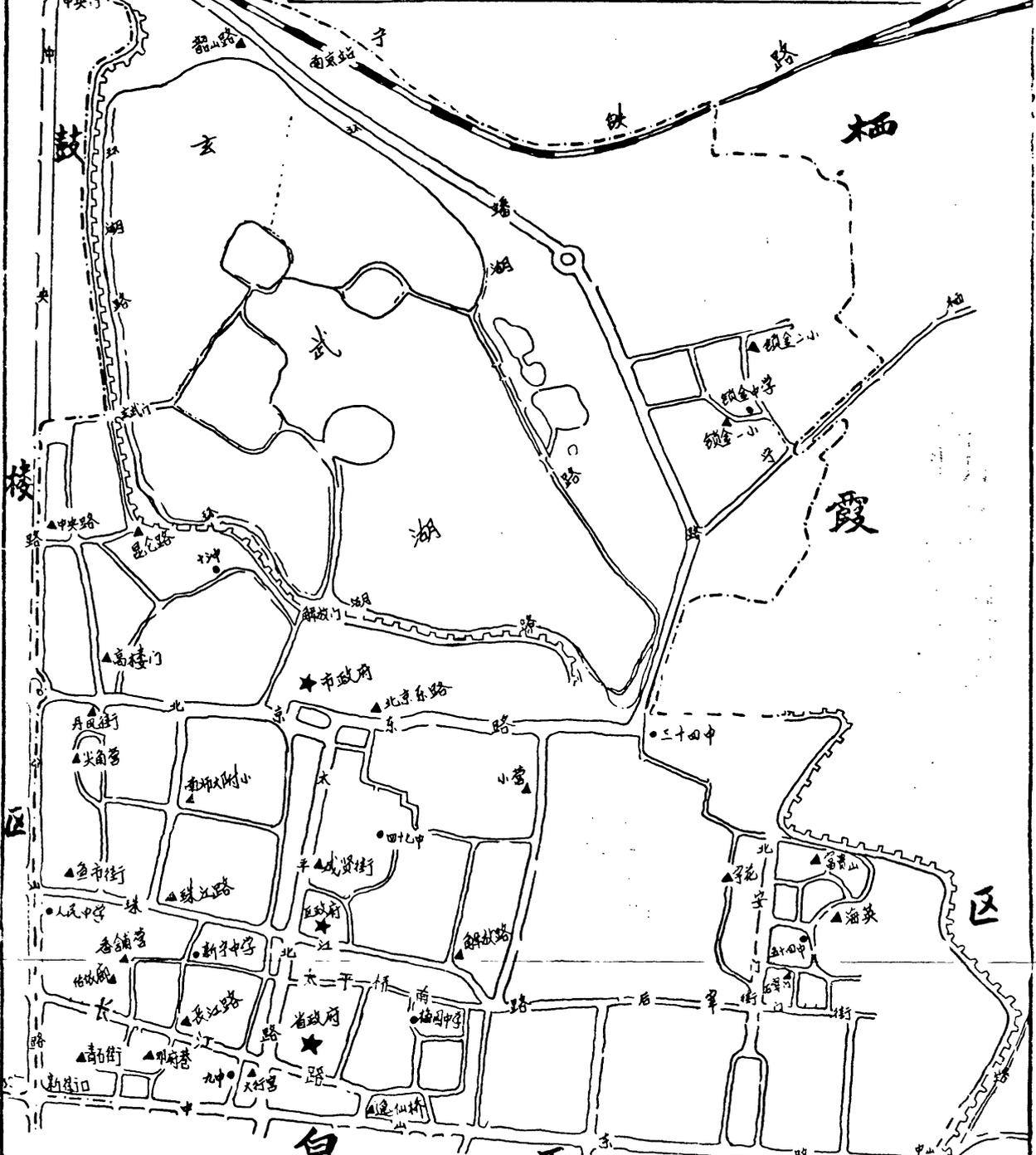


南京市
玄武区教育简志

1840—1985

南京市玄武区中小学校分布图



示意：▲ 小学校
● 中学校

校园 新貌



①

1. 北京东路小学校门
2. 长江路小学附属幼儿园园舍
3. 第五十四中学校舍



②



③



④



⑤

4. 南师大附小校门
5. 第九中学教学楼
6. 第三十四中学林荫道
7. 长江路小学校舍
8. 玄武区少年宫
9. 第十三中校园



⑥



⑦



⑧



⑨



⑩



⑪



⑫

10. 北京东路小学附属幼儿园

11. 小营小学大草坪

12. 珠江路小学教学大楼

序

党的十一届三中全会以来，我区教育战线呈现出一派生机蓬勃的喜人景象。区委、区政府和全区人民越来越重视教育事业，支持教育工作，学校办学条件逐步改善。教师队伍素质和教育教学质量有所提高。

当前摆在我们面前的一个重要任务，就是要根据党的十三大精神，深化教育教学改革，探索教学规律，努力办好每所学校，教好每个学生，力求大面积地全面地提高教育教学质量，为实施《义务教育法》，提高民族的素质，培养“四化”建设需要的一代新人打下良好的基础。

要完成上述历史任务，必须从实际出发，认真研究本地区教育的历史和现状，特别要认真回溯新中国成立三十九年的教育实践，对曲折的进程和正反两方面的经验加以研究和总结。吸取其精华，剔除其糟粕，鉴古知今，扬长避短，从而使我们在今后的教育工作中尽可能地少走弯路，少犯错误，提高自觉性，减少盲目性。从这点出发，编写这部教育简志，是一件十分有意义的工作，在某种程度上，可说是一件“承上启下”、“承前继后”的工作。

本志从1985年4月初开始，到1988年4月完稿。在三年的时间里，编写组的同志付出了艰辛的劳动。有关单位、学校、教育行政部门以及区内外教育界的老同志为我们提供了大量资料，给予了热情指导和帮助，谨致衷心的感谢。

限于水平和经验，加上受到客观条件的限制，定有遗漏、错误不妥之处，恳请读者批评指正。

玄武区教育局局长 孙 菊 生

1988年初

编写说明

《玄武区教育简志》是在南京市教育志办公室和玄武区地方志办公室关怀、帮助、敦促下诞生的。它简要地反映了1840年至1985年玄武区教育事业发展、演变的历史和现状。

编写《简志》的目的，是为后人提供较完整的资料。以便从中找出规律，吸取历史上的经验、教训，扬长避短，把我区的教育事业办得更好。

《简志》约20万字。编写过程中，我们本着实事求是、详今略古、突出本区特色、述而不评的原则，重点放在新中国建立以后至1985年的这段历史，同时也涉及清末至民国这段历史。我们先后共查阅了上千卷宗，摘抄了数百万字资料，走访了500多人次，力求做到：史料准确、真实、可靠，能反映我区教育上的特色。

在体例上，我们采取“纵横结合，以横为主”的方法安排篇目，注意纵不断线，横不缺项。能用图表说明的，尽量用图表，力避重复。

为了《简志》内容更为形象，具体，我们还选用了少量反映我区先进人物、校园新貌、教育活动等方面的图片。

初编《简志》时，中学尚属市管，在编写提纲，收集资料过程中，均未涉及中学。1985年底，中学下放区管。1986年市教育志编纂委员会，提出增加中学内容的要求，此时《简志》初稿已完成。为了弥补这一缺陷，《简志》中增加了“普通中学”篇。对中学发展、演变情况进行了综述；对现有九所区管中学，分别作简要介绍，并附有各校历任负责人名单，以及历年教职工数、班级数、学生数，在大事记中，增加了有关中学重大事件的内容。至于在教学、教研、思想教育、学制、课程设置等方面的内容，则在校各编写的校志中已有反映。故本《简志》所反映的内容，是以小学、幼儿园、成人教育为主。

对在建国后，特别是十一届三中全会以来，我区教职工获市以上荣誉称号的，做了较全面的统计，作为附件，以便查询。

我们还编写了1986年和1987年《教育概览》，作为附件。

在编写过程中，得到教育局机关全体工作人员的大力支持；得到区教师进修学校、小教财务组、基建办公室，各中、小学领导以及军区印刷厂同志的支持和帮助。特此表示衷心的感谢。

参与编写的同志有：刘秀珍（玄武区教育局副局长），邰同元（原青石街小学校长，已退休），张祖新（原尖角营小学校长，退居二线），曹德秀（原长江路小学副校长，已退休），顾心慧（原区教育科干部，已退休），许琦（逸仙桥小学语文教师）。张祖新自始至终参加编写、定稿工作。

从组建区教育志编写组迄今，已有三年。三年中，我们向市、区提供了有关史、志资料，并负责布置、检查、指导各中、小学“校志”编写工作，《简志》的编写实际用了两年时间。限于水平，付印时又较仓卒，可能错、漏较多。阅后，敬请不吝指正。

玄武区教育局编志组

1988年3月

人 物 篇



全国劳动模范、特级教师
斯霞

斯霞女，中国共产党党员，南京师范大学附属小学教师。1910年11月生于浙江省诸暨县。1927年毕业于杭州女子师范学校。先后在浙江绍兴、嘉兴、江苏南京等地小学任教。

她热爱人民教育事业，热爱学生，教学工作成绩显著。1956年被评为南京市先进工作者，小学一级教师。1958年，她接受小学五年制改革试验，采用“字不离词，词不离句”随课文分散识字的方法，突出语言训练，把识字、阅读、写作结合起来，三年就达到了小学四年级的水平。1960年，她被评为全国“三八红旗手”，出席了全国文教群英会。她的先进事迹和教育经验曾多次在《人民日报》、《人民教育》、《新华日报》、《江苏教育》等报刊上介绍，教育和鼓舞了千万个教师。

1964年她当选为第三届全国人民代表大会代表。同年，教育界在左倾错误影响下，开展了对“童心”、“母爱”教育思想的批判，斯

霞受到了不应有的诋毁和打击。十年浩劫中，她遭受到残酷的迫害。直到1979年4月全国教育科学规划会议上，张承先副部长代表教育部郑重宣布为斯霞的“母爱教育”彻底平反。1978年斯霞被评为江苏省特级教师，1979年被评为江苏省劳动英雄，全国劳动模范，再次被评为全国“三八红旗手”。以后，又当选为第五、六、七届全国人民代表大会代表。曾任南京市教育局副局长，全国教育学会常务理事，全国小学语文教学研究会副会长，江苏省小学语文教学研究会理事长，全国语



全国三八红旗手、特级教师
王兰

王兰女，河北曲周县人，1925年生，中共党员，民进中央委员。江苏省特级教师、江苏省劳动模范、全国三八红旗手。南京市人民代表、人大常委会委

员。现任长江路小学教师。1985年被国家教育委员会聘为中小学教材审定委员会委员。

斯霞呕心沥血，六十年如一日地战斗在小学教育岗位上，被誉为“小学教育的梅兰芳”，为我国的小学教育事业作出了重要贡献，她的教育教学经验主要收集在《斯霞教育经验选编》、《斯霞教育文集》、《斯霞之路》和《我的教学生涯》中。她的教学电影《我们爱老师》在全国播映后，获得中央电教馆颁发的一等奖。作为一个教育家和社会活动家，她正孜孜不倦地工作着。

员。现任长江路小学教师。

她早年就读于河北省曲周师范。1951年2月开始任小学教师。

王兰同志从事小学教育工作三十七年，一贯虚心刻苦地钻研教学业务，教学艺术高超，教学成绩优异。早在1958年，她便在省内外的小学界享有盛名。

她特别精于低年级语文教学，她的拼音识字教学，别具一格，独具特色，成为低语教师学习的楷模。近20年来，她总结出《汉语拼音教学体会》、《低年级阅读教学中的几个问题》、《在低年级语文教学中发展儿童思维的一些做法》、《怎样指导儿童写字》、《运用电教媒体，优化教学过程》等数十篇经验总结及论文，发表在江苏、上海、

福建、北京等地的教育杂志上。她还去西北、西南、东南、华东等地区省市讲学、上公开课，举办专题讲座，对小学语文教学改革起了很大的推动作用。目前，她正带领青年教师，研究《创设最佳环境，探索最优化的教学过程，促使儿童整体和谐发展》的专题，为深化教学改革做出新贡献。



特级教师 周大同

周大同 男，吉林省长春市人，1928年6月生，中共党员。1950年毕业于南京大学物理系，现任南京市第三十四中学物理教师。

他热爱教师工作，在物理教学研究上有很深的造诣。由于教学工作成绩卓著，1982年、1983年曾先后被评为南京市优秀教师、劳动模范。1985年先后被授予江苏省特级教师、省劳动模范的光荣称号。他还被选为江苏省第六届人民代表。现为全国物理学会会员，江苏省物理学会理事，南京市物理学会理事长。

他热爱学生，对教学工作精益求精。30多年来，他教过数以千计的学生，其中不少学生在他的影响下，对物理学科产生浓厚的兴趣。

从1958年开始，他就参与编写物理教材和教学参考资料，先后编过工农速中高中力学教材、高中物理试用教材参考题、高中物理习题、初中物理参考书。曾代表江苏省去北京参加高中物理乙种本教材审稿工作。

他具有丰富的教学经验，对中学物理教材的重点、难点了如指掌。他常将自己的经验和对教材的分析研究毫无保留地介绍给其他教师。1978年他为全区青年物理教师开力学讲座。从1978年开始每年为全市高三物理教师承担一个课题的复习讲座。1984年以来还为南京师范大学，省教育学院物理系学生讲中学物理教材教法。

他在中学物理教学园地上辛勤耕耘了38个春秋，献出了全部精力。



特级教师 陈树民

陈树民 男，中国共产党党

员，南京师范大学附属小学特级教师、视导员。1929年7月生于江苏省海安县。1963年南京师范学院业余大学中文系毕业。先后在江苏泰县、南京等地小学当教师、校长。1971年起承担玄武区小学教师培训班工作，1978年任玄武区教师进修学校副校长，1982年任南京师范大学附属小学校长。

他是一位有丰富的教育、教学经验的老校长，平时很少坐办公室，经常深入班级，深入教师，面对面地抓好教学工作；他特别重视培养骨干教师。我区有些知名教师都曾经得到他的指点和帮助。

他坚持教改实验，勇于探索进取。他曾大声疾呼“把识字教学的重心真正转移到培养学生的识字能力上来”，撰写《一年级学生识字能力的调查》刊于《小学语文教师》。他写的《小学课外阅读的调查与设想》，刊登在《江苏教育》杂志上。他倡导的“听读欣赏课”，采用视听结合的方法进行感知美、鉴别美、创造美的教育和训练，既减轻了学生负担，又提高了教学质量。

他善于吸取新鲜经验，积极探索教学改革的新路，总结了不多教育经验，刊登在《人民教育》、《中国教育报》、《江苏教育》等报刊上。1984年被评为江苏省特级教师，1985年被评为江苏省劳动模范。他是江苏省小学语文教学研究会理事长和中国教育学会学校管理委员会委员。



特级教师 袁浩

袁浩男，江苏省淮阴人，1941年11月生，1961年毕业于南京市晓庄师范。长时间担任小学教师，现任北京东路小学校长。

工作以来，曾先后被评为市、区优秀辅导员，先进工作者，市优秀教师。1984年被评为江苏省特级教师。现为南京市小学语文教学研究会副会长，江苏省小学



特级教师 许士熙

许士熙女，1941年生，江苏南京市人，1962年毕业于南京师范学院化学系，同年分配至江苏盐城地区任中学教师，现为南京第九中学化学教师。现任江苏省

语文教学研究会副理事长，江苏省教育学会理事。

该同志多才多艺，能写会画，特别是语文教学研究上有较深造诣。在教学上能大胆进行改革，从培养学生观察能力入手，对学生进行观察、思维、表达综合训练，学生写作水平有较大提高。这经验曾先后在全国小学语文教学研究年会和全国中、小学实验工作会议上作了介绍。

他参与编写了全国中师课本《小学语文教材教法》；正式出版了《讲修辞》、《语文课外阅读》等7本专著；还公开发表了《观察与作文》、《作文教学心理研究》等30多篇教研文章；还创作了小说、诗歌、童话、知识故事等儿童文学作品以及插图、封面设计等美术作品；主编的“说话训练”教学录象，已由电视台播放，“说话训练”教学录音磁带，已由新华书店向全国发行。

中学化学研究会常务理事，曾任盐城市中学化学研究会副理事长和盐城市化学学会理事。1985年授予江苏省中学特级教师称号。

她从教20多年来，十分重视教育研究工作。特别是1979年后，先后在省级教育研究交流会上宣讲论文，在各种教育杂志上发表文章有20多篇，并多次参加编写省、市主编的学生化学复习资料。她撰写的《试谈情性教学》论文，受到我国教育家刘佛年先生的充分肯定。1984年作为江苏省赴广西教育讲习团成员在桂林、南宁等地讲了五个专题，受到与会同志的好评。多年来她在教书育人中作出了显著成绩，受到了广大师生的一致赞扬。



全国教育系统劳动模范
恽葵

恽葵女，江苏常州人，1946年8月生，1963年毕业于南京市晓庄师范。现任北京东路小学教师。

工作以来，曾多次被评为南京市先进工作者、优秀班主任、优秀教育工作者、劳动模范。1986年，庆祝第二个教师节的时候，又被国家教委和全国教育工会授予“全国教育系统劳动模范”称号，荣获“人民教师奖章”。

她热爱学生，热爱教育工作。她所任教的班级，能很快成为孩子们喜爱的集体。通过丰富多彩的活动，学生们开阔了眼界，陶冶了情操，生动、活泼、健康地成长。

在语文教学中，她能积极探索，勇于开拓，注重学生能力的培养和智力的开发。她能用辩证唯物主义的思想，努力探索语文教学规律，注意引导学生抓住事物之间的联系，经历比较科学的学习过程，促进学生思维的发展，从而使学生对课文有一定的深度和广度。她还从培养学生的观

察能力入手，把作文教学渗透到学生的日常生活中去，使学生对作文产生浓厚的兴趣。她先后撰写了《谈预习》、《引导学生经历学习过程》、《抓住联系，进行思维训练》、《模仿不是好办法》、《日记是作文训练的好形式》、《我教习作例文“第一次跳伞”》等文章，在《小学语文教学》、《江苏教育》等期刊上发表，得到有关专家的好评。她曾多次应邀赴外地讲学，深得各地同行的欢迎和称赞。



全国优秀班主任 刘静若

刘静若女，中国民主促进会会员。1929年4月生于河南省兰考县。1949年2月南京明德女中高中肄业，先后在南京电瓷厂子弟小学、南京师范大学附属小学教语文、数学等课程，并兼任班主任。

她热爱教育事业，长期担任小学低年级语文、数学的教学工作，积累了比较丰富的经验。她认真钻研教材，根据儿童年龄特点，不断改进教学方法，减轻学生过重的负担，提高教学质量。她所教班级考试均分都在九十分

以上。执教三十六年，只有一名留级学生。她作为区、校语文教学骨干，曾在1962年参加江苏省教材编写组工作，并多次承担培训青年教师的任务。她撰写的《怎样指导二年级课外阅读》一文，刊于《江苏教育》杂志。

她热爱学生，坚持全面贯彻教育方针，所教班级班风正、学风好。她十分重视学生体育锻炼



全国优秀体育园丁 程濯秀

程濯秀女，中国共产党党员，南京师范大学附属小学体育教师。1913年5月生于浙江省嘉兴市。1931年毕业于上海爱国女校高中体育科。先后在浙江、湖北、四川、江苏等省的小学任教体育、音乐等课程。

她热爱体育工作，刻苦钻研体育教材，根据儿童年龄特点，改进教学方法，使教材内容故事化，活动内容和形式多样化，教学用语儿童化，教学节奏层次化，教师动作形象化，寓教育于活动中，促进儿童身心的健康发展。1953年参加《江苏教育》编辑部组织的《小学体育科教学参考资料》的编写工作，以后又在《江苏教育》、《小学体育工作》等

和卫生保健工作，学生体质测定超过南京市同龄儿童的均值。近六年中，她所教的班级无近视眼患者。她总结的经验《要把学生的健康放在心上》曾在《江苏教育》发表，并多次在市内外会议上介绍。由于她班主任工作成绩显著，1983年被评为南京市优秀班主任，1984年被评为全国优秀班主任。

刊物上发表经验总结。1963年被评为小学一级教师。1979年获得南京市模范教师的称号，1980年被评为南京市劳动模范、江苏省劳动模范，1981年被评为江苏省、全国优秀体育园丁。

她十分重视抓好学校体育运动队的训练，先后组织了田径队、足球队、体操队，为体育院校和国家队输送了一些优秀运动员。其中，周秋瑞同学参加第23届奥运会体操比赛荣获铜牌，受到上级嘉奖。她曾任中华全国体育总会江苏省分会委员，南京市教育学会中、小学体育研究会理事，玄武区第八届、第九届人民代表大会代表。



全国优秀体育园丁 吴爱珍

吴爱珍 女，江苏无锡人，1943年生，1965年毕业于南京体育学院，现任南京市梅园中学体育教师，政教处副主任。1982年被评为南京市劳动模范，1981年和1987年两次被评为全国体育优秀园丁。二十多年来，她热爱教育事业，一心扑在体育教学工作上。她团结体育组教师，克服学校场地小，设备差的困难，想方设法把体育教学和发展排球传统项目结合起来，坚持和小学挂钩，从小抓训练，在全校普及排球运动，为国家培养体育人才。多年来，她放弃节、假日休息时间，坚持抓业余训练，进行家访，做



省劳动模范 曹蕴瑜

曹蕴瑜 女，安徽青阳人，1934年8月27日生。1952年毕业于南师附中幼师班。30多年来，一直从事幼教工作，现任南京市玄武区教师进修学校幼教组组长。

她热爱幼教工作，在幼儿园的管理，幼儿教育研究上积累了丰富的经验，做出了显著成绩。先后被评为省、市、区先进工作者，省“三八”红旗手，省优秀

学生的思想工作。自己动手编织球网，修理体育设备，洗运动衣等，努力改善教学条件。她以身作则，带头上体育公开课，天天坚持检查广播操，努力推进学生体育锻炼，提高学生身体素质。在她和全组教师的共同努力下，梅园中学的体育工作，特别是排球传统项目，取得了显著的成绩。1981年，学校男排获得全国中学生“三好杯”排球赛冠军。1986年学校承办了全国中学生第二届“振兴中华杯”排球夏令营，梅园中学男、女队双获冠军。近几年来，学校共为省队和南京部队输送了30多名排球运动员。

教育工作者，省、市劳动模范。她还被推选为玄武区第二、三、四、五届政协委员、常委，第九、十届南京市人民代表。她还担任南京市幼儿教育研究会副秘书长。

她善于学习和吸收新鲜的幼教理论和经验，能有效地指导教师进行教学研究和改革。她重视幼儿教师业务水平的提高，多年来为区属各系统幼儿园教师举办了多种形式，多层次的业务进修班，受到广大教师的欢迎。

她还结合幼儿园实际，设计了“幼儿教师制订周、日教育、教学计划表册”，被区内外广泛采用，并引起国家教委有部门的重视。她参加编写的《幼儿计算册》在省内外发行。她还在《江苏教育》（幼儿版）发表了《怎样当好幼儿教师》、《父母怎样爱孩子才爱在点子上》、《论家规教育》。



省优秀教育工作者 李国材

李国材 男，北京市人，1930年生，1951年毕业于北京市师范学校。先后在南京军事学院子弟学校和宇花、海英、长江路小学工作。现任长江路小学校长兼支部书记。在军院子弟学校工作期间，曾三次被评为先进工作者，由于工作成绩优异，1956年荣获刘伯承元帅颁发的二等奖状。近年来，又荣获江苏省优秀教育工作者、南京市劳动模范等称号。现为江苏省学校管理研究会会员、南京市学校管理研究会常务理事、南京市体操协会副主席。

他任教师时擅长高年级语文教学，1956年即被评为一级教师，他和缪永禾同志共同撰写的《小学高年级作文教学经验》一书由上海教育出版社出版，三次印刷发行全国。

在学校管理方面，他善于调动教师积极性，全面贯彻教育方针，办学成绩卓著。在其先后任宇花、海英、长江路等小学校长兼党支部书记期间，三校分别在推广普通话、学校群众体育以及思想政治教育等方面，获全国先进称号。其《研究教师心理，培养良好的教师集体》一文，在全国学校管理研究会年会上交流，并刊在《中国教育报》上。目前，他所领导的长江路小学，作为江苏省教改试点学校，正在学制、电化教育、群众体育等方面积极进行改革试验，作出新的成绩。

目 录

玄武区中、小学分布图

校园新貌

序

编写说明

人物篇

第一编 总 述

第一章 学校	(1)
第一节 清末时期的学校	(1)
第二节 民国时期的学校	(2)
一、抗日战争以前的学校	(2)
二、抗日战争时期的学校	(5)
三、抗战胜利后的学校	(6)
(一) 小 学	(6)
(二) 中 学	(9)
(三) 大专院校	(10)
第三节 南京解放后的学校	(10)
一、小 学	(10)
(一) 南京解放初期的小学	(10)
(二) 建国以后区属小学的发展和演变	(12)
1、公办小学的发展和演变	(12)
2、私立小学演变情况	(13)
3、民办小学演变情况	(14)
附：两所实验小学，一所大改试验小学情况简介	(16)
二、中 学	(19)
(一) 南京解放时的中学	(19)
(二) 建国后公、私立中学的发展和演变	(20)
(三) 南京解放后新建的中学	(21)
(四) 民办中学的发展和演变	(21)
1、发展概况	(21)

2、演变情况.....	(22)
三、1985年区属范围内各级各类学校.....	(24)
(一) 小学.....	(24)
1、区属小学.....	(24)
2、区属范围内其它部门办的小学.....	(25)
(二) 普通中学.....	(25)
1、区属普通中学.....	(25)
2、区属范围内市属中学和其它部门办的中学.....	(26)
(三) 中等专业学校.....	(26)
(四) 大专院校.....	(26)
(五) 职工学校和成人高校.....	(26)
(六) 特殊教育.....	(27)
第二章 教职工.....	(28)
第一节 教职工人数.....	(28)
第二节 专职教师.....	(29)
第三节 领导干部.....	(30)
第四节 教职工的政治地位和生活待遇.....	(32)
第三章 学 生.....	(34)
第一节 学籍管理.....	(34)
第二节 学生人数.....	(35)
第三节 学生入学、毕业、升学.....	(37)

第二编 行政管理

第一章 机构沿革和现状.....	(38)
第一节 机构沿革.....	(38)
第二节 机构现状.....	(39)
第二章 行政管理.....	(42)
第一节 小学人员编制.....	(42)
第二节 小学教职工工作职责及守则.....	(43)
第三节 超工作量补贴及奖金发放办法.....	(43)
第四节 办好小学的标准.....	(44)
第五节 文明学校条件.....	(44)
第六节 学区划分.....	(44)
第三章 管辖区域的变迁.....	(46)

第三编 党群组织

第一章 中国共产党.....	(47)
----------------	------

第一节	组织机构	(47)
第二节	小教地下党组织	(50)
第二章	民主党派	(51)
第一节	概况	(51)
第二节	组织状况	(51)
第三章	群众团体	(52)
第一节	教育工会	(52)
第二节	共产主义青年团	(54)

第四编 幼儿教育

第一章	幼教事业发展概况	(57)
第一节	清末及民国时期的幼儿教育	(57)
第二节	南京解放后的幼儿教育	(57)
第三节	教育系统幼儿园的创建与变更	(62)
第四节	管理体制	(63)
第二章	教育工作	(64)
第一节	学 制	(64)
第二节	教育任务与教育内容	(64)
第三节	教育研究	(66)
第三章	生活管理	(67)
第一节	生活制度	(67)
第二节	卫生保健	(68)
第三节	膳食管理	(69)
第四章	园务管理	(70)
第一节	人事编制	(70)
第二节	工作职责	(70)
第三节	考勤与奖惩	(72)
第四节	经 费	(73)

第五编 小学教育

第一章	概 述	(74)
第二章	思想品德教育	(75)
第一节	各科教学中加强思想品德教育	(76)
第二节	班主任工作	(77)
第三节	少年先锋队	(77)
第四节	思想品德课	(79)
第五节	校外三结合教育	(79)

第三章 教学工作	(79)
第一节 学 制	(79)
第二节 课程设置	(80)
第三节 教 材	(89)
第四节 成绩考查	(90)
第五节 教学研究	(91)
第六节 课外活动	(104)
第四章 体育卫生	(105)
第一节 体育工作	(105)
一、体育教学	(105)
二、师资设备	(106)
三、课外群体活动	(106)
四、体育竞赛	(108)
第二节 卫生保健	(112)
一、概况	(112)
二、保健、预防	(113)
第三节 学校红十字会组织	(115)
第四节 体育、卫生方面贯彻两个《暂行规定》的检查验收情况	(116)

第六编 中 学

第一章 概 述	(118)
第二章 中学简介	(120)

第七编 教师进修学校

第一章 沿 革	(145)
第二章 现状	(146)
第三章 教师进修	(147)
第四章 教学研究	(148)

第八编 成人教育

第一章 概 述	(152)
第二章 机构设置	(152)
第三章 扫盲工作	(153)
第四章 民众教育和职工学校	(154)
第一节 民国时期的民众教育	(154)
第二节 建国后的职工学校	(155)
第三节 课程设置、教学内容	(157)