

# 老河口市教育志

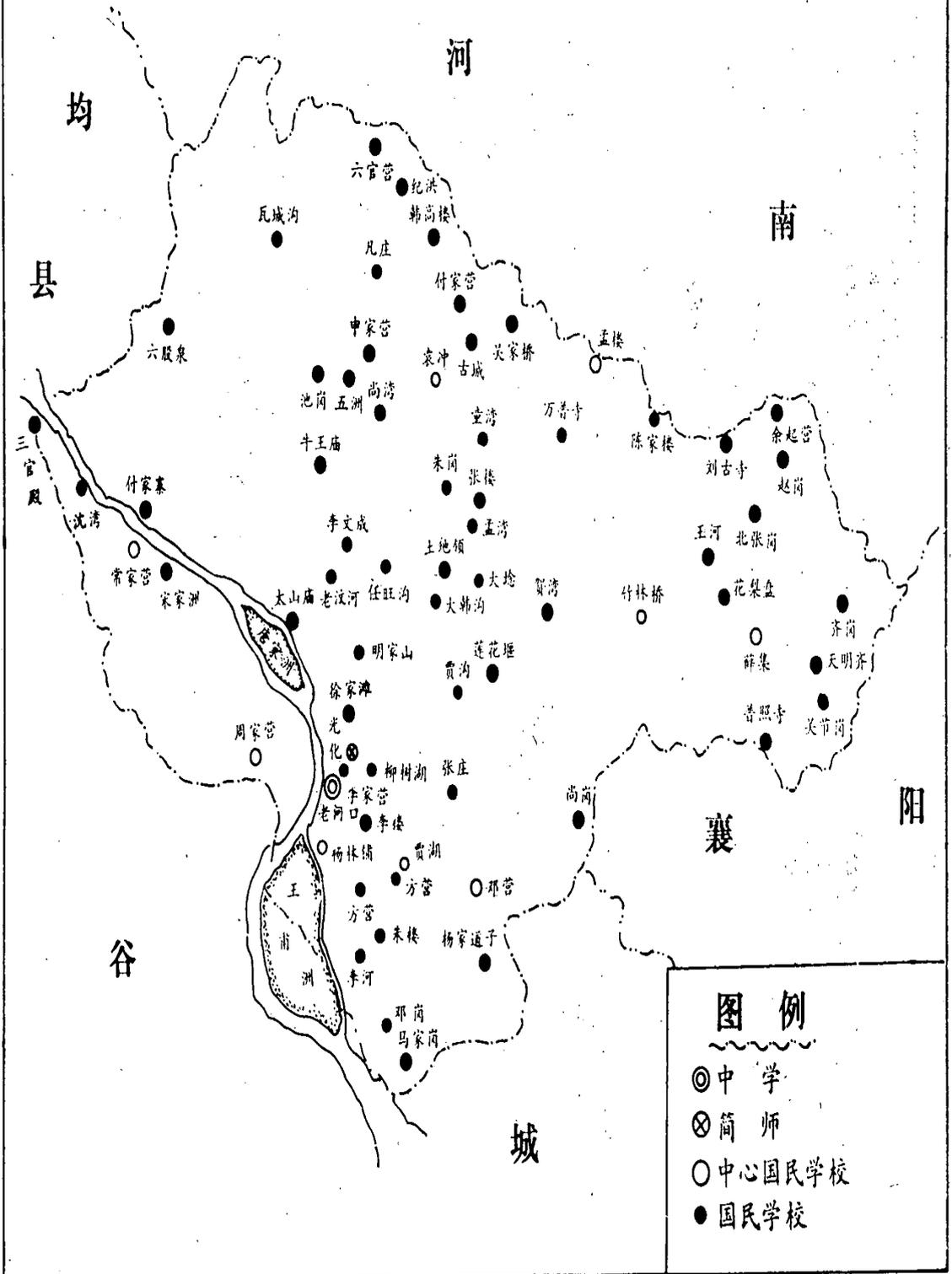
老河口市教育委员会编

# 老河口市教育志

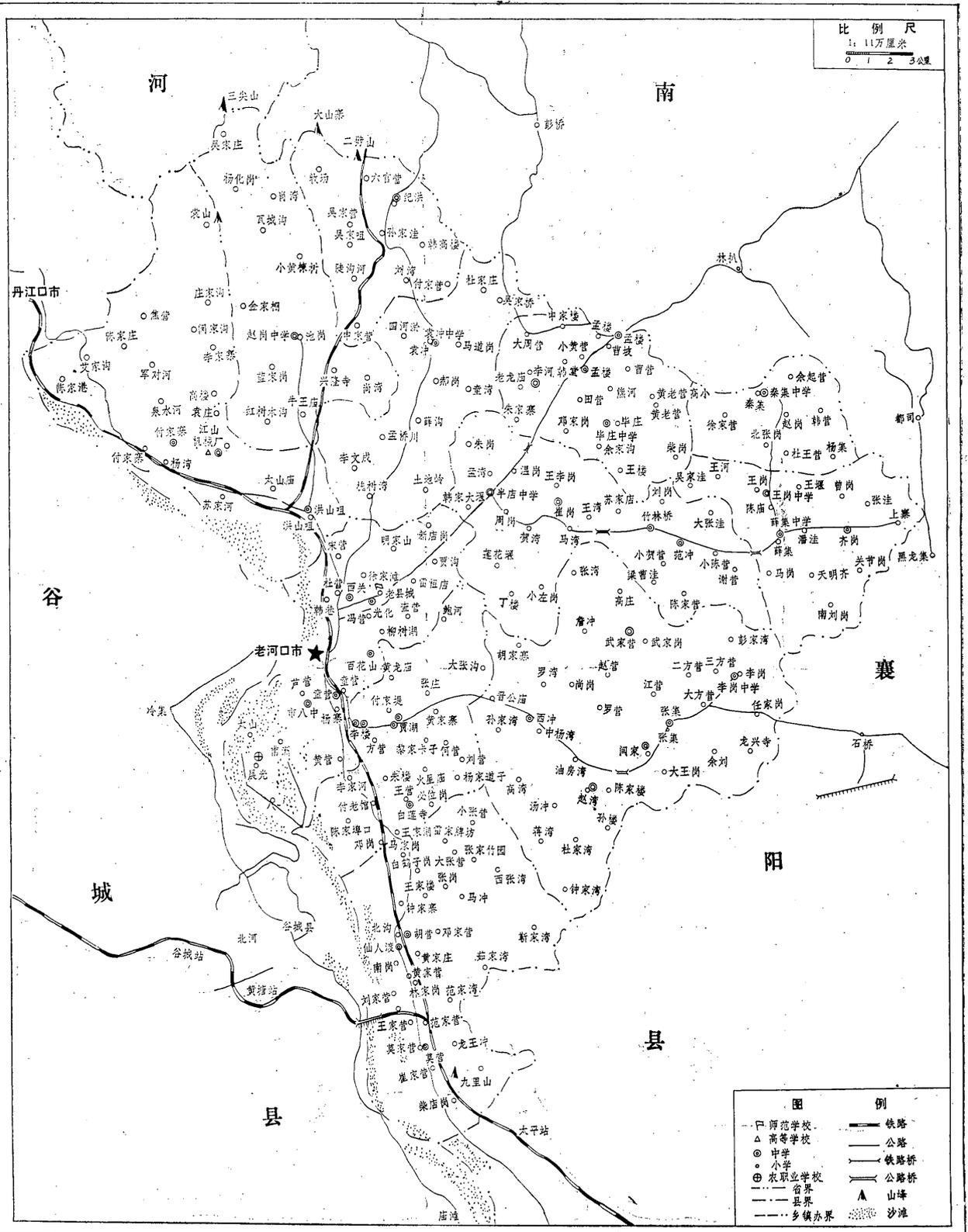
1898—1985

一九八九年三月

# 中华民国三十六年(1947)光化县各级学校分布示意图



# 一九八五年老河口市各级各类学校分布示意图





大梁小学旧址



育英中学旧址



培德女中旧址



崇真小学旧址





一九八四年、湖北省副省长梁淑芬（前中）在市长历明安（前左二）副市长傅国英（前左一）宣传部长蔡本训（前右一）陪同下视察市职业中学。



一九八九年春，市委书记孙楚寅（前右）市长蔡本训（前左）检查学校教学设备更新情况。



市教育卫星地面接收站。



市第一中学教学楼。



市光化办事处老县城小学加强实验教学，提高教育质量。这是学生  
在进行分组实验。



市第八小学的科技活动。

# 序 言

教育产生于原始社会，到了奴隶社会的夏朝已有名叫“庠”、“序”、“校”的施教机构，殷商、西周又有“学”、“辟雍”等学校设立。在这数以千年的历史发展中，曾有许多专家学者对它进行了大量研究，写下了不少传世之作。但是在老河口市较为系统全面地汇集整理教育史料从而撰写教育专志的还未曾见到。《老河口市教育志》的出版，填补了这一空白。

教育是一项关系国家、民族兴衰的伟大产业。“立国兴邦，教育为本”已为许多国家的发展所证实。当前国际竞争在向争夺综合国力优势的方向发展，归根结底在向人才竞争、教育竞争的方向发展。谁掌握了二十一世纪的教育，谁就将赢得二十一世纪。因此，编写《老河口市教育志》，汇集我市近百年来教育史料，再现我市教育事业的发展演变过程，从中汲取有益的经验，为当代教育改革和发展提供借鉴，确是具有一定的现实意义和历史意义。

《老河口市教育志》在其编写过程中，做了大量调查研究和资料搜集工作，本着详今略古的原则，事以类从，横排纵写，把志、记、传、图、表、录有机结合起来，基本上保持了史实的连续性和完整性，为教育、档案、科研部门，各级各类学校和广大教育、史志工作者了解、研究老河口教育

提供了一部重要参考书和工具书，为子孙后代保存了一份文化遗产，它的价值将随着时间的推移而逐步显示出来。

傅 国 英

1 9 8 9 年 4 月 2 0 日

# 凡 例

一、本志上限断自清光绪二十四年(1898)，下限至1985年。编写方法采取事以类从，按章节目录排列，横排纵写，详今略古，力求保持史实的连续性和完整性。事件有繁简，资料有缺全，故章节内容长短不一。

二、大事记采用编年体，纵记历年大事。总述概全书之大要，然后按“事以类从”的原则分为章节目录，最后列附录。

三、时间表述上：中华人民共和国建立(1949年)以前采用旧纪年，各章出现旧纪年时均夹注公元纪年。中华人民共和国成立后用公元纪年。

四、“建国”系指中华人民共和国成立，即1949年10月1日。

五、专用词或省略词，书中第一次出现时用括号注释。

六、人物篇中分传、简介、表3种形式收录，对人物直书姓名。

七、数字用法按国家语言文字工作委员会等7部门《关于出版物上数字用法的试行规定》使用。

八、全书使用语体文。引文和附录中的文言文照原文抄录，如有明显错误词字，则在注释中说明。书尾附有部分原电稿、文稿，属于未全收入正文的资料，仅供查证之用。

# 目 录

大事记.....	(1)
<b>第一章 总述</b> .....	(31)
<b>第二章 县学、私塾、书院</b> .....	(44)
<b>第一节 县学</b> .....	(44)
<b>第二节 私塾</b> .....	(44)
<b>第三节 书院</b> .....	(47)
民国时期光化县部分私塾统计表.....	(47)
<b>第三章 初等教育</b> .....	(50)
<b>第一节 幼儿教育</b> .....	(50)
一、机关幼儿园.....	(52)
二、惠风路幼儿园.....	(58)
附记 1984年老河口市“6·1”儿童节 活动概况.....	(58)
表1 1985年上半年幼儿园基本情况统计表	(60)
表2 1985年幼儿园园长、教师学历统计表	(61)
表3 1952~1985年幼儿园基本情况统计表	(62)
表4 1984年“6·1”儿童节为儿童捐物献礼 情况登记表.....	(63)
<b>第二节 小学教育</b> .....	(64)
一、清末高初两等小学堂.....	(69)
二、民国时期小学校.....	(70)