

019598

汝南县教育志

中州古籍出版社

汝南县教育志

《汝南县教育志》编纂委员会

中州古籍出版社

汝南县教育志
汝南县教育志编纂委员会编纂

责任编辑 曹 铁	责任校对 寒 冰
中州古籍出版社出版发行	(郑州市农业路 73 号)
河南省信息开发应用所制版	黄委会设计院印刷厂印刷
787×1092 毫米 16 开本	33 印张 803 千字
1998 年 3 月第 1 版	1998 年 3 月第 1 次印刷
印数:1-1300 册	

ISBN7-5348-1564-9/K·568 定价:108.00

《汝南县教育志》编纂委员会

顾	问	王德明	董治国		
主	任	杨欣俊			
副	主	郭建勋	王文礼	李明光	赵长城
委	员	田海龙	段天德	周国彦	刘景凤
		房瑞麟			
编	纂	房瑞麟	朱建华	张文远	张峻峰
摄	影	傅维松	孙克亮	魏玉坤	胡云峰

序 言

汝南教育史料,目前仅见于《重修汝宁府志》、《重修汝南县志》的部分章节和其它一些散记中。迄今为止,尚未系统地全面记述汝南教育的专著。对此,实感遗憾。《汝南县教育志》的付梓问世,填补了这一空白。本志内涵丰富,资料翔实,时间跨度长,是汝南教育史上第一部专业志书。

汝南古为中州名城,今乃豫南重镇。汝南县教育事业源远流长,代代相传,文风之盛,人才之多,为世人称道。在漫长的历史长河中,尽管也曾因政权更迭,战乱征伐,自然灾害等诸多因素,使教育事业遭受过曲折与坎坷,但其前进的趋势不可阻挡。而且每当低潮过后,随之而来的是教育的复苏与振兴。

中华人民共和国成立后,在中国共产党的领导下,更加快了教育事业发展的进程。建国初期,在抓紧医治战争创伤的同时,兴起了办学热潮。1959至1962年3年自然灾害和“七五·八”特大洪水期间,狠抓灾区教育,较快地恢复了教育秩序;面对“大跃进”、“文化大革命”的严重挫折,党和政府及时采取整顿和拨乱反正措施,拨正了方向,使教育事业出现了前所未有的新局面。党的十一届三中全会以来,是汝南教育史上发展最快、形势最好的时期之一。

《汝南县教育志》从教育机构、古代教育、近现代教育、体育卫生、教师、人物及附录等方面陈述了汝南教育事业的兴衰。封建社会前期的国学、乡学,中期的儒学、社学、义学、书院和私塾教育,民国时期的国民德育教育,中华人民共和国的“四有”教育尽在其中。本着详今略古的修志原则,重点着墨于改革、开放以来的教育实况记述。尤其是党的十一届三中全会以后,教育在社会主义四个现代化建设中发挥的重要作用,发生的深刻变化和取得的巨大成就均详录在卷。

历史地、客观地记述汝南教育的历史和现状,探索其发展规律,总结其正反两方面的经验和教训,更好地为教育事业服务,以达到鉴古思今,启迪后人,振兴教育之目的,是本志编辑人员的初衷和愿望。但因我们的水平有限,加之资料征集不全,疏漏差错在所难免。恳请广大教育工作者以及关心《汝南县教育志》的志士仁人斧正。

1992年以来,董治国、孙敬一、庞致兴、张永杰、段天德、黄坤、黄志卿、董世昌、霍守德、于得海、冯时显、杨培祯、杨圣旺、张显、张文远、展兴庶、董新民等同志为本志做了大量工作,积累了不少资料;各级各类学校、各乡镇教育工委、教育局办公室及有关同志积极提供资料,撰写初稿,为《汝南县教育志》的出版给予了极大地帮助与支持,在此一并致谢!

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,坚持辩证唯物主义与历史唯物主义观点,根据中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》精神,系统地记述了汝南教育的兴衰与发展,更好地为社会主义的物质文明和精神文明建设服务。

二、本志采用述、记、传、图、表、录等形式记述。在材料安排上,采取“横排竖写,以事类从”。分概述、大事记、古代教育、近现代教育、思想政治教育、体育卫生、勤工俭学、经费、党团组织、人物等编。

三、本志详今略古,主要记述民国时期和中华人民共和国建立后的教育史实。

四、本志所记史实,向上追溯到公元前491年,下限到1995年。

五、本志记述范围立足于当今县辖区域,鉴于历史的变迁,对个别问题的记述,也涉及到辖区之外。区域称谓以现行标准地名为准。

六、对于中华民国以前的纪年,沿用其当时的年号,并加注公元纪年。中华民国后,采用公元纪年。

七、人物坚持生不立传的原则,对当世有较大贡献的以“简介”入志,且以本籍人为主,兼有少数为汝南教育作出重大贡献的外籍人士。

八、教育行政长官,采用历史上的称谓,文化大革命中学校革命委员会主任与校长并存。

九、本志数字来源于档案局、统计局、现存各时期的地方志书、教育体育局各股室以及各学校、各乡镇教育委员会办公室。

十、本志行文采用现代汉语语体文、记述体。

目 录

概述.....	1
大事记.....	5
第一编 教育行政	30
第一章 机构	30
第一节 设置	30
第二节 职责	37
第三节 内设机构	38
附:教育体育局二级机构简介.....	43
第四节 区、乡(镇)、公社教育行政机构	45
附:1995年乡镇教育工作委员会办公室简介	46
第二章 体制	53
第二编 古代教育	54
第一章 国学 乡学	54
第一节 国学	54
第二节 乡学	56
第二章 府学 县学 书院	59
第一节 府学	59
第二节 县学	59
第三节 书院	59
第三章 社学 私塾 学堂	61
第一节 社学	61
第二节 私塾	61
第三节 学堂	62
第四章 试院	63
第五章 学田	64
第六章 选举	64
附:功名坊表.....	86
第三编 近现代教育	90
第一章 学前教育	90
第一节 幼儿园	90
第二节 学前班	93
附:1995年幼儿园简介	94
第二章 小学教育	97

第一节 布局	97
第二节 学制	106
第三节 招生与毕业	106
第四节 课程设置	107
第五节 教学与改革	109
第六节 管理	111
第七节 普及小学教育	112
第八节 特殊教育	112
附:1995 年各小学简介	113
第三章 中学教育	188
第一节 初级中学	188
附:1995 年初级中学简介	193
第二节 高级中学	204
附:1995 年高级中学简介	205
第三节 学制	209
第四节 课程设置	209
第五节 招生与毕业	214
第六节 教学与改革	215
第七节 管理	217
第四章 中等师范	219
第一节 师范学校	219
第二节 招生与毕业	221
第三节 课程 教学 管理	221
第五章 职业教育	222
第一节 职业学校	222
第二节 专业学校	223
第六章 成人教育	225
第一节 社会教育	225
第二节 农民教育	226
附:大学生名录	229
第四编 教师	260
第一章 师资结构	260
第一节 学历	260
第二节 性别	261
第三节 公办与民办	262
第二章 教师待遇	264
第三章 政治地位	265
第四章 师职培训	266

目 录

第五章 职称	267
附:各类职称人员名录及获奖名录	267
一、小学高级教师名录	267
二、中学一级教师名录	328
三、中学高级教师简介	357
四、个人获奖名录	380
五、集体获奖名录	409
第五编 教育经费	434
第一章 清末的教育经费	434
第二章 中华民国的教育经费	435
第三章 建国后的教育经费	435
第四章 勤工俭学	441
第一节 概况	441
第二节 主要校办工厂(场)简介	441
第六编 体育 卫生	443
第一章 体育	443
第一节 学校体育	443
第二节 体育运动会	444
第二章 卫生	452
第一节 概况	452
第二节 医疗室	455
第七编 党组织及群众团体	456
第一章 中国共产党	456
第二章 中国共产主义青年团	457
第三章 中国少年先锋队	458
第四章 教育工会	458
第八编 人物	460
附:教育世家	484
附录:重要文件辑存	485

概 述

汝南县位于河南省东南部,地处淮北平原、京广铁路东侧。总面积 1580 平方公里。县政府驻汝宁镇。“禹分天下为九州,豫为九州之中”,汝南又居豫州之中,故古有“天中”之称。

自公元 420 年之后,汝南县城一直是豫州、汝南郡、蔡州、汝宁府、汝阳道治所,1932 年,国民党又在此设立第八行政督察专员公署,是豫南的政治、经济、文化中心。1913 年,由汝阳县改称汝南县。1951 年,割汝南东部 8 个乡置平舆县。1965 年 7 月,信阳与驻马店专署分治,汝南属于驻马店地区。1995 年底,全县设 21 个乡(镇),301 个行政村,2150 个自然村,人口 805598 人,其中农业人口 714137 人,非农业人口 91461 人。

对汝南教育最早的记载未知始于何代。公元前 491 年,孔子讲学到蔡(当时汝南属蔡国),至今上蔡还有孔子的晒书台。孔子 72 贤人之一的秦冉就是当地人。西汉武帝时,令郡国立乡学,学校教育空前发展。东汉和帝年间,汝南人周伯坚弃官从教,自设精舍,“教授门徒常千人”;汝南人蔡玄设学,有“求教门徒甚众”的记载。三国时“建安七子”中的王粲推崇诗社,重视教育,对汝南的教育发展起了积极作用。北魏孝文帝多次驾临悬瓠城(今汝南县城),“叙文于竹堂之上,讲武于汝水之滨”。北宋初年,汝阳人孙何、孙仪兄弟连中状元,故有“汝颖多奇士”之说。

隋唐以来,科举制度逐渐完善,为中下层士人读书做官提供了可能,极大地推动了汝南教育的发展。金熙宗皇统五年(1145),建立了“蔡州学”,元改为“汝宁府学”,明建“正学书院”、“天中书院”、“汝南书院”,清建“新建书院”、“南湖书院”、“寒溪书院”、“南陔书院”、“淮西书院”、“金乡书院”,汝南逐渐成为豫南地区的教育中心。清代,汝南共有儒学 2 所,书院 9 所,社学 4 所,义学 10 所。废科举制度后,兴办学堂 35 所,占现在驻马店地区所辖各县(市)126 所学堂的三分之一以上,私塾教育遍布城乡。宣统二年(1910),全县高等小学堂 1 所,女子学堂 4 所,初等小学堂 100 多所,简易识字学堂 20 所。在清代的 272 年间,驻马店地区各县(市)共中进士 41 人,其中汝南籍 23 人,文、武举人 116 人,马乡人赵云鹏于 1840 年在殿试中还中了武状元。

辛亥革命推翻了清王朝,建立了中华民国,为现代学校教育奠定了基础。但是,由于历史上的各种因素,汝南县教育事业的发展相当缓慢。学校设置也时增时减,文盲充斥社会,国民素质相当低下。

首先表现在小学教育。1912 年,改学堂为学校。最早的公立学校是在今三门闸乡龙王庙设立的汝南县第一公立学校。由于政局的变化,教育行政机构不断更迭,陕军田维勤部驻军军费不断增加,使地方财政无力承受,公立学校的发展处于停滞状态。1928 年,全县有小学 202 所;1929 年,下降到 193 所。而私立学校由 1928 年的 10 所,发展到 13 所。全县在校学生 9000 人,占全部人口的 1.5%。1938 年,全县有县立小学 13 所,区立小学 305 所,私立小学 43 所,在校学生达 16049 人。1940 年,实行新县制,乡、镇、保所在地学校

一律改称国民学校,完小称中心国民学校,初小称保国民学校。1946年,全县设中心国民学校63所,保国民学校435所,在校学生59216人,占适龄儿童的54.3%,是民国时期学生入学率最高的一年。1948年,随着国民党政府在战场上的节节败退,物价飞涨,教师生活无着,许多学校相继停办;年底,全县小学在校学生下降到21000人。

中学教育。1905年,“汝宁府中学堂”在“南湖书院”创办。1912年,改为“汝宁府官立中学校”。1933年秋,改称“河南省立汝南初级中学校”。1937年,发展为6班规模,学生239人。1944年,增设高中1班,学生44名。同期,还有创办于1930年的“汝南县立女子初级中学校”,1946年的“汝南县立初级中学”(又称中正中学)以及“汝宁初级中学”、“信义中学”、“丕黄中学”、“自强中学”等13所私立中学。在私立中学中以“汝宁初级中学”创办最早,规模最大,办校时间最长,1936年在校学生达530人。抗日战争时期,这些学校漂泊不定,严重影响了教学质量。抗日战争结束后,外迁学校陆续返回,中学有所发展。1946年,全县有高中21班,在校学生980人;初中54班,学生2300人。汝南解放前夕,各学校相继停办。

职业教育。1908年创办的“汝宁府初级师范学堂”,是汝南县职业教育之始。1916年,部分并于“豫南师范”。1917年改建为“汝南师范讲习所”,学制一年。1927年改为学制三年,学生320人,并附有小学6班。抗日战争中两次东迁平舆,1948年停办。其它职业学校有1916年创办的“汝南县女子师范讲习所”,1929年改办的“汝南县立女子初级师范”,1939年由豫北迁到县城内的“百泉乡村师范”。为了推行“实业救国”,1910年,创建“汝宁府中等实业学堂”,1927年改为“河南省立汝南生产教育园艺实验场”,拥有土地460亩。1941年改为“河南省立园艺高级职业学校”,招收初中毕业生3个班,学生120人,学制三年。国民党第八行政督察专员公署,还在西关创办了“第八区农业实验学校”。另有“女子丝蚕职业学校”1所。至解放时,全县师范学校共有24班,其中初级师范6班,学生1220人。职业学校1所3班,学生120人。

由于师范学校、各种实业学校及中学多集中于县城,汝南县城遂成为学子们向往的教育圣地,人才教育的中心。

民众教育与幼儿教育。民国时期虽然也断断续续的倡导,但由于没有引起当局的重视,教育面很小。1931年创办1班幼儿班,次年就停办了。1947年,全县民众接受补习教育的仅21194人,占全县成人总数的4.4%。办校者侵吞民众的补习经费,却不过问补习结果。

教师是办好学校的根本。旧社会教师不仅社会地位低下,且薪水供给没有保障。私塾教师一般“自炊”,或由富家供饭。公立学校教师报酬由官方供给。1921年教员月薪20元,1931年改发粮食。对此,河南省教育厅督学处督学王春元视察汝南县教育后写出如下报告:“教育行政部门只发票由教师自己去各处催要,教师又托人或司法警察下乡征收,催交人一般交六成,至多交八成,教员甚受损失,致陷教育于绝境。”抗日战争时期,由于学校少,教员延聘不易,学校拖延发薪时间,教员生活更加困难。1945年以后,虽然教员月工资增加到50至60元,但增加的工资赶不上物价上涨的速度,教师的生活仍极为艰辛。

连年不断的战争,“水、旱、蝗、汤”的危害,大大阻碍了教育事业的发展。但由于学校教育的体制、学制、教学课程日臻完善,给未来汝南教育事业的发展奠定了一定的基础。

解放后 40 多年来,教育战线的工作虽然遇到了不同程度的干扰和破坏,但汝南的教育事业还是取得了令世人瞩目的成绩。

汝南县人民政府建立后,认真贯彻了“中华人民共和国的文化教育是为新民主主义的,即民族的、科学的、大众的文化教育”方针,优先吸收工农子女入学。1950 年小学入学儿童 15837 人,入学率达 35.7%。教学中各中小学紧密结合抗美援朝、土地改革、镇压反革命等一系列政治运动,对师生进行爱国主义教育、阶级教育和生产救灾教育。由于广大人民群众刚刚翻身,迫切需要学习文化,冬学、民校、职工干部业余文化补习班应运而生。仅 1952 年就创办“速成识字班”483 个,参加学习的 19355 人中年终脱盲 5225 人。经过 1950 至 1952 年 3 年的经济恢复,教育事业得到了迅速发展。1956 年高中发展到 16 个班,学生 825 人;初中 41 个班,学生 2634 人;公立小学 180 所,1052 个班,学生 37550 人;教职工 1470 人。扫除文盲 36914 人,占全县文盲、半文盲总数的 28.1%。

1957 年,由于反右斗争的严重扩大化,全县 365 名教师被错划为右派分子,占教师总数的 23.5%,严重削弱了教师队伍,挫伤了广大教师的积极性。“大跃进”时期,完全否定了学校以教学为中心的宗旨,让学生频繁地到工厂、农村劳动,参加各种政治活动和群众运动,并脱离实际的提出“一年普及小学教育,一年实现无盲县”,突击扫盲,不到一个月,便于 1958 年 9 月宣布汝南县已成为“无文盲县”。在“大跃进”和 3 年自然灾害的影响下,国民经济严重衰退,教育经费短缺,办学遇到了很大困难。自 1961 年开始,全县贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”的方针,对学校采取了停办、合并等办法,砍掉了“大跃进”期间创办的“汝南红专大学”、各类职业学校、幼儿园、中小学。1962 年,有高中 1 所,初中由 1960 年的 12 所减少到 8 所,公立小学由 1960 年的 144 所,减少到 108 所,民办中学由 1960 年的 15 所减少到 4 所。在校学生减少了 10813 人,教职工精减 620 人。此后,各级政府吸取教训,对教育采取稳步发展的方针。通过贯彻《全日制中小学暂行工作条例》,严格按规定的课程安排教学,学校工作逐渐恢复正常。

1966 年 8 月,汝南县“文化大革命”开始,各级各类学校纷纷成立“红卫兵”组织,停课闹革命,文教局工作瘫痪。1967 年复课闹革命,又把课堂变成大批判的战场,不少学校的领导和教师受到批判。1968 年,工人毛泽东思想宣传队、贫下中农管理学校委员会进驻学校,学校熟悉业务的领导“靠边站”。加上上级指示落实山东嘉祥县侯振民、王庆余的建议(简称侯王建议),让大批中小学教师回原籍接受贫下中农的再教育,拆散了教师队伍,涣散了教师思想。同时,还盲目地提出“上小学不出村,上中学不出大队,上高中不出公社”的口号,使中小学校猛增。全县高中达 17 所,公立初中达 87 所。由于师资不足,只得层层拔高,吸收大量民办教师教小学,并缩短学制,改小学“四二制”为五年一贯制,改中学为“二二制”。外语、历史、地理、生物等课程被一度砍掉,政治课占整个教学时数的 40%。同时,废除了升学考试制度,从升中学到升大学全部由贫下中农推荐。以后又经过清理阶级队伍、批判修正主义教育路线回潮等,教育战线一再受到冲击。在这种困难的条件下,各学校教师与“四人帮”反党集团对教育战线的干扰作了坚决的斗争,坚持狠抓教学,对教育事业作出了应有的贡献。

党的十一届三中全会以后,实事求是地平反了一大批冤假错案,先后调整提高了教师的工资,调动了广大教师的积极性。汝南县教育事业得到飞速发展,进入一个全新的历史

时期。

学前教育。1978年以前,全县仅1所幼儿园,8个班,473人,教师17人。1987年为13个班,804人,教职工40人。1990年,全县幼儿园发展到23所,279个班,在校儿童6649人。各小学还采用以校布班的措施,办起了学前班。1995年,全县幼儿入学前班的8297人,入幼儿园的2709人,幼儿教师169人。

小学教育。根据中央关于“调整、改革、整顿、提高”的方针,1980年、1982年,全县对小学进行两次调整,调整后有小学校289所,2617个班,学生115584人。1984年,经省、地教育主管部门验收,学龄儿童共120734人,入学117800人,入学率97.57%,巩固率98.5%,毕业率98.5%,普及率96.4%,超过了教育部颁布的普及小学教育的标准,获得了省颁发的普及初等教育证书。最近几年,又在巩固入学率、毕业率及改善办学条件上加大了力度。至1995年底,全县各小学校均实现了“一无两有”、“两全两有”,彻底改变了学校过去那种“泥巴桌子、泥巴凳,丢掉泥巴上不成”的落后局面。全县有小学校302所,在校学生74016人,7至11岁儿童入学率达100%,辍学率仅0.1%。

中等教育。“文化大革命”以后,中等学校过猛发展未能完全控制。1978年,有初中29所,小学附设初中班的218所,在校学生39047人。为了更加有利于学生学习,1982年,调整初中为25所,高中9所。根据经济的发展,人民的要求,1995年,初中又发展到36所,高中再次调整为3所,并办职业高中3所;在校学生初中为28258人,高中4335人,职业高中1922人。在教学质量上不仅保证了对学生进行政治思想教育、形势教育的时间,而且按照教育部的要求,开足开全了语文、数学、外语、物理、化学、历史、地理、生物、劳技、写字、体育、音乐、美术等课程,学生得到了全面发展。其它专业教育也相应提高。

成人教育。扫除文盲、职业教育也有很大突破。1995年,共扫除文盲33864人,非盲率达99.98%,巩固教育30317人,巩固率95%。为适应市场经济的发展,还举办各种技术培训班4857期,培训91958人次,其中49649人成为科学种田明白人,941人被授予农民技术员称号。全县职业学校培养毕业生1450人,乡村农业技术员2650人。参加函授大学、电视大学,高等院校自学考试的工人、农民、干部也日趋增多。

值得一提的是,教育经费投入虽然年年增加,但仍不敷用;“应试教育”也给社会、家庭、学生带来了值得思考的问题,虽然从“应试教育”向“素质教育”的转变需要一个相当长的过程,但毕竟应当引起社会、学校、家庭的重视。

汝南人民历来具有接受文化教育的优良传统,教师道德高尚,学生热心学习。汝南的教育事业今后一定会取得更加辉煌的成就。

大事记

公元前 491 年,孔子在蔡讲学。

东汉和帝初,汝南人周盘自设经舍讲学,门徒常千人。

唐开元十年(713),奉圣旨,州、县、里皆置学校。

金皇统五年(1145),在府治西南隅建蔡州学。

元至元三十年(1293),升蔡州学为汝宁府学。知府耶律文谦以府学校址狭隘,迁于府治东南。

明洪武八年(1375),知府杨补之于蔡州学旧址重建汝阳县学。

成化十年(1475),建县学于府治东,改称儒学。

成化十三年(1478),知府钱钺建社学于县治东。

成化十七年(1482),督学使吴伯通在城南3里旧山川坛遗址建汝南书院(一说在城北3里)。

嘉靖十三年(1535),知府廖自显于县城北门外三公祠建天中书院。

隆庆三年(1570),知府史桂芳在县治西建正学书院。

万历三十九年(1612),知府林应翔在城内旧县治西南建校士馆。

清顺治四年(1648),知县杨义申文修置校士馆。

顺治十七年(1661),知府金镇重修学宫。

康熙元年(1662),知府金镇重修天中书院。

康熙二十二年(1684),重修学宫。

康熙二十八年(1689),重修汝阳县儒学。内有大成殿 5 间,其它房舍 31 间,魁星楼 1 座。

康熙二十九年(1690),知府邱天英重修学宫。

雍正元年(1723),诏令各府、县以僧祠改办义学。汝阳县有官办义学 10 处。

雍正元年(1723),在城南里许建南湖书院,内设山长 1 人。

道光二十年(1840),汝阳马乡人赵云鹏殿试中武状元。

咸丰元年(1851),在康店建南陔书院。

光绪六年(1880),兵部侍郎、武进士、汝阳人南宫解甲归田,创办演武堂。

光绪十年(1885),汝宁知府李德洞聘项城解元曹学礼任南湖书院主讲,成就人才众多。

光绪三十年(1904),汝阳高等小学堂于府城鼓楼街创办,堂长李澈。

光绪三十一年(1905)三月,汝宁府中学堂在汝阳南湖书院旧址创建,留学日本的苏甲林任监督兼教习,熊廷杰、陈文彬任监学,共有教职员 9 人,学生 78 人。五月,清廷下诏“立停科举,以广学校。”科举制度自此废除。十二月,廪生李怀允等创立妇女放足会,劝导放足。

光绪三十二年(1906)十月,汝阳师范讲习所于府城北关创办,监督李澈,教职员4人,学生40人。依学部颁发的《劝学所章程》设劝学所,总董由附生霍鹏路任,劝学员6人。河南省抚部院咨送日本留学生76人,汝阳县生员罗延庆被省抚部院选送日本留学,习普通科。

光绪三十三年(1907)冬,省视学视察汝宁府中学堂、汝阳县高等小学堂与汝阳师范讲习所。

光绪三十四年(1908)七月,在汝阳县城内西门里胡宅创办官立汝阳初等女子学堂。县绅胡象山在淮西中学旧址创办府立农业学堂。十一月,汝宁知府李汝珍假察院旧址创办汝宁府初级师范学堂。

宣统二年(1910年)六月,遵河南抚部院飭令,汝阳县创办简易识字学塾。李敬斋、邓仲威回汝南创办女子高等小学堂,筹划汝南全盘教育。是年,发展简易识字班20班,学生568人。

宣统三年(1911)三月,就实习工厂改办为初等工业学堂。在城内灌坑沿淮西精舍开办高等小学堂,后改为女子高等小学堂。在城东蔡寺开办汝阳公学。

是年,县劝学所总董改为劝学员长。

1912 年

汝宁府裁撤,县奉令将学堂改称学校,监督、堂长通称校长。并实施教育部“壬子学制”规定:初小4年,高小3年,中学4年,大学专科3年,本科3年或4年。

1913 年

汝阳县改称汝南县,全县学校名称随之更改。城内灌坑沿汝阳县高等女子学堂改称汝南县女子师范讲习所。清真寺总坛创办私立清真寺初级小学校。

1914 年

奉令裁撤劝学所,改设县学办公处,劝学员长改称县学。

1916 年

汝宁府中学迁于察院,易名为河南省汝南初级中学。

汝宁府初级师范学校与豫南师范学校合并为省立高等师范学校,校址设在信阳。

农业学堂迁于县城东南隅南湖。

1917 年

2月,汝南县立二年制男子师范学校于城关创立,张家香任校长,后易名为汝南县简易乡村师范学校。

根据教育部重颁的“劝学所章程”,恢复县劝学所,并附设教育款产经理处。

1918 年

本县人万艮山在城内马神庙创办私立子弟小学。

1921 年

3月,河南省立汝南中学,依令更名为河南省立汝南第六初级中学。

汝南第六中学毕业生李渭滨,考入北京世界语专门学校,习俄语。并于1923年加入中国共产党。1924年,在汝南县城内创办“邮传图书社”,传播马列主义。

1928 年

私立培英义务学校在城内创办,校长汪幼柏。

1929 年

汝南女子师范讲习所改为县立3年制女子师范学校。

1930 年

在县城内旧文庙创办县立女子初级中学。

1931 年

河南省立汝南第六初级中学226人参加全省会考,每人平均48.91分,名列全省15所省立中学第7位。

在县城内创办幼稚园,学童1班。

省教育厅督学王春元视察汝南教育。

1936 年

在县城内江南会馆旧址创办私立汝宁初级中学,校长温光宇。
河南省第八区农林实验学校在县城西关太阳宫创办。

1937 年

河南省第八区行政督察专员公署在县城西关创办育幼院 1 班。
10 月,河南省立百泉乡村师范学校因战乱由辉县迁至汝南。

1938 年

秋,河南省立汝南生产教育园艺科实验场(场校合一)因战乱迁至南阳镇平县五岳庙,翌年迁回汝南。

1940 年

实行新县制,改县立小学为中心国民学校,初级小学为保国民学校。

1941 年

撤教育局,县政府设立教育科,科长苏普。

1942 年

河南省立汝南第六中学奉命增设高中班,易名河南省立汝南中学;汝南私立丕黄中学创立。

1943 年

河南省立汝南园艺高级职业学校迁至正阳莲花寺。

1944 年

5 月,由于日本侵略军沿平汉铁路南侵,城乡大部分中小学停办。省立学校和部分中等学校迁往外地上课。