

罗平县教育志系列丛书

云南·曲靖·罗平

大水井乡教育志

(建校~2009年)

大水井乡教育志编纂委员会 编纂



云南出版集团公司

云南人民出版社

罗平县教育志系列丛书

云南·曲靖·罗平

大水井乡教育志

(建校~2009年)

大水井乡教育志编纂委员会 编纂

云南出版集团公司

 云南人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

大水井乡教育志 / 大水井乡教育志编纂委员会编
-- 昆明 : 云南人民出版社, 2013.5
(罗平县教育志系列丛书)
ISBN 978-7-222-10882-0

I. ①大… II. ①大… III. ①乡镇 - 教育史 - 罗平县
IV. ①G527.745

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第098433号

责任编辑：陈浩东
装帧设计：天圆彩印
责任校对：熊 凌
责任印制：马文杰

书 名	罗平县教育志系列丛书：罗平县大水井乡教育志	
作 者	罗平县大水井乡校志编纂委员会 编	
出 版	云南出版集团有限责任公司 云南人民出版社有限责任公司	
发 行	云南人民出版社有限责任公司	
社 址	昆明市环城西路609号	
邮 编	650034	
网 址	www.ynpph.com.cn	
E-mail	rmszbs @ public.km.yn.cn	
开 本	787×1092	1/16
印 张	28.5	
字 数	500千字	
版 次	2013年6月第1版第1次印刷	
印 刷	曲靖市麒麟区天圆彩印厂	
书 号	ISBN 978-7-222-10882-0	
定 价	540.00元	

罗平县中小学校志编纂委员会

顾问 涂 勇 敖龙富 张昔康 吴彦英 敖仕东 陈大猷

主 任 刘家祥

副主任 罗育让 黄保盾 保芳敏 刘 幸

编 委 黄建忠 陈伟国 杨泽学 朱稳祥 方家昌 王贵林 朱桂琴
王春懿 黄保华 王友章 周 崛 王金财 叶格伟 秦太俊
刘兴明 潘太平 张文贞 韩书良 姜晓学 庞云秋 皇甫培生
艾木云 李树村 张广昌 林 徽 张家堃 吴树文 朱效宽
罗晓东 张晓常 胡家宝 刘家信 邵树先 王国富 刘毅锋
陈国云 张万辉 郭建明 李嘉宝 彭仕伟 黄仲法 王忠留
王富建 潘改芳 王定国 王跃能 金朝国 刘光敏 尹华平
王德稳 周乔林 王乔良 王富震 李乔良

总 编 刘家祥

执行总编 王友章

编纂委员会办公室

主 任 刘 幸

常务副主任 王友章

副 主 任 黄建忠 王贵林 陈伟国 杨泽学

工 作 人 员 秦太俊 吴 竞

《大水井乡教育志》编纂委员会

顾 问 王冬梅
许松琳
冯 静

主 任 艾木云
黄兴德

副 主 任 曾和耀 牛甫忠 杨清飞 王 聪 张建开

编 委 李建云 幸 伟 赵 磊 王长明 张学春 宋寿璋 钱富林
阮关才 曾跃甫 宋林春 劳永兴 韩国东 曾建碧 陈正坤
郑绍忠 皇甫冲平 宗家斌 冯家友 张红东 刘王洪 杨建林
韩保金 张红林 王启龙

主 编 艾木云 黄兴德

执行总编 杨永志

主 笔 李建云 杨永志

《大水井乡教育志》编纂委员会办公室

主 任 杨永志

工作人员 蔡德云 宋寿璋 陈 宁 牛 坚 王 泽 赵关明

《大水井乡教育志》供稿人员名单

(以姓氏笔画排名)

牛 坚 牛甫忠 王 泽 王 聪 王长明 冯家友 艾木云 阮关才 劳永兴
宋寿璋 宋林春 张学春 张建开 李建云 杨永志 杨清飞 陈 宁 陈正坤
宗家斌 幸 伟 郑绍忠 皇甫冲平 赵 磊 赵关明 钱富林 黄兴德 曾和耀
曾建碧 曾跃甫 韩国东 蔡德云

内容简介

《大水井乡教育志》是大水井乡教育事业发展的通志,全志共 14 章、50 节、200 目,40 余万字。全书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,通过对大水井乡近百年教育史实的客观记述,力求反映大水井乡教育事业与社会发展多方面因素的联系,展示了大水井乡人民在推动大水井乡教育事业过程中的动力和作用,揭示了各个时期全乡教育的内在联系、时代特点和发展规律。全书内容丰富、门类齐全、领属得当。按教育行业属性归类为:基础教育、成人教育、素质教育、教育科研、教育行政、党群组织、教育设施、教育经费等。章、节、目、标题简洁、明晰准确、排列有序,每个时期各类记载一目了然。记叙中坚持“详今略古、详近略远、详主略枝、横排纵写”的原则。志书中还编辑了表册、图片集、名册及统计表,丰富了志书内容,增强了可读性和可比性。

《大水井乡教育志》既是大水井乡多年教育事业改革发展的成功经验和史料记载,又是今后发展教育事业的有力借鉴和宝典。

序 言 一

中共罗平县教育局委员会书记 刘家祥

罗 平 县 教 育 局 局 长 敖仕东

盛世修志,在于存史、资治和教化。2009年3月,大水井乡中心学校按照县教育局的部署和要求,成立教育志编纂委员会,主持了《大水井乡教育志》的编纂工作。在全乡广大教职员工的有力支持下,经过编委和编修人员的辛勤工作,终于使《大水井乡教育志》编纂成书,付印出版,这是大水井教育史上的一件大事,可喜可贺!

罗平教育底子较薄,基础较弱。直至1978年教育结构仍然单一,比例不大合理,校舍严重不足,设备极为简陋,教师队伍学历偏低,教育教学质量不高。十一届三中全会后,尤其是近二十年来,罗平教育迈入了一个快速发展的历史时期,建立了全面、健康、协调的社会主义教育体系,为现代化建设提供人才保障和智力支持;顺利完成了“两基”工作,有效打破高中阶段教育发展瓶颈制约,高中阶段教育得到迅猛发展;教育优先发展的战略地位得到落实,教育改革不断深化,素质教育全面推进;“百年大计,教育为本”、“尊师重教”、“科教兴罗”的思想已深入人心,“为人师表,爱岗敬业”已成为全县广大教育工作者的职业风尚;职教、成教成效明显,幼儿教育、民族教育快速发展,以民族高中部、民族中学、民族小学为主体的民族教育体系已经形成;一支数量基本满足、素质较高、结构合理的教师队伍基本形成,教师政治地位、经济待遇明显提高;教育经费逐年增长,办学条件明显改善,信息化教育快速发展,在广大农村基本实现了“最好的房子是学校,最美的环境是校园”的良好态势;学校德育工作得到进一步加强和改进,精神文明建设成效显著;教育教学管理不断加强,教学质量显著提高,赢得了各级各部门及全县人民的赞誉。

大水井乡位于罗平县东南部,是罗平县少数几个扶贫攻坚乡之一,素有“九分石头一分土,土如珍珠水如油”之称。大水井教育历史较为悠久,民国初期即开始兴办现代小学。多年来,历届大水井乡中心学校班子,在大水井乡党委政府的正确领导下,始终着眼于“科教兴乡”战略,认真落实教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,不断深化教育改革,不断优化学校布局调整,积极改善办学条件,全面实施素质教育,使大水井教育持续健康快速发展,为大水井经济社会发展提供了强有力的人才保障和智力支持。

这部《大水井乡教育志》是大水井乡教育发展通志。全书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点。通过对大水井乡教育史实的客观记述,力求反映大水井教育事业的发展与社会发展多种因素的联系,展示大水井各族人民在推动教育事业发展的动力作用。全书坚持“详近略远”原则,既追述历史发展源流,又重点记述中华人民共和国成立以来大水井教育在中国共产党领导下取得的重要成果,突出反映

1978年中国共产党十一届三中全会以来的成绩及经验。于卷首设置图览、概述、大事记等专篇,对大水井教育进行精炼概括;于卷末刊载人物、附录文献等,为大水井乡教育发展提供有益启示和广泛的历史参照。

《大水井乡教育志》注重大水井乡教育特点。全书在记述各类教育发展的同时,注重突出大水井乡作为山区教育与全县一同普及和提高的历程。

《大水井乡教育志》资料详实,内容丰富。全书在记载各级各类教育的同时,对各村居委会的教育情况作了详实的记述,突出各中小学的建立、沿革和发展,是一本难得的藏书珍品。

我们相信,在新世纪新阶段全面建设小康社会的伟大征程中,大水井乡教育一定能谱写一个又一个辉煌灿烂的新篇章,为罗平教育事业又好又快发展作出新的更大的贡献。

序 言二

大水井乡党委书记 王冬梅

大水井乡人民政府乡长 许松琳

2009年3月,大水井中心学校启动了《大水井乡教育志》的编纂出版工作。三年来,在罗平县教育局的精心指导下以及大水井乡广大教育工作者的大力支持下,经过编委和编修人员的辛勤工作,一部以新观点、新方法编写的《大水井乡教育志》(建校-2009年)终于成书了。这是大水井乡教育史上的一件盛事,也是大水井乡各族人民的一件喜事,可喜可贺!

大水井乡辖12个村、居委会,133个自然村,166个村民小组,2009年12月底有7517户29100余人(其中农业人口占96.3%);居住着汉、彝、布依、苗等民族,少数民族占5.64%。在历届乡党委、政府的带领下,在这块269平方公里的秀美土地上,勤劳、朴实的大水井乡人民同心同德,建设家园,取得了一个又一个的辉煌成就,大水井乡教育也发生了翻天覆地的变化。

历届乡党委、政府在带领大水井乡各族人民不断推进社会主义现代化建设的同时,不遗余力地带领广大干部群众、师生员工不断深化教育改革,大力发展教育事业。截止2004年,大水井乡在县委、县政府的领导下进行了教育管理体制、办学体制、教育经费投入体制、教育结构、人事制度、招生、教学及课程、教法、手段等多方面改革,取得了明显成效。2005年,又以体制改革为核心,以机制创新为关键,以科学发展为目的,启动和推进了教育综合改革。2009年又在教育改革的基础上,实现了教师人事制度改革,夯实了教育根基,实现教育又好又快发展。

改革开放以来,大水井乡教育改革和发展取得了显著的成就,主要表现在以下方面:第一、教育优先发展的战略地位得到坚持和落实,社会主义现代化教育制度得到基本确立,教育事业得到了快速、全面、协调和可持续发展,全乡义务教育段在校生达3000多人。第二、“两基”得到巩固和提高,初中教育得到大力发展,普九瓶颈制约得到缓解,小学适龄儿童入学率达100%,初中毛入学率达100%,初中毕业生升学率达80%。第三、成人教育、民族教育、特殊教育、幼儿教育得到大力发展,教育综合改革卓有成效。累计扫除文盲2000多人,人均受教育年限已达8年。第四、建设了一支230多人的、数量基本足够、队伍基本稳定、素质较高的教师队伍。第五、多渠道教育筹资体制基本建立,教育经费大幅增加,办学条件有了很大改善,近三年来,排出D级校舍14幢,面积达2000多平方米。第六、学校德育工作得到加强和改进,少先队活动丰富、形式多样。第七、教育改革不断深化,涌现出一批依法施教、重教兴学的先进典型。教育工作取得这些成就,是教育体制改革的结果,也是广大教职员工的辛勤付出的结果。

《大水井乡教育志》将这段历史如实记录下来,这对于更好地借鉴历史经验,科学地制定大水井乡

教育发展战略,加速教育发展无疑具有积极的现实意义。

谨此,乡党委、政府希望具有创新精神的大水井乡全体教育工作者,从《大水井乡教育志》中汲取养料,将昔日的辉煌化作巨大的动力,振奋精神,团结一致,求真务实,为进一步深化教育改革,全面推进素质教育,促进大水井乡经济和社会和谐发展而努力奋斗!

前 言

艾木云 黄兴德

大水井乡位于罗平县城东南部。东北与板桥镇、旧屋基乡接壤,东南与鲁布格乡毗邻,西南与师宗县五龙乡为界,西北与罗雄镇相连;地势西北高,东南低,地貌由高原山地、山间小盆地及少量山中河谷组成,较大的山间盆地有革来海子,其余大部分属高原山地,多为黑色石灰土的峰林地貌,山势陡峭,基层裸露,峰林峰丛间多为石灰岩溶蚀洼地,素有“九分石头一分土、土如珍珠水如油”之称。

独特的地理位置决定着大水井乡的教育发展在不同的时期都对周边乡镇产生不同程度的影响。新中国成立后,尤其是改革开放以来,大水井乡教育发生了翻天覆地的变化。办学条件得到改善,教育教学质量多年名列全县前茅,全乡教育教学工作不断从量向质迈进。这些历史性的突破,离不开辛勤耕耘在教学一线的广大教职员工。

《大水井乡教育志》是大水井乡教育发展的一个缩影,她如实记录了大水井乡发展历程。2009年,在罗平县教育局的指导下以及大水井乡党委、政府的关心支持下,《大水井乡教育志》的编纂工作开始启动。三年多来,经过全体编委和全乡教职工的共同努力,《大水井乡教育志》终于付梓成书了,这是大水井乡教育的一件大事、喜事。

《大水井乡教育志》由于各种因素,难免存在很多的不足和遗憾,敬请谅解。

成书之际,大水井乡中心学校向关心、重视、支持、提供资料的领导和其他人士以及全体编撰人员致以崇高的敬意和表示衷心的感谢!

凡 例

一、本志是中华人民共和国云南省曲靖市罗平县大水井乡教育发展通志。上起中华民国十一年(公元1922年),下至公元2009年。一些事例的叙述有所延伸。

二、本志记述地域为2009年大水井乡所管辖的12个村(居)民委员会,部分人和事涉及到各个历史时期的辖地,也适当记入。

三、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,全面记述大水井乡教育发展的全过程,反映大水井教育事业各个方面与社会各种因素之间的必然联系,体现大水井乡各族人民在推动教育事业发展过程中的动力作用。力求资料性、思想性、科学性、时代性的统一。

四、本志坚持实事求是、详近略远的原则,对各个历史时期的教育情况一视同仁。

五、本志按章、节、目、条的结构,以述、记、志、传、图、表、录等形式进行表述。图、表适当集中。大事记采用编年体与记事本末体相结合的方式记述。横排门类,纵写史实,力求知识性、可读性的和谐统一。

六、本志采用现代汉语体文、规范简化汉字和相关符号,力求语言准确、简明、朴实、规范。

七、本志对各个历史时期的机构、党派、团体、人物的称谓,一律直呼其名,不冠褒贬之词;对历史事件,不随意介入编纂者的主观评论。凡专用名称,第一次出现时用全称,以后用简称。

八、本志坚持“生不立传”的原则。凡立传人物一般按照卒年先后排列。

九、本志主要使用档案资料和相关史志资料。凡出版物中跟档案资料和史志资料不相符者,一律加以订正;口碑资料考证后也适当使用。

十、为行文和印刷方便,短小注释使用夹注。1949年以前纪年使用朝代、庙号、国号、年号等,括号内使用公元纪年;1949年后一律使用公元纪年。数字按照国家有关出版物的规定,除外语、惯用语、浓缩语等外,均使用阿拉伯数字。

目 录

序 言 一	(1)
序 言二	(3)
前 言	(1)
凡 例	(1)
大水井乡概况	(1)
大水井乡教育发展概述	(3)
大水井乡教育大事记	(8)
第一章 学前教育	(21)
第一节 园(班)设置	(21)
一、学前班	(21)
二、幼儿园	(21)
第二节 保教工作	(21)
一、教育内容	(21)
二、教学教法	(22)
第二章 小学教育	(23)
第一节 发展概况	(23)
一、大水井乡教育起步	(23)
二、普及初等教育(1980 至 1987)	(23)
三、普及小学阶段义务教育“普六”(1988 至 1995)	(24)
四、小学校点布局	(25)
第二节 类 型	(26)
一、中心学校	(26)
二、完全小学	(26)
三、教学点	(28)
四、一师一校	(28)
第三节 学制与课程	(28)
一、学制	(28)
二、课程	(29)
第四节 教 学	(33)
一、教材	(33)

二、教法	(34)
三、教学组织形式	(35)
四、成绩考核	(35)
五、作业	(35)
六、第二课堂	(36)
第三章 普通中学教育	(37)
第一节 发展概况	(37)
一、发展沿革	(37)
二、基本情况	(37)
三、巩固两基成果	(38)
第二节 中学教育类型	(43)
一、小学附设初中班	(43)
二、初级中学	(43)
三、主要教研活动	(47)
四、新一轮课程改革	(49)
第三节 学制与课程	(49)
一、学制	(49)
二、课程设置	(50)
第四节 教学工作	(50)
一、教材	(50)
二、教法	(50)
三、教学组织形式	(52)
四、成绩考核	(52)
五、作业	(52)
六、第二课堂	(52)
第四章 成人教育	(53)
第一节 扫盲教育	(53)
一、发展概况	(53)
二、扫盲标准、规划	(53)
三、扫盲教材教法	(54)
第二节 农民教育	(55)
一、农业科技推广	(55)
二、成人文化技术学校	(55)
第五章 民族教育	(58)
第一节 发展概况	(58)

一、沿革	(58)
二、苗族教育	(58)
三、半寄宿制高小	(58)
第二节 扶持措施	(59)
一、政策照顾	(59)
二、资金倾斜	(59)
第六章 德育、体育、美育和劳动教育	(60)
第一节 德 育	(60)
一、“五讲四美三热爱”教育	(60)
二、两史一情教育	(60)
三、“八个一”工程	(61)
四、加强未成年人思想道德教育	(62)
第二节 体育 卫生	(63)
一、体育	(63)
二、大水井乡中心学校第一届小学生运动会	(64)
三、大水井乡中心学校第二届小学生体育运动会	(66)
四、卫生	(75)
第三节 美 育	(76)
一、音乐、舞蹈	(76)
二、书法、美术	(77)
三、文艺演出	(77)
第四节 劳动教育和勤工俭学	(78)
一、劳动教育	(78)
二、勤工俭学	(79)
第七章 教育科学研究和信息化教育	(80)
第一节 教育科学研究	(80)
一、教学研究	(80)
二、教学改革实验	(81)
三、教学质量监测	(81)
四、新一轮课程改革	(82)
五、推进素质教育	(83)
第二节 信息化教育	(83)
一、配置情况	(83)
二、使用情况	(85)
三、资源应用	(86)

四、支持保障	(87)
五、管理措施	(87)
六、制度管理	(88)
第三节 实验教学	(91)
一、“普实”前的实验教学	(91)
二、“普实”后的实验教学	(91)
第八章 教 师	(94)
第一节 教师队伍	(94)
一、公办教师	(94)
二、民办教师	(95)
三、代课教师	(97)
四、教师考评	(99)
第二节 教师培训	(100)
一、教材教法过关考试培训	(100)
二、专业合格证书考核培训	(101)
三、学历达标培训	(101)
四、干部岗位培训	(102)
五、新师资上岗培训	(103)
六、“两学一做”培训	(104)
七、教师继续教育	(105)
第三节 教师待遇	(108)
一、教师政治待遇	(108)
二、教师的社会地位	(110)
三、教师的经济待遇	(112)
第九章 学 生	(120)
第一节 招 生	(120)
一、小学招生	(120)
二、初中招生	(120)
第二节 在 校	(122)
一、学籍管理	(122)
二、学生奖励	(122)
三、成绩与检测	(123)
第十章 办学条件	(125)
第一节 教育经费	(125)
一、教育经费来源	(125)