程设置	(226)
第六节 学位论文	(227)
第九章 研究生管理	(229)
第一节 招生	(229)
第二节 研究生教学管理制度	(231)
第三节 学位管理	(231)

下 篇 成 人 教 育

第十章 成人教育	(233)
第一节 成人教育的发展及体制变化	(233)
第二节 培养目标及专业建设	(234)
第三节 教学计划与课程设置	(235)
第四节 成人教育的管理	(241)
第五节 教育评估	(242)
第十一章 继续教育、岗位培训及联合办学	(243)
第一节 岗位培训	(243)
第二节 专业证书班	(243)
第三节 国家等级证书培训及专业培训	(244)
第四节 新技术推广	(245)
第五节 联合办学	(245)
第六节 继续教育的组织及管理	(246)

第三篇 科学研究

概 况	(247)
第一章 科学研究机构	(254)
第一节 发展历程	(254)
第二节 国家级与北京市级科研机构及其研究方向	(258)
第三节 校级科研机构的建设与发展	(264)
第二章 研究项目及其经费	(268)
第一节 纵向研究项目及其经费	(269)
第二节 横向研究项目及其经费	(276)
第三章 科学研究管理	(279)
第一节 管理机构	(279)
第二节 管理制度	(283)
第四章 科学技术成果与专利	(290)
第一节 科学技术成果的鉴定与登记	(290)
第二节 科学技术成果的奖励	(292)
第三节 学术论文和著作的管理制度	(309)
第四节 专利的管理与奖励	(311)

第四篇 学术交流

第一章 学术团体、论著与刊物	(319)
第一节 北京工业大学科学技术协会	(319)
第二节 教职工在学术团体中的任职	(320)

第三节	学术论文和著作	333
第四节	学术刊物	336
第二章	国际交流与合作	339
第一节	校际合作	339
第二节	公派出国	341
第三节	国外专家和教师	344
第四节	外国留学生	348

第五篇 队伍建设

第一章	教师	349
第一节	结构与分布	349
第二节	师资队伍建设	353
第二章	职员与工人	357
第一节	职员	357
第二节	工人	358
第三章	教职工管理	360
第一节	人事管理	360
第二节	专业技术职务的评聘	362
第三节	劳动工资	365
第四节	离退休人员管理	369
第五节	人事档案管理	372

第六篇 教学科研设施

第一章	图书馆	373
第一节	机构与人员	373
第二节	馆舍与设备	376
第三节	馆藏建设	376
第四节	读者工作	382
第五节	管理与改革	385
第六节	计算机应用	386
第二章	科技情报资料室	388
第一节	校科技情报资料档案室	388
第二节	院、系、部资料室	389
第三章	实验室	390
第一节	概况	390
第二节	教学科研实验室	394
第三节	重点实验室和工程中心	398
第四节	管理机构与制度	400

第四章 现代教育技术中心	(405)
第一节 任务	(405)
第二节 设备	(406)
第三节 管理	(407)
第五章 计算中心	(410)
第一节 任务	(410)
第二节 设备	(413)
第三节 管理	(415)
第六章 体育设施	(417)
第一节 运动场、室	(417)
第二节 器材与设备	(418)
第三节 管理	(418)
第七章 出版社	(420)
第一节 任务	(420)
第二节 设备	(421)
第三节 管理	(421)
第八章 印刷厂	(423)
第一节 任务	(423)
第二节 设备	(424)
第三节 管理	(425)
第九章 教室	(426)
第十章 金工实习工厂	(428)
第一节 概述	(428)
第二节 任务	(428)
第三节 设备	(430)
第四节 管理	(430)

第七篇 校办产业

第一章 概况	(433)
第一节 1980年以前的校办产业	(433)
第二节 改革开放以来的校办产业	(434)
第三节 校办产业的清理、整顿	(436)
第四节 校办产业的管理体制	(437)
第二章 机构与队伍	(440)
第一节 组织机构	(440)
第二节 职工队伍	(445)
第三章 经营与社会效益	(446)
第一节 经营效益	(446)
第二节 社会效益	(447)

第八篇 行政与后勤

第一章 管理改革	(451)
第一节 实行“三位一体”的岗位责任制.....	(451)
第二节 实行工资总额包干制.....	(452)
第三节 实施职务职责条例和满工作量聘任制.....	(452)
第四节 建立三级管理体制.....	(453)
第二章 财务管理	(455)
第一节 经费来源及支出结构.....	(455)
第二节 经费管理与运行.....	(458)
第三节 国有资产管理.....	(462)
第三章 审计与监察	(465)
第一节 机构与人员.....	(465)
第二节 审计的职能与工作.....	(465)
第三节 监察的职能与工作.....	(467)
第四章 总务后勤	(468)
第一节 机构设置与管理改革.....	(468)
第二节 劳保及办公物资供应.....	(469)
第三节 伙食管理.....	(470)
第四节 房产与家具管理.....	(472)
第五节 能源管理.....	(475)
第六节 交通运输管理.....	(480)
第七节 电话通讯管理.....	(481)
第八节 校舍维修.....	(482)
第九节 校园及山区绿化管理.....	(483)
第十节 接待服务.....	(486)
第十一节 幼儿教育.....	(488)
第十二节 后勤工作制度的建设.....	(489)
第五章 医疗保健	(491)
第一节 医疗机构的演变.....	(491)
第二节 公费医疗管理及改革.....	(492)
第三节 医院体制改革.....	(492)
第四节 预防保健.....	(493)
第五节 组织义务献血.....	(494)
第六章 计划生育管理工作	(496)
第一节 机构与人员.....	(496)
第二节 管理办法、规章制度及获奖.....	(497)
第七章 基本建设	(499)
第一节 地产与校园规划.....	(499)

第二节	基建工程	(501)
第三节	基建工程管理和财务管理	(511)
第八章	治安保卫	(513)
第一节	概况	(513)
第二节	任务	(514)
第三节	制度与措施	(515)
第九章	文书与档案	(517)
第一节	档案管理体制和工作职责	(517)
第二节	档案管理概况	(517)
第三节	档案管理制度	(518)
第四节	档案分类	(519)
第五节	档案库藏情况	(520)

第九篇 党的工作

第一章	组织工作	(523)
第一节	组织部机构变迁	(523)
第二节	组织部的职责和任务	(523)
第二章	宣传教育工作	(535)
第一节	宣传教育机构	(535)
第二节	宣传工作的任务	(535)
第三章	纪律检查	(546)
第一节	纪律检查组织机构	(546)
第二节	党风党纪教育	(546)
第三节	党风和廉政建设	(547)
第四节	查处违纪案件	(550)
第四章	党的整顿	(551)
第一节	1969年的整党工作	(551)
第二节	1983年的整党工作	(551)
第三节	1990年的党员重新登记工作	(552)
第五章	统一战线工作	(553)
第一节	党的统一战线方针政策的学习与落实	(553)
第二节	民主党派工作	(554)
第三节	党外知识分子和其他方面的统战工作	(557)
第六章	党校	(559)

第十篇 民主党派与群众团体

第一章	民主党派	(563)
第一节	概况	(563)

第二节	中国民主同盟北京工业大学支部	(563)
第三节	九三学社北京工业大学支社	(564)
第二章	教职工代表大会	(565)
第一节	历届教代会简介	(565)
第二节	教代会常设机构与职能	(566)
第三节	教代会各专门委员会工作	(567)
第三章	教育工会	(568)
第一节	历届教育工会会员代表大会简介	(568)
第二节	教育工会的机构与职能	(569)
第三节	教育工会工作	(570)
第四章	共青团	(574)
第一节	团的机构与职能	(574)
第二节	团的工作	(574)
第三节	共青团代表大会	(576)
第五章	学生组织	(577)
第一节	学生会	(577)
第二节	研究生会	(578)
第六章	校友会	(579)
第一节	校友会的成立及机构	(579)
第二节	校友会的活动及作用	(585)
第七章	北京工业大学基金会	(589)
第八章	其他群众团体	(594)
第一节	侨联小组	(594)
第二节	女教授联谊会	(594)
第三节	老教授协会	(595)

第十一篇 人 物

第一章	人物传略	(597)
第二章	人物简介	(601)
第三章	人物录	(625)
第四章	人名录	(653)
大事记		(675)

综 述

北京工业大学创建于1960年,校本部位于北京市东南郊,朝阳区平乐园100号。它东临东四环南路,西望东三环南路,南抵左安东路,北毗南磨房新居民住宅开发区,西大望路南端纵穿校园,占地66公顷。它是一所以工科为主,理科、工科、管理、经济、人文等学科相结合的市属重点大学。北京工业大学建校以来,在国家建设,尤其是为首都建设服务的过程中,不断地建设、改革和发展。1996年12月,经国家教委批准,通过了北京市政府的“211工程”部门预审;1998年9月,又通过了“211工程”的立项审核,从而正式进入国家21世纪重点建设的百所高校行列。

北京工业大学建校38年来,大体经历了四个历史时期:创建时期;十年动乱时期;恢复整顿时期;改革发展时期。其概况分述如下:

艰苦创建,初具规模(1960~1966)

1960年1月至1966年5月,是北京工业大学的初创时期。学校创建时,正值我国三年经济困难时期。

1959年12月,北京市在解放后,特别是1958年“大跃进”后,建立了一定的工业体系。在此基础上,为了把首都建设成为既是政治和文化中心,又是高、精、尖、新工业的生产基地,急需充实大批专门技术人才。然而,在京的部委院校,又难于满足这种要求,故决定创建北京工业大学。学校校址暂定将东郊九龙山北京第二化工学校(即现校址)作为临时校址。随后,1960年和1961年,北京市委和学校有关领导,经多方考察和反复研究,把校址定在怀柔县,并做了一些建设的准备工作,后因国家经济困难而停建。

1960年1月,北京工业大学筹备处正式成立,办公地点设在东郊三里屯的北京工业学校内(暂借18间房)。1月24日,市委工业部批准成立了筹备处党支部。从此,北京工业大学一切从零开始,进行艰苦跋涉。

1960年1月至1966年5月的6年多时间里,学校紧紧围绕以培养合格的专业技术人才为中心,以过好教学关为主线,开展各项基础建设。在北京市委、市政府的直接领导和大力支持下,经全校师生员工的共同努力,到“文化大革命”(后简称“文革”)前夕,学校设有6个系18个本科专业,在校生3400多人,教职工1272人(正副教授6人,讲师86人,助教523人);建成了实验室27个,配备了近500万元的仪器设备;建成了教学科研和学生、教工生活用房7.2万多平方米;固定资产1760多万元。

在这6年多的历程中,主要的工作是:

一、确定办学方针，制订办学规划

办学的第一件大事就是确定办学方针和制订办学规划。办学方针方面，北京市委、市政府明确指示，北京工业大学要立足北京、服务北京，为首都工业向高、精、尖、新方向发展培养专业技术人才。因此，北京市委、市政府的主要领导，对学校建设从办学方针、学校规模、专业设置、学生来源、主要干部的配备，以及校址的选定，学校建设的标准都亲自过问，并促其实现。

办学规模方面，因受“大跃进”形势的影响，最初的决定是10年后在校生达2万人，师资按1:8配备，人数要达2500人。学制定为5年，第一年招生1000人。1962年中央北戴河会议后，学校规模调整为在校生4000人。

专业设置方面，根据当时北京市的建设需要和工业发展水平，确定暂设机械制造、电机、无线电、化工、数理5个系（分别列为一、二、三、四、五系）16个专业。1961年2月，北京市根据中共中央的“调整、巩固、充实、提高”的方针，决定将北京土木建筑工程学院的大学部并入北京工业大学，故学校以此成立了土木建筑工程学系（列为六系）。同年暑假前，学校再次研究专业设置问题，决定撤销数理系和一些专业，但仍保留其系号。截至1961年底，学校共有5个系12个专业。1965年6月，学校又恢复数理系，并增加或调整了7个专业。截至1965年底，学校共有6个系18个专业。

办学质量和水平方面，根据北京市委、市政府的指示精神，要争取把学校办成全国先进水平的院校。在1961年4月的全校师生员工大会上，以及1962年7月的学校第一次党员大会上，校党委都提出，要发扬实事求是、力争上游的精神，坚持谦虚踏实、苦干实干的作风，高标准严要求，“争取在尽可能短的时间内，赶上全国先进院校的水平”。

二、紧抓基本建设，确保办学急需

在学校永久校址未确定之前，重点是搞好北京第二化工学校的基建，使之提前竣工。1960年3月至8月底，北京工业大学筹备处与北京第二化工学校，以及施工单位通力合作，抓紧施工。在基建过程中，绝大多数教职工都参加了建校劳动。经过大家齐心协力，奋力拼搏，克服了种种困难，终于在8月底完成了北教学楼、食堂和1号、2号宿舍楼的全部工程，建筑面积合计3.6万平方米，以及3号、4号宿舍楼的主体结构，保证了北京工业大学第一批新生于1960年9月如期开学。

1961年至1965年，学校除了完成3号、4号宿舍楼的建设外，又相继进行了教工食堂、南教学楼、工程结构实验室、垂杨柳15号、30号教工住宅楼等的建设。截至1965年底，共完成基建面积7.2万平方米，基本保证了教学、科研和生活的需要，使校园建设初具规模。

三、确保教学，全力以赴过好教学关

办学伊始，学校就把教学工作放在学校中心工作的地位上。同时，根据高等教育部的有关要求，对基础课的讲课质量提出了严格要求。对专业课教师还要求根据地方院校特点，按照教育部拟定的指导性教育计划，对讲课、实验、生产实习、毕业设计等各个环节，作出认真的准备。

经过一年的教学实践，1961年暑假后，党委召开了学校第一次教学讨论会，交流了优秀课堂教学的主要经验。通过研讨，使教师明确，在传授知识的过程中，要着重培养学生分析问题、解决问题的能力，并形象地提出，“不只给予大饼，更要给予猎枪”。同时，为贯彻“高教60条”，

学校还制订和颁布了《教师教学工作条例》(60条)和《学生学习方法的意见》(30条),作为教与学两方面的指导性原则和检查标准。

1961年12月,为了加强基础课的教学,学校成立了基础课委员会,对数学、物理、普通化学、机械制图、力学(理论力学和材料力学)、机械原理与零件、外语和体育等8个教研室实行集中领导。

1962年7月,学校党委在北京工业大学第一次党员大会上的《工作报告》中,明确地提出教学上“三年左右基础课初步过关、五年左右专业课初步过关”的规划设想。据此,学校制订了三年基础课初步过关要达到的指标。

为了提高教学质量,以及减轻学生过重的学习负担,学校还对各门课程进行“三基划线”,即在基本理论、基本知识、基本技能三个方面做到保证主要内容,“强干削枝”,正确精选。同时,还对26门基础课和技术基础课的教学大纲作了修订;对52门专业课程采用和试行了部颁教学大纲。1963年上半年,还全面修订了12个专业的教学计划和各年级的过渡性计划。通过上述措施,促进了教学工作的有序进行和教学质量的稳步提高。

四、开展教育改革,探索新的办学模式

1964年至1965年,北京工业大学的教育改革主要做了三个方面的工作:贯彻“少而精”的原则,改进教学内容和教学方法;贯彻理论联系实际原则,加强实践环节;试行“半工半读”,探索新的办学模式。

在教学内容和教学方法的改进方面,毛泽东主席于1964年2月3日和3月7日,相继发表了“春节讲话”和在一封来信上的批示,提出了“学制、课程、教学方法、考试方法都要改”,否则“不利于培养青年在德、智、体诸方面生动活泼地得到发展”等一系列指示。学校一方面组织全体教职工学习和开展教育思想讨论,另一方面采取了三项贯彻措施:一是减轻学生的过重负担,如课程严格做到不超学时,安排教学日历留有余地,减少考试门数,改进考试方法等;二是贯彻“少而精”原则,精减课程内容,制订各门课的改进计划;三是改进教学方法,搞启发式教学,在三个年级三个班中进行阅读能力、分析问题和解决问题能力、实验能力、设计能力和科研能力培养的改革试点。

在贯彻理论联系实际,加强实践环节方面,学校主要抓了三项工作:一是抓紧实验室和实习工厂的建设,到1965年,学校建成了27个实验室和机械厂金工实习基地;二是在课堂教学中要求紧密联系实际,反映当时我国和世界生产、科技的新成就;三是组织60级毕业班学生918人和61级毕业班学生587人,分别于1965年1月和7月,下工厂参加“双革”(技术革新、技术革命),进行“真刀真枪”的毕业设计。通过以上措施,使学生既得到各方面的锻炼,也获得业务学习的实际成果。

在探索新的办学模式方面,1964年9月,学校组织学习和贯彻刘少奇同志关于实行两种教育制度和两种劳动制度的指示精神。同年10月,国家高等教育部要求北京工业大学部分专业实行半工半读试点。因此,学校于10月试办了一个机械制造专业的工人半工半读班。1964年下半年,学校还在63级3个班、土建系64级3个班试行半工半读。在试点期间,市委有关领导经亲自指导和考察研究后提出:应搞“前三后二”的半工半读。即前三年学好公共基础课和专业基础课,把基础打牢,后二年再下厂进行加强实践的半工半读。1965年8月9日至18日,学校召开了教育改革经验总结交流研讨会,并确定推行“前三后二”的半工半读。此项工作随着

“文化大革命”的开展而中断。

五、狠抓队伍建设, 稳保办学力量

建校初期, 学校党委就明确地把队伍建设作为办学的重要工作来抓。特别是把师资队伍的培养, 作为提高教学质量的基本保证。在此项建设中, 学校主要做了以下工作:

1. 广招人才。建校初期, 北京工业大学的干部和教师的配备, 由市委工业部和大学科学工作部直接在工业系统、大学系统布置任务, 抽调人员。截至 1960 年 9 月, 先后抽调干部、教师 304 人, 其中教师 179 人, 干部 125 人。随后, 学校又经过 5 年多的广招人才, 到“文化大革命”前夕, 教职工人数增加到 1272 人, 其中教师 639 人, 干部和职工 633 人。

2. 明确要求。学校党委为建设一支过得硬、用得上的办学队伍, 对干部、教师和职工都提出了明确的要求。尤其是把方向对、业务好作为师资队伍建设的关键来抓。因此, 对广大教师提出了“又红又专”、做工人阶级知识分子的要求。即, 在思想上, 要努力学习马列主义毛泽东思想, 改造世界观; 要到生产实践中去, 向工人阶级学习优良品质和生产实践经验; 要教书育人, 通过不同途径做好学生思想工作。在业务上, 要求教师要打好理论基础, 加强基本功、教学法的学习和训练。为此, 学校还制订了师资培养规划和考核升级办法。

3. 大力培养。建校初期的教职工, 尤其是绝大多数的教师是刚毕业或毕业不久的年轻人。因此, 促进青年教师的快速成长, 是学校师资队伍建设的重点工作。为此, 学校明确地提出了大力培养、严格要求、热心帮助、大胆使用的建设方针。同时, 采取请进来、派出去的办法培养青年教师。如从清华大学、北京航空学院和地质学院等院校, 聘请了教学经验丰富的教授到校对口教研室定期指导, 作示范讲课等; 派出大批青年教师到清华大学、北京大学、天津大学、复旦大学等院校进修, 以提高青年教师的业务水平。

4. 大胆使用。学校党委认真贯彻党的知识分子政策, 陆续按照中央精神对过去受过错误处理的人进行甄别, 并按照“高教 60 条”、“科技 14 条”和中央广州会议有关知识分子政策的精神, 大胆予以使用。如对有经验的老教师, 不仅委以重任, 率先上课, 以保证教学质量, 而且在青年教师的培养, 以及教材编写、教研室和实验的建设等方面, 都充分发挥他们的指导作用。

六、加强思想政治工作, 狠抓校风学风建设

建校初期, 正值国家经济形势严峻, 财政紧张, 学校的经费不足, 给工作和生活带来极大的困难。在此情况下, 应以什么样的精神状态, 办成什么风范的学校, 摆在创业者的面前。为此, 党委明确提出, 要迎着困难, 艰苦创业, 苦干实干, 高标准、严要求, 为办好工大而奋斗, 并始终坚持把德育放在首位, 把加强思想政治工作作为办好学校的灵魂和精神支柱。

1961 年 1 月, 北京工业大学党委成立。在党委会研究思想政治工作时, 专门研究了学校应树立什么样的校风。1961 年 4 月, 学校经广泛听取意见和反复讨论研究, 提出了北京工业大学的校风是, “一个方向”和“四条作风”。一个方向即“全心全意为人民服务, 为社会主义建设服务, 为首都建设服务”; 四条作风即“刻苦钻研, 力争上游; 实事求是, 谦虚踏实; 团结互助, 严肃活泼; 勤俭朴素, 热爱劳动。”党委组织全校师生员工进行学习和讨论, 各级领导以身作则带头贯彻执行, 从而使其蔚然成风。

1963 年 9 月, 学校根据当时的国际、国内形势和毛泽东主席关于培养无产阶级革命事业接班人的精神, 决定把校风的一个方向改为“全心全意为人民服务, 学好本领, 做革命接班人。”

每年新生入学,学校都要进行校风教育,为学生坚持正确方向,树立艰苦朴素,勤奋学习打下思想基础。

十年动乱,逆境办学(1966~1976)

一、社会动乱,学校遭殃

1966年5月,北京工业大学经6年奋斗,正在茁壮成长之际,“文化大革命”开始了。“文革”在北京的起始,是以批判所谓“三家村”和“前北京市委一些主要负责人的修正主义路线”为标志的。北京工业大学是在以彭真、刘仁为核心的北京市委的直接领导,又是北京市委大学工作部副部长宋硕亲自兼任党委书记的学校。因此,“文革”一开始,北京工业大学就受到严重冲击,成为“重灾区”。

6月1日,中央人民广播电台播放了北京大学聂元梓等人的大字报,以及《人民日报》评论员文章。评论员文章公开点名批判北京市委大学工作部副部长兼北京工业大学党委书记宋硕,故学校各级组织当即陷入瘫痪状态。6月2日,学校就被迫停课。此后,“批判风”、“揪斗风”、“劳改风”、“立案审查风”一个接着一个,使不少干部和教职工受到迫害。

据不完全统计,到1966年8月1日,被揪斗的所谓“黑帮分子”就有100余人。随后,被揪入“黑帮劳改队”的达140多人。1968年5月开展的“清理阶级队伍”运动,被作为“清队对象”,关入南楼地下室的30多人。同年8月,又被列入“清队对象”的达270多人(其中校级领导10人,处级干部33人,教师135人,一般干部32人,工人71人,学生2人)。1970年11月的清查“5·16”运动,被清查对象涉及到476人。

从1969年11月起,全校教职工和64、65级学生,被迁往北京郊区怀柔县劳动。同年12月,教职工带上部分家属迁至河北省茶淀北京清河农场劳动。在农场期间,根据中央的通知,还进行了“一打三反”(打击现行反革命、反贪污盗窃、反投机倒把、反铺张浪费)运动和“整党”运动。

总之,从1966年6月至1970年5月,学校一直处于运动和混乱中。

二、“文革”中办学,困境中育人

“文革”期间,学校虽然处于运动和混乱状态,但高等学校的根本任务是培养人才,这个根深蒂固的观念和事实,是不可能让广大干部和教师的心目中泯灭的。1968年7月,毛泽东主席发表了“七·二一”指示。其中指出,“大学还是要办的”,“但学制要缩短,教育要革命”,“走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路”。1969年7月以后,北京工业大学先后有6个专业在校内外采取多种形式,试办了10期工人短期技术培训班。

1970年4月至5月间,少数干部和教职工由茶淀北京清河农场抽调回京,开始正式研究如何按“七·二一”指示精神办学。同年7月,大部分教职工回京,学校立即着手招生的准备工作。经北京市“革命委员会”批准,北京工业大学从1971年开始,在机械、电机及工业自动化、无线电、土建工程等4个系14个专业,从有实践经验的工农兵中招收学生。学制定为2至3年的普通班和1年左右的进修班,当年招收新生685名。

1971年底,北京市委决定,北京工商管理专科学校与北京工业大学合并。两校合并工作于