

013252

云南地方志丛书

腾冲县教育志

腾冲县教育局编

騰冲縣教育誌

(内部发行)



騰冲县教育局 编
一九九〇年

《腾冲县教育志》编纂委员会成员

主任：杜承文（1984.2—1987.12.杜退休后，刘继任）

刘振东（1988.1—1989.9.刘调职后，李继任）

李志国（1989.10—1991）

副主任：周兴楷 马荣升 李建武 董学义

委员：何元亮 王国恒 黄明金 马光华 房永标 潘永庄

杨之凯 李存忠 万国光 屈在春

《腾冲县教育志》编辑人员

编 审：高镇仁

主 编：李存忠

编 辑：杜承文 董履仁 杨之凯 李存忠

封面设计：许国胜

封二题字：李超杰

摄 影：寸守汇 贾少平 万国光 孙守国 姜家庆 何元亮等

绘 图：杨之凯

校 对：李存忠 杨之凯

《腾冲县教育志》编纂委员会成员

主任：杜承文（1984.2—1987.12.杜退休后，刘继任）

刘振东（1988.1—1989.9.刘调职后，李继任）

李志国（1989.10—1991）

副主任：周兴楷 马荣升 李建武 董学义

委员：何元亮 王国恒 黄明金 马光华 房永标 潘永庄

杨之凯 李存忠 万国光 屈在春

《腾冲县教育志》编辑人员

编 审：高镇仁

主 编：李存忠

编 辑：杜承文 董履仁 杨之凯 李存忠

封面设计：许国胜

封二题字：李超杰

摄 影：寸守汇 贾少平 万国光 孙守国 姜家庆 何元亮等

绘 图：杨之凯

校 对：李存忠 杨之凯

腾冲县县志编辑委员会文件

腾纂复字〔1989〕2号

关于出版《腾冲县教育志》的批复

腾冲县教育局：

关于出版《腾冲县教育志》的报告收悉。该志编纂工作，在局领导重视下，起步较早，组织机构健全，广征资料，精心修纂，四次易稿，得以完成，是一部较完整系统的教育资料书。

该志坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，坚持突出地方特色，资料丰富，内容翔实，体例完备，文字精炼，起到“存史、资治、教化”的作用，经审定，同意定稿出版。

此 复

腾冲县县志编辑委员会

一九八九年十一月十九日

保山地区
行政公署 教育委员会文件

保署教字〔1990〕第093号

关于《腾冲县教育志》出版的批复

腾冲县教育局：

《腾冲县教育志》由于领导的关心重视和编志人员的艰辛努力，几经修订，数易其稿，尤其是在今年二月地区教育志研讨会终审的基础上，进一步作了完善和修改。根据云南省教育委员会云教志字（1990）第001号《关于严格教育志稿审定程序的通知》精神，我委教育志办公室再次审定了《腾冲县教育志》稿，认为符合出版要求，可以出版。特作此批复，请按有关出版规定办理出版手续。

保山地区行政公署教育委员会

一九九〇年十月十一日

序 言

教育，作为人类所特有的复杂的社会活动，伴随着人类的发展而发展。人类社会的任何进步，人类的思想、道德、知识、经验和技能的传递、继承和革新，都离不开教育和教育工作者的辛勤劳动。教育事业的盛衰，人民受教育的程度，是一个国家、一个地区、一个民族文明水平的重要标志。每个时代的先进分子都懂得“国将兴，必贵师而重教”的道理，都十分重视人才的培养，从而积极发展教育事业。从这个意义上说，一部教育史，也是一个国家、一个地区、一个民族的文明史。

滇西边陲重镇、云南省“历史文化名城”、著名侨乡——腾冲，历史悠久，资源丰富，人杰地灵，商业繁荣，文化发达，教育事业源远流长，远近瞩目，涉及海内外。腾冲人民素有尊师重教的优良传统，世世代代相沿成习。历代社会贤达和教育界前辈创造了光辉的业绩，积累了丰富的经验，为地方教育事业奠定了坚实的基础，为推动地方经济和社会发展作出过有益的贡献。然而，过去却没有一部专门记述腾冲县教育发展演变的志书，史随时逝，很多宝贵的历史资料和经验湮没无闻，不能不说是一大遗憾。

盛世修志。中华人民共和国成立以后，腾冲县的教育事业发生

了根本的变革，以旧中国不可比拟的速度迅猛发展。特别是中国共产党十一届三中全会以后，尊重知识，尊重人才，教育日益为党、国家和全社会所重视，教育的地位和作用得到充分肯定。全面贯彻党和国家的教育方针，改革教育，发展教育，培养人才，使教育更好地为社会主义现代化建设服务，是摆在我们面前的一项根本任务。但是，没有继承就没有发展。我们必须研究教育的历史和现状，总结历史上正反两方面的经验，作为进一步发展教育的借鉴。因此，编写腾冲县教育志，不仅是有识之士长期以来的共同愿望，也是教育改革和发展的必然要求。

说到修志，实为不易。1983年8月以来，《腾冲县教育志》编辑组的同志，根据上级编纂地方志的指示精神，面对时间跨度大，史料分散奇缺，没有多少现成资料可直接采用，又无前辈修教育志的经验可供借鉴；人力、经费不足等诸多困难，但是，他们怀着对自己乡土的热爱，对教育事业的热忱和对先贤的崇高敬仰，在各方面人士的关怀和教育界同仁的支持配合下，经过六年时间，历尽各种艰苦，对资料进行广泛搜集、整理，认真进行撰写，又反复核实、修改，四易其稿，终于首次完成了教育志的编纂工作，将第一部《腾冲县教育志》奉献于读者面前。尽管书中存在的问题在所难免，有待读者斧正，但编者的辛勤耕耘是值得肯定的。

《腾冲县教育志》用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，反

映历史面貌，探求腾冲教育的历史经验，写出了具有腾冲地方特色的一代信史，内容丰富翔实，编排认真，保存了大量珍贵的史料，体现了“资治、教化、存史”的意图，是研究腾冲教育的重要参考书，也是坚持社会主义的办学方向；进行爱祖国、爱家乡、爱学校和尊师重教教育的生动的教科书。读过这本书，将使你受到深刻的启示和教益：腾冲经济文化的发展，与教育有着多么密切的联系！历代贤达是怎样高瞻远瞩，历尽艰辛，竭尽心力开办学校，发展教育！教育界的先贤们是怎样地修身治校，教书育人，为人师表……

掩卷遐思，为发展地方教育，振兴腾冲经济，作为一个教育工作者，一个腾冲人，应该做些什么？怎样做？……

重教经国事，尊师万古风。让我们在各自不同的岗位上，作出历史和人民满意的回答。

刘 振 东

一九八九年九月二十日

又 序

《腾冲县教育志》的编纂出版，本着尊重历史、服务当代、实事求是、客观记述、广征博采、略古详今的原则，从1983年开始，几经修订，数易其稿，经过县级初审和省教育志办公室参与的地区终审，终于得以定稿付印。这是腾冲县教育发展史上的一件大事，也是我区教育战线上的一件大喜事。

腾冲县历史悠久，文化发达，资源丰富，教育源远流长，且有较长的修志历史，撰修过《腾越州志》、《腾越厅志》、《腾越乡土志》等部志书。从这个意义上讲，腾冲县也可称为“文献名邦”。几部腾越志书虽不同程度地记述了腾冲教育发展的部分情况，但还没有一部专门的翔实地记述腾冲地方教育发展演变的志书，《腾冲县教育志》的编纂出版，弥补了这一历史空白。编纂者力求用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点反映历史面貌，突出了时代性、人民性、地方性、专业性，基本做到不蔓不漏，记述客观。该书内容丰富，保存了许多珍贵史料，能够起到资治、教化、存史的作用，它不仅是一本研究腾冲教育的主要参考书，也是一部富有教育意义的教科书。愿这本旨在服务当今、昭示后人的教育志书，为领导机关的有效决策，指导当前的教育改革，正确设想未来，不断发展人民教育事业，发挥积极的作用。

我曾在腾冲的教育战线工作二十余年，对腾冲的教育有着实实在在的感情。《腾冲县教育志》编委要我写几句话，故聊以数言，略为致意，仅作振东同志为此志书作序的后补。

杜 少 美

1990年9月于保山

凡 例

一、本志坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的唯物史观，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，实事求是地记述腾冲县教育事业的历史和现状，努力做到思想性、科学性和资料性的统一。

二、本志坚持详今略古、详近略远的原则，提供腾冲教育的县情，突出时代特色，突出腾冲地处边疆、民族杂居、华侨众多的特点，为改革腾冲教育、振兴腾冲经济服务，为建设精神文明和物质文明服务。

三、本志上限始于清末，个别地方上溯到明代；下限除大事记延伸至1990年外，其余截止至1989年底。

四、本志体裁包括述、记、志、传、图、表、录，以志为主体；志首设概述、大事记，志末设附录，正文横排门类，纵述历史和现状。以章统节，以节统目。文字用现代汉语，文体用记述体，记述内容以年代先后为序；大事记采用编年体。

五、本志历史纪年，清代以前沿用当时朝代年号，用汉字书写，在括号内加注公元纪年；民国时期年号用阿拉伯字书写，在括号内加注公元纪年；中华人民共和国成立后，一律用公元纪年。志中的“新中国成立后”、“建国后”，系指中华人民共和国成立后；“解放后”系指1949年12月15日腾冲解放后，“解放前”系指1949年12月15日以前。

六、本志章、节下的“目”的序号，第一层次用一，第二层次用（一），第三层次用（1）。

七、本志本“生不立传”的原则，为直接从事腾冲教育事业成绩卓著的去世人物立传或列简介。人物传略和人物简介均以出生年月先后为序。本志人物名录包括在世的和去世的，由于资料不全，难免有遗漏。

八、本志人物称谓，大都直书其名，有的冠以职务，一般不加褒贬。

九、本志所用地名，均以新编《腾冲县地名志》为准；使用古地名时，加注今名。

十、本志名词、术语，一般使用全称，需用简称时，在第一次出现时，在括号内注明。

十一、本志所用数据，多数使用年终报表数，有的使用阶段统计数。各种数据都经过认真核实、订正。数字书写，除不是表示科学计量和具有统计意义的个位数使用汉字外，其余均使用阿拉伯数字。

十二、本志引文均引用原文，并用引号标明。引用史籍资料，原来的繁体字均改为国家公布的简化汉字。

目 录

《腾冲县教育志》编纂委员会成员、编辑及工作人员名单	
腾冲县教育风貌图片	
腾冲县学校分布图	
腾冲县县志编辑委员会文件	
保山地区行政公署教育委员会文件	
序 言	
又 序	
凡 例	
目 录	
概 述	(1)
大 事 记	(6)
第一章 行政机构	(17)
第一节 县 级	(17)
一、沿 革	(17)
二、职 能	(19)
腾冲县民国元年(1912年)至38年(1949)年教育职官更迭表	(22)
腾冲县1949年12月至1989年教育局(科)党政负责人一览表	(23)
第二节 乡(公社、区)级	(25)
1950年至1989年腾冲县乡(社、区)教育部门党政负责人一览表	(26)
第三节 视导与督导	(35)
第二章 学宫 书院 义学 私塾	(40)
第一节 学 宫	(40)
第二节 书 院	(40)
第三节 义 学	(41)
腾冲县新老义学表	(42)
第四节 私 塾	(44)
一、发展概况	(44)
二、几所学馆简介	(44)
全仁街学馆	(44)
明德学堂	(45)
清河义学堂	(45)
育英馆	(45)

弘农国学专修馆.....	(45)
淑九学馆.....	(45)
第三章 幼儿教育.....	(46)
第一节 发展概况.....	(46)
一、城 镇.....	(46)
1989年腾冲县城幼儿园一览表.....	(47)
1989年腾冲县城小学附设学前班一览表.....	(48)
二、农 村.....	(48)
1989年腾冲县农村幼儿园一览表.....	(49)
1989年腾冲县农村学前班一览表.....	(49)
三、幼儿教师培训.....	(51)
第二节 保育与教育.....	(51)
一、幼儿园.....	(51)
二、学前班.....	(52)
第三节 三所幼儿园简介.....	(52)
一、腾冲县幼儿园.....	(52)
二、轻工局幼儿园.....	(53)
三、下绮罗幼儿园.....	(53)
第四章 小学教育.....	(55)
第一节 发展概况.....	(55)
民国36年(1947年)全县小学一览表.....	(57)
1989年全县小学一览表.....	(71)
第二节 学制、课程.....	(97)
1985年《全日制六年制小学教学计划》表.....	(100)
第三节 教学研究和改革.....	(100)
第四节 行政管理和规章.....	(111)
民国37年(1948年)城镇镇中心学校制定的上学期(春季始业) 的校历.....	(112)
1950年腾冲县人民政府文教科制定的《腾冲县各级人民学校学生生 活辅导(组训)纲领》.....	(113)
第五节 十一所小学简介.....	(124)
一、城关中心小学.....	(124)
二、固东中心小学.....	(125)
三、和顺中心小学.....	(125)
四、五合丙弄小学.....	(125)
五、中和中心小学.....	(126)
六、蒲川清河小学.....	(126)
七、清水中心小学.....	(126)

八、界头中心小学.....	(127)
九、小西中心小学.....	(127)
十、上营中心小学.....	(127)
十一、瑞滇腊幸小学.....	(128)
光绪二十九年(1903年)癸卯学制图.....	(129)
民国2年(1913年)癸丑学制图.....	(130)
民国11年(1922年)壬戌(新)学制图.....	(131)
中华人民共和国学校系统图.....	(132)
1985年腾冲县教育管理体制改革后的管理体系示意图.....	(133)
第五章 普通中学	(134)
第一节 发展概况.....	(134)
1949年普通中学规模一览表.....	(136)
1989年普通中学规模一览表.....	(139)
第二节 学制、课程和教学计划.....	(140)
一、学 制.....	(140)
二、课程及教学计划.....	(140)
1950年西南区中学教学科目及每周时数表.....	(141)
1953年部颁《中学教学计划》(修正草案).....	(143)
1956—1957学年度中学授课时数表.....	(144)
1957—1958学年度中学教学计划.....	(146)
1961—1962学年度普通中学教学计划.....	(148)
1977年云南省中学课程表.....	(150)
《全日制十年制中小学教学计划》表.....	(151)
1981年《全日制六年制中学教学计划》.....	(152)
第三节 教 学.....	(153)
第四节 学校管理.....	(160)
一、管理体制.....	(160)
二、会议制度.....	(161)
三、学籍管理.....	(161)
四、成绩考查.....	(164)
五、操行评定.....	(165)
第五节 七所中学简介.....	(168)
一、腾冲女中略历.....	(168)
二、腾冲第一中学.....	(168)
三、益群中学.....	(170)
四、腾冲第三中学.....	(171)
五、打苴中学.....	(171)
六、瑞滇中学.....	(172)

七、界头中学.....	(172)
腾一中1984年校内管理系统示意图.....	(174)
第六章 少数民族教育	(175)
第一节 发展概况.....	(175)
第二节 寄宿制小学.....	(176)
第三节 五所民族中小学简介.....	(177)
一、荷花民族中学.....	(177)
二、古永猴桥小学.....	(177)
三、明光自治小学.....	(178)
四、瑞滇水城小学.....	(178)
五、荷花美多小学.....	(178)
第七章 专业教育	(180)
第一节 师范教育.....	(180)
一、发展概况.....	(180)
二、省立腾越简师.....	(181)
三、教师进修学校.....	(182)
第二节 职业技术教育.....	(183)
一、发展概况.....	(183)
二、腾冲县立职业学校.....	(188)
(一) 沿 革.....	(188)
(二) 课 程.....	(189)
(三) 管 理.....	(189)
三、第一职业中学.....	(192)
各专业班基本情况表.....	(193)
第三节 广播电视教育.....	(193)
一、中央农业广播学校腾冲分校.....	(193)
二、云南电视大学腾冲电大班.....	(195)
第八章 成人教育	(196)
第一节 农民教育.....	(196)
腾冲县民国35年民众文化程度调查表.....	(197)
腾冲县民国36年国民教育民教部统计报告表.....	(198)
腾冲县民国37年国民教育民教部统计报告表.....	(200)
1955年青壮年老年文化程度调查表.....	(202)
腾冲县1959年青壮年扫盲调查表.....	(204)
1965年腾冲县业余教育统计.....	(205)
腾冲县1989年扫除15—40岁文盲检查验收统计表.....	(208)
腾冲县1979年—1989年扫盲、业余高小、科技教育情况统计表... (210)	
第二节 职工教育.....	(207)

.....1982—1985年腾冲县职工文化补课考试统计表.....	(212)
第三节 函授与自学考试.....	(211)
一、函授.....	(211)
二、自学考试.....	(213)
(一)大专、中专.....	(213)
(二)中 师.....	(214)
三、教材教法和专业合格考试.....	(215)
《专业合格证书》考试情况表.....	(216)
第九章 思想政治教育.....	(218)
第一节 小学思想品德教育.....	(218)
1989年教育局关于“文明班”的评选条件.....	(223)
1989年教育局关于“三好学生”的评选条件.....	(223)
1989年教育局关于“优秀学生干部”的评选条件.....	(224)
第二节 中学思想政治教育.....	(224)
《云南省腾冲县立中学校训育规程》.....	(224)
县中训育规程《学生自治细则》.....	(231)
1989年国家教委公布的《小学生日常行为规范》.....	(234)
1989年国家教委公布的《中学生日常行为规范》.....	(235)
第十章 体育卫生.....	(238)
第一节 体 育.....	(238)
一、设 施.....	(238)
二、教 学.....	(239)
1986年《国家体育锻炼标准》中小学合格情况一览表.....	(242)
三、比 赛.....	(244)
第二节 卫 生.....	(245)
第十一章 考 试.....	(248)
第一节 科 举.....	(248)
明清时期腾冲考中进士举人名单.....	(248)
第二节 留学生.....	(249)
第三节 招 生.....	(249)
1977年—1989年初、高中和大、中专招生考试录取人数一览表...	(252)
第十二章 知识青年上山下乡.....	(254)
第一节 概 况.....	(254)
第二节 管 理.....	(255)
一、机 构.....	(255)
二、方 法.....	(255)
第三节 待 遇.....	(255)
全县历年知青下乡人数和经费开支情况表.....	(257)

第十三章 教 师	(258)
第一节 发展概况.....	(258)
腾冲县历年中小学教职工人数统计表.....	(260)
第二节 任职、管理.....	(261)
一、学校行政领导的任职条件.....	(264)
二、教师的任职条件.....	(265)
三、中、高职教师的设岗.....	(265)
四、高、中职教师的职责.....	(265)
(一) 中学高级教师职责.....	(265)
(二) 中学一级教师职责.....	(266)
(三) 小学中的中学高级教师职责.....	(266)
(四) 小学高级教师职责.....	(266)
五、任命办法.....	(266)
六、履职考核.....	(267)
第三节 培训进修.....	(268)
第四节 政治地位.....	(270)
全县中小学优秀班主任名单.....	(272)
腾冲县历届人民代表大会教育系统代表名单.....	(275)
腾冲县历届政协委员中教育系统委员名单.....	(275)
第五节 经济待遇.....	(276)
一位小学教师民国19至38年的薪金表.....	(277)
民国29年(1940年)省立腾越中学教职员工月薪标准.....	(277)
腾冲县立实验小学民国36年(1947年)4月教工月薪标准.....	(278)
民国37年(1948年)腾冲县小学教员待遇概况表.....	(278)
1955年10月全县小学教师工资分级别情况表.....	(279)
第十四章 党、团、群组织	(282)
第一节 中国共产党组织.....	(282)
1989年腾冲县教育系统党支部党员人数表.....	(283)
第二节 共青团组织.....	(285)
一、教师中的共青团组织.....	(285)
二、学生中的共青团组织.....	(285)
第三节 群众组织.....	(286)
一、教师中的群众组织.....	(286)
(一) 小学教师联合会.....	(286)
(二) 教育工会.....	(286)
(三) 学术组织.....	(287)
二、学生中的群众组织.....	(287)
(一) 中国少年先锋队.....	(287)