

教育科学出版

河北教育史志丛

书

沧县数首旅

教育科学出版社 1994年6月

(京)新登字第111号

河北教育史志丛书

沧县教育志

教育科学出版社出版发行(北京·北太平庄·北三环中路46号) 各地新华书店经销 河北省沧州市人民印刷厂印装 开本: 787×1092毫米 1/16 印张: 20 字数: 474千字 1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷

印数: 1-1000册

ISBN 7-5041-1244-5/G • 1201

定价: 20.00元

沧县教育志编纂委员会

主 任 刘振营

副主任 贾忠沛 宋鸿祺 张志来 王元金

委 员 (以姓氏笔划为序)马学禄 王振声 刘宗芳 徐光耀

贾旺清 贾相桐

办公室 马学禄 王振声 贾相桐

主 审 刘秀明

审 定 马学禄

顾 问 宋汉民 赵一民

特邀编辑 张之瀚 张永德 赵福鹏

沧县教育志编辑部

主 编 王振声

编 辑 王树军 王振声 吴之江 吕俊华 贾相桐 颛清璐

摄 影 除县办学校、各乡(镇)教育志提供外,余为施增才 提恩远

制 图 王振声 赵崇达

设和社 象 发发 花子子

的处处成了的代本 快冷西去 以出版面地

是我多

深满喜

望久 文 於历씾 光史载 輝温道 新源 寄於 希恐

五平於甲次年六月 100

学 (S 数 A R 包

龙部石

邓强建立新

知志致



国家教委主任李铁映来沧县职教中心视察



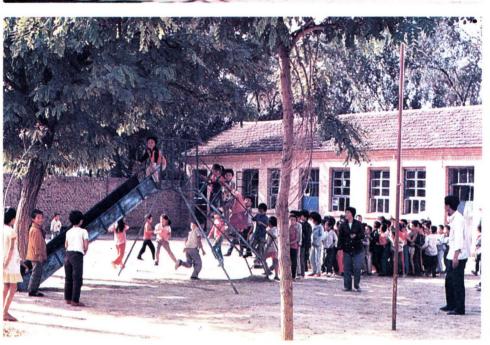
沧县教育局



沧县职教中心



沧县中学办公楼



沧县大洛村乡钱海庄小学师生在课外活动



▼ 沧县柳孟春小学
武术队在训练

全国优秀教师 ▶ 张秀茹在上自然课



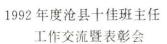
▼ 沧县职教中心 学生在上微机课

沧县杜林镇中学汽车 配件厂生产车间一角





壁表彰会





国结进取获持京安

沧县教育志编辑人员 左起: 贾相桐 颛清璐 吕俊华 **王振声 王树军** 吴之江



沧县教育志领导小组部分成员 左起:贾旺清 马学禄 王振声 张志来 徐光耀 刘振营 刘宗芳 王元金 贾相桐



《沧县教育志》付梓问世,填补了沧县教育史志的空白!盛世修志,古今定例。为沧县教育事业深远 计,我力 主编写《沧县教育志》,愿望得以实现,心情实难平静,以文代序。

沧县地处华北平原,盛产粮棉梨枣,美丽富饶,文化教育源远流长,代有名人,史不绝书,可谓物华天宝,人杰地灵。在祖国的光辉历史长河中,沧县曾起到重要历史作用。然纵观沧县教育历史,发展曲折,有兴有衰,其兴衰枯荣都与国家安定昌盛与否相连,更与当政者重视程度息息相关。党的十一届三中全会以后,教育被列为建设社会主义的战略重点之一。1983年,我奉调文教局,全身心投入教育工作,为振兴沧县教育尽绵薄之力。落实知识分子政策,大胆启用尽力,调整教育结构,改善办学条件,狠抓教育改革,全面提高教育教学质量。各级政府的正确领导与配合,全县人民的大力支持,全体教职工的共同努力,使沧县教育事业取得了令人瞩目的成绩,呈现出一派勃勃生机。

沧县教育志编辑部的同志不负全县师生的重托,历尽辛劳,内查外调,搜集资料,精心筛选,去伪存真,几易其稿,纂成《沧县教育志》。该书运用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点,本着详今略古的原则,贯通古今,不粉功、不饰过,较客观地记述了沧县教育的发展历史,勾勒出一幅沧县教育兴衰图。它对各级领导了解沧县教育的历史和现状,总结借鉴历史经验,深化教育改革,规划教育未来都有着十分深远的意义。

《沧县教育志》所收集的资料,上自清末,下讫1989年。重点记述了清光绪二十八年(1902)以来沧县教育曲折发展情况。志书从回顾各个时期的教育实践出发,既记载成绩和经验,又反映失误和教训,以给各级领导提供借鉴,达到资政之目的。志书作为沧县教育界一部乡土教材,所录人事,多为历史和现实中的模范人物和先进事迹,其中不乏致力于教育事业的领导、教师,他们的行为可作为一种极其宝贵的精神财富,激励当代,惠及后代,使教育界广大干部、教职工及有识之士,以他们为楷模,代代相传,为教育事业奋斗不息。志书还收录了各个时期珍贵的历史和现实资料,以备分析研究。《沧县教育志》必将起到资政、存史、教化之功能。

国家的强盛在于科学,科学的基础在于教育,教育乃立国之本。 我们中华民族之所以有几千年光辉灿烂的历史,热爱祖国,抵御外侮,自强不息,代代相传,关键在于教育。我们中华民族有一套世界 无与伦比的思想教育体系!我,教育界一名老兵,年事已高,力不从心。愿全县各级领导和人民群众更加尊师重教,愿全县教职工自尊自爱、脚踏实地、加倍工作,愿全县学生勤奋学习。我坚信,沧县教育事业一定能够健康、稳步发展,为振兴经济、实现"四化"大业多做贡献。

> 刘振营 1993年7月

的现在分词形式 医电影病 医自己病毒