

013096

云南省地方志丛书

寻甸回族彝族自治县

教 育 志

寻甸回族彝族自治县教育委员会编

云南省地方志丛书

寻甸回族彝族自治县 教 育 志

寻甸回族彝族自治县教育委员会编

1992年7月

寻甸回族彝族自治县教育志

编纂领导小组

组 长 余龙华

副 组 长 徐朝沛

编纂办公室

主 编 杨如富

先后参加编纂工作的

朱家剑 朱富强 马加选 诸仕信

目 录

1989年学校分布图

图 片

题 词

序 言..... (1)

凡 例..... (2)

概 述..... (3)

大事记..... (8)

第一章 教育行政..... (22)

第一节 机 构..... (22)

第二节 管 理..... (26)

第三节 学校行政..... (34)

第二章 党群组织..... (40)

第一节 党组织..... (40)

第二节 工 会..... (44)

第三节 共青团..... (45)

第四节 少先队..... (46)

第三章 旧制教育..... (49)

第一节 私 塾..... (50)

(第二节 社 学..... (50)

(第三节 书 院..... (50)

(第四节 义 学..... (51)

第四章 基础教育	(53)
第一节 幼儿园学前班.....	(53)
第二节 小 学.....	(54)
一 学校沿革.....	(54)
二 学 制.....	(61)
三 课 程.....	(64)
四 教 学.....	(71)
第三节 中 学.....	(79)
一 学校沿革.....	(79)
二 学 制.....	(88)
三 课 程.....	(88)
四 教 学.....	(93)
第四节 少数民族教育.....	(100)
第五章 职业教育	(111)
第一节 师 范.....	(111)
第二节 职 中.....	(112)
第三节 职业班.....	(115)
第六章 成人教育	(117)
第一节 民众教育.....	(117)
第二节 扫除文盲.....	(117)
第三节 农技培训.....	(121)
第四节 文化补课.....	(126)
第五节 函大电大.....	(126)
第六节 自学考试.....	(128)
第七章 招 生	(129)
第一节 小 学.....	(129)

第二节 中学 职 中.....	(129)
第八章 思想教育.....	(134)
第九章 体育 卫生 文艺.....	(139)
第一节 体 育.....	(139)
第二节 卫 生.....	(144)
第三节 文 艺.....	(145)
第十章 勤工俭学.....	(147)
第十一章 教师队伍.....	(150)
第一节 发展概况.....	(150)
第二节 民办教师.....	(154)
第三节 业务素质.....	(157)
第四节 政治思想工作.....	(166)
第五节 工资 福利.....	(170)
一 工 资.....	(170)
二 福 利.....	(173)
第十二章 经费 设备.....	(174)
第一节 经 费.....	(174)
第二节 设 备.....	(178)
一 校 舍.....	(178)
二 教具 仪器.....	(180)
第十三章 人 物.....	(185)
第一节 秦开基传略.....	(185)
第二节 受省地表彰的先进教师.....	(187)

一	省级先进人物表.....	(187)
二	受地教委表彰的先进教师.....	(189)
第三节	三十年教(工)离退休人员名录.....	(190)
一	三十年教(工)龄人员名录.....	(190)
二	离退休人员名录.....	(192)
附 录	1979年—1989年受省地表彰的单位.....	(194)
后 记	.....	(195)
(001)	.....	第一十号
(011)	.....	第二
(021)	.....	第三
(031)	.....	第四
(041)	.....	第五
(051)	.....	第六
(061)	.....	第七
(071)	.....	第八
(081)	.....	第九
(091)	.....	第十
(101)	.....	第十一
(111)	.....	第十二
(121)	.....	第十三
(131)	.....	第十四
(141)	.....	第十五
(151)	.....	第十六
(161)	.....	第十七
(171)	.....	第十八
(181)	.....	第十九
(191)	.....	第二十

序 言

为庆祝中华人民共和国成立四十周年编纂的《寻甸回族彝族自治县教育志》，是寻甸教育史上的第一部专志。本志如实整理了我县教育史料，记载了我县教育历史和现状，起到资治、教化、存史的作用。全志本着弃粗取精，详今略古的原则，探讨了教育发展的客观规律。兴衰起伏，尽在其中。

百年大计，教育为本；治学兴教，以志为鉴。教育作为传授人类优秀文化知识，发展科技和提高劳动者素质的基础工程；作为振兴经济，促进物质文明和精神文明建设的战略重点；作为传递人类生产经验和社会生活经验的必要手段，越来越为全县各级领导和广大人民群众所认识。

总结历史的经验，人民教育人民办，办好教育为人民；尊师重教，培养人才；改革教育体制和教育结构，改革教育教学内容和方法，使之与我县经济和社会发展相适应。加强基础教育，大力发展职业技术教育，积极发展成人教育和民族教育。培养思想好、有文化、懂技术，善经营的社会主义劳动者和接班人，继往开来，创新业绩。

寻甸教育，将在党的教育方针指引下，坚持社会主义的办学方向，遵循教育发展的客观规律，深化教育改革。为提高劳动者素质，发展社会生产力，振兴寻甸经济，提高人民生活水平，不断探索前进！

朱泽荣

一九八二年七月廿八日

凡 例

一、本志的编写坚持以马列主义，毛泽东思想为指导，力求思想性，科学性和资料性的统一。

二、本志共分十三章，志稿中涉及寻甸回族彝族自治县名称，均省去“回族彝族自治县”，简写为寻甸县。县教育局简写为县教委。

三、上溯明朝，下限1989年。

四、记述中，综合运用记、述、志、图、表、录，横排门类，纵叙史实。

五、明、清、民国纪年用其年号，中华人民共和国用公元纪年。明、清年、月用汉字，民国年、月、日用阿拉伯数字，注明公元纪年。

六、数字，表格用阿拉伯数字；“平方米”用 m^2 表示。

七、所需注释均加注于词、句之后括号内。

八、图附志书之首，表附于相关章节之后。

九、货币，按原货币单位记录，不换算。

十、行政区划，一律以当时的名称记录，不作注释。

概 述

寻甸回族彝族自治县位于东经 $102^{\circ}41'$ — $103^{\circ}33'$ ，北纬 $25^{\circ}20'$ — $26^{\circ}01'$ 。地处曲靖地区西部昆明市东北部。东西端距82.5公里；南北相距75.4公里，山区半山区占87.5%，境内山脉起伏，沟壑纵横，属亚热带季风气候。1989年，全县总人口426689人，其中回族48978人，彝族37011人，苗族4579人，其它少数民族145人，少数民族总人口90738人，占全县人口的21.27%。

元代前寻甸的教育未见记载。明史记述元朝军队进入云南各地屯留戍守，汉、回、蒙古人陆续迁入境内，促进了文化教育的发展。明弘治七年（1494年），创办寻阳社学，正德九年（1514年）办养正书院。清康熙二十九年（1690年），置学田，办义学。

清光绪三十年（1904年），办在州城内的凤梧书院改办官立高等小学堂。三十三年（1907年）成立寻甸州劝学所，督促全州开办新制学堂。至三十四年（1908年），除州城内办有3堂小学外，乡村蒙童仍靠私塾就读。

民国元年（1912年）学堂改为学校。开始重视培养师资，创办短期师范养成所。11年（1922年）于县城内创办女子初级小学，冲破了女子不能上学的封建束缚。至14年（1925年），全县办有学校87所。同年，县城北营街清真寺创办中阿怀圣学校。民国19年，推行国民义务教育和民众教育，事业有所发展。教育经费，县立师范和两级小学由县支付，其它乡村学校主要靠收取少量的学田租息和街场上的部分捐税维持，县国民党政府只有少量补助。教育事业发展缓慢。民国23年，帝国主义为达到侵略的目的，千方百计输入宗教。美、英国基督教会，先后在彝、苗族居住的新哨、朵马戛、西波田等地区开办了教会学校15所。客观上对这些地区的文化教育发展起到了一定的促进作用。民国28年，县立师范改办中学，在当时社会，只有名门望族的子弟才能进入中学读书。至民国35年

(1946年)，全县6岁以上84823人中，文盲率占70.8%。

在学校里，为了寻求革命真理，师生们作出了自己的努力。自1935年，红军长征过寻甸后，至1947年，中共云南省工作委员会，先后派党员马仲明、马冰清（女）、傅发焜、朱明华等6人，到寻甸的中小学，以教书为名，进行革命活动。1949年7月，款庄、羊街中学部分师生，在中共地下党和中国人民解放军滇桂黔边区纵队三支队的领导下，投笔从戎，参加反蒋武装斗争。11月，寻禄新区（现倘甸、凤仪和禄劝县的九龙、甸尾街一带）临时人民政府，集中区所属的公立学校教员及吸收社会青年，开办师训班，学习党的政策。这年，由于县国民党政府摇摇欲坠，加之物价暴涨，经费拮据，学校时办时停。

1949年12月25日，寻甸解放。次年3月县文教科成立，接管中小学146所，教师233人。这时，正处于建立人民政权和全面恢复工农业生产时期。教育战线贯彻“教育为工农服务，教育为生产服务”的方针，积极发展工农教育。结合清匪反霸，土地改革等政治运动，发动群众进行文化诉苦，组织动员贫苦农民学习文化；整顿教师队伍；废除旧的教育制度。对教师进行思想改造，肃清封建的、买办的资产阶级思想，树立为人民服务的思想。

1953年，开始经济建设后，百业待兴，要求教育战线为工农业生产输送大批的建设者和接班人。全县认真贯彻政务院1951年1月提出的“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”的方针，积极稳妥地发展学校教育。为满足广大农民子女学习文化的愿望，适当放宽儿童入学年龄。结合少数民族特点，拨出专款扶持设置回、彝、苗等民族小学35所。为了改进课堂教学，提高教学质量，组织中小学教师学习苏联教育家凯洛夫、普希金的教育理论。次年，又集中全县教师进行整顿和改进小学教育。1955年，针对人民政权建立后，工农干部文盲多、文化较低的实际，组织干部进行扫盲，兴办县直机关干部业余高小班。1957年县委从县直机关抽调10名党员干部到学校任支部书记或校长，实行党支部领导下的校长负责制，加强党对学校的领导。建立了必要的规章制度。在教育经费紧缺的情况下，组织教师发扬艰苦朴素的光荣传统，劳动建校，自

制教具，改善办学条件，提高教育质量。同年，贯彻毛泽东主席提出的“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。加强学生思想政治工作，要求毕业生树立升学与参加工农业生产同样光荣的信念。

1958年，在“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线指引下，师生被卷入声势浩大的大跃进运动，参加大炼钢铁。忽视客观实际，片面强调数量，大办民办学校和半耕半读农中。过多地安排勤工俭学和社会活动，导致质量下降。经过1961年至1962年的调整，教育结构趋于合理。正确处理教育、教学与劳动之间的关系，强调学校必须以教学为主，全面提高教育教学质量。1964年，积极推行全日制和半日制同时并存的“两种教育制度”。到1965年农村耕读小学发展为1000余班，半耕半读农中9所；全日制普通中学2所、小学346所；“一揽子”、半日制等多种形式办学10所。

1966年至1976年，“文化大革命”中，由于在学校中，贯彻“以阶级斗争为纲”的错误路线。随着“文化大革命”运动的开展，逐步形成了发展教育事业上“左”的指导思想。1967年，全县学校已经停课，8月在极少数坏人操纵下，召开所谓的十七年总清算大会，彻底否定寻甸从解放到1965年的教育成果；学校基层党组织停止活动，领导被迫“靠边站”。尔后派工宣队、军宣队进驻中学；小学实行贫管。1968年至1969年，大搞“以人划线、层层站队”，造成了教师之间的相互对立，有的地方出现教师被毒打致死的严重后果。广大教师的精神受到无情的摧残。1969年，学校复课，但是，大批判仍在进行。1971年，贯彻《全国工作会议纪要》，推行“两个估计”。（“17年来毛主席的无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行，教育制度、教育方针和方法，几乎全是旧的一套。在教育战线上，资产阶级专了无产阶级的政；大多数教师的世界观，基本上是资产阶级的”）把绝大多数教师推向对立面。1973年12月，“四人帮”利用一个小学生对教师不满的日记，大作文章，吹捧“反潮流的典型”，开始大批“师道尊严”；1974

年1月，又把河南省唐河县马振扶中学一女生因未答完考卷而自杀的事件，说成是“修正主义教育路线进行复辟的严重恶果”，掀起了“反复辟”浪潮。

1975年，在毛泽东主席支持下，邓小平主持工作，指示各条战线要恢复安定团结的政治局面，开始纠正“左”的错误。全县教育注重普及与教育质量的提高。但是在“四人帮”的操纵下，说成是“右倾翻案风”。1976年开展了批邓反击右倾翻案风的运动，使校风校纪遭到严重破坏。在整个国民经济处于瘫痪状态，毫不具备办学条件的情况下，则大力发展中学。以《毛主席语录》代替文化课；以社会代替课堂；以推荐选拔代替招生考试。践踏了党的教育方针。学生、教师、学校数在上升，但质量严重下降，耽误了一代青少年的成长。

1978年3月和4月，党中央先后召开了全国科学大会和全国教育工作会议，邓小平强调“四个现代化”关键是科学技术的现代化”，指出“知识分子是工人阶级的一部分”。同年，全县开展批判林彪、江青两个反革命集团炮制的“两个估计”、“黑线专政”等谬论；拨乱反正；落实知识分子政策；开展实践是检验真理标准的大讨论；逐步提高教师的政治地位和改善经济待遇。各级各类学校恢复组建基层党支部、共青团、少先队。加强学校思想政治工作，端正办学指导思想。中共十一届三中全会后，贯彻以调整为中心的八字方针。对全县教育结构进行调整，纠正“文化大革命”中盲目发展的倾向。整顿教师队伍，提高教师政治业务水平。经过1979年至1982年的调整，压缩初、高中，加强了小学。以农职业技术教育为龙头的农村中等教育结构改革开始起步，开办县职中，以培养农村经济建设急需人才。注重发展民族教育，1982年拨出专款在中学开办民族班。1984年，又开办了半寄宿制高小43所，以提高民族学校的教育质量。

提高质量的关键，在于建设一支合格而稳定的教师队伍，疏通教材；教材教法过关考核；学历进修及专业合格考试，提高了中小学教师的合格率。教书育人，为人师表的师德教育，在全社会树立了崇高的威信，

开设法制课，进行法制教育；创建文明学校、文明班活动，涌现了大批的先进教师和三好学生。为社会主义建设输送了大批有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。至1989年，计向大中专学校输送合格新生2348人。

坚持“两条腿走路”的办学方针，调动了广大群众集资办学的积极性，仅1988年，全县集体和群众集资243.6万元，全县人均集资5.82元，1988年排除中小学危房，实现“一无两有”，为学生创造了良好的学习环境。

贯彻《中华人民共和国义务教育法》，确立基础教育由地方负责的指导思想，建立“分级办学、分级负责、分级管理”的体制。依法组织适龄儿童入学，实行多种形式办学，1988年实现了全县普及初等教育。

“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的方针，已为人所共识。以课堂教学为中心的教学研究形成制度；投影、录像等先进的电化教学走进了课堂，逐步提高教学质量；全日制中小学开设劳动技术课，使学生学有所长；职工文化技术补课、自学考试、报考函大、电大，逐步弥补“文化大革命”十年浩劫造成的损失；创办农民文化技术学校，进行扫盲和农民实用技术培训，走上了为当地经济建设服务的道路。

幼儿园，学前班由城镇逐步向农村发展。基础教育、职业技术教育、成人教育、民族教育协调发展，为提高民族素质作出了巨大的贡献。至1988年，文盲率由民国35年（1946年）的70.8%降为22.5%。

大事记

明 朝

弘治七年（1494年）寻甸创办寻阳社学。

正德九年准寻甸学置廩生20人。

同年 知府戴鳌建“养正书院”于今道院村。

正德十一年（1516年）准寻甸立府学。

正德十三年（1518年）养正书院改办庙学。

嘉靖六年（1527年）寻甸土司安铨率众起兵，烧毁府城，庙学随之被毁。

嘉靖二十八年（1549年），寻甸知府王尚用，建“萃华书院”有弟子50余人。

万历七年（1579年）。张大鵬首中举人，建“金字牌坊”于现粮食局外北营街岔路口，以励后人。

清 朝

康熙二十九年（1690年）知州王有德立“义学”于宦祠。

康熙三十三年（1694年），知州黄肇坤建“寻阳书院”于城西门外。乾隆五十二年（1787年）改为“凤梧书院”。

光绪三十年（1904年），寻甸州将“凤梧书院”改设官立高等小学堂。

光绪三十一年（1905年）寻甸州在治城（现仁德）南门内创办官立初等小学堂，有教员1人，学生一班22人（土著21人，客籍1人）。

光绪三十三年（1907年）寻甸州成立“劝学所”，张械诚任总董，下设劝学员3人。

光绪三十四年（1908年）六月 云南省视学杨德修奉命视察寻甸学务，督查开办新学情况。

同年 寻甸州“劝学所”增设“宣讲所”设宣讲员2人，“阅报所”星期一至星期六向读者开放。

中华民国（1912—1949年）

民国元年（1912年）小学堂改为学校，开办速成师范班培养教员。

2年（1913年）寻甸县成立教育会，设正副会长各1人。

10年（1921年）冬 创县立师范讲习所。

11年（1922年） 创办县立初级女子小学。

14年（1925年）秋 县城北门清真寺内创建“怀圣中阿学校”。

18年（1929年）劝学所改称寻甸县教育局，局长张文光。

同年 创办女子高级小学，校长李华章。

同年 成立寻甸县教育经费委员会，实行教育经费专管。

19年（1930年）县立师范讲习所改为县立乡村师范学校。

同年 在学海（现县委会办公楼所在地）开办民众教育馆。

同年5月 寻甸县教育局颁布《整顿教育暂行规则》五十二条，对学校领导、小学教员、学董、在校学生作了具体要求。

同年 县教育局决定，春季在县立女子两级小学里附设幼稚园，招收幼稚生1班。

20年（1931年）云南省政府鉴于寻甸县长王应龙腐败偏狭，睛恨教界，自上任以来政绩平平，特记大过一次。

同年 “九·一八”事变后，县立乡村师范全体师生，怀着对日本帝国主义侵略中国的强烈义愤，掀起抵制日货的浪潮。次年1月，师范全体学生会同县立男女两级小学学生在县城检查日货。

22年（1933年）3月 云南省教育厅，对曲靖学区8县小学教员进行检定，寻甸参加检定人数185人，及格134人，不及格51人。

23年（1934年）云南省政府奖励寻甸公立小学教员232名，奖

金5376元。

同年 英、美国基督教会为了在寻甸彝族聚居地区传教，先后在朵马戛、新哨等地办教会学校15所。

同年2月19日 云南省教育厅批复寻甸县教育局给“品端学粹”任教30年的国文教员张连芳嘉奖的报告，由县长题匾一方，写上“道高德重”。

24年（1935年）7月23日 云南省教育厅对实施义务教育成绩甲等的寻甸县奖给匾额一块，《万有文库》一部，县长记大功一次，并报请教育部给寻甸县教育局长颁发奖状。厅长手书横额褒勉，照相记名悬挂省立民众教育馆，其它出力人员由县政府给予奖励。

25年（1936年）县立乡村师范学校改名为县立简易师范，校长郑如樾。

同年10月6日 寻甸第八区公民呈文省教育厅，要求惩办鲸吞学款的地方恶霸李秉全。

同年6月5日 省教育厅批准寻甸亦郎乡关于大水井村麻疯蔓延，居民四散，学生不能上学，学校暂停办二年的报告。

26年（1937年）寻甸县开始征收猪毛作为义务教育经费，分令各乡小学学董负责征收。

29年（1940年）7月 为纪念“七·七”芦沟桥事变，在教师马冰清的倡议下，寻甸初级中学和凤梧小学学生捐款1000元支援抗日。

同年春 在县城民众教育馆创办私立焕文小学。寻甸县立简易师范改办为县立初级中学，校长曹维生。

29年（1940年） 瑞和乡（现倘甸）赵其询和甸尾街（现禄劝转龙镇）蒋昌海联合瑞和乡、禄劝县的甸尾街、三江口、九龙和巧家县的团街、雪山等地乡绅筹资在马街创办“寻禄巧联合中学”。

32年（1943年）创立寻甸款庄中学。

38年（1949年）7月，寻甸羊街初级中学师生和校外群众共200余人在边纵三支队支持下武装起义。

10月 寻禄新区临时人民政府成立，设文教科。并在马街创办