

临海市志

台州学院分志

台州学院校志编委会

临海市志·台州学院分志

台州学院校志编委会

《临海市志·台州学院分志》编纂任职名单

一、编委会

主 任：潘璋德 龚建立

常务副主任：金则新

副 主 任：冯尚申 张 辉 金先龙 陈光亭 赵小明 王 正

包国强 李大兴 牟惠康

编 委：金 松 李大兴 牟惠康 邵伟国 江岳军 周全宝

王小岗 李均敏 李仲斐 陈建吉 林才溪 潘岳祥

杨姗姗 梁华定 施安全 林海斌 张礼强 程 杰

胡志伟 潘 瑛 楼 波 王秀萍 胡正武 应国良

王婉萍 罗 华 杜才平 刘宏照 应 哲 陈英才

施时迪 韩得满 朱先敢 周绍斌 王少非 张永炬

邱战洪 梁 勇 徐台榜

二、领导小组

组 长：金则新

成 员：牟惠康 金 松 胡正武

三、编纂人员名单

主 编：胡正武

副主编：夏崇德 章可敦

成 员：金凌虹 王友正 郑林静

编 纂 体 例

一、本志为《临海市志》之组成部分，暂名为《临海市志·台州学院分志》。

二、本志史料收集截止于2012年底，凡属于2013年起之材料概不阑入。

三、本志内容结构以《台州学院志》为基础，根据《临海市志》组委会意见调整为概述、沿革、校园建设、教学与科研、校园文化等子目。

四、本志文字力求简明、精练、朴实，描述性内容尽量减少。

五、本校历史上重要人物单列，为《临海市志·人物传》提供材料。

六、根据内容灵活运用图表，以求一目了然之效。

目 录

第一章 概 述

第一节 办学简介	01
第二节 校区分布	02
第三节 党的组织	03
第四节 行政机构	05
第五节 二级学院	10

第二章 历史沿革

一、应运而生 顽强成长——清末至民国前期（抗日战争前）	21
二、烽火弦歌 迎接解放——抗日战争到台州解放	23
三、二上二下 历尽曲折——50年代初到文革结束	25
四、枯木逢春 生机盎然——1978年到2001年	27
五、弄潮沧海 风正帆悬——2002年以来	28

第三章 校园建设

一、临海校区	31
二、椒江校区	32

第四章 人 物

一、人物传（以出生时间为序）	33
二、人物表（历任学校领导）	39

第五章 本专科教学

学科教学	42
学科建设	49
重点学科简介	50
科研机构	55
科研成果	56
师资队伍	83

第六章 校园文化

一、大学精神提炼	90
二、校园文化环境	92
三、校园文化活动	96

第一章 概 述

第一节 办学简介

台州学院是一所经国家教育部批准成立的综合性本科院校。她的直接前身是台州师范专科学校,其办学源头可上溯至光绪三十三年(1908)春创办的官立台州府中学堂简易师范科,迄今已有一百多年的历史。

2002年3月21日,教育部下发《教育部关于同意建立台州学院的通知》,同意台州师专升格为台州学院,实行省(浙江)、市(台州)共建,以市为主的办学体制。同年5月24日,《浙江省人民政府关于建立台州学院的批复》规定,台州学院由台州市领导和管理。

学校现在临海和椒江两地办学,校园总占地面积1500亩,总建筑面积46.5万平方米,现有馆藏纸质图书180万册,数字资源总量41984G,教学科研仪器设备总值1.7亿元,校园功能齐全,设施先进。

学校下设14个二级学院(部),涵盖了10个大学科门类,共开设了40个本科专业,其中国家级特色专业2个、省级重点(建设)、优势专业9个,全日制本、专科在校生14650人。现有省级重点学科6个,市级重点学科11个,省级实验教学(示范)中心7个、省级重点实验室等各级各类平台10个,是浙江省十大教师教育基地之一。

学校现有专任教师860人,其中高级职称教师308人、博士144人,硕、博士占72.1%,有2人获国务院特殊津贴,30多人次被授予全国“五一”劳动奖章、全国模范教师、全国优秀教师、浙江省有突出贡献中青年专家等各类省部级以上荣誉称号,15人受聘担任国内名校的研究生导师。学校还聘请了30余名国内外知名专家学者为客座教授。

台州学院建立后,学校于2003年将“系”改为“学院”(保留数学系和机电与建筑工程系两个直属系)。于是,二级学院的办学自主权得到进一步扩大。为加强对二级学院和职能部门的管理,学校制定了《台州学院关于院(系)和职能部门目标管理考核的实施办法(试行)》,开始实行两级管理。

学校坚持“地方性、应用性、综合性、高教性”的办学定位,始终将立德树人作为根本任务,积极推进人才培养模式改革,着力培养学生的创新精神和实践能力。近两年来,学生在各类省级以上竞赛中屡创佳绩,毕业生就业率保持在94%左右。学校坚持开放办学,与美国、英国、德国、韩国、新西兰、瑞典等10多个国家的近20所高校开展交流合作,已培养多批外国留学生,在

第二章 历史沿革

台州学院是迄今台州唯一的一所全日制综合性地方本科高校,是台州造就人材的工作“母机”,各行业干部和工程技术人员的“摇篮”。每年为社会输送大批适应时代需要的合格毕业生,参与社会经济文化教育各方面的建设,成为举足轻重的文化教育和科学技术“源泉”,在台州社会进步中发挥了重要的作用;并与国外多所大学建立了教育合作关系,双向交流,联合培养留学生,为台州高等教育立足当地,放眼世界,加入国际高等教育循环圈迈出了坚实的步伐。台州学院本部地处国家级历史文化名城临海,学科齐备,历史悠久,健康发展,前程无限。

台州学院办学历史源远流长,其前身为台州师范专科学校,主要源头可以上溯到清光绪三十四年(1908)创办的官立台州府中学堂简易师范科。简易师范科是初级师范速成性质的专门培养小学教师的学校,是光绪二十九年(1903)颁布的《奏定初级师范学堂章程》实施的体现。该《章程》规定:“设初级师范学堂,令拟派充高等小学堂及初等小学堂二项教员者入焉。”

支派之源——台属联立女子师范学堂。创办于民国二年(1913)的台属联立女子师范学堂是民国之初国家教育发展规划的产物,民国元年(1912)9月教育部公布《师范教育令》中规定:“专教女子之师范学校称女子师范学校,以造就小学校教员及蒙养园保姆为目的。”民国14年改名为台属联立女子初级中学堂,民国20年改名为旧台属联立女子师范学校,民国24年改名为旧台属联立女子简易师范学校,民国28年为避日寇祸害,女师迁到临海张家渡办学。民国30年春,迁回府城内原址,改名为临海县立简易师范学校,兼招男生。民国31年,添设简师科,培养小学师资。民国32年改名为临海县立师范学校。民国33年春,简师部全部迁往双楼(今临海市白水洋镇双楼村)办学,称临师双楼分校。民国35年1月,双楼分校迁回城里。民国38年临海解放后被并入台州中学。

一、应运而生 顽强成长——清末至民国前期（抗日战争前）

发轫于台州府中学堂简易师范科。台州学院主源发轫于清光绪三十四年正月(1908年2月)台州府中学堂简易师范科。台州府中学堂原名“三台中学堂”,成立于清光绪二十八年(1902),是在原“三台书院”模式上略作变通而来,与新式教育存在较大差距,办学之初成绩不够明显,而且“历六七年,办事经十馀手,主权靡定,办法不谙。学生多系挂名,教员半为糊口”(周继濂《台州府中学堂沿革大略》),学风也不太好。到光绪三十三年十一月初八(1907年12月12日,星期四)台州府太守任命周继濂为监督,接办中学堂,才带来了转机。

第三章 校园建设

台州学院的办学源头——官立台州府中学堂简易师范科创办时(清光绪三十四年,即公元1908年),其校园简陋,已无可考。

1950年2月,台州中学师范部独立建制为台州师范学校时,其校址设在台州府城城隍山上的城隍庙(即今已恢复的城隍庙)。从那时起,学校便开始在北固山麓建造校舍,并逐步从山上搬移到山下来,也即今台州学院广文校区(亦称台州学院第一校区,即原台州师专校园)的一部分。到1956年,由于招生数增加较快,原有校园容纳不下,即将八仙岩(今临海市委党校和原台州地委党校)也划为校园。1958年办师专时,普师学生就在八仙岩上课。此后,学校在不断地发展中,校园也有了不断扩大。

1978年12月28日,教育部下发《关于同意恢复和增设一批普通高等学校的通知》,批准在浙师院台州分校基础上建立台州师范专科学校,校址设在临海城关北固山麓,其校园虽以原临海师范为基础,但已有了较多的扩大。台州师专作为台州唯一的高等学校,校园面积3.6公顷,建筑面积12214平方米。

根据教育形势发展的要求,台州市的大中专学校也随之进行了一定的调整和组合。

1995年8月,台州师专进修部正式并入台州师专。

2000年7月,临海师范学校正式并入台州师专。

2003年1月,台州卫生学校并入台州学院。

2007年8月,温岭师范学校并入台州学院。

台州学院建立后,学校根据教育教学实践的需要,在建立了附中和附小的同时,还建立了医学院附属医院。

2002年6月,台州初级中学、临海市大洋小学正式成为我校附中、附小。

2004年12月,台州市立医院正式成为台州学院医学院的直属型附属医院;台州医院、台州市中心医院为非直属型附属医院。

目前,临海校区共有第一校区、第二校区、原台州师专进修部、原临海师范、原台州卫校校区等5处。总占地面积为628余亩,总建筑面积为215628.81平方米。其中,临海第二校区占地面积为505亩,建筑面积为153359.07平方米。

一、临海校区

1998年12月30日,学校隆重举行了台州师专城东校区(第二校区)工程奠基开工典礼。

第四章 人 物

一、人物传（以出生时间为序）

徐道政（1866—1950）原名尚书，字平夫，取“匹夫平天下”之意，号病无，浙江诸暨县化泉乡黄畈阳村人。与台州府中学堂简易师范科创始人周继濬先生同为光绪二十九年（癸卯年，1903）举人。他早年曾在家乡参与兴办学校等公益事业，如光绪三十年参与创办诸暨湮浦中学，并担任校董。民国3年（1914年），他与夏丐尊等同时加入南社，为南社诗人、教育家、书法家。据柳亚子《南社纪略》载：“徐道政字平夫，号病无，浙江诸暨人。457。”457，即徐氏加入南社的编号是第457号。曾与经亨颐、李叔同、夏丐尊、陈望道等，同时任教于杭州浙江第一师范，教学以审慎严密著称，被学者评为承清朝乾嘉学派之风气的教师。他在六师任职执教数年后，于1920年被免职离开台州。台州籍现代著名作家许杰先生在自己的回忆录中，对徐道政颇有深刻的印象。著有《中国文字学》，杭州武林印书馆1917年出版；并编辑《诸暨诗英》十一卷，卷首一卷，续编七卷等。

王 莘（1867—1937）字洪杰，号卓夫，别字酌桴，浙江仙居人，光绪时中秀才，后于上海龙门师范学堂师范科毕业。光绪三十二年（1906年）加入同盟会，参加辛亥革命活动。同年在台州创办耀梓体育会。光绪三十四年（1908年）正月十一日来三台中学堂任教，为监学（教导主任）。在周继濬监督“丁母忧”在家服丧期间，王莘代理校务，并请准附设简易师范科。辛亥浙江光复后，任省临时参议会议员。1912年在杭州创办《新浙江潮》杂志并任主笔，还与王文庆、夏超等人共同创办浙江体育专门学校。该校初由省议长沈钧儒任董事长，省长吕公望任校长，王莘任教务长。继而王莘接任校长达十年。后被推选为浙江省教育会评议员、省宪法会议代表及浙江省宪法起草委员。民国10年（1921），他被选为省议会议员、省体育会会长。著有《瓯游草》和《诗文》二卷。王莘善书法，并誉满杭城，在西湖玉泉、岳坟等名胜处均有题词遗墨。

王侠仙（1875—1940）浙江仙居人，字瑶轩，号真隐山人。前清秀才。1911年师范毕业，应聘台州中学为博物讲习。1913年10月，任浙江桐乡县教育科科长，不满两年，于1915年8月仍回六中任教。1919年他带领师生积极投入“五四”运动。1926年，任临海回浦中学教员。1927年，他参加北伐战争，任第十九师第二团团部书记员。1929年8月仍返回浙江，从事桑梓教学工作。1931年，鉴于他在台州教育界的崇高威望，经台州六县的教育局长（兼校董）一致推定，并由浙江省教育厅厅长陈布雷委任，他于同年9月任台联立女子师范学校校长。从此，他为本地区的女子师

第五章 本专科教学

学 科 教 学

台州学院下设人文学院、经贸管理学院、外国语学院、数学与信息工程学院、物理与电子工程学院、生命科学学院、医药化工学院、体育科学学院、艺术学院、教师教育学院、机械工程学院、建筑工程学院、医学院、思想政治理论课教学与研究部等14个二级学院。截止到2012年12月,学校全日制本专科在校生14651人,其中本科学生14082人,专科学生569人。

学校现有本科专业40个,专科专业16个。其中,汉语言文学专业是国家级第三批高等学校特色专业建设点,材料物理专业是国家级第六批优势特色专业建设点和浙江省“十二五”优势专业建设项目;汉语言文学、英语和生物科学3个专业是第一批省级重点建设专业;制药工程、小学教育、材料物理是第二批省级重点建设专业;机械设计制造及其自动化、土木工程、护理学3个专业是台州市区域优势特色专业;数学与应用数学、计算机科学与技术、化学工程与工艺、国际经济与贸易、电子信息工程、机械设计制造及其自动化、化学、土木工程等8个专业是校级重点建设专业。

学校已经建成材料力学、分子生物学、体操、计算机网络和仪器分析等12门省级精品课程,42门校级精品课程,69门校级优秀课程。至今共有14批共计141门课程通过校级评估验收,460门课程通过院级合格验收;建设双语教学课程26门。现有省级教学名师1人,省级教坛新秀5人,校级教学名师8人,校级教坛新秀20人;省级教学团队2个,校级教学团队15个。

学校坚持体制创新和教育创新,不断深化教育教学改革。目前,学校已在专业设置与结构布局、应用型人才培养模式、大学英语教学、实践教学环节的设计等方面进行了改革,并运用形式多样的教学方法和先进的教学手段来进行教学。同时,许多教师还积极开展教学研究,从1994年开始,曾多次获省教育教学成果奖;目前还有18个省新世纪高等教育教学改革项目正在研究之中。

学校自1996年挂靠温州师范学院开始招收本科生,执行温州师范学院的学位授予办法。2001年,学校以台州学院(筹)的名义开始自主招收本科生,2002年,学校以台州学院的名义招收本科生。考虑到政策的稳定性,学校在2002年正式升格为台州学院后,就参照温州师范学院的条例制订了《台州学院学士学位授予工作实施细则》。2005年开始自行发放学位证书。

第六章 校园文化

大学校园文化是高校师生在学校的教育理念引导下、在特定的教育教学活动中所形成的具有个性化的文化形态,是随大学教育的各项职能而开展的各种活动以及这些活动所创造的物质和精神产品的集合。具体包括校园精神文化、校园制度文化、校园物质文化等。

一、大学精神提炼

大学精神是大学自身存在和发展中形成的具有独特气质的精神形式和文明成果,其核心以育人为第一要旨,引导学生树立正确的人生目的、人生理想、人生追求和科学的自然观、历史观、社会观。大学精神充分体现、弥漫于校园文化中,师生身居其中不知不觉地受其影响和熏陶。

(一)校训:澡身浴德 修业及时

大学校训是学校办学理念、办学精神、人才培养目标的集中体现,是师生立身处世、从教求学的规范,起着引领校园文化、激励师生的独特作用,是学校精神的灵魂。

学校在台州师专办学时期曾于1989年确定了“勤奋 求实 文明 献身”的校训,对当时的师范教育起到积极的精神导向作用。2002年,学校升格为综合性本科高校,原校训已不适合新的办学要求,开始酝酿新校训。学校面向全校师生广泛征集,并在校报上开辟新校训讨论专栏,夏崇德、胡正武、王叔新、郭建利等老师先后撰文提出建议。经过三年多时间的酝酿讨论并经专家论证,集广大师生的集体智慧,学校于2006年最终确定“澡身浴德 修业及时”为新校训。当年10月9日早晨,学校举行新校训揭幕仪式,正式启用新校训。

“澡身浴德 修业及时”新校训,既符合大学校训的普遍规律,又具有鲜明的独特个性;古朴简约,意蕴丰富,画龙点睛地凝练了学校的文化精神,与学校的办学理念、办学定位、人才培养目标等相一致。其中的“澡身浴德”为我校办学源头台州府中学堂简易师范科时期的校训,训铭碑石至今尚在。

“澡身浴德”语出《礼记》“儒行”篇:“儒有澡身浴德。”意思是:要像日常洁净身体一样勤于道德修养,不断提升自己的道德品行,突出学校教育德育为先的主旨。“修业及时”语出《易经》“乾卦”篇:“君子进德修业,欲及时也。”在内涵上与“澡身浴德”一脉相连,强调在道德精进的同时,要勤奋刻苦学习,增强专业知识和业务水平,致力于学业的提高和事业的建树,赶上时代发展步伐成为当代社会有用人才。“及时”:“及”为动词,意为赶上时代社会发展;同时包含“及青春之年华”之意,珍惜青春年华和美好时光,勤奋学习、不断创新,适应时代社会发展,跟上世界

煉火弦歌