

湖南铁道职业技术学院

(1951年~2010年)

志



湖南铁道职业技术学院

1951年~2010年



《湖南铁道职业技术学院志（1951年～2010年）》

编写委员会

顾问：钟建宁 姚和芳

主任：彭新宇

副主任：贾崇田 杨利军 肖耀南 方全民 首珩 方明忠

委员：胡颖蔓 雷希夷 万跃进 李艳萍 易今科 田文艳 彭勇
张莹 史景锋 齐绍琼 丛峰 叶小红 唐亚平 刘捷
唐志勇 汤劲 陈承欢 易建萍 林克励 李忠华 周文军
刘铭良 邓木生 王建中 张琳 沈瑞君 谷利成 廖兆荣
周虹 胡忠安 李移伦 钟振龙 王新初 房志明 李伟
李成 周赣 陈伟 杨成 邹群峰

《湖南铁道职业技术学院志（1951年～2010年）》

编辑部

主编：彭新宇

副主编：胡颖蔓 雷希夷 万跃进 杨成

执行主编：杨成

成员：魏俊晴 张志刚 张荣 杨文治

封面设计：侯伟

《湖南铁道职业技术学院志（1951年～2010年）》

编写委员会

顾问：钟建宁 姚和芳

主任：彭新宇

副主任：贾崇田 杨利军 肖耀南 方全民 首珩 方明忠

委员：胡颖蔓 雷希夷 万跃进 李艳萍 易今科 田文艳 彭勇
张莹 史景锋 齐绍琼 丛峰 叶小红 唐亚平 刘捷
唐志勇 汤劲 陈承欢 易建萍 林克励 李忠华 周文军
刘铭良 邓木生 王建中 张琳 沈瑞君 谷利成 廖兆荣
周虹 胡忠安 李移伦 钟振龙 王新初 房志明 李伟
李成 周赣 陈伟 杨成 邹群峰

《湖南铁道职业技术学院志（1951年～2010年）》

编辑部

主编：彭新宇

副主编：胡颖蔓 雷希夷 万跃进 杨成

执行主编：杨成

成员：魏俊晴 张志刚 张荣 杨文治

封面设计：侯伟

编辑说明

一、《湖南铁道职业技术学院志（1951年～2010年）》编写以尊重历史、求真务实为指导原则，客观记述学院自建校以来的基本情况、机构沿革以及重大事件。

二、本书所记史实始于1951年3月14日株洲铁路工厂技工学校成立，即湖南铁道职业技术学院创建伊始之日，止于2010年12月底。

三、本书编写分为上篇、下篇及附录三部分。上篇主要写技校、中专办学历史（1951年～1999年），以株洲铁路电机学校为主线。由于学院管理体制不断变化、史料比较匮乏等原因，因此，上篇摘录于《株洲电力机车厂厂志（1936～1999）》，内容相对精简。下篇主要写高职办学历史（2000年～2010年），材料主要来源于近十年的原始档案和学院《年鉴》。附录包括学院基本情况、历任党政领导、组织机构、教育教学与科研情况、学生情况等。

四、文中人物以第三人称，使用规范称谓，采用公元纪年和阿拉伯数字。

五、机构名称第一次出现时写全称（后面简称时在括号内注明）；机构按当时名称记述；文字叙述中出现的“党”，特指中国共产党。

六、由于时间有限，且编辑水平有限，经验不足，书中疏漏和不当之处，恳请广大校友、社会各界不吝赐教，编辑部将虚心接受并及时更正，并望海涵。

序 言

立德树人一甲子，谱写强校新篇章。2011年6月16日，湖南铁道职业技术学院将迎来建校六十周年华诞。六十年风雨沧桑，六十载磨砺奋进。六十年的创业历程，让我们感慨！六十年的办学成就，让我们欣慰！

励精图治铸伟业，德业日新育英才。几代湖铁职院人扎根湖南株洲田心，用心血谱写了一部部学院教育事业改革发展的壮丽史诗，倾心奏响了一曲曲培养高技能人才的不辍弦歌。抚今追昔，我们不会忘记，是中国南车集团、湖南省教育厅、株洲电力机车厂等部门的大力支持和帮助，促进学院持续健康发展；我们不会忘记，是历届学校领导克服重重困难，竭虑殚思，敢为人先，创造性的解决了学校发展中的一个又一个难题，推动学校各项事业不断攀登新的高峰；我们不会忘记，是历代湖铁职院人不畏艰难挫折，潜心育人，团结奋进，不断刷新教学科研工作的成绩，为学院创建“特色鲜明、国内一流、国际知名的高职院校”战略目标奠定了坚实的基础。

回顾历史，意在传承；铭记历史，旨在提升。中国社会经济快速发展，高等职业教育任重道远。在学院六十周年校庆之际，我们特编撰《湖南铁道职业技术学院志（1951年～2010年）》，希望借此增强湖铁职院人的自信心和使命感，激发广大师生和校友了解湖铁职院、热爱湖铁职院、建设湖铁职院的热情和创造力。我们相信，学院必将在中国职业教育的改革发展中创造新的辉煌，必将为中国铁路行业和区域社会经济发展做出新的更大贡献。

党委书记：解建宇 院长：姚和芳

2011年5月20日

湖南铁道职业技术学院概况

学院始建于1951年，起初名为株洲铁路工厂技工学校；1979年，学校由技校升格为中专，定名为田心铁路技术学校；1983年，学校更名为株洲铁路电机学校；2000年7月，株洲铁路电机学校和铁道部工业职工大学合并，升格为专科层次的高职院校——湖南铁道职业技术学院。2009年11月，学院由中国南方机车车辆工业集团公司移交给湖南省人民政府，列为湖南省教育厅直属单位。

2004年6月，学院在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中获得“优秀”；2006年12月，成为“国家示范性高职院校建设计划”首批28所立项建设院校之一；2009年12月，学院“国家示范性高职院校建设项目”顺利通过教育部和财政部验收；2010年12月，学院通过湖南省高校党建工作先进评估。目前，学院设有电气工程系、轨道交通系、机电工程系、信息工程系、经贸管理系、人文社科系6个系，开办高职专业26个，在校生9700余人。学院有国家级精品专业1个，省级精品专业7个；有国家级精品课程12门，省级精品课程16门；有省级专业带头人14名，省级骨干教师13名，有省级教学名师3名；有国家级教学团队2个，省级教学团队5个；获得高等教育国家级教学成果二等奖2项，省级教学成果奖共13项。学院年培训规模8000人次，校办产业年销售收入1亿元。学院实训基地是中南五省唯一的国家级“高职高专先进制造技术学生实训（师资培训）基地”，是首批“国家高技能人才培养基地”，拥有轨道牵引实训中心等8大实训中心。学院与全国各铁路局、各地铁公司、中国南车、北汽集团、吉利汽车集团、格力集团、科龙集团、深圳华为、三一重工等270余家单位建立了长期人才供需关系和校企合作关系。学院多次被评为“湖南省高校毕业生就业工作先进单位”，并被教育部确定为“全国高校毕业生就业工作典型经验高校”。

在六十年的发展历程中，学院积淀并形成了“明德、弘毅、博学、笃行”的校训和“团结、勤奋、严谨、求实”的校风，不断深化“以学习者为中心”的办学理念与“和、搏、乐”的核心价值观，形成了鲜明的“校企合作、工学结合”的办学特色。学院走在了我国高职教育改革发展的前列。

湖南铁道职业技术学院校徽



道 以“道”为主创元素，化形为书和飞驰的机车。道，拓展为广义性，既可以理解为传道授业解惑的“师道”；又是莘莘学子“求知之道”；更含有“铁道”的行业特色。集中体现学院严谨治学，努力探索中国特色高职教育发展道路。

书 寓意为求知和学院教书育人的本质，体现出学子奋发读书，只争朝夕，积极向上的精神风貌。

车 院徽整体犹如一列迎着朝阳飞驰的机车，体现出学院迅猛的发展势态。尾部的无限向上延伸，寓意着学院无限的发展之路和美好的远大前景，体现出学院志存高远，锐意进取，不断开拓创新，努力开创学院未来光辉灿烂的新局面。

湖南铁道职业技术学院校风

团结 勤奋 严谨 求实

团结 是广泛意义上的团结，首先要求我们全体师生员工要有大局观念，顾全大局，一切以大局利益为重，个人利益为轻。同时充分发扬协作精神、团队精神，通过全院的大团结形成无穷的力量，增强我们的凝聚力和向心力。充分调动每一个人的集体荣誉感，树立“校兴我荣，校衰我耻”的思想。师生之间、同学之间、职工之间、干群之间要互相尊重、真诚相待，为我们不断克服各种困难打下坚实的基础和提供根本的保证。

勤奋 “业精于勤，荒于嬉”，这是对我们全院师生的共同要求。勤奋学习、端正态度；勤奋工作、追求上进；爱岗敬业、好学争先；勤勤恳恳、毫无怨言；以勤为本、以勤为要。以百倍的热情投入到工作和学习当中，发扬爱国主义精神和奉献精神，树立报效祖国，献身人民，建设社会主义事业的志向。砥砺意志，磨练毅力，切磋琢磨，学而不厌，乐学不倦，锲而不舍、勇于攀登，为学院的做大做强而不懈努力。

严谨 是我们的治学态度。严字当头，谨慎其身。严密组织、严格管理、严肃作风、严明纪律；精益求精、细致入微、一丝不苟；勤思求进、精心钻研、开拓创新，推动我们的事业不断向前发展。

求实 是我们积极提倡的优良作风，也是我们全院师生应该具备的品格。它要求我们凡事都应一切从实际出发，实事求是，说实话、办实事、求实效，不搞形式主义，不虚张浮夸；扎实学习，脚踏实地，重实践，不弄虚作假。加强自身综合素质培养，学会动脑、动口、动手，提高解决实际问题的能力。

湖南铁道职业技术学院校训

明德 弘毅 博学 笃行

明德 源于《大学》首句，意为彰明伦理、完善品德，具有理解、普及和恪守道德之义。湖铁职院人当以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”作为基本的道德规范，努力提高思想修养，成就作为一个社会人的基本品德。突出德育的首要性和职业道德重要性，强调培养具有高尚道德素质的人才才是高职教育义不容辞的责任和义务。

弘毅 出自《论语》。“弘”是坚强之意，“毅”是毅力之意，“弘毅”则指的是坚韧不拔的意志、不懈奋斗的状态和自强不息的精神。湖铁职院人必须具备这种健康的品格，一定要具有正确的职业观和职业能力，以坚毅自强、团结奋进的精神面貌迎接未来的挑战，不畏艰难，勇于开拓，努力实现个人理想和学院高职教育事业的腾飞。

博学 出自《中庸》。指为学者应当具备博大和宽容之心，广泛的涉猎知识，这样才能拥有广阔的视野和开放的胸襟，才能兼容并蓄，真正做到“海纳百川、有容乃大”。学院顺应社会发展的形势，鲜明地突出高职办学特色，努力培养既具有丰富理论知识又具有较强实践技能的复合型人才，使学生真正成为深受社会青睐的“博学”之才。

笃行 出自《中庸》意谓既然学有所得，就要努力践履所学，使所学最终有所落实，是“明德”、“弘毅”、“博学”的落脚点，强调了知行合一的“实践理性”。坐而论道、光说不做，只能是语言的巨人、行动的矮子。为学者不光要志存高远，博学广知，还要身体力行，规范其行，将知和行、理论和实践、认识世界和改造世界统一起来，在实践中展现自己的品格与知识，通过脚踏实地的行动来实现远大抱负，成为对社会真正有贡献的人。

湖南铁道职业技术学院核心价值观

和 搏 乐

阳光心态、团结协作、群策群力、和谐共处，是事业成功的基石。

和 是中国传统文化的最高境界。人人保持阳光心态是实现校园和谐的重要前提。全院师生员工需要用积极、健康和阳光的心态去共同营造美好、和谐的工作和学习氛围。团结凝聚力量，合作铸就真情。建设和谐团队，步调一致，同舟共济，互相关心，互相促进；心胸坦荡，荣辱与共，共谋发展；以团结共事创造凝聚力，以凝聚力打造战斗力，以务实求真实现高水平、高质量、高效率。

用心做事、敢为人先、敢打硬仗、敢于创新，是事业成功的动力。

搏 的内涵，就是高度的事业心、责任心与认真、执着的品格，咬定目标不放松的韧劲和勇于创新的精神，就是在困难面前不低头，在压力之下不逃脱，在坎坷路上往前走。拼搏不是一时心血来潮，不是空喊号子，拼搏是长期的，需要用坚韧的毅力来维持，需要让坚定的信心来导航。在拼搏者的眼中，不在乎胜利时的欢愉，不在乎失败时的眼泪，只在乎自己的曾经拼搏。在拼搏者的心中，只有不断拼搏的信念，不断超越，迎接挑战的意念。

乐观积极、乐学笃行、敬业乐业、成就你我，是事业成功的源泉。

乐 就是保持乐观的心态，积极面对眼前的困难，我们的生活就会处处充满快乐！快乐是一种人生态度，快乐的秘诀是自己寻找快乐，自己创造快乐。人生在世，应该怀着感恩的心，宽容大度，快乐地工作，快乐地生活，共同为学院发展做贡献，共同分享学院发展的成果。

目 录

上 篇 技校、中专办学阶段（1951 年～1999 年）

概 述	1
第一节 教学与培训	2
第二节 学生管理	4
第三节 招生与就业	4
第四节 后勤工作	5
第五节 校办产业	5
第六节 党群建设	6
第七节 株洲电力机车厂职业技术学校	11

下篇 高职办学阶段（2000 年～2010 年）

第一章 2000 年

概 述	12
第一节 高等职业技术学院的成立	12
第二节 机构设置与调整	14
第三节 教育教学及其管理	14
第四节 学生教育管理	15
第五节 领导班子和干部队伍建设	16
第六节 党的建设	17

第七节 工会工作·····	17
第八节 学院发展规划·····	17
大事记·····	18
第二章 2001 年	
概 述·····	20
第一节 教学科研工作·····	20
第二节 师资队伍建设·····	21
第三节 内部管理·····	21
第四节 校办产业·····	22
第五节 后勤与基建·····	22
第六节 党群工作·····	23
大事记·····	24
第三章 2002 年	
概 述·····	25
第一节 教育教学与科研·····	25
第二节 学生工作·····	26
第三节 教师队伍建设·····	26
第四节 招生与就业·····	27
第五节 培训与成教·····	27
第六节 校办产业整合·····	28
第七节 基建与后勤服务·····	28
第八节 党群工作·····	28
大事记·····	30
第四章 2003 年	
概 述·····	32

第一节	教学、科研及图书信息工作	32
第二节	学生教育管理工作	33
第三节	招生与就业工作	34
第四节	培训与成教工作	34
第五节	行政管理工作	35
第六节	后勤与基建	35
第七节	党群工作	36
第八节	校办企业	38
第九节	抗“非典”工作	39
	大事记	40

第五章 2004 年

	概 述	41
第一节	教学、科研及图书信息工作	41
第二节	学生教育管理工作	43
第三节	招生与就业	44
第四节	培训与成教	44
第五节	后勤与基建	45
第六节	校办企业工作	46
第七节	行政管理工作	46
第八节	党群工作	47
	大事记	50

第六章 2005 年

	概 述	52
第一节	教学、科研与图书信息工作	52
第二节	学生教育管理工作	53

第三节	招生就业工作	55
第四节	培训、成教与实训中心工作	55
第五节	后勤管理与基本建设	56
第六节	校办企业工作	57
第七节	行政管理工作	57
第八节	党群工作	58
	大事记	60

第七章 2006 年

	概 述	63
第一节	学院“创示范建设”	63
第二节	修订“十一五”发展规划	63
第三节	教学与科研	64
第四节	学生教育管理工作	65
第五节	招生就业工作	66
第六节	后勤管理与基本建设	67
第七节	校办企业	68
第八节	行政管理	68
第九节	党群工作	69
	大事记	71

第八章 2007 年

	概 述	73
第一节	教学工作	73
第二节	科研工作	74
第三节	学生教育管理	75
第四节	教师队伍建设	76

第五节	招生与就业	76
第六节	对外交流与合作	76
第七节	培训与成人教育	77
第八节	图书馆工作	77
第九节	行政与后勤	78
第十节	党群工作	79
第十一节	基本建设	81
	大事记	81
第九章	2008 年	
	概 述	83
第一节	教学与科研	83
第二节	学生教育管理	84
第三节	教师队伍建设	85
第四节	招生与就业	85
第五节	培训与成人教育	86
第六节	图书资源信息	86
第七节	行政与后勤管理	86
第八节	党群工作	88
第九节	基本建设	91
	大事记	91
第十章	2009 年	
	概 述	93
第一节	管理体制	93
第二节	教学与科研	94
第三节	师资队伍建设	95

第四节 学生教育管理·····	96
第五节 图书资源信息建设·····	97
第六节 招生与就业·····	97
第七节 培训与成人教育·····	97
第八节 行政与后勤管理·····	98
第九节 党群工作·····	100
大事记·····	101

第十一章 2010 年

概 述·····	104
第一节 机构调整·····	104
第二节 教学工作·····	104
第三节 教师队伍建设·····	105
第四节 科研工作·····	106
第五节 学生教育管理工作·····	107
第六节 图书信息资源工作·····	107
第七节 招生与就业·····	108
第八节 培训与成人教育·····	108
第九节 行政与后勤管理·····	108
第十节 党群工作·····	110
第十一节 基本建设·····	112
大事记·····	112