

## 北京师范大学百年校庆丛书编辑委员会

主任：陆善镇

副主任：郑师渠（常务） 王英杰 杨展如 谢维和

顾问：（以姓氏笔画为序）

王梓坤 方福康 白寿彝 孙濡泳 刘伯里 何兹全 启 功 周之良

赵光贤 钟敬文 聂菊荪 顾明远 陶大镛 黄祖洽 黄 济

委员：（以姓氏笔画为序）

马新国 王策三 王永潮 王 宁 王炳照 孙永生 刘若庄 刘向愚

齐振海 严士健 李修生 李宗伟 张静如 张荟星 张厚粲 张兰生

杨国昌 吴国庆 吴家国 林崇德 周桂钿 郑光美 袁行桢 龚书铎

郭志刚 黄会林 彭聃龄 喀兴林 谢永圭 裴娣娜 瞿林东

## 《北京师范大学百年图志》编写组

主 编：马新国 刘锡庆

成 员：马新国 刘锡庆 李敬德 胡云富 侯 刚

曹文翰 王淑芳 李 强 贾 刚

## 北京师范大学百年图志

北京师范大学出版社出版发行

（北京新街口外大街19号 邮政编码：100875）

出版人：常汝吉

北京华联印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本：635mm×965mm 1/8 印张：61 字数：488面

2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷

定价：300.00元

# 目录

《北京师范大学百年校庆丛书》总序

《北京师范大学百年图志》序言

毛泽东接见北京师范大学师生代表 /001

邓小平接见北京师范大学校友酆云鹤 /003

江泽民接见北京师范大学教师代表 /005

北京师范大学校训 /007

## 清末初创 师范率先

一、京师大学堂的建立 /012

二、师范馆的教师和学生 /020

三、京师大学堂师范馆培养的著名学者 /024

四、近代最早的爱国学生运动 /028

五、京师优级师范学堂更名为北京高等师范学校 /029

六、高师时期的著名教授 /034

七、高师学科建设 /040

八、五四运动的先锋 /044

九、理论与实践相结合 /050

十、倡导平民教育和乡村教育 /052

十一、现代体育教育的发祥地 /058

十二、高师时期培养的优秀人才 /066

## 改大扩建 学风蔚然

一、北京高等师范改为北京师范大学 /074

二、北京女子师范大学 /080

三、改大扩建时期的校长和学者、教授 /086

四、刻苦读书认真研究的学风 /094

## 目 录

- 五、李大钊与北师大 /104
- 六、鲁迅与北师大 /108
- 七、影响深远的国语运动 /112
- 八、北师大与“三·一八”惨案 /114
- 九、“一·二九”运动中的北师大师生 /116
- 十、优秀毕业生——学者与战士 /122

### 西迁陕甘 迎接解放

- 一、校迁西北 共赴国难 /134
- 二、艰苦育人 开发西北 /148
- 三、西迁时期的著名学者、教授 /150
- 四、投笔从戎 奔赴抗日前线 /158
- 五、忘我工作 勤奋耕耘 /162
- 六、北京师范大学与西北师范大学 /164
- 七、返京复校 迎接解放 /166

### 调整求新 发奋图强

- 一、迎接解放 参军南下 /182
- 二、中央领导同志关心北师大 /188
- 三、院系调整 建立教学新体制 /196
- 四、名师荟萃 学者云集 /208
- 五、学习苏联经验 重视学科建设 /12
- 六、加强科学研究工作 /218
- 七、加强基础课教学 提高教学质量 /220
- 八、贯彻教育方针 德智体全面发展 /232
- 九、十年动乱 奋力抗争 /240

## 改革开放 蓬勃发展

- 一、恢复教学秩序 加强学术领导 /250
- 二、博士、硕士培养与研究生院建立 /262
- 三、向世界开放 开展国际和地区间交流 /276
- 四、尊师重教 推动教育事业发展 /286
- 五、建立出版社 发展文化产业 /300
- 六、著名的北师大附中、附小、幼儿园 /306
- 七、无私奉献 英才辈出 /314
- 八、历任党政领导 /320

## 开拓进取 再铸辉煌

- 一、学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，促进北师大进一步发展 /328
- 二、建立人才培养基地 改革本科教育 /336
- 三、全面实施“211工程”加强重点学科建设 /344
- 四、进一步开放 加强国际和地区间交流合作 /372
- 五、加强科研 成果丰硕 /392
- 六、发展继续教育、网络教育 /406
- 七、科技产业、校园建设和后勤管理 /412
- 八、共青团、学生会的工作朝气蓬勃 /424
- 九、丰富多彩的工会活动 /438
- 十、各界人事支持北师大 慷慨捐资助学 /446
- 十一、党政主要领导 /456
- 十二、情归母校 心系师大 /460

后记 /478

北京师范大学的前身为“京师大学堂”师范馆，创办于1902年。

十九世纪末，清王朝日渐衰颓，风雨飘摇。面对列强欺凌，有识之士皆提出变法图强为第一要务，要求废科举、启民智、办新学、育人才。1898年戊戌变法，光绪批准梁启超拟定的《京师大学堂章程》，并敕令筹办京师大学堂。但经戊戌政变，八国联军攻占北京、清廷西逃等变故，大学堂停办。1902年，清廷委派张百熙为管学大臣，主持重建京师大学堂。校址设在景山东街马神庙。因开办之初“需材孔亟”，故“尤重师范”：先设“速成科”，分“师范馆”（后发展为北京师范大学）与“仕学馆”，于1902年12月17日正式开学，师范馆最早在京招生79名，后由各省陆续选送或由“译学馆”转入，至1903年底学生达189人，占大学堂学生总数（264人）的71.6%。

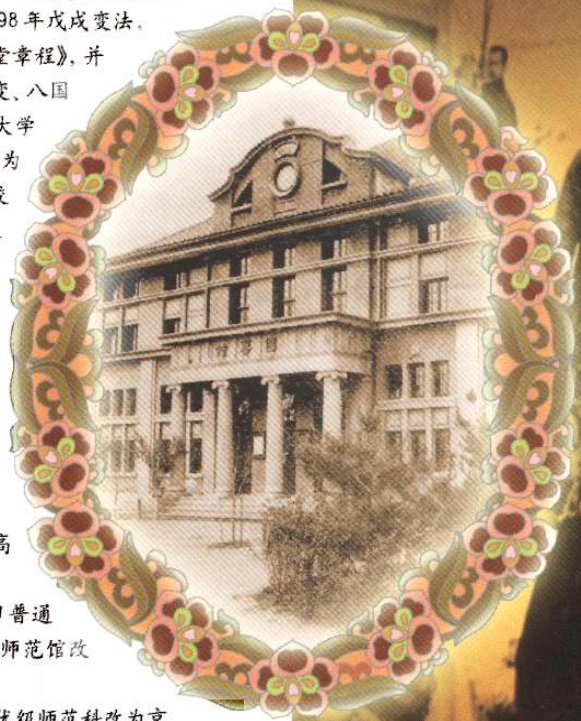
“师范馆”的创设，开中国近代高等师范教育之先河。

学校学制为四年。第一年学习普通课；第二年开始分科学习；1904年师范馆改为优级师范科。

1908年6月14日，京师大学堂优级师范科改为京师优级师范学堂，独立置校，校址迁至厂甸。其学制分为“三节”：公共科，一年；分类科，二年；加习科，一年。

辛亥革命成功，民国建立，1912年5月15日，优级师范学堂更名为北京高等师范学校，著名教育家陈宝泉出任校长。1913年，本科设英语、物理化学、博物、历史地理四部。后相继增设国文部、数理部和教育专修科、国文专修科、手工图画专修科、体育专修科、音乐训练班、职工科。1920年开办教育研究科，毕业授予学士学位，开我国最初考试招收研究生和授予教育学士学位之滥觞。

1919年“五四”运动爆发，这一由北京学生发动的爱国运动引发的“新文化运动”，揭开了新民主主义革命的序幕！“京师勇士”火烧赵家楼的一把火，李大钊、陈独秀、胡适、钱玄同、鲁迅等发动的摧枯拉朽的思想启蒙运动，开启中国现代历史进程。由此“高师”进入了一个全新的发展时期，成为一个教育观念现代、学科门类齐全、师资力量雄厚的高等师范学校。





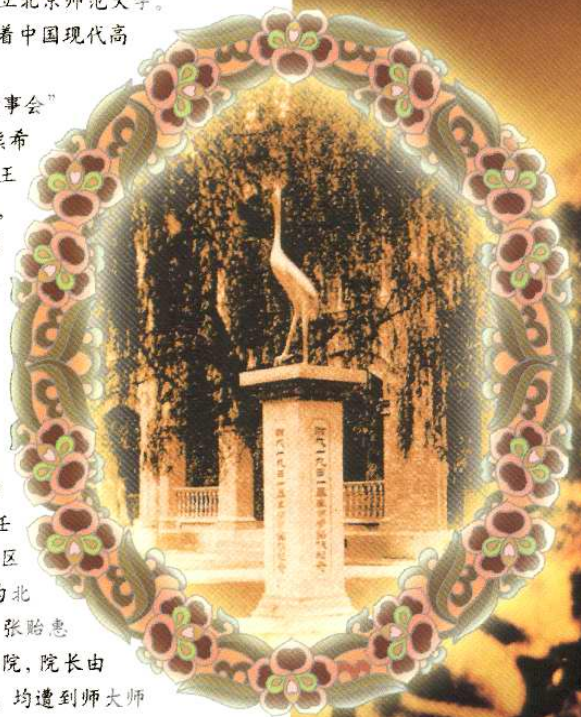
1923年7月，北京高师正式更名为国立北京师范大学。  
这是中国教育史上第一所师范大学，标志着中国现代高等师范教育翻开崭新的一页。

教育部聘范源廉为师大校长。校“董事会”由教育界名流、学者梁启超、李煜瀛、熊希龄、张伯苓、邓萃英、陈宝泉、范源廉、王祖训、袁希涛九人组成。学制为预科二年，本科四年。改学部为系，共设有教育、国文、英文、史地、数学、物理、化学、生物八系和体育、手工图画两个专修科。

1926年下半年，奉系军阀进京，教育部改帜，次年8月将在京九所国立高等学校统一合并为“国立京师大学校”，教育部部长刘哲兼校长，北京师范大学改为京师大学校师范部，张貽惠任学长；女师大改为京师大学校女子第一部，毛邦伟任学长。1927年国民党执政后推行“大学区制”，1928年6月又将九所国立高校合并为北平大学。本校为北平大学第一师范学院，张貽惠为院长；女师大则为北平大学第二师范学院，院长由大学副校长李书华兼任。这两次“并校”，均遭到师大师生的坚决反对。1929年8月恢复为北平师范大学。

1931年7月1日，北平师范大学与北平女子师范大学正式合并。并校后设有三个学院、十一个系，另设有研究院。学校整体实力大增。“高师改大”以后，经历两次国内革命战争，国民政府政局动荡，学校经费拮据，在发展中举步维艰。其间，全国六大学区的五所“高师”都改为(或并入)普通大学，惟北师大硕果仅存，砥柱中流，表现出“北师大”百折不挠的顽强的生命力！

在历届校长及爱国的学者、教授带领下，全校师生笃守“诚、勤、勇、爱”的四字校训，整顿校务，督励教学，使北师大上下一心，秩序肃然。师生处战乱而不惊，居困境而不馁，发奋读书，志在救国。就在这一时期，形成了北师大特有的良好校风和学风，培养了大批栋梁之材。北师大也因之名声遐迩，成为著名学府。





1937年“七七”事变爆发，日军侵华的炮声打破了平津各大学校园的平静！师生们不甘在日寇铁蹄下偷生，决定转移到后方去。11月，师大与北平大学、北洋工学院等校在陕西合组“西安临时大学”。“临大”领导体制为“委员制”：大事协商，各校独立。同时天津河北省立女子师范学院的一部分并入我校教育学院，此时学校增设家政系，教育学科仍为公共必修科。

1938年春，日寇飞机屡屡轰炸关中，西安亦非持久办学之地，“临大”师生又翻秦岭、越褒斜，沿三国时蜀国古道南下，步行数百里，到达陕南重镇汉中。4月，“临大”改称“国立西北联合大学”。与设在昆明的西南联合大学遥相呼应，校部设在汉中的城固考院。师大的文学院各系为“联大”文、理学院的基础，教育学院则为“联大”的教育学院。同年7月，教育学院改为“师范学院”，同时收回分散在文、理学院的各系，由原师大校长李蒸继任院长。学院下设教育、体育、家政、国文、英语、史地、公民训育、数学、理化、博物10系和劳作专修科以及师范研究所(后改称教育研究所)。1939年9月，“西北联大”正式改为“国立西北大学”。至此，我校也正式更名为“西北师范学院”。

1940年，教育部再令西北师范学院搬迁兰州。为减少损失，学校采取按年分期迁校办法：老生在城固逐年毕业，新生在兰州入学。教师、设备根据需要分期搬迁。从1941—1944年，经长达4年的搬迁历程，在荒漠的黄河滩“十里店”建起了一座崭新的大学城！当时，物质条件极其艰苦，但学习气氛和精神生活蓬蓬勃勃，“北师大人”坚韧不拔的毅力和艰苦创业的精神，在此得到充分体现。

抗战胜利后北平各校纷纷回迁，但国民政府、教育部当局对师大返校的要求则置之不理。为此，学校成立“复校委员会”，领导复校工作。陈述、通电、请愿、罢课……经多方斡旋和斗争，1946年2月，当局终于同意我校迁回北平，但改名为“北平师范学院”，聘原训导长袁敦礼任校长。学校设教育、国文、历史、英文、家政、数学、物理、化学、博物、地理、体育、音乐12个系和劳作专修科。不过，当时返平者仅三百余人，仍有不少师生留在西安、兰州，后成为西北地区高等学校的教师队伍骨干。师生组合的“复校委员会”又经多方斗争，终于在1948年10月底恢复了“北平师范大学”的名称。不久，国民党政府如大厦倾覆，无法挽救灭亡的厄运，而人民解放军节节胜利，新中国的曙光泛临神州大地。北京师范大学的师生以兴奋的心情迎接解放，跨入一个崭新的时代。





1949年1月北平和平解放，10月1日中华人民共和国宣告成立！历史的新纪元由此开始。在旧中国的废墟上，人民共和国开始了全面恢复和建设的壮举，百业复苏，万象更新。北师大随着共和国前进的步伐，开始了新的征程。

1949年2月17日，北平“军管会”主任叶剑英派“文管会”钱俊瑞、吴晗、叶丁易、周建人等接管师大。并宣布：取缔国民党、三青团等反动组织；取消反动的“训导”制度以及一些反动课程；校务仍由原代校长汤璜真负责。

1950年1月，教育部颁布《改革北京师范大学的决定》。指出：“学校任务主要是培养新中国中等学校师资，其次是培养与训练教育行政干部”。

2月，任命林砺儒为校长。5月，教育部下发《北京师范大学暂行规程》。规定：学校培养出来的人才，“必须具有为人民服务的精神，能够掌握马列主义毛泽东思想的基本内容，进步的教育科学、教育技术以及有关专业知识。”《决定》和《规程》两个重要文件是北师大这一时期的治校指南，指引着北师大除旧布新，逐步建立起适应人民共和国发展需要的学校管理体制和教学秩序。

1952年，教育部进行“院系调整”；著名的辅仁大学与我校合并；同时，北大、燕大、人大的教育系科，调入师大；我校体育卫生系、音乐戏剧专业则调出另组。著名史学家陈垣出任校长。调整后的师大，规模得到扩大；学科设置更加齐全；师资力量得到很大充实。师大进入了一个平稳发展的时期。

1953年，我校率先创办政教系。此间，聘请了苏联专家来校讲学；为教育部拟定了高校数十种课程大纲；同时，学校还担负起为师范院校培养师资、接受兄弟院校教师进修任务——因此开始举办研究生班，招收研究生。特别是1956年中共“八大”召开，“贯彻双百方针”和“向科学进军”，学校的教学、科研及各方面工作蓬勃开展，蒸蒸日上。

1957年的“反右”扩大化，北师大学术力量遭受到严重的损失。北师大发展受到影响。然而即使在这样的情势下，北师大人还是在党中央、国务院一些领导同志的支持下，为国家做出了尽可能的贡献！特别是在培养高水平的师资和在基础教育改革方面，做出了突出的贡献。另外，此间我校增建天文系，物理系增设无线电及核物理专业、低能核物理研究所等，使学校开始突破“师范的樊篱”，向综合性、有特色、研究型大学的发展，迈出了重要的一步。

据统计：“17年”期间，北师大共向全国各地输送本科生16000余名、研究生400余名。他们绝大多数响应党的召唤，服从组织分配，到祖国最需要、最艰苦的地方去，为社会主义文化教育事业做出了无私奉献。

十年动乱，破坏严重。但北师大师生中仍不乏清醒的抗争者：有顶着“两个估计”坚持教学和科研的教师；有在“四五事件”中与“四人帮”作坚决斗争的广大学生！“粉碎‘四人帮’，人民得解放”，在党中央实事求是，解放思想，拨乱反正，正本清源英明决策指引下，北师大人用自己的智慧和勇气谱写出历史的新篇章。





1976年粉碎“四人帮”，全国人民欢欣鼓舞。1977年北师大恢复招生。1978年3月和4月，“全国科学大会”和“全国教育工作会议”相继召开，带来了科学、教育的春天！

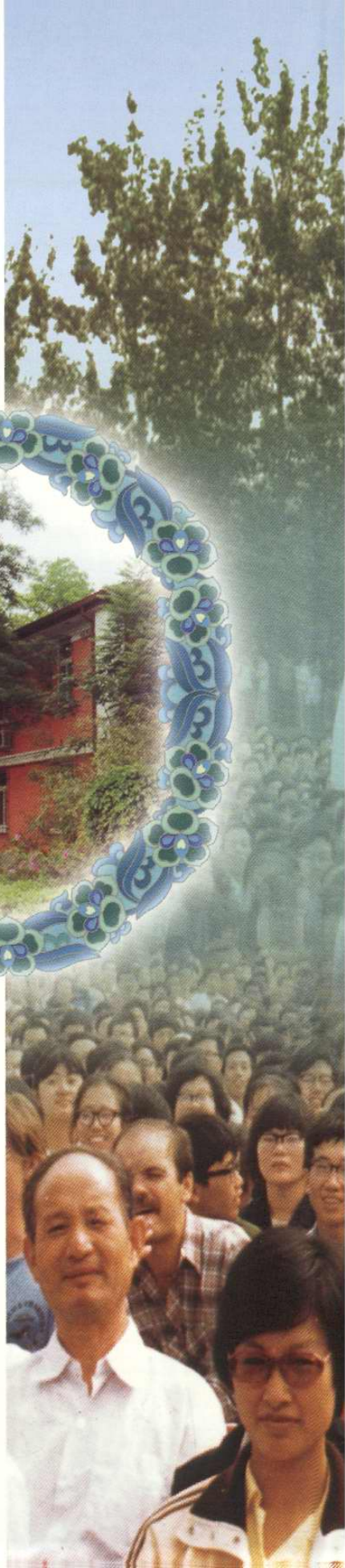
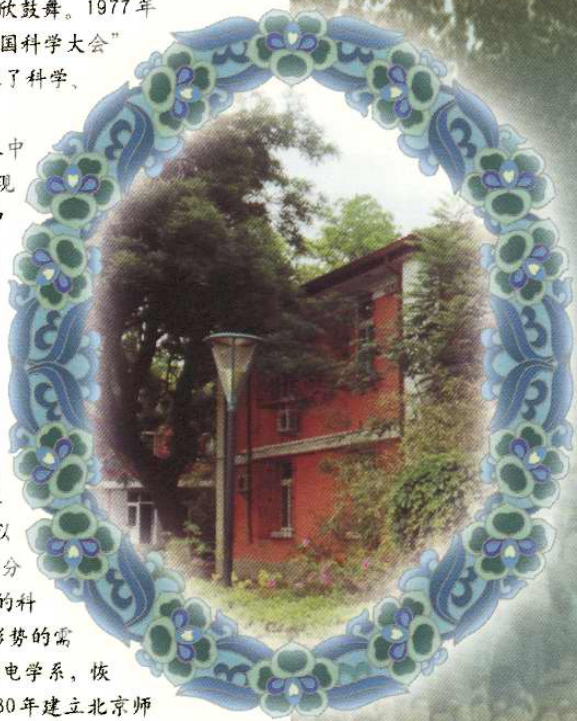
1978年12月，中国共产党十一届三中全会的召开，开辟了改革开放和社会主义现代化建设的伟大新时期。在三中全会精神指引下，北师大加强了党的领导，拨乱反正，落实各项方针政策，为一批五七年错划为右派和在“文革”中遭受不公正待遇的教师、干部平反，恢复名誉，调动了教师干部的积极性，迅速恢复教学秩序，努力提高教学质量，取得了很大成绩。

1979年，学校成立了校学术委员会。在校长的领导和主持下，指导全校的学术活动，审议重大学术成果，对教学和科研以及其它重要工作提出建议。下设社会科学分会与自然科学分会，分别主管文科、理科的科研和学术活动。为适应新时期教育发展形势的需要，调整系所结构，成立心理学系，无线电学系，恢复重建艺术系，并增设了新的研究所。1980年建立北京师范大学出版社。1984年，增设图书馆情报学系（1993年易名为信息技术与管理学系）。同时，地理系改名为资源与环境科学系；艺术系改称艺术教育系，为北师大的进一步发展创造了条件。

改革开放，走出去，请进来，北京师范大学加强了国际和地区交流活动。1980年，重新开始招收外国留学生。同时，我校教师出国深造、访学及接受外国专家、学者来校访问、讲学的人次也逐年增多。国际和地区间的文化、教育及学术交流活动日益频繁，有力地推动着教育质量的提高和科研工作的发展。

1981年，经国务院学位办批准，我校成为全国首批可授予博士、硕士学位的单位。同时，也是最早建立“博士后”流动站的高校之一。随着研究生院的建立与发展，我校研究生的数量不断增多，有些院、系的研究生人数已超过本科生人数。

北师大1984年被国家列为重点建设的10所大学之一。作为教师和教育改革的摇篮，北师大受到了中央的重视，中央领导同志多次来校指导工作。在党中央、国务院的领导下，北师大恢复了青春活力，努力地探索着自己的发展道路。





从20世纪末到21世纪伊始,我国改革开放不断深入,经济和社会发生了深刻的变化。为了适应社会的迅速发展和经济全球化的挑战,高等教育加快了改革步伐。面对这种形势,北师大应该怎么办?经过几届学校领导和全校师生的反复酝酿和不断探索,在我校第十次党代会上,通过了我校改革和发展的“十五发展规划纲要”,做出了转型与发展的战略决策。纲要明确提出,到2015年前后,将北京师范大学建设成为综合性、有特色、研究型的世界知名大学的发展目标。按照社会主义现代化建设的需要和高等教育发展规律,实现北京师范大学向以教育科学、文理基础学科为主要特色,文、理、工、管协调发展的综合性、研究型大学转型和发展。

在这一目标思想指导下,北京师范大学进一步对学科、专业设置和课程建设进行结构调整,采取了加强重点学科建设、引进人才、设立珠海园区等重要举措,各方面工作呈现出快速发展的态势。在新的时期里,北京师范大学在前进的道路上虽然还有很多困难,但她将弘扬“学为人师,行为世范”的校训,发扬百年老校的优良传统,在邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下,在党中央、国务院的领导下,在北京市的支持下,与时俱进,开拓创新,为把学校建成为综合性、有特色、研究型、国内一流、世界知名的大学而努力奋斗。





## 编后记

《北京师范大学百年图志》终于交付印制了，我们有如释重负之感，也有惴惴不安之感。

如释重负，因为编辑这部图志十分不易，特别是在没有一本完整的校史参照的情况下，如何编这部图志就更难；再有就是图片资料的搜集的问题，百年历史，由于搬迁，动乱，机构调整，许多图片没有保存下来，这也给编写造成了困难。在这种情况下，我们编写组几次讨论研究，决定在学校领导的支持下，发动全校收集图片资料，在收集到的图片资料的基础上，本着以史为序，突出重点，划分专题，前后勾联的原则，努力编好这部书，为北师大留下宝贵的图片资料。在学校各部门的支持下，经过将近两年不懈努力，几易其稿，最后终于交稿付印，因此有如释重负之感。

惴惴不安，是因为担心由于我们的水平有限，全局把握不准，更担心由于各单位提供图片资料情况的不同，编辑起来出现失去平衡的情况，有的单位和个人提供了珍贵的图片，对此，我们非常感激；有的单位提供的比较少，可选择的余地也小，有的单位甚至没能提供照片和资料，虽然我们尽力补救，但时不待人，最后个别漏错仍在所难免，因此有惴惴不安之感。

最后，我们要感谢学校领导和各部处、系所对此书的重视和支持。我们还要提到的是编写组同志的辛勤劳动，王淑芳同志细致认真，侯刚同志不辞辛苦，曹文翰同志带病工作，李强、贾刚同志几天几夜盯在排版室，胡云富同志为此胃出血而住院。我们更要特别提到的是李敬德同志，他已然调出师大，但情系母校，召之即来，为此书做了不少工作。没有这些同志的忘我工作，编辑出版此书是很难想象的。

此书不是严格意义的阶段史，因为按专题划分，一些地方做了前后勾联处理。此书如果能达到给百年师大保存图片史料的目的，我们就将非常欣慰。如果要了解百年师大的全部历史，那还是要看将来编写的校史。

马新国 刘锡庆

2002年8月5日

