

## 第四章 教育发展

据文献记载，北宋淳化至天圣年间(990~1032年)，龙岩、汀州创建县学、府学。明成化至嘉靖年间(1465~1566年)，上杭、武平、连城、漳平、永定续办县学。清朝，各地兴办书院，广育人才。全区经科举考试，中举人、贡生、进士达2500余人。

清末废科举，兴学堂，龙岩市教育进入新学的初盛时期。城乡广设中、小学堂，创办师范学校、职业女校、医馆，为职业教育之开端。民国初期，各县设劝学署(所)，后改教育局(科)，兴办公私立小学百余所。1929年，闽西建立苏维埃政权。为适应革命形势发展需要，县、区、乡设文化委员会，管理教育工作，制定教育方针，多方筹措经费，苏区教育一度蓬勃发展。1934年10月红军长征后，国民党政权复辟，经济凋零，民不聊生，教育回落。抗日战争初期，全区教育经费极微，占财政总支出2%，影响教育事业的发展。当沿海城市相继沦陷后，闽西成为抗日后方，一些大中专院校先后迁到龙岩市，对闽西教育事业的发展起了促进作用。解放战争时期，国民政府滥发纸币，货币贬值，物价猛涨，教育经费锐减，导致许多中小学单靠征收学杂费维持。至1948年，闽西只有中等师范、职业学校、中学、小学共982所，全区学龄儿童入学率仅达34.4%，学校多设在城镇、平原，广大山区学校极少。全区人口中文盲达70%以上。到建国前夕，全区各类学校997所，在校学生7.7万人，教职工3600人。

建国初的1949年冬，各县人民政府接管各类学校，专区及各县设立文教科，管理指导工作，对师生进行阶级教育、爱国主义教育和国际主义教育。农村经过土地改革，民主建政，发展了生产，为兴办教育提供了经济条件，学校实行“向工农开门”。1950年，全区各级各类学校达2463所，学生274062人，农村大力开展扫除文盲识字运动。

50年代，龙岩市各类学校有所发展。开始整顿中小学，实行定员定编，充实学额；重建基点村被毁的学校百余所；纠正中小学师生参加政治、社会活动过多，造成忙乱的现象；开展学习苏联凯洛夫教育学，推广苏联课堂教学模式，建立正常的教学秩序，提高教学质量。1957年中共中央提出党的教育方针，重视学校思想政治工作，发展教育事业，提高质量，此间由于“肃反”中“左”的错误及反右斗争扩大化，伤害了一批教师。在“大跃进”中，龙岩市受浮夸风、瞎指挥的影响，不顾办学条件，提出不切实际的过高要求，造成教育事业的盲目发展，出现教育脱离实际的问题。各类学校猛增至3472所，超过当时乡村经济的承受能力，造成师资、教学设备缺乏的实际困难。学校师生经常停课炼钢铁、支农等，忽视课堂教学。教学质量严重下降。60年代初，有计划地对各类学校进行调整压缩，全区压缩学校1419所，“大跃进”中创办的15所大中专院校全部“下马”。随着国民经济好转，贯彻中共中央批准的《中、小学全日制暂行工作条例》，总结经验教训后，全区教育出现欣欣向荣

景象，大批农村小学兴建土木结构的新校舍，初步改变以旧祠堂、庙宇为教室的旧貌。龙岩一中连续3年获得全省高考红旗。各类学校广泛开展“学雷锋、创三好”活动。贯彻中央关于“两种教育制度、两种劳动制度”的指示，创办一批半工半读中等职业、农业中学，耕读小学也有很大发展。

“文化大革命”中，龙岩市教育深受其害。学校停课闹革命，学校领导和大批教师受批斗，中等专业学校、半工(农)半读的职业技术学校停办，校舍被占用，财产、仪器、图书大量散失，1968年中小学复课后，又开展所谓“清理阶级队伍”，制造了一批冤假错案。尔后，实行“开门办学”，师生下厂、下乡，批判“智育第一”，教育质量再次受到严重影响。70年代初，在“小学不出村，初中不出大队，高中不出公社”的口号下，盲目发展中学，增至244所，还有大量的小学附设初中班。由于师资不足，出现高中、初中、小学层层拔教师的现象，造成中小学教学质量下降。

粉碎“四人帮”后，龙岩市教育战线拨乱反正，教育事业喜获新生。

中共十一届三中全会以后，龙岩市教育进行调整改革。地委、行署制定全区教育工作的规划和措施。对教育事业进行调整，压缩高中，充实初中，压缩小学附设初中班，加强从人力、财力上普及小学工作。1981年完全中学调整为41所，小学附设初中班调整为21所，初中设109所，集中力量办好8所重点中学，11所重点小学。调整中学教育结构，完全中学改办、兼办和单独办职业中学(班)47所，从而改变了中学教育结构的单一化。逐步进行教育、教学改革，端正办学指导思想，纠正片面追求升学率和思想政治工作薄弱的倾向；同时，加强现代教育、教学理论学习，克服忽视学生的主体作用、忽视智力和非智力因素、忽视课外活动等弊端。下放学校管理权限，实行由地、县(市)、乡(镇)、村分级管理的体制。增加教育投资。1979~1987年，教育经费总支出29987.59万元，平均每年增长14.81%，相当于1950~1977年的28年教育经费总支出14814.4万元的2倍，全区人民集资办学经费9400万元，新建、修建校舍，改善教学设备。龙岩、漳平、武平、连城4县(市)基本实现小学“一无二有”(无危房，有教室、有课桌椅)。积极推行以普及小学为重点和小学教育、业余教育、幼儿教育三教一起抓的经验。1985年，全区7个县(市)基本实现普及小学教育。1987年基本实现扫除文盲，全区少青壮年非文盲率达95%。龙岩市重视抓基础教育，成绩显著，被评为全国100个基础教育先进县(市)之一。全区县(市)、乡(镇)、校制订规划，采取有力措施，建立目标管理责任制，实施九年义务教育。经职称评定，全区中小学高级教师达2907名。

闽西教育在改革中得到了健康、迅速的发展。全区已初步形成初等、中等、高等院校的教育体系，教育结构日趋合理。至1987年，全区各类各级学校5760所，在校学生达59.4