

# 滁县地区教育志

滁县地区教育志编纂委员会 编

方 志 出 版 社

# 滁县地区教育志

滁县地区教育志编纂委员会 编

方志出版社

## 《滁县地区教育志》编纂委员会

主任:吴千里

副主任:张华勤

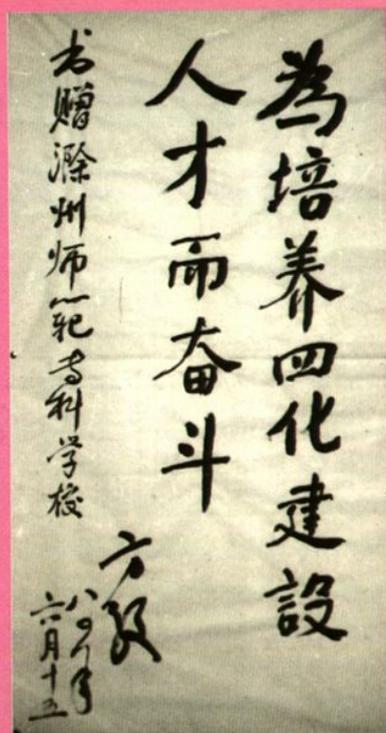
张春林

编委:吴千里 张华勤 张春林 秦学道

郝根常 盛开泰 李文华 张正举

李光耀 糜华菱 高皓

主编:高皓



原国务院副总理方毅为滁州师专题字



原省人大副主任郑锐(前排中)视察滁州师范附属小学



全国人大副委员长布赫(前排左二)视察定远民族中学



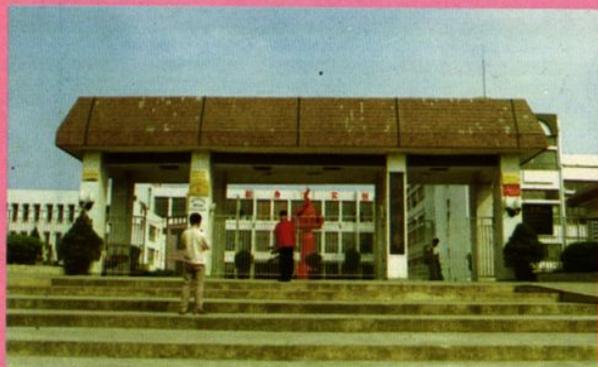
联合国教科文组织官员安东·尼金(右二)视察全椒中学



高教自学考试考生在答题



凤阳县直幼儿园小朋友表演双条鼓



滁州师专东大门



通道式无堵塞药液泵

天长县教师进修学校校办工厂生产的  
通道式无堵塞药液泵



凤阳师范全景



陶行知先生遗教：“捧着一颗心来，  
不带走半根草去”（摄自凤阳师范校园）



凤阳中学师生在做广播体操



凤阳县花园湖乡渔民水上小学在上课



来安县聋哑学校在上课



天长县铜城中学教学楼



嘉山县高级职业中学机电班在进行电工技术等级考核



国家五部委授予地委书记陆子修奖状



海峡两岸关系协会会长汪道涵为嘉山县教育志题写书名



滁州中学秋季运动会开幕式



教研室编印的刊物和部分研究成果



滁县地区教育志编纂委员会成员在讨论  
《滁县地区教育志》稿



被定远县誉为“识字女状元”社会群(左一)在扫盲识字班听课



滁州市教委(原地区教委)

32 诗二首

(一)攻关

攻城不怕坚，攻书莫畏难。  
科学有险阻，苦战能过关。

(二)锄禾

锄禾日当午，汗滴禾下土。  
谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

定远县胜利乡陈户村

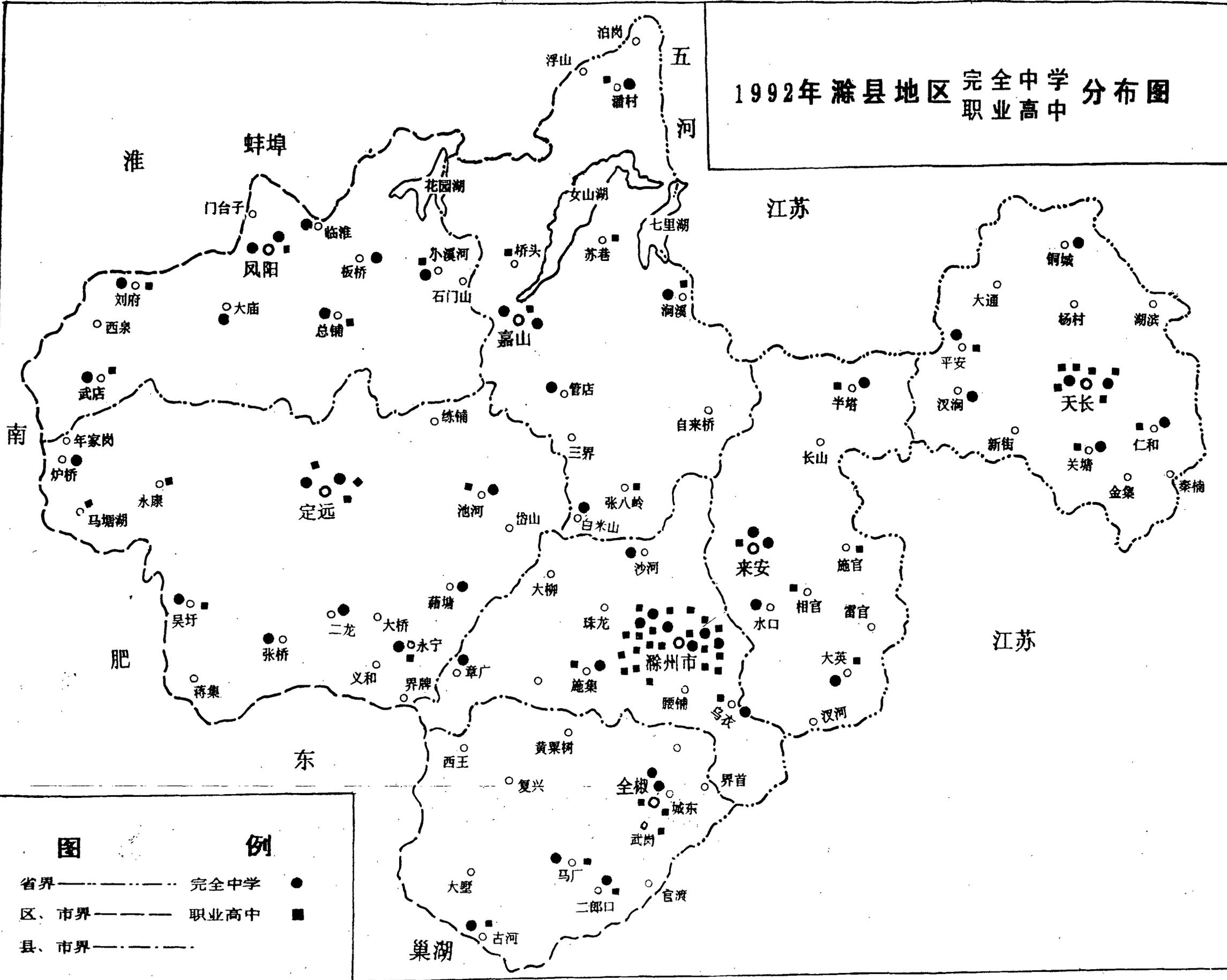
社会群年24岁左手写



“识字女状元”社会群左手写的“诗二首”



# 1992年滁县地区完全中学 职业高中 分布图



## 图例

- 省界——— 完全中学 ●
- 区、市界——— 职业高中 ■
- 县、市界———

## 序 言

《滁县地区教育志》业已面世，此乃皖东教育界之大事。

滁县地区介江淮之间，山川明秀，风物殷盛，为明朝开国皇帝朱元璋之故里。自古文风鼎盛，唐宋年间治滁之文人韦应物、欧阳修、辛弃疾等在此留下不朽诗文。皖东人才荟萃，出过进士、举人达千人之众。全椒吴敬梓之《儒林外史》，开创中国讽刺小说之先河；天长县青年女科学家、诗人王贞仪，所著《象数窥余》、《历算简存》、《星象图解》以及《文选诗赋参评》等，为世人所瞩目。

人才之培养，依赖于教育。皖东教育历史悠久，一千多年前即有官学、私学之设。明太祖立国之初，诏令全国设府、州、县学，防区卫所设卫学，乡村设社学。清代皖东有书院 20 余所，乡村广设私学。清末创立之凤阳府官立经世学堂（今凤阳中学前身），乃废科举后安徽创办最早之新式中学堂。皖东教育发展史上有过兴盛时期。

但旧中国之皖东，旱涝交替，战火频仍，在漫长之封建社会，教育始终处于时盛时衰、若断若续之状况。皖东教育之真正辉煌还是在解放后。新中国成立之初，政府即大力发展小学和初中，开展扫盲运动，创办师范学校为教育发展培养师资。至 1965 年，滁县地区之基础教育、职业教育、成人教育均具备一定规模，为教育继续发展与提高奠定良好基础。随后发生之“文化大革命”，使教育蒙受重大损失，经过粉碎“四人帮”，拨乱反正，皖东教育迅速得到恢复和发展。教育之战略地位提高，“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”之观念深入人心。基础教育、职业教育、成人教育、特殊教育、高等教育、学前教育、教育基本建设等均有建树，涌现了不少先进典型。原滁州市 1986 年被命名为全国基础教育先进县，1989 年被命名为全国幼儿教育先进市；原天长县 1988 年被命名为全国扫除文盲先进县、全国改善办学条件和教师待遇先进县，天长县教委被命名为全国勤工俭学先进集体。

滁县地区教育上之成就，为历届地委、行署及各县（市）党、政领

导高度重视教育之结果，亦与社会各界之大力支持、广大教育工作者辛勤劳动密不可分。为总结经验教训，诏示后人，80年代后期，地区及各县(市)教委、学校，继承“盛世修志”传统，蔚然兴起编撰教育志、校史之热潮。地区教委先后编写了《淮南革命根据地教育史》和《滁县地区教育史(简编)》，唯没有一部全面记述皖东教育发展之教育专志。

1993年，国务院裁滁县地区，设省辖滁州市。地改市伊始，市委、市政府领导，屡屡敦促各部、委、办、局编纂专业志，并为《滁县地区志》提供资料。本委于同年10月组建修志班子，确定由教委党组成员、副主任张春林同志分管，由退休干部糜华菱、高皓两同志负责编纂事宜。在教委党组领导下，编撰人员克服重重困难，搜集大量文字资料和数据，辛勤笔耕，历时两载，完成《滁县地区教育志》编纂工作。

全志按门类横排，逐类纵写。计分官学私学科举、幼儿教育、小学教育、中学教育、特殊教育、职业技术教育、高等教育、成人教育、教学研究、学校体育卫生、思想政治教育、教育经费及设备、勤工俭学、教师、学校党派群团、教育行政机构、人物志等17编，30余章。各种教育、门类均溯其源流，将发生、演变、发展等逐层记述。全志上下贯通，详近略远，重点记述新中国成立后之教育。讲成绩而不溢美，谈缺点失误而不隐讳淡化，观点鲜明，史料翔实，不仅具有存史、资治、教化之功能，且具有工具性，可直接为现实服务。

中共十三大把教育作为建设社会主义强国之根本，此乃具有战略意义之决策。文盲充斥，乃贫困之根源，发展教育、科技为强国富民之路。教育之发展受社会经济之制约；社会稳定，经济繁荣，则教育兴，反之则教育衰。改革开放中之皖东，社会安定，人民团结，经济蒸蒸日上。撤区建市以来，市委、市政府确定“科教兴滁”战略，作出增加教育投入之决定。设立中、小学教育奖励基金会，一举筹集教育奖励基金171余万元。实施安居工程，逐步解决城镇中、小学教职工住房困难，截至1995年底，“八五”期间，已建教职工住房9.79万平方米，其中教育部门解决5.63万平方米，其他部门解决4.16万平方米，1765户住房困难的教职工，喜迁新居。至1995年，已有全椒、

天长两县(市)及琅琊、南谯两区基本普及九年制义务教育和基本扫除青壮年文盲工作通过省政府评估验收。为了建设有中国特色的社会主义教育体系,我们正抓住机遇努力工作,落实《中国教育改革和发展纲要》、《中华人民共和国教育法》,使中、小学由“应试”教育,转变为素质教育。坚持教育为经济建设服务,深化教育改革,确保“两基”工作之年度任务如期完成,提高职业技术教育办学水平,端正办学方向,培养出更多、更好的跨世纪人才。

《滁县地区教育志》既成,忝掌教柄,爰欣然命笔,以弁其首。

吴千里  
一九九五年

(本文作者系中共滁州市教委党组书记、主任)

## 凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导,坚持历史唯物主义观点,全面记述滁县地区教育的起源、发展、变化及经验教训,以期达到有益当代,启迪后人的目的。

二、本志以志为主,志、传、记、表、图、录兼用,综合表述,由概述、大事记、正文、编末附录、后记等部分组成,共40余万字。

三、本志结构分编、章、节、目(一、二…)子目(1.2…)五级。各编体例不尽相同,有的编或因事简,或因资料收集不足,编下未设章、节。

四、本志断限上溯不限,止于1992年底。

五、本志纪年,清代及清以前用朝代帝王年号纪年,用括号注明公元纪年,农历纪月、日,用汉字数字表示;民国时期用中华民国纪年,用括号注明公元纪年,公历纪月、日,用阿拉伯数字表示。在一编或一章中只在首次出现帝号(民国)年份时,加注公元纪年,此后不再加注。1949年中华人民共和国建立用公元纪年,公历纪月、日,用阿拉伯数字表示。

六、本志行文用语体文,数字用阿拉伯数字。引文悉照原文,但一律用简化字。

七、本志正文中有若干“附录”,横杠左侧为编代号,右侧为序号。有些资料不便纳入各编,又不宜单独设编的,排在“编末附录”。

八、本志因事系人,正文中涉及当代、近现代人物,均直书姓名,对人物无褒贬之意,重在说明史实。

九、本志记述范围为1992年底滁县地区所辖6县1市,即天长县(1947—1960年为炳辉县)、来安县、全椒县、定远县、凤阳县、嘉山县和滁州市(1982年12月以前称滁县,民国以前称滁州)。1949年6月滁县专署成立时称“滁县专区”,1971年4月至1992年底称“滁县地区”。

十、本志资料来源多系市档案馆、市教委文书档案,各县、市教

## 凡 例

---

育志、各级各类学校校史及少量口碑资料,均经反复核实、鉴别,存真、求实。所用数据,解放前摘自历史档案,解放后采用县、市、地区年报资料。

## 目 录

概 述.....	(1)
大事记 .....	(13)
<b>第一编 官学 私学 科举.....</b>	<b>(21)</b>
第一章 府、州、县学 .....	(21)
第二章 私塾 义学 书院 .....	(25)
第一节 私塾 .....	(25)
第二节 义学 .....	(26)
第三节 书院 .....	(27)
第三章 科 举 .....	(29)
<b>第二编 幼儿教育 .....</b>	<b>(32)</b>
第一章 沿 革 .....	(32)
第一节 清末至民国时期幼儿教育 .....	(32)
第二节 新中国成立后幼儿教育 .....	(33)
第二章 教 学 .....	(36)
<b>第三编 小学教育 .....</b>	<b>(45)</b>
第一章 沿 革 .....	(45)
第一节 清末小学堂 .....	(45)
第二节 民国时期小学校 .....	(47)
第三节 新中国成立后小学 .....	(55)
第四节 民族小学 .....	(61)
第二章 设置、布局与规模.....	(72)
第一节 设 置 .....	(72)

## 目 录

第二节	布局与规模 .....	(73)
第三章	教 学 .....	(74)
第一节	学 制 .....	(74)
第二节	课程设置与教学计划 .....	(74)
第三节	教 材 .....	(76)
第四节	教学方法 .....	(77)
第四编	中学教育 .....	(79)
第一章	沿 革 .....	(79)
第一节	清末及民国时期中学 .....	(79)
第二节	新中国成立后中学 .....	(88)
第三节	民族中学 .....	(89)
第四节	九年制义务教育 .....	(90)
第二章	类别、结构 .....	(102)
第一节	类 别 .....	(102)
第二节	结 构 .....	(103)
第三章	教 学 .....	(104)
第一节	学 制 .....	(104)
第二节	课程设置与教学计划 .....	(104)
第三节	教 材 .....	(109)
第四节	教学方法 .....	(109)
第五编	特殊教育 .....	(111)
第六编	职业技术教育 .....	(115)
第一章	农林学校 .....	(115)
第二章	卫生学校 .....	(116)
第三章	职业中学 .....	(117)
第四章	中等专业学校 .....	(125)
第一节	中等师范学校 .....	(125)
第二节	普通中等专业学校 .....	(131)
第五章	技工学校 .....	(133)
第六章	五·七大学 .....	(134)
第七章	农科教统筹协调 .....	(135)

<b>第七编 高等教育</b> .....	(138)
安徽省农业技术师范学院 .....	(138)
滁州师范专科学校 .....	(139)
安徽省广播电视大学滁县地区分校 .....	(141)
凤阳农业专科学校 .....	(142)
<b>第八编 成人教育</b> .....	(144)
<b>第一章 清末及民国时期成人教育</b> .....	(144)
第一节 清政府和国民党政府成人教育 .....	(144)
第二节 抗日民主根据地、解放区成人教育 .....	(145)
第三节 国民党统治区成人教育 .....	(155)
<b>第二章 新中国成立后成人教育</b> .....	(156)
第一节 农民教育 .....	(156)
第二节 职工教育 .....	(162)
第三节 干部教育 .....	(164)
第四节 函授教育 .....	(167)
第五节 高等教育自学考试 .....	(169)
第六节 农业广播电视学校 .....	(171)
<b>第九编 教学研究</b> .....	(172)
<b>第一章 沿革</b> .....	(172)
<b>第二章 活动形式及成果</b> .....	(173)
第一节 民国时期 .....	(173)
第二节 新中国成立后 .....	(178)
<b>第十编 学校体育卫生</b> .....	(185)
<b>第一章 体 育</b> .....	(185)
第一节 体育课及体育活动 .....	(185)
第二节 体育竞赛 .....	(188)
第三节 体育传统项目学校和农村学校体育试点 .....	(194)
第四节 业余体校 .....	(195)
第五节 体育教师 .....	(197)
<b>第二章 卫 生</b> .....	(198)