

# 株洲教育改革志

(1978—2000)

株洲市教育局编著

2005年12月

# 株洲教育改革志

(1978—2000)

## 株洲教育改革志编纂委员会

主任 陈天星、颜峻

顾问 欧阳振贤、刘富喜

常务副主任 宋志达

副主任 刘遂弦 邓 群 易可佳 毛大训 费水牛 胡祥和  
晏贤明 李美林 周群芳 黄迈常 林喜元 徐晓芳  
朱子川 贺新平 谢江安

(以下以姓氏笔画为序)

委员 王 强 王新民 刘迎久 刘 华 朱俊兰 陈德榕  
李 秦 李涌浩 罗立林 张鲜明 卓如喜 赵湘兵  
唐海国 黄作军 彭文科 熊 鹰 谭 平 谭仕荣

主 编 欧阳振贤

主 撰 彭立地

审 校 帅常恺

## 凡 例

一、本志坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，依照辩证唯物主义和历史唯物主义的理论原则，实事求是地记述、反映历史发展的真实面貌。

二、本志系记述中共十一届三中全会以来株洲教育改革、发展的改革专志，其上限为1978年，下限为2000年。为保持事物的完整性、连续性，部份事件有所上溯下延。

三、本志记述的地域范围，以株洲市2000年辖区为准。志中称“株洲市”（或“全市”、“市”），1951年7月~1965年3月限指城、郊各区；1965年4月~1983年6月限指城、郊各区和株洲县；1983年7月以后限指株洲县、醴陵市、攸县、茶陵县、炎陵县和城、郊各区。1983年7月以前若称“境内”，则包括醴、攸、茶、炎四县（市）。

四、本志按篇、章、节的层次进行记述，篇目设计原则上沿用湖南省教育厅拟制的编纂纲目，仅从株洲实际出发，局部小有调整。全志共分教育大事记、教育改革概述、教育管理改革、基础教育改革、普通高等教育改革、职业技术教育改革、成人教育改革、其他教育改革、教育人物介绍、教育统计与要文摘录等10篇。

五、为尊重历史，志中所涉地名、单位名称、人物职务等，均以当时的称谓为准。

六、本志记载的教育管理机构只收录市、县（市、区）两级，市级记到局（委）内设机构，县级则不含内设机构。党群组织和行政领导人市级收录到内设机构科室副职以上；县级收录到本级党、政正、副职领导。

七、教育组织机构沿革及领导人名录,只收录市、县(市区)两级,市级收录内设机构以上和副科级以上干部;县(市、区)级未收录内设机构及负责人,局级机构只收录党、政负责人。

八、教育人物介绍收录的主要是全市各级教育行政部门及其直接管理的基础教育、职业教育战线的较大的先进模范人物,包括教育局(教委)、学校领导和教师。还有2名重视教育、为发展教育事业作出较大贡献的市、县领导。由于篇幅有限,在人物选择上除突出先进性外,还注重了较广泛的代表性,如不同的层次、地域、教育类别等因素,并进行反复比较、综合平衡。

九、本志所用数据,原则上以统计资料为准,统计资料不能查到的,经反复比较、核对后记入,少数数据根据基层上报和有关文稿资料录入。

十、本志历史纪年一律采用公元纪年。计量单位按中华人民共和国颁布的国家法定计量单位书写。货币币制使用的人民币币制,币值以1955年3月1日发行的人民币币值为准。

十一、本志采用语体文、记述体,以类系事,横批竖写。

十二、本志使用简化字、标点符号、数字用法均按国家语言文字工作委员会、国家新闻出版署有关文件规定为准。

《株洲教育改革志》编委会

2005年12月

## 序 言

在省教育厅的部署、指导下,由我局组织力量,圆满完成了《株洲教育改革志(1978-2000)》的编纂、出版任务。这是株洲教育战线一件功在当代、利在千秋的大事,可喜可贺!

1978年12月召开的中共十一届三中全会之后,株洲的教育改革不断深化,教育事业发展空前提速。1997年株洲市教育提前三年实现了《中国教育改革与发展纲要》要求在2000年完成的目标,率先成建制地成为全省第一批基本普及九年制义务教育、基本扫除青壮年文盲的地市。同年3月,省委、省政府公布了各地州市教育工作的17项可比指标,株洲市有13项居全省前3名。其中基础教育9项可比指标,株洲市有6项第一、2项第二,综合排名居全省14个地州市之首。株洲市中等职业技术教育和厂矿企业办学的传统优势在改革开放的新形势下继续发展壮大,在全省保持着领先地位,受到中央领导和国家、省教育行政部门的充分肯定。1997年12月,全省职业教育工作会议在株洲市召开,市委、市政府在会上介绍了我市发展职业技术教育的经验。特殊教育、远程教育、民办教师转公办、德育工作改革、教学研究与改革、教育技术装备、艺体教育等多项工作先后成为株洲教育改革与发展新的亮点与特色,特别是以工程模式抓教育的作法和经验得到省委、省政府的高度评价。1998年7月,省委办公厅、省政府办公厅在转发株洲市《关于在全市实施“跨世纪教育工程”的决定》的通知中,对株洲市实施“九七教育工程”所取得的显著成效予以充分肯定,指出株洲教育的整体水平已进入全省先进行列。

23年的史实充分表明,株洲教育改革取得了巨大的成功,株



洲教育事业实现了跨越式的发展,编纂一部教育改革志是时代的要求,是广大教职工的心愿,意义深远,很有必要。《株洲教育改革志(1978-2000)》正是在这样的背景下编纂成书的。该书规模宏大、内容丰富,共计约五十余万字。全书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持客观性、时代性、地方性的原则,全面记述了自党的十一届三中全会以来到2000年株洲教育改革的发生、发展的历程及成就,充分展现了株洲教育改革、发展历史的特点和地域特色,基本上达到了“资料翔实、考证准确、分析客观、史实丰满”的要求,文风也质朴、通俗、流畅。它不仅能为株洲党政领导进一步规划、改革、发展教育事业提供科学的依据,而且为广大教育工作者沟通情况、交流信息和经验提供了重要平台,为关心和研究教育的专家、学者和读者提供了珍贵的历史性资料,同时也为各级各类教育机构进行国情、市情特别是改革开放的专题教育提供了生动具体的乡土教材,是继株洲市教育志之后又一部值得一读的志书。

历史的车轮已经进入21世纪,面对新的征程,我殷切地期望,教育战线的同志及所有愿为教育事业发展献计出力的人们,都来好好地读一读这本书,认真总结历史的经验和教训,进一步重视历史资料的保存与整理,更好地研究新情况,解决新问题,把株洲教育改革不断引向深入,推动株洲教育事业实现新的腾飞,在新的世纪里再创新的辉煌!

陈天星

2005年12月

## 目 录

凡例	1
序言	3
第一篇 教育大事记	1
第二篇 教育改革概述	42
第一章 历史沿革	42
第一节 拨乱反正 起步改革(1978 - 1982)	42
第二节 教育改革 全面推进(1983 - 1990)	44
第三节 深化改革 加快发展(1991 - 2000)	48
第二章 经济社会发展概况	58
第三章 教育概况	66
第三篇 教育管理改革	81
导 言	81
第一章 教育行政管理改革	87
第一节 管理体制	87
第二节 办学体制	89
第三节 投资体制与办学条件	90
第四节 教育结构	104
第五节 督导评估	113
第六节 考试制度	117
第七节 教育技术	120
第二章 学校管理体制改革	127
第一节 领导体制	127
第二节 人事体制	131
第三节 内部管理制度	134



---

第三章 教育管理机构沿革	138
第一节 株洲市教育委员会(局)组织机构沿革及领导人名录(1978-2000)	138
第二节 县(市)区教育局组织机构沿革及领导人名录(1978-2000)	151
第四篇 基础教育改革	171
导 言	171
第一章 学前教育	185
第一节 发展概况	185
第二节 教育与保健	191
第二章 小学教育	196
第一节 发展概况	196
第二节 教 学	202
第三节 思想品德教育	211
第四节 体育与卫生	216
第三章 普通中学教育	220
第一节 发展概况	220
第二节 教 学	224
第三节 德 育	235
第四节 体育与卫生	246
第四章 师资队伍建设	255
第一节 师资配备	255
第二节 教师待遇	257
第三节 师资培训	264
第四节 师资管理	271
第五章 学校选介	275
附录一:企业办中小学	306
附录二:加强中小学艺术教育	310

---

第五篇 普通高等教育改革	315
导 言	315
第一章 学校设置与发展	317
第二章 专业与学制	320
第三章 教学与科研的改革和发展	322
第一节 教学改革	322
第二节 科技研究	325
第四章 其他几项重要工作与改革	329
第一节 内部管理体制改革	329
第二节 招生与毕业生就业制度改革	330
第三节 党的建设和思想政治工作	331
第五章 学校选介	335
第六篇 职业技术教育改革	349
导 言	349
第一章 技工学校	356
第二章 普通中等专业学校	361
第三章 职业中学	368
第四章 高等职业学校	375
第五章 学校选介	377
第七篇 成人教育改革	398
导 言	398
第一章 职工教育	403
第一节 职工的补课教育	408
第二节 职工岗位培训	409
第三节 职工的学历教育	414
第四节 下岗职工的教育培训	417
第五节 开展成教理论研究	418
第二章 干部教育	420

第一节	干部的学历教育	421
第二节	干部的继续教育	423
第三章	农民教育	427
第一节	农民扫盲教育	427
第二节	农民文化技术教育	432
第四章	学校选介	439
<b>第八篇</b>	<b>其他教育改革</b>	<b>441</b>
导 言		441
第一章	特殊教育	444
第一节	发展概况	444
第二节	教学质量	446
第三节	教学管理与资金投入	449
第二章	社会力量办学	451
第一节	办学规模	452
第二节	办学管理	453
第三节	办学水平	456
第四节	办学效益	461
第三章	自学考试	463
第四章	远程教育	467
第一节	函授教育	467
第二节	广播电视教育	469
第五章	勤工俭学	472
<b>第九篇</b>	<b>教育人物介绍</b>	<b>481</b>
导 言		481
第一章	行政领导	481
第二章	校长·书记	486
第三章	教师	498
<b>第十篇</b>	<b>教育统计与要文摘录</b>	<b>513</b>

---

第一章 教育统计表.....	513
表一:1978年-2000年株洲市普通教育事业概况表.....	513
表二:各级各类成人教育状况 .....	530
表三:全日制学校校舍情况 .....	542
表四:1978年-2000年全市(或教育部门办)各级各类 学校教育经费落实情况和实际支出情况 .....	553
第二章 教育要文摘录.....	560
后记.....	705

# 第一篇 教育大事记

## 1978 年

1 月 株洲市教育局根据全省教育工作座谈会精神提出：中小学在学制年限内，一般应以五分之三的时间打基础，要求各校应以极大精力，投入抓好科学文化知识教学特别是“双基”（基础知识、基本技能）的教学和训练。

5 月起 全市各级各类学校先后撤销文化大革命中建立起来的革命委员会，恢复实行党委（支部）领导下的校长分工负责制。

5 月 22 日 株洲铁路机械学校研制、安装成功省内第一套闭路电视教学设备。当年底，株洲市开展电化教学的各级各类学校已有 20 多所，共购置录音机 12 台、电视机 22 部，购买自制幻灯机 100 台。

5 月 境内各县首次对民办教师进行全面考核，稳定民办教师队伍。

6 月 14 日至 20 日 中共湖南省委召开全省教育战线先进单位、先进个人代表大会。株洲市铁路第二小学教师马静波和株洲县南阳桥公社南阳桥学校负责人杨建奇受到表彰。

7 月 株洲市、县分别召开教育工作会议，贯彻教育部 4 月 22 日至 5 月 16 日在北京召开的全国教育工作会议精神。研究整顿改革和集中力量办好一批重点学校。

8 月 境内高中、初中招生恢复文化统考制度。全国高等学校招生恢复全国统一命题，主要招收应届高中毕业生。株洲市是省定恢复统考试点城市。全市 22800 人参加高等学校和中等专业学校招生考试，被北大、清华等全国重点高校录取的新生达 100

多人,考入一般院校的有 300 多人。

9 月 境内中小学开始实施教育部经修订后重新颁发的《全日制小学暂行工作条例〈试行草案〉》和《全日制中学暂行工作条例〈试行草案〉》,并根据省教育厅关于学制改革的意见,将中学学制由文化大革命期间全市普遍施行的四年制(二、二分)改为五年(高二、初中三年),从当年的初中一年级开始实行。1981 年秋,又决定将中学学制恢复为 6 年(三、三分)。

9 月 境内市、县开始调整中学布局,社办中学停招高中班,恢复共青团组织;小学撤销红小兵组织,恢复少年先锋队组织。

10 月 21 日 市教育局根据省委部署,决定在全市中、小学教师中开展函授教育,计划在市、县、郊中学中招收函授学员 1230 名,在小学中招收中师函授学员 1740 名。

11 月 株洲市创办基础大学,隶属市政府领导,是当年全省开办的 10 所基础大学之一。1985 年 3 月改名为株洲大学,领导体制不变。1989 年 4 月 15 日更名为株洲工学院,直属中国包装总公司领导。

本年 株洲市、县教育局分别成立落实知识分子政策办公室,开始纠正历次政治运动中教职员工的冤、假、错案,历时 10 年。至 1988 年 9 月全部落实完毕。全市教育系统共复查案件 3412 件,平反纠正 2933 件,占总数的 85.9%。对教师中错划的右派案件全部给予改正,恢复政治名誉并适当给予经济补偿。

## 1979 年

2 月 5 日 株洲市开办省广播电视大学工作站。1983 年更名湖南广播电视大学株洲分校。1986 年市辖五县相继成立电大工作站。

6 月 14 日至 19 日 市教育局召开全市学校思想政治工作会议,要求全面贯彻党的教育方针,加强学校思想政治工作,市委副书记朱远明到会讲话。

7月 株洲市区各企事业单位采取自办、联办和厂校挂钩等三种形式开办职工业余学校,到7月底市区恢复和新办各类职工业余学校341所,各种专业班1825个,有76800余人参加了学习。

8月11日 省教育厅在株洲召开各行署、州、市、县教育局长会议,研究教育的调整、改革、整顿、提高问题,拟订教育三年规划。会议强调,全省教育工作重点转移到以教学为中心的轨道上来,这是湖南教育工作指导思想的一次重大转变,是一次历史性的飞跃。

10月 酃县塘田公社鲁坑小学教师马安健被省人民政府授予小学特级教师称号,12月5日被国务院授予全国劳动模范称号;1983年被国家教委授予全国优秀班主任称号,1983年6月当选为全国人大代表;1989年由省人民政府授予特等劳动模范称号;1997年获第三届“孺子牛金球奖”杰出奖,奖金10万元,金球一座。他创造的复式教学改革经验在全国得到推广。

10月 株洲市成立教育学会。此后,醴攸茶酃和株洲县陆续成立教育学会。

11月 境内公办教职工40%调升工资,按照工作态度、业务水平、贡献大小进行考核评议升级。与此同时,在普通中小学公办教师中试行班主任津贴。

11月 境内市、县分别召开教育工作会议,贯彻教育部和省革委会在桃江联合召开的教育工作现场经验交流会精神,学习推广桃江县“普通教育、业余教育、学前教育”一齐抓的经验。

## 1980年

2月 醴陵师范学校改办为醴陵教师进修学校。同年,攸县、茶陵、酃县、株洲县和株洲市郊区均开办教师进修学校。至1985年,6所教师进修学校经省验收备案,1990年全部经省复查合格。

3月 株洲市财政会计学校建成开学,校址设市郊区文化路。1986年3月改为湖南省财会学校。



5月20日 市革命委员会召开全市农民教育工作会议。参加会议的有市、县、郊和城市三区教育行政部门的负责人和农业、共青团、妇联、贫协、科协等方面的负责人。中共株洲市委宣传部副部长余清源在会上作了题为《努力抓好农民教育,为实现农业现代化奋斗》的报告。

5月 株洲市和株洲县教育局分别召开教育工作会议,传达贯彻全国、全省教育工作会议精神,研究调整中小学布局。撤销大队办初中班,高中集中到市、县办,进一步控制中学教育规模。

12月 省教育厅核定株洲市和境内各县首批重点中小学校。重点小学有:株洲市何家坳、樟树坪、荷塘铺、贺家土、白马垅五所小学株洲县育红小学,醴陵县碧山、淶江小学,茶陵县解放小学、攸县立新、桃水小学,酃县城南、鲁坑小学。重点中学有:株洲市二中、株洲县五中、醴陵县一中、茶陵县一中。

12月 株洲市教育局组织干部、教师学习贯彻中共中央《关于普及小学教育若干问题的决定》。

## 1981年

1月 株洲市教育局根据省教育厅在全省教育工作会议上作出的决定,将小学学制由五年改为六年,实行四、二分段。城市小学首先实行,农村小学逐步过渡。

1月8日 市政府召开勤工俭学会议。参加会议的有市、县、城市三区和郊区各单位负责人。会议要求大家要端正思想,把勤工俭学与“四人帮”搞的“开门办学”、“以干代学”区别开来,各级行政部门、企事业单位都要大力支持学校开展勤工俭学活动。

3月11日 市教育局召开市直属学校思想政治工作会议,部署开展“五讲四美”(讲文明、讲礼貌、讲科学、讲卫生、讲道德,心灵美、语言美、行为美、环境美)活动。

3月24日至27日 中共株洲市委、市人民政府召开全市教育工作会议,传达贯彻全省教育工作会议精神。会上,市委副书记

薛厚民和副市长黄道奇就贯彻中共中央(1980)84号文件精神、普及初等教育等问题作了重要讲话。

4月 境内中等专业学校开展教师职称评审工作,年底结束。

4月16至18日 株洲市七届人大常委会三次会议,任命包连生为市教育局局长。此前,1977年市革命委员会任命包连生为市革命委员会教育局局长,1980年市革委会撤销后,继续担任局长直至此次正式任命。

4月24日 教育部副部长李琦涛在省教育厅负责人的陪同下,到株洲铁路机械学校了解思想政治工作情况,要求学校党政领导加强对学生的正确的思想教育。

5月 株洲市第七中学在全省率先开办职业高中班。1984年7月改名株洲第一职业中学,1989年被国家教委批准为省属重点职业中学。

6月13日至15日 市政府召开全市职工教育工作会议。会上,黄道奇副市长传达了全国、全省职工教育会议精神,总结交流近两年来市职工教育工作经验,部署当年职工教育任务。市委书记朱远明、副书记薛厚民等领导出席了会议。

8月 中南林学院从溁浦迁入株洲市郊龙头铺,为林业部直属高等院校。

9月 境内中小学开始执行部颁《中学生守则》和《小学生守则》。

10月14日 株洲市第七届人大常委会六次会议审议余清源受市政府委托《关于全市教育工作的汇报》,这是新中国成立以来,市人大常委会首次对全市教育工作的专题审议。会议经过充分讨论,形成4点共识:①要努力提高对教育在四化建设中地位和作用的认识;②坚持国家办、集体办两条腿走路的方针,解决“入学难”问题;③积极改革中等教育结构;④提高教师的政治地位,改善他们的生活和工作条件,解决民办教师报酬问题。