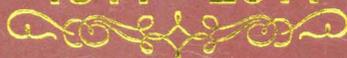


安丘市第一中学

ANQIU NO. 1 HIGH SCHOOL

百年志

1911—2011



黄海数字出版社

安丘市第一中学百年志

安丘市第一中学百年志编纂委员会编

黄海数字出版社



《安丘市第一中学百年志》

编纂委员会

主 任 王继怀

副 主 任 张韶华 吴桂珍

辛慧明 马金建

谢克业

委 员 陈文生 刘敬国 戴天星 高国东

张堂三 薛建民 时正晓 苗振东

钟希祥 朱怀先 李小冬 刘卓亮

魏敬福 王沛源 鞠爱芹

主 编 谢克业

执行主编 钟希祥

以史为鉴 再创伟绩

——《安丘市第一中学百年志》序（一）

安丘自古以来贤才辈出、人文荟萃。早在 2100 多年前，孔子门徒公冶长就在城顶山的书院设坛讲学，从此开启了安丘源远流长的文化传统。

公元 2011 年，是安丘一中百年华诞，恰逢《安丘市第一中学百年志》问世，可喜可贺。

安丘一中，溯自 1911 年（清宣统三年）安丘县立中学，由时任安丘县劝学张公制创办。一百年前的中国，风雨如晦，内忧外患。一大批开明知识分子深感要救亡图存，必须维新变法，改革旧教育，创办新教育。1903 年，清政府颁布《奏定学堂章程》并在全国实施。一时废科举，兴学堂，新式学校大批涌现。安丘一中的创立，开启了安丘中学教育的先河，标志着中国近代新教育体制在安丘的肇始。

百年来，伴随着中国人民为争取民族独立、国家富强和人民幸福而奋斗的历程，安丘一中不断发展壮大。虽数易其名、屡迁校址，安丘一中始终以为国育才和民族振兴、社会进步、人类文明为己任，铸就了师生追求进步、振兴中华的民族壮志和爱国情怀。一百年来，安丘一中为国家和社会培育了数万名学子，并孕育出大批栋梁之材。从省部级领导干部到大企业董事长，从军界精英到国家重点工程负责人、卫星研制等高科技领域的科学家，从文艺大家到医学专家，可谓英才辈出，群星璀璨，为民族解放事业和国家繁荣富强做出了积极贡献；学校也因此成为令人瞩目向往的齐鲁名校。

回首百年，身沐风雨，步履坎坷，她历尽了世间沧桑；品味百年，心忧天下，情系苍生，她写下了风流篇章；艰难曲折一百年，百折不挠一百年，求索奋进一百年，无私奉献一百年。安丘一中的这百年历史，是怎么走过来的？经历了哪几个历史发展阶段？出现过什么历史人物？发生了哪些重大事件？教育思想、教育方针、学制课程、师资队伍、办学经费等等，在各个历史发展阶段有什么不同特点？凡此种种，都可在《安丘市第一中学百年志》中找到答案。《安丘市第一中学百年志》的编撰者在充分占有历史文献资料的同时，求真求实，以对历史对教育高度负责的精神，实事求是的治学态度，再现了学校百年发展的全过程，并在如实还原历史事实，揭示历史逻辑的基础上，努力探索教育规律，总结基本的历史经验。《安丘市第一中学百年志》充分肯定了建校以来，特别是新中国成立后和改革开放以来学校取得的巨大成绩。“前车之覆，后车之鉴”。从历史中汲取成功的智慧与汲取失败的教训，同样是清醒地认识把握今天、创造明天所必需。

“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴。”在安丘，像一中这样经历百年凤凰涅槃、



超越再生的学校不多，能有一部完整记录百年学校变迁的校志更少。所以，《安丘市第一中学百年志》的问世，不仅是一中学校发展史上的大事，无疑也是安丘教育史上的盛举。

盛世修史，懿年纂志。《安丘市第一中学百年志》实际上是由安丘一中一代代师生用生命共同谱成的。她凝聚着一中一代代教育工作者团结奋进、求是进取、严谨治学、至诚育人的心血和汗水；跃动着代代学子战胜自我、追求卓越、为中华之崛起和民族之复兴而读书的壮志豪情和生命活力。《安丘市第一中学百年志》对学校悠久的办学传统、办学经验和丰厚的学校文化积淀，进行了系统的梳理、深入的挖掘提炼，为积累保存传承百年老校历史文化，资政问史，建设高水准现代化中等学校提供了宝贵借鉴。

人生易老天难老，岁月无情人有情。观照历史，以史为鉴，总结过去，展望未来。在走向教育现代化的今天，安丘一中的广大师生一定会以百年校庆为新的起点，继往开来，与时俱进，开拓创新，把学校推向新的时代高地，谱写出更加辉煌的新的风华百年！

《中国教育报》高级记者，山东教育社原社长、总编辑

鞠庆友

二〇一一年八月

序（二）

安丘历史悠久，美丽富饶，物华天宝，人杰地灵。安丘人自古以来崇文重教，学风笃厚，涌现出了一大批名人义士，仅明清两代就出现了100多名进士。近代以来特别是改革开放以来，随着科教兴市、人才强市战略的深入实施，安丘的教育事业蒸蒸日上、蓬勃发展。安丘一中犹如一棵枝繁叶茂的参天大树，见证了安丘教育快速发展的过程，是安丘教育事业发展巨变的缩影。

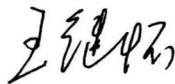
百年一中，岁月芳华。创建于1911年的安丘一中前身“安丘县立中学”，标志着安丘近代中学教育的开端。从此，安丘一中深深根植齐鲁大地厚重的沃壤，追随时代的节律，风雨兼程，激荡前行。一百年来，她经历了建校时创业的艰辛困苦，战争时期的血雨腥风，解放初期的蓬勃发展，动乱时期的步履维艰，改革开放后的展翅腾飞。虽数更其名，屡迁校址，但弦歌不辍，薪火相传，伴随着祖国前进的脚步在逐步发展壮大。从这所饱经沧桑的百年老校，走出了数万名学子，这些芬芳桃李遍布天涯海角，在各个不同的时期和领域为国家繁荣、民族昌盛作出了卓越的贡献。远者有中科院院士刘以训、著名作家马萧萧等，卓尔超群；近者亦是贤者云集，人才荟萃，400多名博士成为学校一道亮丽的风景。安丘一中的历史，是一部艰苦奋斗的创业史，是一部气势恢弘的发展史！

安丘一中百年华诞，是学校建设和发展的一个里程碑，是继承传统、开拓进取的一个新起点。我们殷切期望安丘一中以此为契机，认真总结办学经验，努力改进教学方式，提高教育质量，再创新的辉煌业绩；衷心希望社会各界和广大校友一如既往地关心支持安丘一中，关心安丘教育，支持安丘发展，齐心协力建设富裕文明和谐的现代化新安丘！

《安丘市第一中学百年志》的编纂出版，为我市史志宝库增添了新的光彩，其融思想性、科学性和资料性于一体，客观地再现了安丘一中百年的发展历程及所取得的丰硕成果，开掘了百年办学过程中彰显的精神和文化底蕴，必将为当今和后人在资治、教化、存史等多方面提供裨益！

是以为序。

中共安丘市委书记



二〇一一年八月

序（三）

安丘市处于山东省之腹地，襟潍带汶，望岱瞻沂，自古即民竞向学，人文荟萃，诗礼昌盛，贤达辈出。2100余年前，孔子门徒公冶长就于邑域风景深秀的城顶山设院讲学，至今遗迹犹存，仅此便可反窥其文化传统之源远流长。宋朝至清末，安丘共有101名学子跻身进士行列，列山东前茅，在全国也属少见。近世以降，安丘市文化事业日益发达，全新的现代中等教育随之萌芽、生长以至茁茂，安丘一中则始终为其主干与标识。

十年树木，百年树人。安丘一中始建于1911年，迄今已有百年历史。百年之中，她始终以民族振兴和社会进步为己任，风雨兼程，百折不挠，开拓前进。她以悠久的历史，丰厚的文化底蕴，滋润着莘莘学子，哺育着一代代安丘儿女，并孕育出大批栋梁之材。他们或是事业有成、卓有建树的党政领导，或是戎马一生、治军砺兵的军界首长，或是学业有成、成绩斐然的学之骄子，或是商海打拼、异乡创业的成功人士……安丘一中如同一棵挺拔秀丽的大树，根植沃土，明德弘文，耕桑耘梓，在安丘教育发展史上竖起了一座永恒的丰碑，为国家和地方经济、社会事业的发展做出了重要贡献。

世纪之初，天开教泽。2004年，市委、市政府把握时机，上承政策，下顺民意，将原安丘一中、安丘市高级中学整合成新的安丘一中。整合后的安丘一中不辱使命，以“办老百姓向往的理想学校”为目标，确立了“胸怀祖国，放眼世界”的校训，坚持着“为国家培养栋梁人才，为学生创造美好未来”的办学宗旨，致力于培养“有教养、有个性、有思想、有共生意识、有创造力”的人的育人目标，科学管理，以人为本，办学特色日益形成，教育质量稳步提高，成为享誉全省的普通高级中学。

兴衰皆有源，修史以明鉴。安丘一中于百年华诞之日，新编校志问世，可喜可贺。《安丘市第一中学百年志》记述了错综复杂的校史原貌，既可取信于今人，又能传播于后世；更重要的是可激励全体师生发扬一中精神，秉持一中校风，践行一中校训；为把安丘一中办成“老百姓向往的理想学校”而努力工作。

根固则叶茂，源深则流长。愿安丘一中在既有基础上，不断创造新的佳绩！

安丘市市长 

二〇一一年八月

序（四）

清朝末期，西学东渐，安丘一中应运而生。悠悠百年，学校经历可比沧海桑田。她艰难曲折的发展历程，正是国家发展历程的一个缩影。

1911年，安丘县立中学的创立，是近代安丘教育史上的重大事件，也是清末我国社会变革在安丘的具体体现。学校成为新思想、新文化的传播基地，进而推动了安丘的风化和社会变革。

1924年至1937年安丘县立初级中学时期，辛亥革命的新思潮涌入学校，教师给学生带来很多新思想，为学生后来的成长发展注入新的血液。

1939年至1945年创办于抗战期间的山东省立第八联合中学，敌伪凭陵，奸匪肆扰，蛰居乡曲，校址数度迁移，师生尝尽了颠沛流离的辛酸。然学校师生抱定抗战必胜的信心，严格教学，刻苦学习，涌现出一大批为民族解放事业做出巨大贡献的栋梁之才。

1946年至1948年山东省立安丘中学时期，学校处于国民党反动政权的黑暗统治下，师生在中共地下党的引导和影响下，积极进行第二条战线的斗争，冲破黎明前的黑暗，迎来了安丘的解放。

新中国的成立，开辟了安丘一中发展的新纪元。1951年7月，经山东省人民政府批准，在安丘县城张公制旧宅新建了山东省安丘中学。1954年，为满足招生数目日益扩大的需求，经昌潍专署批准，安丘县人民政府在县城以东3华里的东埠，即现在校址建设新校。1958年7月，新校院基本落成，师生全部东迁新校上课。

安丘一中自1951年秋建校至1956年暑假以前，校名一直为山东省安丘中学。从1956暑假校名始改为山东省安丘第一中学，学校增设高中部，成为安丘县境内的第一所完全中学。1970年至1972年曾一度改名“安丘县城关中学”。1994年撤县改市后定为现名。

党的十一届三中全会后，学校管理体制深化改革不断深化，办学条件持续改善，教育教学质量逐年提高，各项工作呈现出科学健康的发展态势。

2004年8月，为了顺应教育改革大潮，整合教育资源，原安丘市高级中学并于安丘一中。学校进入新的发展时期，成为一所拥有一校两区，占地近200亩，建筑面积100000多平方米，在校学生近5000人，在职教职工480余人的较大规模高中。新的安丘一中的成立，是学校历史和全市教育史上一座重要里程碑。

百年耕耘，蕙育群芳。百年来，安丘一中为国家培养出3万余名毕业生。1977年国家恢复高考以来，有30余人摘取山东省和潍坊市个人总分或单科成绩桂冠，有百余人考入北京大学和清华大学深造，有600余人在省级以上各类学科竞赛中获奖，有300余人获得博士学位。昔日的莘莘学子如今已遍布五湖四海，许许多多校友已经成为党



政领导、学界泰斗、商界骄子和社会各个领域的骨干中坚，他们是国家的功臣，学校的骄傲。

一百年，一中并未因岁月的更迭而容颜老去，反而因不断汲取而更加生动鲜活。2004年两校整合后，学校进入新的发展时期。我们秉持“为国家培养栋梁人才，为学生创建美好未来”的办学宗旨，明确“办老百姓向往的理想学校”的教育追求，弘扬“认真、勤奋、尽职尽责，团结、拼搏、力争上游”的安丘一中精神，追求“学习和工作是人生享受”的共同价值观，在素质教育汨汨清泉的浇灌下，办学质量持续飙升。体育、艺术教育硕果累累；各类竞赛蟾宫折桂；高考成绩在潍坊市遥遥领先。近7年来，有7872人升入本科院校，有3218人升入重点大学，有11人考入北京大学，20人考入清华大学。在百年校庆前夕，2011年高考揭榜，我校重点本科突破600大关，有8人被北大、清华录取，创造了令人惊叹的高考成绩。这是一中师生对学校的丰厚回报，为百年校庆献上的泱泱大礼。

回首百年征程，我们将永远铭记为安丘一中的教育事业呕心沥血、无私奉献的先贤和前辈！我们要衷心感谢长期关注和支持安丘一中发展的各级领导、各界朋友！感谢所有对母校赤子情深、关爱备至的校友们！感谢所有曾经和正在为母校的建设和发展甘苦备尝、矢志不渝的离退休老同志和全体教职员工！

欣逢盛世，更当奋进。面对即将开始的又一个百年，面对先贤、前辈和老师们创立的这份基业，我们要发扬蹈厉、继往开来。新的百年，安丘一中正围绕“办老百姓向往的理想学校”的教育追求，长风破浪，负重进取，再创辉煌。

中共安丘一中党委书记 谢克业

二〇一一年八月

凡例

一、本志系列记述安丘市第一中学历史沿革的资料性著述。旨在通过客观真实地记录学校的百年曲折历程，再现其历史和现实面貌，展示其优秀的精神、传统和丰硕的办学成果，以使代代承传弘扬、发扬光大。坚持辩证唯物主义与历史唯物主义的观点，力求思想性、科学性和资料性的统一。

二、记述内容的时间断限，上起 1911 年，下迄 2011 年 7 月。

三、全书分三编。第一编记述清末和中华民国时期，第二编记述新中国成立至改革开放前时期，第三编记述改革开放时期。编内分章、节、目三个层次，章节横排门类，目采用编年体。内容以文字记述为主，辅以图表、照片、摘录、附录。

四、卷末设《人物》和《大事记》。《人物》分传略和简介；《大事记》采用编年体。

五、纪年方法，晚清时期采用帝王年号，夹注公元纪年；中华民国时期采用民国纪年，夹注公元纪年；中华人民共和国时期采用公元纪年。

六、本志各章、节有相对独立性，之间又有相互联系的特点，所记内容个别之处难免有重复，但所陈述角度不同，力求做到“事可现，文不重出”。

七、本志所用资料来源于各级档案馆、文史资料及当事人和知情人等。

目 录

第一编 清末民国时期

| | |
|-------------------------|------|
| 概 述..... | (3) |
| 第一章 县立中学时期..... | (6) |
| 第一节 学校的创建..... | (6) |
| 第二节 办学宗旨和特点..... | (7) |
| 第三节 学制与课程设置..... | (7) |
| 第四节 教员与教学..... | (9) |
| 第五节 重要活动..... | (11) |
| 第二章 县立初级中学时期..... | (13) |
| 第一节 学校的续办..... | (13) |
| 第二节 办学宗旨..... | (13) |
| 第三节 学制、课程与考试..... | (14) |
| 第四节 教员、学生与教法..... | (18) |
| 第五节 训育管理..... | (22) |
| 第三章 省立八联中时期..... | (25) |
| 第一节 筹创经过..... | (25) |
| 第二节 前期八联中..... | (26) |
| 第三节 后期八联中..... | (28) |
| 第四节 办学宗旨与教育活动..... | (30) |
| 第五节 学制课程教材考试..... | (31) |
| 第六节 教员与教学..... | (32) |
| 第七节 经费来源及教师待遇..... | (32) |
| 第八节 国民党、三青团的活动..... | (33) |
| 第四章 省立安丘中学..... | (35) |
| 第一节 学校沿革..... | (35) |
| 第二节 复校建设及经费来源..... | (36) |
| 第三节 学制、课程与考试..... | (37) |
| 第四节 学生入学、毕业及班级变迁情况..... | (38) |
| 第五节 管理体制..... | (38) |

| | |
|--------------------|------|
| 第六节 员工待遇与学生生活..... | (39) |
| 第七节 训育制度与军事训练..... | (43) |
| 第八节 国民党组织..... | (44) |
| 第九节 共产党的活动..... | (45) |

第二编 新中国成立后至改革开放前时期

| | |
|--------------------|-------|
| 概 述..... | (49) |
| 第一章 革故鼎新时期..... | (52) |
| 第一节 学校新生与发展..... | (52) |
| 第二节 学校管理..... | (55) |
| 第三节 群团组织..... | (62) |
| 第四节 教职工..... | (66) |
| 第五节 学生..... | (72) |
| 第六节 思想政治教育..... | (76) |
| 第七节 教学..... | (82) |
| 第八节 文体卫生..... | (95) |
| 第九节 总务..... | (99) |
| 第十节 勤工俭学..... | (105) |
| 第二章 “文化大革命”时期..... | (109) |
| 第一节 概况..... | (109) |
| 第二节 学校管理..... | (114) |
| 第三节 教职工..... | (117) |
| 第四节 学生..... | (121) |
| 第五节 思想政治工作..... | (124) |
| 第六节 教学..... | (126) |
| 第七节 文体卫生..... | (131) |
| 第八节 后勤工作和勤工俭学..... | (134) |

第三编 改革发展时期

| | |
|-----------------|-------|
| 概 述..... | (140) |
| 第一章 恢复发展时期..... | (143) |
| 第一节 拨乱反正..... | (143) |
| 第二节 党组织..... | (145) |
| 第三节 行政领导..... | (147) |



| | |
|----------------------------|--------------|
| 第四节 管理机构..... | (148) |
| 第五节 群团组织..... | (149) |
| 第六节 教职工..... | (151) |
| 第七节 学生..... | (159) |
| 第八节 学校建设..... | (162) |
| 第九节 德育管理..... | (165) |
| 第十节 教学工作..... | (169) |
| 第十一节 文体卫生..... | (180) |
| 第十二节 后勤服务..... | (184) |
| 第二章 改革奋进时期..... | (188) |
| 第一节 行政领导..... | (188) |
| 第二节 党组织..... | (193) |
| 第三节 管理机构..... | (201) |
| 第四节 群团组织..... | (211) |
| 第五节 教职工..... | (225) |
| 第六节 学生..... | (251) |
| 第七节 学校建设..... | (266) |
| 第八节 德育管理..... | (278) |
| 第九节 教学工作..... | (289) |
| 第十节 文体卫生..... | (334) |
| 第十一节 后勤服务..... | (344) |
| 第十二节 安全保卫..... | (358) |
| 第十三节 勤工俭学..... | (360) |
| 第十四节 90 年校庆..... | (362) |
| 第三章 整合后的安丘一中时期..... | (367) |
| 第一节 两校整合..... | (367) |
| 第二节 校级领导..... | (369) |
| 第三节 党的组织..... | (373) |
| 第四节 管理机构..... | (381) |
| 第五节 群团组织..... | (387) |
| 第六节 教职工..... | (397) |
| 第七节 学生..... | (437) |
| 第八节 学校建设..... | (450) |
| 第九节 创新德育..... | (460) |
| 第十节 教学工作..... | (478) |

| | |
|-----------------------|-------|
| 第十一节 文体卫生..... | (534) |
| 第十二节 后勤服务..... | (548) |
| 第十三节 安全保卫工作..... | (556) |
| 第十四节 校友资源开发与百年校庆..... | (560) |
| 附录..... | (563) |
| 人物..... | (576) |
| 校长（书记）..... | (576) |
| 教师..... | (584) |
| 校友（部分）..... | (594) |
| 大事记..... | (627) |
| 后 记..... | (650) |

安丘市第一中学

ANQIU NO. 1 HIGH SCHOOL

百年志

1911—2011



黄海数字出版社

安丘市第一中学百年志

安丘市第一中学百年志编纂委员会编

黄海数字出版社



《安丘市第一中学百年志》

编纂委员会

主 任 王继怀

副 主 任 张韶华 吴桂珍

辛慧明 马金建

谢克业

委 员 陈文生 刘敬国 戴天星 高国东

张堂三 薛建民 时正晓 苗振东

钟希祥 朱怀先 李小冬 刘卓亮

魏敬福 王沛源 鞠爱芹

主 编 谢克业

执行主编 钟希祥