

思茅地区教育志

思茅地区行政公署教育局编



云南民族出版社



思茅地区教育志

思茅地区行政公署教育局编

云南民族出版社

《思茅地区教育志》编纂领导小组名单

组长：马明华

成员：尹懋禧 李世柏 吴少雄 马兴忠 袁庆光

《思茅地区教育志》编纂人员名单

主编：袁庆光

提供、收集、整理资料及其他工作人员（以姓氏笔画为序）：

马兴忠 马丕显 牛锐跃 王庆余 王德志 王桢明 史松泉
刘幼卿 许文玉 杜爱群 李启贤 杨开茂 罗承祥 陆 雯
柳安华 高桂馨 唐 林 常自知 温源松 蔡永烈 谭中和

照片：纳建康

《思茅地区教育志》编纂领导小组名单

组长：马明华

成员：尹懋禧 李世柏 吴少雄 马兴忠 袁庆光

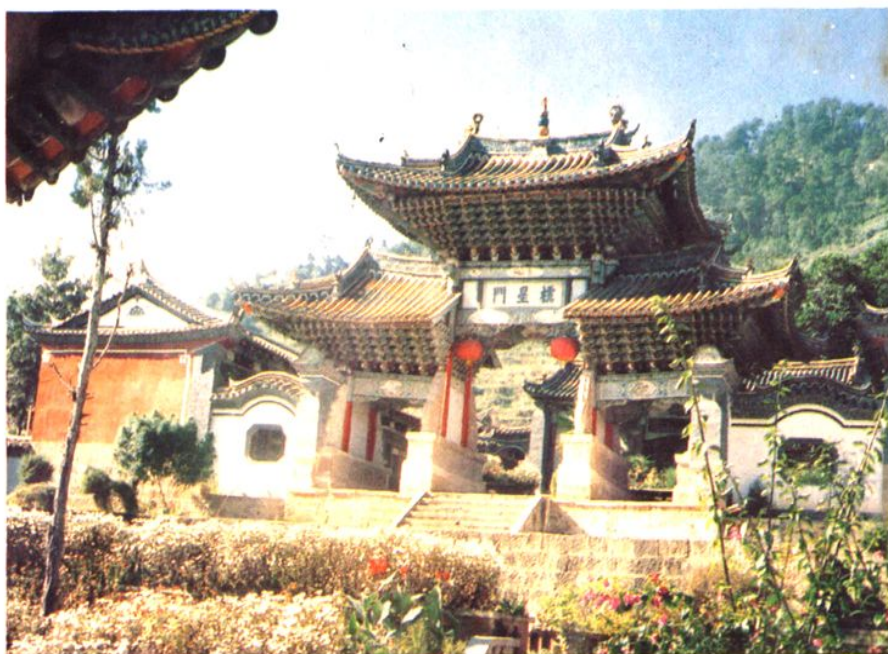
《思茅地区教育志》编纂人员名单

主编：袁庆光

提供、收集、整理资料及其他工作人员（以姓氏笔画为序）：

马兴忠 马丕显 牛锐跃 王庆余 王德志 王桢明 史松泉
刘幼卿 许文玉 杜爱群 李启贤 杨开茂 罗承祥 陆 雯
柳安华 高桂馨 唐 林 常自知 温源松 蔡永烈 谭中和

照片：纳建康



景东直隶厅学宫——景东文庙



思茅师专英语专业班语音课



思茅师范学校实验室一角

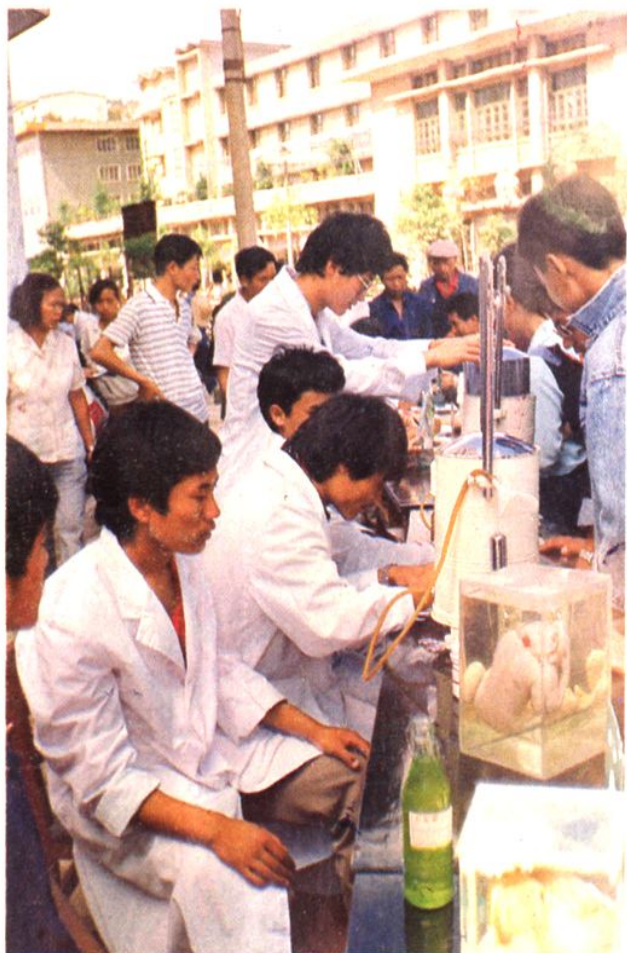


思茅地区幼儿园舞蹈表演

思茅民族中学生物课教学



思茅卫生学校医士班学生街头服务



澜沧民族中学校舍





普洱中学校景



思茅一中学生体育运动会开幕

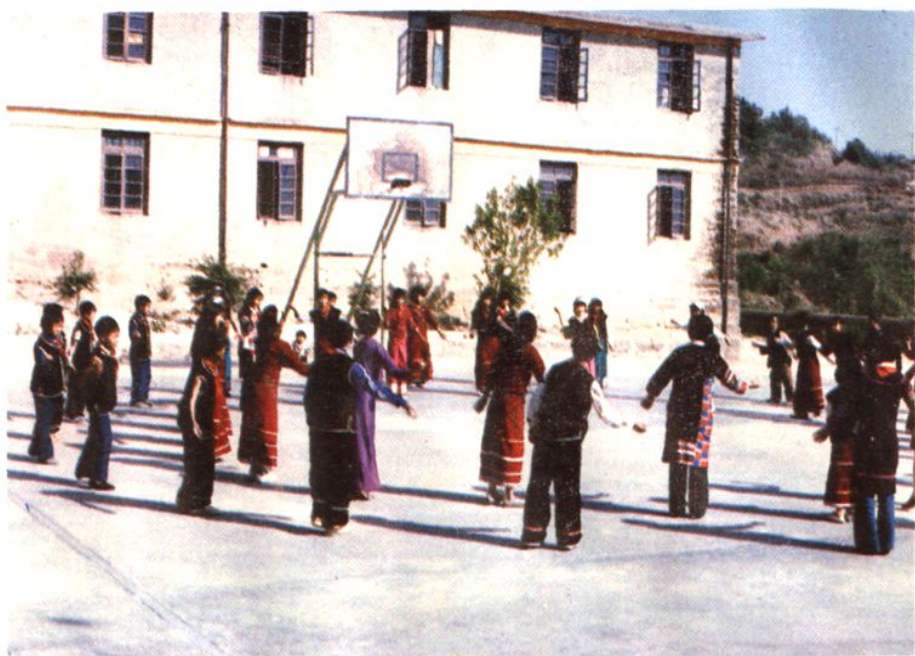
思茅二中校景



澜沧民族小学生上课



西盟民族小学生歌舞活动



景谷县凤山乡完小校舍一角

序 言

马克思主义认为，教育是一定政治经济制度的反映，教育者根据一定社会（或阶级）的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会（或阶级）所需要的人。在阶级社会里，一切统治阶级都要通过教育的手段，巩固他们的政治和经济制度，维护其统治。无产阶级夺取政权后，教育是建设社会主义制度、发展社会生产力的强有力的工具。

中国共产党第十二次代表大会把教育列为经济发展的战略重点之一。这一重要决策和卓识远见，已经并且将继续给各级领导干部和广大教育工作者乃至全社会以很大的启示和鼓舞。要振兴经济，建设有中国特色的社会主义，就必须发展教育，改革教育。因而也就需要了解教育的历史和现状，吸取过去正反两个方面的经验教训，这就是编纂《思茅地区教育志》的出发点和目的。

教育同社会共存、共发展。思茅地区的教育事业，走过了一条曲折的道路，也有着它对思茅地区社会的发展和进步发挥其作用的历史记载。《思茅地区教育志》依照“详今略古”的当代修志的精神，搜集整理了思茅地区开始有了近代教育以来，即自清光绪二十五年（1899）至今90年的史料，并着重地记述了中华人民共和国成立以来教育事业发展和演变的史实。今天，振兴经济，渴望人才，正是教育事业的希望所在。展望未来，前景光明。我仅以此同全区各级党政领导，同全区教育工作者共勉。让我们坚定不移地贯彻执行中共中央《关于教育体制改革的决定》，深化改革，多出人才，出好人才，为我区现代化建设培养更多的有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而共同努力，谱写思茅地区教育史的新篇章。

尹 懋 禧

1992年6月

凡 例

一、《思茅地区教育志》是反映思茅地区教育事业的历史和现状的专业志。

二、本书以述、记、志、传、图、表、录等体裁，按章、节、目横排竖写。依据收集到的史料，在经过核实的基础上，力求做到志书“横不缺项，纵不断线”的要求，使之能够全面、真实地反映思茅地区教育事业发展、演变的历史和现状。

三、在本志成书之前，思茅地区还没有一部地方教育的专业志。为了能够说明思茅地区教育事业的发生、发展和演变情况，依据“详今略古”的原则，上不严格断限，设置专章略述明、清时期旧制教育的概况，较详地记述中华民国时期，着重记述中华人民共和国成立后事业的重大发展情况。下限至 1989 年底止。

四、大事记以编年体为主，辅以纪事本末体，从光绪二十五年（公元 1899）今思茅地区开始出现近代教育的时候写起，根据占有的资料，记述有关思茅地区教育事业方面的大事、要事、新事以及对教育事业有重大影响的政治运动，详志书中所无，略志书中所有，尽量避免重复。地方教育事业的兴衰变化，与整个国家的命运和地方经济息息相关，概述和大事记在记述上采取以本地区为主，以本行业为主，兼顾全局的写法，避免偏隘而不能真确。

五、“志”是本书的主体，采取纪事本末体，按照教育内部的结构，分列 13 章 49 节，横排门类，竖写史实，力求做到主线清楚，详略得当，文约事丰，反映特点。

六、图表和照片分别插入有关章节，以补文字之不足。

七、附录专收不宜归入正文或正文没有反映而又有必要记载的人和事。

八、本书使用年号时，凡历史纪年均先以朝代年号用汉字书写，并在括号内用阿拉伯数字注明公元纪年，必要处注明干支纪年；中华民国时期及公元纪年，均用阿拉伯数字书写。习惯用语、词汇、成语、专门名称和表述性语言中的数字，均用汉字书写，百分比用阿拉伯数字书写。

九、地名用字以新编《地名志》为准，古地名在每章第一次出现时译注今地名。各个时期的机构名称、职称等一律按当时的称谓入书。

十、中国地方行政区划历代均有变动，本书所列历代学校设置和统计数字，都只包括今思茅地区区划内的情况，如记述中涉及其他地州，则在括号内加以说明。

十一、本书资料主要来自省、地档案馆和思茅行署教育局档案材料以及旧志书记载的人和事，一般不注出处。

十二、本书引文及专用词语，必要时均用括号注释。

目 录

概 述.....	(1)
大事记.....	(6)
第一章 旧制教育	(33)
第一节 学 宫	(33)
一 明代学宫	(33)
二 清代学宫	(33)
第二节 书 院	(34)
一 明代书院	(34)
二 清代书院	(35)
第三节 私 学	(36)
一 义 学	(36)
二 私 塾	(39)
附：明、清时期进士、举人名录	(40)
第二章 幼儿教育	(47)
第一节 机构设置	(47)
一 蒙养院	(47)
二 幼稚园	(47)
三 幼儿园	(47)
第二节 管 理	(51)
一 管理体制	(51)
二 园内管理	(51)
第三节 教 学	(53)
一 教学内容	(53)
二 教学方法	(53)
附：部分幼儿园简介	(55)
思茅地区幼儿园	(55)
景谷县幼儿园	(56)
思茅南屏乡三家村中心幼儿园	(57)
第三章 小学教育	(58)
第一节 学校设置	(58)
一 清末时期	(58)

二 民国时期	(58)
三 中华人民共和国成立后	(60)
第二节 普及初等教育工作	(65)
一 标 准	(66)
二 实 绩	(66)
第三节 学 制	(67)
第四节 学校管理	(69)
第五节 教 学	(71)
一 课程设置	(71)
二 课堂教学	(78)
三 思想品德教育	(87)
四 体育卫生	(90)
附:部分小学校简介	(91)
思茅县第一小学	(91)
普洱县直属小学	(92)
墨江县小	(93)
镇沅县勐大中心小学	(95)
第四章 中学教育	(96)
第一节 学校设置	(96)
一 清末时期	(96)
二 民国时期	(96)
三 中华人民共和国成立后	(99)
附:1989年普通中学一览表	(105)
第二节 学 制	(114)
第三节 学校管理机构	(114)
第四节 教学工作	(117)
一 课程设置	(117)
二 课堂教学	(126)
附:思茅地区 1977-1989 年高中毕业生考入高等学校人数统计	(130)
三 德 育	(130)
四 体育卫生	(134)
第五节 人民助学金制度	(136)
附:部分中学校简介	(137)
普洱中学	(137)
私立磨黑中学	(137)
思茅第一中学	(139)
思茅第二中学	(140)

景东第一中学	(141)
澜沧第一中学	(143)
第五章 职业技术教育	(144)
第一节 学校设置	(144)
第二节 师范教育	(154)
一 清末时期	(154)
二 民国时期	(155)
三 中华人民共和国成立后	(157)
第三节 农业技术教育	(161)
一 蚕桑实业学校	(161)
二 思茅农业学校	(161)
三 农职业中学	(163)
附:思茅县农林技术学校和孟连县农业中学简介	(164)
第四节 卫生技术教育	(166)
一 民国时期医护人员训练班	(166)
二 思茅卫生学校	(167)
第五节 财贸专业教育	(168)
第六节 技工教育	(169)
第七节 公费和助学金制度	(171)
第六章 高等教育	(173)
第一节 思茅师范专科学校	(173)
第二节 北医大思茅医专班	(178)
第七章 成人教育	(180)
第一节 民众教育	(180)
一 民众教育馆	(180)
二 国民教育制度	(181)
第二节 农民教育	(182)
一 农村扫盲	(182)
二 农业科技教育	(185)
第三节 职工教育	(186)
第四节 广播电视教育	(187)
第五节 高等教育自学考试	(188)
第八章 少数民族教育	(191)
第一节 民族教育沿革	(191)
第二节 民族小学	(196)
一 墨江广丰民族小学	(196)
二 景东安定彝族小学	(197)

三	江城县三家村民族小学·····	(197)
四	澜沧县民族小学·····	(199)
五	西盟县民族小学·····	(201)
六	半寄宿制高小班·····	(203)
第三节	民族中学·····	(204)
一	思茅地区民族中学·····	(204)
二	澜沧民族中学·····	(206)
第四节	民族干部教育·····	(206)
第九章	教学研究和科技文化活动·····	(208)
第一节	教育学术组织·····	(208)
第二节	教学研究·····	(209)
一	教学改革试验·····	(209)
二	教学研究和经验交流·····	(210)
三	专业培训和专题会议·····	(211)
第三节	青少年科技文化活动·····	(211)
一	知识竞赛·····	(211)
二	演讲、展览和参观活动·····	(212)
三	科技活动·····	(212)
第十章	勤工俭学·····	(213)
第一节	沿革·····	(213)
第二节	活动形式·····	(215)
一	校办工厂、农场·····	(215)
二	种植、养殖、零星采集·····	(215)
第三节	效益及分配·····	(216)
第十一章	教师·····	(217)
第一节	教师来源·····	(217)
第二节	教师培训·····	(223)
一	教材教法考核·····	(224)
二	中师自学考试·····	(225)
三	专业合格文化科学考试制度·····	(225)
四	离职进修和函授学习·····	(226)
第三节	教师待遇·····	(226)
一	经济待遇·····	(226)
二	政治待遇·····	(230)
第十二章	教育行政管理·····	(233)
第一节	教育行政机构沿革·····	(233)
第二节	教育督导制度·····	(238)

第三节 教育经费·····	(238)
一 国家拨款·····	(238)
二 集资办学·····	(243)
第四节 校舍基本建设·····	(245)
第十三章 人 物·····	(247)
第一节 人物传·····	(247)
刘钟华传略·····	(247)
赵家珍传略·····	(248)
左自箴传略·····	(249)
徐劲传略·····	(250)
张清宇传略·····	(251)
聂康余传略·····	(252)
徐明栋传略·····	(253)
杨应贤传略·····	(254)
张振民传略·····	(255)
高善士传略·····	(257)
彭景然传略·····	(258)
胡振华传略·····	(259)
第二节 先进人物名录·····	(261)
一 全国优秀教师和教育工作者·····	(261)
二 全省优秀教师和教育工作者·····	(263)
三 思茅地区教育系统先进集体和先进 工作者代表大会代表名录·····	(269)
附 录·····	(278)
普洱府建学碑记·····	(278)
对云南省立第四师范学校及普洱道小学教员讲习所学生之训词·····	(278)
中共云南省委书记闫红彦在西盟县视察工作时对教育工作的插话·····	(279)
思茅行署副专员吴坤仪在思茅地委教育工作会议上的讲话·····	(280)
思茅行署副专员朱永贤在思茅地区教育先代会上的开幕词·····	(286)
云南省思茅地区教育先代会倡议书·····	(289)
修志始末·····	(292)