

011441

# 遵義縣教育志

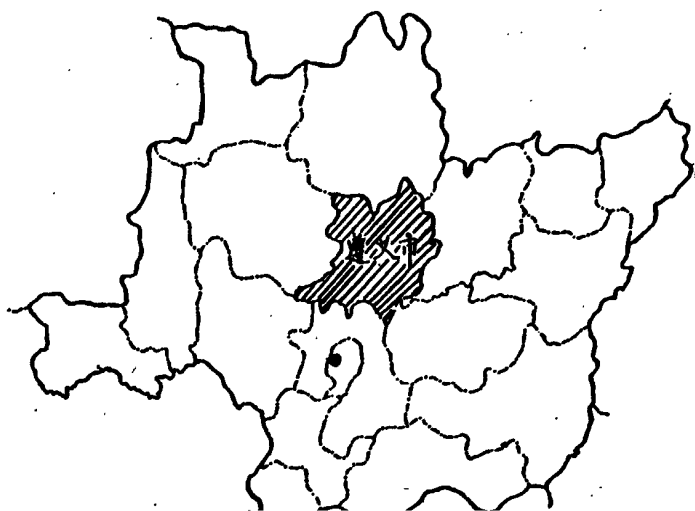
● 遵義縣教育志編纂領導小組



貴州人民出版社

# 遵义县教育志

遵义县教育志编纂领导小组编



贵州人民出版社

## 《遵义县教育志》编纂领导小组

顾 问 古开伦

组 长 张启华

副组长 陈范生 汪保全 梁启德 李黔雷  
江超群

## 《遵义县教育志》编辑人员

主 编 游以庄

副主编 晏均平（特约） 王尔逊

编 辑 方雅先 犹嗣烈 李廷久 李明华  
宋靖华 赵世典 吴希陶

摄 影 杨崇根 吴希陶

绘 图 李廷久

封面题字 王萼华

## 《遵义县教育志》编纂领导小组

顾 问 古开伦

组 长 张启华

副组长 陈范生 汪保全 梁启德 李黔雷  
江超群

## 《遵义县教育志》编辑人员

主 编 游以庄

副主编 晏均平（特约） 王尔逊

编 辑 方雅先 犹嗣烈 李廷久 李明华  
宋靖华 赵世典 吴希陶

摄 影 杨崇根 吴希陶

绘 图 李廷久

封面题字 王萼华

## 序

编修地方志是我国文化事业的优良传统。1978年中共十一届三中全会后，全国各地在“盛世修志”的大好形势下，纷纷建立编修机构开展工作。遵义县志编纂委员会成立后，县教育局成立教育志编纂委员会，广征博采资料，本着实事求是的原则编修出《遵义县教育志》，这不仅是全县教育战线的一件大事，也是全县社会主义精神文明建设的可喜成果。

遵义历来文风颇著。自宋嘉熙二年（1238年）至清光绪三十年（1904年）的六百多年间，全县计有进士、举人四百余人。郑珍、莫友芝被尊为西南巨儒，黎庶昌为杰出的外交家。郑、莫合编的《遵义府志》，梁启超誉为“天下府志第一”。郑、莫、黎三家及受其影响的人物，世世代代从事教育与学术研究，形成遵义文化演进史上的一段“沙滩期”，为海内学者所重视。

遵义县的教育，历史悠久。在科举时代，私塾遍于城乡。清代，出现了“经行虽僻，无一、二里无塾童声”的盛况。民国年间，贵州曾为抗日战争时期的大后方，国立浙江大学迁至遵义。当时的遵义，人文荟萃，对教育的发展与提高起到积极的作用。浙江大学编的《遵义新志》赞美“遵义国民教育之普及，虽江浙各地罕与伦比”。贵州解放后，教育事业迅速发展，教育质量不断提高。1985年实现了普及小学教育和基本扫除青壮年文盲的历史任务，1986年被国家教育委员会评为全国100个基础教育先进县之一。普通中学遍及城乡，1977年至1988年为大中专院校输送了12000多名合格新生。成人教育、职业教育和电视广播教育等方面都取得了很大成就。校舍的新建和改建成绩显著，六年中群众集资2000多万元，以补充国家对教育基建投资的不足，学校校舍、设备的面貌有很大改观。

《遵义县教育志》既是教育部门的部门志，又是《遵义县志》的重要组成部分。它全面、系统地记述遵义县建县以来、特别是解放以来教育的发展，内容丰富，资料翔实，文字朴实、流畅，充分反映了教育事业发展的地方特色和时代特色，同时也反映了事业发展过程中的失误与教训，为社会主义教育事业的发展与提高提供了历史借鉴，有利于教育工作者按教育规律办

事，使教育事业更好地适应社会主义建设事业发展的需要。志书中所载人、事，大多为历史和现实生活中的先进人物和先进事迹，其中不乏毕生致力于教育事业的教授、学者、先进职工，他们的理想、道德、信念和成就，可作为今人和后代的典范。

《遵义县教育志》的问世，是遵义县党、政领导重视修志、有关方面热情支持和修志同志艰苦努力的结果。它必将起到“存史、资治、教化”的作用。通读全书，颇受教益。谨书小序，以飨同仁。

古开伦

1990年12月

# 序

遵义县地处黔北，南跨乌江，北抵娄山。境内丘陵起伏，气候宜人，土地肥沃，物产丰富，素有“黔北粮仓”之称。百万炎黄子孙在这片土地上劳动、生息、繁衍，创造并发展与世同步的物质文明和精神文明，追源溯流，功在教育。

遵义县教育历史悠久，南宋淳熙年间，播州安抚使杨轸“留意艺文”，招纳蜀中文士来州讲学。杨燾、杨价、杨文相继建学养士，请开科举，建孔庙、兴儒学。明洪武时，以孔子庙建播州长官司学，为遵义最早的官学，于是文教渐兴。自南宋嘉熙二年（1238年）冉从周首中进士，至清光绪三十年（1904年）陈正猷举为之殿。七百余年间，全县计有进士59人，举人363人。而宿儒名士，代不乏人，禹门沙滩黎氏，诗书继世，教泽及于亲友。乾隆以后，人才辈出，郑珍、莫友芝、黎庶昌3人尤为杰出，其学术成就与诗文创作，在清代晚期不仅为黔中冠冕，且誉及海内。从清末废科举、兴学堂至民国年间，文教日渐昌明，不论是集镇还是山村，弦诵之声，往往相闻。

解放后，政府于物力维艰、百废待兴之际，犹大力发展和改革教育。特别是中共十一届三中全会以后，教育事业更是突飞猛进。小学教育于1985年在黔省首批普及，普通中学遍及各乡镇。1978—1988年为大中专学校输送新生12706名，高考录取人数曾连续5年名列全省第一。职业教育、成人教育日益发展，成绩显著，多次受省、地表彰。校舍的新建和改造，成绩冠于全省，6年中集资近三千万元，基本上实现中小学校校无危房、班班有教室、学生人人有课桌凳。

1985年6月，贵州省人民政府和遵义地区行政公署分别为遵义县颁发“普及初等教育县”、“基本扫除文盲县”证书；1986年国家教委授予遵义县“基础教育先进县”称号。

盛世修志，是我国民族文化的优良传统，是承先启后、继往开来的千秋大业。“前事不忘，后事之师”，为改革、振兴遵义县的教育事业，培育人

才，发展经济，了解和研究遵义县教育的历史和现状，从教育发展的长河中找出规律，借鉴前人在实践中的经验教训，制订发展计划，采取有力措施，提高工作质量，是教育工作者责无旁贷的任务。《遵义县教育志》应该为这一任务提供研究资料。

《遵义县教育志》编辑人员，在3年多的时间里，不辞辛劳，夜以继日，广征博采，烛隐探微；又得县志编纂委员会的指导和县志办公室的促助，短时间内搜集到一千万字以上的档案文献和个人记录、口碑资料，权衡取舍，缀拾刮磨，几经审改，脱稿问世。用心之劳，用力之巨，有四十万言可证，毋庸赘言。

综览全书，分类尚属详尽，记述未落繁琐，钩玄发隐，幽曲尽呈，溯流探源，始末具备，固不能谓为“不着一字，尽得风流”，而门类毕具，条分缕析，见微知著，成败昭然，揆诸志乘，尚不失体。

“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴”。教育工作者也应有所借鉴。读一读这本书，“择其善者而从之，其不善者而改之”，也许会有他山之助的。

张启华

1990年11月



# 凡 例

- 一、《遵义县教育志》主要篇章起自清代末年，个别篇章略溯前代，下迄 1988 年。
- 二、遵义县于 1949 年 11 月 21 日解放。文中所称“解放后”，即自此日起。
- 三、解放前未有遵义市，解放后，划县城及近郊置遵义市，县、市两度分合，合治时用遵义市名称记述，分置后的记述概不包括遵义市。
- 四、本志主体为各级各类学校教育，其次为行政、经费、教师、人物共列 10 章，分为 37 节。《概述》、《大事记》未列章。图、表随文附列。
- 五、编纂方法横排事类，综述始末，详今略古，详独略同。行文主要使用现代汉语。
- 六、解放前的纪年，使用旧年号夹注公历。旧地名夹注今名。
- 七、《人物》章〈传略〉部分以传主卒年为序。〈教育世家〉及〈名才录〉两部分采录难周，仅据已知的列入。
- 八、资料来源于省、地、县、市的档案馆和教育行政部门、县属学校所保存的文书档案资料以及旧志记述，私家著作、个人回忆录、口碑亦有所采用。

# 目 录

概 述 .....	(1)
附: 区(镇)教育发展简况及学校分布略图 .....	
<b>第一章 县学 书院 社学 义学 私塾 .....</b>	<b>(46)</b>
第一节 县学 .....	(46)
第二节 书院 .....	(46)
第三节 社学 .....	(47)
第四节 义学 .....	(47)
第五节 私塾 .....	(47)
一、概况 .....	(47)
二、办学形式 .....	(49)
三、教学内容和方法 .....	(49)
附: 科举简况 .....	(51)
<b>第二章 学前教育 .....</b>	<b>(53)</b>
第一节 幼稚园(班) .....	(53)
第二节 幼儿园和学前班 .....	(54)
附: 县直属机关幼儿园简介 .....	(55)
<b>第三章 小学教育 .....</b>	<b>(56)</b>
第一节 发展概况 .....	(56)
一、清末及民国时期 .....	(56)
二、解放后 .....	(62)
附: 1988年遵义县小学一览表 .....	(68)
第二节 教学 .....	(75)
一、学制与课程 .....	(75)
二、教学方法 .....	(79)
三、教学管理 .....	(82)
四、教学研究 .....	(87)

第三节	思想品德教育 .....	(90)
一、	教育内容 .....	(90)
二、	教育方法 .....	(91)
第四节	体育卫生 .....	(96)
一、	体育 .....	(96)
二、	卫生保健 .....	(100)
三、	文娱活动 .....	(103)
附:	两所小学简介 .....	(104)
(一)	南白第一小学 .....	(104)
(二)	臻坚民族小学 .....	(105)
第四章	中学教育 .....	(107)
第一节	学校概况 .....	(107)
一、	官立、公办中学 .....	(107)
二、	私立、民办中学 .....	(111)
三、	县属、乡办中学 .....	(114)
四、	厂矿子弟学校(中学部份) .....	(116)
第二节	教学 .....	(120)
一、	学制与课程 .....	(120)
二、	教学方法 .....	(124)
三、	教学研究 .....	(125)
四、	教学设备 .....	(128)
附:	几个时期的教学计划 .....	(129)
第三节	管理与考查 .....	(134)
一、	学籍管理 .....	(134)
二、	学业考查 .....	(136)
第四节	思想政治教育 .....	(142)
一、	机构 .....	(142)
二、	教育内容和方式 .....	(143)
三、	操行成绩评定 .....	(145)
第五节	体育卫生 .....	(147)
一、	体育 .....	(147)
二、	卫生 .....	(152)
第六节	升学和就业指导 .....	(153)
附:	四所中学简介 .....	(156)

(一) 第一中学 .....	(156)
(二) 团溪中学 .....	(157)
(三) 平正民族中学 .....	(158)
(四) 金塘乡中学 .....	(159)
<b>第五章 职业教育 .....</b>	<b>(161)</b>
第一节 师范类 .....	(162)
第二节 农业类 .....	(168)
第三节 工业类 .....	(179)
第四节 医护类 .....	(180)
第五节 综合类 .....	(183)
<b>第六章 成人教育 .....</b>	<b>(185)</b>
第一节 扫除文盲 .....	(185)
一、各种学习班(校) .....	(185)
二、组织领导及经费 .....	(192)
三、入学及学额巩固 .....	(195)
四、教学 .....	(197)
五、脱盲验收 .....	(203)
附: 遵义县农民识字情况统计表 .....	(206)
第二节 文化补习与学业深造 .....	(207)
一、干部职工文化补习 .....	(207)
二、函授 .....	(210)
三、广播电视大学教学 .....	(215)
四、离职进修 .....	(217)
五、自学成才考试 .....	(219)
<b>第七章 教师 .....</b>	<b>(221)</b>
第一节 阵容 .....	(221)
一、发展状况 .....	(221)
二、文化结构 .....	(223)
第二节 任用 .....	(225)
一、条件 .....	(225)
二、任命 .....	(228)
第三节 社会地位 .....	(230)

一、清代及民国时期 .....	(230)
二、解放后 .....	(231)
附：中共遵义县党代表大会、县人民代表大会、县人民委员会、 县政协委员会中的教育界代表及委员姓名 .....	(235)
第四节 经济待遇 .....	(239)
一、清代及民国时期 .....	(239)
二、解放后 .....	(242)
第五节 进修 .....	(248)
一、在职 .....	(248)
二、离职 .....	(249)
第六节 考核与奖惩 .....	(251)
一、考核 .....	(251)
二、奖惩 .....	(258)
第八章 教育行政与党群组织 .....	(266)
第一节 行政机构 .....	(266)
一、县级 .....	(266)
二、区乡级 .....	(271)
附：(一) 民国时期教育行政示意图 .....	(272)
(二) 1984 年机构改革后教育行政示意图 .....	(273)
第二节 行政管理 .....	(273)
一、行政职责 .....	(273)
二、视导 .....	(277)
三、校务 .....	(278)
第三节 党群组织 .....	(281)
一、政党组织 .....	(281)
二、群众组织 .....	(283)
第四节 招生工作 .....	(288)
一、机构 .....	(290)
二、招收方式 .....	(290)
三、高等院校及中专(技)学校的招生事务 .....	(294)
附：遵义县 1977 年至 1988 年初、高中毕业生升学情况统计表 .....	(295)
第九章 教育经费 .....	(296)
第一节 来源 .....	(296)

一、国家拨款 .....	(296)
二、群众筹集 .....	(299)
附：1951—1988年县财政拨款的教育事业费及其比重表 .....	(301)
第二节 用途 .....	(303)
一、常年支出 .....	(303)
二、修建支出 .....	(307)
附：(一) 1979年中学公用教育经费包干指标表 .....	(308)
(二) 1979年小学公用教育经费及民办补助定额包干指标表 .....	(309)
(三) 解放后几个年度各项经费支出比较表 .....	(310)
第三节 修建和购置 .....	(311)
第四节 勤工俭学 .....	(312)
一、兴起与发展 .....	(312)
二、组织管理 .....	(313)
三、活动内容 .....	(314)
四、收益分配 .....	(314)
第十章 人物 .....	(316)
一、传略 .....	(316)
二、教育世家 .....	(326)
三、名才录 .....	(329)
(一) 留学生 .....	(329)
(二) 教授、副教授、研究员、副研究员 .....	(329)
(三) 研究生 .....	(330)
四、1978—1988年考取重点大学学生姓名表 .....	(332)
大事记 .....	(345)
附 录 .....	(361)
一、国立浙江大全体学生为促进民主宪政宣言 .....	(361)
二、教育、教学论著存目 .....	(363)
三、杂拾 .....	(368)
四、校歌选辑 .....	(375)
后 记 .....	(377)

## 概 述

遵义县位于贵州省北部，当黔、川交通孔道。明万历二十九年（1601年）设遵义府、县，府治在城，县治一度附郭，不久即与府同治。民国初期废府存县，后来所设的第五行政专员督察区，范围约当于中华人民共和国的遵义地区。解放初，划县城为市，县、市同名。不久撤市建城关区，后以城关区及原县城近郊重设遵义市，遵义县治于1953年迁南白镇。1958年并县入市。1961年县、市分置，县治又迁南白镇，至今。

县境疆界，时扩时缩。1988年的县境，东界湄潭、瓮安，南接息烽、开阳，西邻仁怀、金沙，北连桐梓、绥阳，中部围绕遵义市。辖17个区，1个区级镇——南白镇。区属139个乡（镇）。乡属731个村。面积5088.4平方米，人口1245352人，其中，苗、彝、仡佬、布衣等族1万多人，余为汉族，是贵州省人口最多的县。周恩来总理称赞贵州“资源丰富，人民勤劳”，遵义县当之无愧。

县的教育状况，东晋时期的《华阳国志》即谓其“颇尚学业”。其时地属边徼，人为化外，但汉时尹珍绥阳传经，盛览牂牁教赋（均见《遵义府志》），县境近在咫尺，必有人前往从学。宋代的《遵义军图经》谓“世转为华俗渐于礼……人士悦诗书”，说明县境当时众多的少数民族都乐于接受文化教育。到了清代，《通志》称为“人知向学，深山穷谷，犹闻弦诵声”，则是教育的普及程度很可观。清末变更学制，民国时期公、私立中、小学相继开办，1938年抗日战争爆发后，尤为兴盛。浙江大学编的《遵义新志》中，曾谓“遵义国民教育之普及，虽江浙各地，罕与伦比。”解放后大力兴办各级各类学校，教育事业蒸蒸日上，近十年内尤其显著。这是经历了若干曲折和采取了若干措施的结果。

县人文化程度的提高，是教育普及的结果。宋代，遵义隶四川，按规定是“省试毕，迳赴殿试”，即不待省试发榜。虽然少了一道门限，但终宋之世，进士不过8人。元代不重视科举，可以不论。明代初年建播州长官司学，后升为宣慰使司学，不久即废；又因境内征战频繁，文教因之不兴。建府后始置儒学。万历三十六年（1608年）建社学14所。至明末，有举人4人，拔贡1人，岁贡7人。到清康熙时，有了第一个

殿试及第的进士。清代，县境有书院4所，义学8所，私塾则遍布城乡。自康熙二年（1663年）至光绪三十年（1904年）最后一科的240年间，共举进士51人，其中1人为殿试一甲第三名（探花）；举人361人，其中6人为解元（第一名）。

兴办学堂，场镇早于县城。光绪三十年（1904年），西区的鸭溪、泮水两个场首先办起高初两等小学堂。县城则在两年后才开办。迄至清末，全县有小学52所。其中县城8所，为学校总数的16%；农村小学中，有7所为私立。县城先后办了师范和中学堂。

民国五年（1916年），为调整“参差不齐”的学校布局和便于视导，划全县为14个学区。其时全县共有学校114所，场镇农村为106所，占总数的87.7%以上。

此后，滇军骚扰，土匪蜂起，小学教育的发展受挫。民国十五年（1926年），学校减少7所，学生为4394人。与前此一年的人口数比较，仅占总人口的1.3%。接着军阀割据，连年混战，到民国二十四年（1935年）才安定下来。次年，着手推行义务教育，开办一年制或两年制的短期小学，并办成人失学班，开展扫除文盲的工作。社会秩序安定，教育便向前发展，至民国二十九年（1940年）有小学198所，学生23340人，为全县人口的5%。民国三十年（1941年）实施“政教合一”，乡乡设中心学校，保保设国民学校。次年，全县小学增加到中心学校56所，国民学校449所，学生5万余人。其中虽然有1个教师、二三十名学生的徒具虚名的学校，但大多数仍具有一定规模。

小学教育的普及，促进了中学教育的发展。从清末至民国二十六年（1937年），仅县城有省立中学、县立女中各1所。民国二十七年（1938年）出现2所私立中学。民国三十一年（1942年），又有3所私立中学开办，其中两所在场镇。县立女中于二十八年（1939年）兼收男生，接着招收高中生，2年后高中部合并于新办的省立遵义高中。其间，1所私立中学也办起高中部。

始办第一所中学时，由遵义、绥阳、桐梓、仁怀、正安5个县选送学生，全部200余人，遵义定额90人。到民国三十五年（1946年）的三十多年间，全县高、初中学生发展到1655人。增加了18.5倍。

国民党政府于民国三十五年（1946年）发动内战，财政收入首先供给军费，小学经费用难以收取的苛捐杂税抵充，教育事业大受挫折。一年之后，中心学校减为46所；国民学校减为96所，全部小学不及原数五分之一。中学由于多数为私立，经费虽有来源，但发展却大受影响。

科举时代，没有妇女应试，女子除从父兄受业外，几乎没有进私塾的，进义学、书院的，更谈不上。遵义知府袁玉锡创办学堂时，首办了2所女子高等小学堂，场镇也有办女子小学的。民国五年（1916年），县知事周恭寿办起女子师范学校，民国十六年（1927年），改为女子中学。由于对女子教育的注重，造就了不少人才。女师学生卢葆华（名夔凤），20年代曾有文艺作品问世。30年代，曾是女师学生的晏湛君、曹威先后任女中、县中校长。30年代末期，女中学生陈仪贞（尹维）、孙碧玉（罗茜）、伍良素、徐佩兰、陈淑蓉等多人奔赴延安，解放后多在地、县级以上机关任领导职务。30



—40年代的小学教师中，女教师约为三分之一。这种情况，对当时重男轻女的传统习俗是一个很大的冲击。

解放后，中共遵义县委和县人民政府极为重视教育，作了“维持原状，立即复课”的规定。对小学教育的措施是：在解放不到两月的寒假期中，召集教师学习并组织下乡协助征粮10天后，即返校准备开学事宜。但因土匪骚乱，一些乡村未能办学，只当时的重点区和干部集中区的11所完小开学。到1950年秋季，学校已增为28所，学生3218人。

1950年冬，匪患平息，教育事业随即活跃起来。1951年，群众自筹经费，因陋就简办起了村小288所。到1952年，全县共有小学334所，学生55581人，占总人口的8.4%，学龄儿童入学率达40.1%。

群众办学，始终是县的教育事业发展中不容小视的力量。1951年的民办村小于1952年改为公办，1953年群众又自筹经费办起小学270所，“人知向学”的民风，进一步得到发扬。1956年，有公、民办小学538所，学生78497人。1960年共有小学742所（其中民办413所），学生103781人，为学龄儿童的58.4%弱。其时发展速度虽受“大跃进”影响，但与5年前比较，学生人数、学校间数仅增加25%，学龄儿童入学率较之1952年仅增加18%，算不上是冒进。但在1961年却大加压缩，仅有学生40812人，不及1960年的40%。大量儿童无学校可入，消歇多年的私塾又一度出现。

度过三年经济困难以后，发展又快起来，尤以民办小学为突出。公办小学从1963年至1965年3年间，增加37所，为291所。民办小学则由经过调整后保留的77所发展为596所，并有非正规学制的耕读小学520所，有的生产队不仅有一所学校，甚至有2所、3所的。全县小学生101825人，占学龄儿童114064人的89.3%。

“文化大革命”对教育事业的影响，创巨痛深，但受害最烈的在于教学质量的低劣和思想品德教育的混乱，而于学校数目则未加削减。其时全县小学已达饱和，造成了大量并未学好却已毕业的小学毕业生。同时在“小学附设初中班是个好办法”的指示和“读小学不出队，读初中不出社，读高中不出区”的号召下，由小学办起了“戴帽”中学班。据1975年统计，共有高、初中554班，学生25449人。

1977年对小学的布局、间数、班数进行调整，到1980年，共有小学774所（其中县城南白镇8所），学生190735人，入学率达学龄儿童的94%。5年以后，入学率上升为95.2%，毕业率为91%，学生除特殊原因辍学外，流失现象极少。省人民政府于1986年颁给普及初等教育合格证明书。同年，被国家教育委员会评为全国100个基础教育先进县之一。

中学在解放后，有由官立中学合并而成的遵义中学（今遵义市四中），以及由几所私立中学改为公办的3所中学。1952年7月，县、市分置，县境仅有1所中学——遵义第三初级中学。1956年新办了4所，其中1所为完全中学，全县高、初中学生981人。1958年、1959年连续“跃进”，至1960年初，有完中6所，初中10所，学生共6441人。学校所数比1956年增加3.2倍，学生增加3倍以上。另外还有民办中学49