

皇姑区教育志丛书

교 육 사

1937~2006

校 志

실양시황고구화신조선족소학교
沈阳市皇姑区和信朝鲜族小学

《화신조선족소학교 교지》 편집위원회

고 문: 김태연 김응석 로학균
주 필: 조숙자
부 주 필: 정동애 전명자 정봉진 신화숙 라순자 리에영
김연옥 최일순
편집위원: 허길용 안금희 구정숙 송춘옥 정혜실 옥영화
배윤순 김학철 리성음 조옥란 윤동금 김 하
한옥분 정은자 박정애 리에영 리은희 임금옥
하홍화 김춘옥 김문향 방선옥

《和信朝鲜族小学校志》编辑委员会

顾 问: 金泰贤 金应硕 卢学均
主 编: 赵淑子
执行主编: 郑占春
副 主 编: 郑东爱 全明子 郑奉进 申花淑 罗顺子 李英爱
金渊玉 崔一顺
编辑委员: 许吉蓉 安锦姬 具正淑 宋春玉 郑慧实 玉英花
裴润顺 金学哲 李星音 赵玉兰 尹东琴 金 荷
韩玉芬 郑银子 朴正爱 李爱英 李恩姬 任锦玉
何红花 金春玉 金文香 方仙玉
审 稿: 徐万祥 郭超宇



小 朝 信 和
志 校

《화신조선족소학교》 편집위원회 편



2007年 8月



21世纪初和信朝鲜族小学校教育

校歌

심양시 황고구 화신조선족소학교 교가

작곡 김선국
작사 전명자

ff

mp

f *mf*

1., 2. 3.

1̣ 1̣. 7̣ 6̣ 6̣ | 7̣ 7̣. 6̣ 5̣ 5̣ | 5̣ 6̣ 1̣ 2̣ 3̣. 6̣ | 1̣. 1̣.

5 6 5 4 3 1 | 2. 5. | 1 2 3 5 6. 3 | 5. 5.

사 랑 이 널 처 나 기 아 망 한 배 품 터
꿈 을 키 워 가 기 아 망 한 배 품 터

6 5 3 2 1 6 | 2. 3. | 5 6 1 2 3. 6 | 1. 1.

자 랑 한 우 리 학 교 꽃 은 꽃 활 썩 피 네
길 이 길 이 친 랑 한 무 름 화 우 리 학 교

2 2. 3 5 6 5 | 4 4. 3 2 3 2 | 1 2 3 4 5 6 | 6. 6.

성 실 애 심 성 실 애 심 돌 거 운 우 리 학 교

1 3 6. | 5 1 3. | 2 2 3 4 5 6 | 6. 5.

아 화 신 앞 으 과 사 랑 널 처 기
뽕 화 가 만 볼 하 기

5 6 4 3 2 6 7 | 1. 1. | 5 6 4 3 5 6 7 | 1. 1. | 1. 1.

배 움 의 요 량 이 래 요 배 움 의 요 량 이 래 요



序

自古以来，中国人就具有盛世修志的优良传统，时逢国家兴旺发达之盛世，恰值学校起步腾飞之机遇，《沈阳市皇姑区和信朝鲜族小学校志》也适时问世了。

编纂校志是一项认识过去、服务现在、开创未来的伟业，是一项不仅有近期社会效益，而且可以产生久远社会效益的事业。

和信朝小校志，按照“以类系事、重在记述、叙而不论”的原则，对每一件事的发生、发展及终极结果均未加评论，意在叙述之中。

同历史赶路，献上一束鲜花。人们所看到的多是辉煌和成功，却少有看到挫折和悲歌。学校发展到今天多么不易，实乃风雨兼程，岁月如歌，一步一个深深的脚窝，一个脚窝都是一首难忘的歌。

和信朝小校志，是我国教育发展历史的影像，是我校教育承前启后之新篇，是继往开来之壮举。

和信朝小校志，是我校教育的载体，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，客观而真实地记叙了我校的教育历史，刻记了创校人的不屈不挠，讴歌了干部教师的聪明智慧，用翔实的资料、准确的数据展示了我校从1937年建校到2006年底整整70年的发展历程。它不仅是一部规模宏大的、内容丰富的学校百科全书，也是对我校学生进行爱国主义教育和传统教育的好教材。透过它可以了解过去、珍视现在，将鼓舞我校师生为谱写我校教育的新篇章继续做出不懈的努力。

斗转星移，岁月悠悠。历史的车轮已将我们载入了更加辉煌的21世纪。回顾过去，千秋功过，自有后人评说。历史正然昭示：只有社会主义的新中国，才能使民族教育蓬勃发展，才能有硕果累累的今天，才能有和信朝小无限美好

的未来！我们一定以史为鉴，认真总结经验教训，全面落实素质教育，推进祖国现代化的步伐，亲手描绘和信朝小更加灿烂的明天。

校长：赵淑子

2006年12月

凡例

一. 《沈阳市皇姑区和信朝鲜族小学校志》是以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以中共中央《关于建国以来若干历史问题的决议》为准绳，以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，尊重历史，详今略古，秉笔直书，实事求是地记叙了学校发展的历程，使之起到“资政、教化、存史”的作用。

二. 本志上限为1937年学校建校，下限为2006年12月。记叙了学校伪满时期、国民党统治时期和建国以来，三个历史时期70年的发展概况。

三. 本志采用述、记、表、件、图、传、记等综合体裁，志为主体，图表等附在各编章节之后。

四. 本志横排竖写，共分5编、21章、40节。第一编综述，记述了从1937年建校到2006年12月之间学校的沿革及主要事件；第二编沈阳解放前学校概况，记述了伪满时期（1937年4月至1945年7月）和国民党统治时期（1945年8月至1948年10月）学校的教育宗旨、方针、学制及课程设置等情况；第三编沈阳解放后学校发展情况，记述了沈阳解放后和建国后（1948年11月至2006年12月）学校的发展情况，包括学校管理、党派群团、学制课程设置及教材、教师、学生、德育工作、教学工作、体卫艺工作、学龄前教育、国际交往、教育环境、校办工厂等方面；第四编人物，采取故者为传、生者作录的方式，选记了在创建学校和发展学校的过程中，有重大贡献的校内外人物；第五编大事记，依时间顺序记录了一些重大事件的时间、地点、内容和人物。

五. 本志所载内容，大部分取自各级档案资料和相关史志材料；少部分取自校内外老同志的回忆。

六. 后人续志时，可以从第三编开始续写。按照本志的编、章、节的内容从2007年月1月开始。

目 录

第一编 综述	1
第一章 学校沿革	1
第二章 学校概况	3
第二编 沈阳解放前学校概况 (1937.4—1948.10)	6
第一章 伪满时期 (1937.4—1945.7)	6
第一节 概述	6
第二节 教育宗旨	8
第三节 学制和课程设置	9
第二章 国民党统治时期 (1945.8—1948.10)	10
第一节 概述	10
第二节 教育方针	11
第三节 学制和课程设置	11
第三编 沈阳解放后学校发展情况 (1948.11—2006.12)	12
第一章 综述	12
第二章 学校管理	15
第一节 学校领导沿革	15
第二节 机构设置	19
第三节 制度建设	21
第四节 学校荣誉	24
第三章 党派群团	28
第一节 党支部	28
第二节 工会	31
第三节 共青团	33
第四节 少先队	36

第四章 学制、课程设置和教材	39
第一节 学制	39
第二节 课程设置	39
第三节 教材	42
第五章 教师	44
第一节 概述	44
第二节 教师管理	51
第三节 教师培训	54
第四节 教师待遇	59
第五节 教师获奖情况	63
第六章 学生	74
第一节 概述	74
第二节 学生管理	77
第三节 毕业生	81
第四节 学生获奖情况	83
第七章 德育工作	89
第一节 德育管理	89
第二节 德育队伍	92
第三节 德育内容	94
第四节 德育途径	101
第八章 教学工作	110
第一节 教学管理	110
第二节 教学改革和教学实验	124
第三节 教育科学研究	128
第九章 体育、卫生和艺术工作	158
第一节 体育工作	158
第二节 卫生工作	169
第三节 艺术工作	179

第十章 学龄前教育	182
第十一章 国际交往	185
第十二章 教育环境	187
第一节 校园和校舍	187
第二节 教育教学设施	190
第三节 教育经费	208
第四节 总务工作	209
第十三章 校办工厂	213
第四编 人物	214
第一章 学校创始人李在明传	214
第二章 历届校长简介	216
第三章 学校名誉校长	220
第四章 尊师重教人物简介	224
第五章 历届优秀毕业生简介	228
第五编 大事记	240
附录1: 沈阳市皇姑区珠江街朝鲜族小学简介	250
附录2: 沈阳和信集团简介	251
编后记	253

第一编 综述

第一章 学校沿革

沈阳市皇姑区和信朝鲜族小学位于沈阳市皇姑区明廉路51号，其前身是奉天市鲜明国民优级学校，于1936年（康德三年）夏季，由当地朝鲜族人士李在明等人联合发起筹建，于1937年（康德四年）清明节前后开学。李在明任名誉校长。校址在皇姑区马圈子地区（现皇姑区涟水街一带）。

1938年（康德五年），学校隶属于由当时满铁会社兴办的奉天市普通学校，为其分校。校名为奉天市普通学校鲜明分教场。

1939年（康德六年），学校更名为奉天市西塔在满国民学校大利分校，隶属于日本在满教务部，校长是日本人桥口辰美。校址迁到皇姑区大利街（现皇姑区明廉路北的锦水街西侧）。

1944年（康德十一年），学校更名为奉天市立鲜明国民优级学校。

1945年8月15日，抗日战争胜利以后，学校更名为沈阳市朝鲜人民大利完全小学校。校址迁到大利街（现皇姑区明廉路51号，现校址），校长是方哲元。

1948年11月2日，沈阳解放以后，学校更名为沈阳市皇姑区朝鲜人民大利完全小学校。

1949年1月，学校更名为沈阳市立朝鲜人民大利完全小学校。

同年，学校在英守台（现于洪区英守村）建立分校。

1955年10月，学校更名为沈阳市皇姑区明廉街朝鲜族小学校。

1972年，学校与沈阳市食品公司小学合并，校名为沈阳市食品公司直属学校。

1978年，学校与沈阳市食品公司小学分开，校名为沈阳市皇姑区明廉路朝



鲜族小学。

2004年7月14日，学校更名为沈阳市皇姑区和信朝鲜族小学。

2005年7月15日，原沈阳市皇姑区珠江街朝鲜族小学并入。



第二章 学校概况

建国以前，学校经历了伪满时期和国民党统治时期。

学校始建于1937年（康德四年），是由当地农民李在明带头发起，成立家长后援会，由当地村民集资建立的，目的是解决当地朝鲜族子女的上学问题。学校为私立。为了解决校舍问题，村民们自己动手修理了附近的一座废弃的破庙，建成两间教室。学校招收了30余名学生，聘请了两名教师给学生上课。由于经费有限，无资聘请专职校长，由李在明担任名誉校长，代管学校一切事务。学校的教学条件和学生的学习环境都很艰苦。

当时，正值日本帝国主义侵占东北时期。日本帝国主义者通过他们扶植的伪满州国政府控制学校，千方百计地推行伪满政府的教育宗旨，对学生进行奴化教育和愚民教育。同时，摧残朝鲜族教育和朝鲜族文化。

1939年（康德六年），为了解决逐年增加的朝鲜族儿童的入学问题，在名誉校长李在明和后援会的努力下，多方集资筹款，在现锦水街又建了新校舍，扩大了办学规模，学生800名，学校得到了巩固和发展。

1943年（康德十年），在李在明等人的不屈不挠地努力下，当地伪满政府和在长春的伪满中央政府分别投资，又异地修建了新校舍，建造了一座二层楼，建筑面积约3000平方米。至此，学校才初具规模。

在这个历史时期中，虽然朝鲜族教育受到了多方面的限制和摧残，但是由于朝鲜族固有的传统力量和当地朝鲜族民众的不懈努力，还是使学校得到了维持，并且得到了发展，为本地区的朝鲜族教育做出了不可磨灭的贡献。

1945年8月15日，中国人民抗日战争胜利，日本帝国主义无条件投降。但是，国民党军队进驻沈阳。抗日战争的胜利并没有给学校带来任何生机，反而遭到了更严重的破坏。

1946年，国民党政府发动内战以后，国民党军队和“自卫队”又进驻学



校，学校遭到了更加严重的破坏，正常的教学活动无法进行，学校被迫停课。

1948年11月2日，沈阳解放。次日，学校就重新开学。

1949年1月，沈阳市人民政府接管了全市的朝鲜族学校，学校由私立改为公立，为市直属小学（1955年9月止）。

沈阳解放后，特别是建国以后，在党的民族政策的指引下，在各级政府的亲切关怀下，学校也迅速地发展壮大起来。

1961年，皇姑区教育局投资，在校内新建了10间简易平房教室，招收了5个汉族班学生，加上上年招收的5个汉族班学生，在校学生中共有10个班汉族学生，为解决当时附近的汉族儿童入学难问题做出了贡献。

1966年6月以后，党的民族政策遭到了破坏，民族教育也受到了摧残，学校曾一度与汉族学校合并。

1978年，学校又重新独立办校。

1985年3月至1986年8月，沈阳市教育局投资100万元人民币，拆除旧教学楼，重建新楼，彻底改善了学校的办学条件。

2004年，更换了办公室沙发和学生的桌椅，改善了教师的办公条件；建立了电视网和校园电视台、安装了电动大门和护围栏杆，新建了60多平方米的收发室、1000平方米的铺地彩砖、600平方米绿化地，修缮了教学楼阳台，建立了主楼外的活动室，进行了新校徽、新校名的改制工作，补办了缺失10多年的土地证。

2005年，在微机室、会议室安装了空调；维修了学校的舞蹈室、音乐室、多媒体室，简装了国际班、阅览室、书记室、校长室、会议室；为孩子们制做了演出服装，配备了乐器。

同年7月，原沈阳市皇姑区珠江街朝鲜族小学并入，又壮大了学校的教师队伍。

2006年，铺设了200米塑胶跑道和人造草坪，建立了篮球场、学生健身场地、幼儿园娱乐场。

建校70年以来，特别是建国57年以来，学校从无到有，不断发展壮大，为朝鲜族教育和朝鲜族文化的发展做出了贡献。

学校有一个和谐诚信的领导班子。领导班子全体成员以诚信为本，职责明确，分工协作。学校领导做到政务公开、财务公开、对教师的考评聘用公开，调动了教师的积极性、主动性和创造性。



学校有一个和谐诚信的教师队伍。在学校领导班子培养和带动下，学校涌现出一支精业务、善管理、治学有方的优秀教师队伍。学校的专任教师百分之百能胜任教学工作，其中还有一批骨干尖子教师。学校多位教师参加省、市、区的各级各类评优课比赛，成绩优异。学校被皇姑区人民政府和皇姑区教育局命名为皇姑区中小学师德建设标兵单位。

学校有一个和谐诚信的教育环境。沈阳市教育局民族教育处、皇姑区教育局、沈阳和信集团、沈阳市朝鲜族企业家协会、沈阳索丽仙集团等对学校的建设与办学条件的改善做出了重要贡献。学校有设备齐全的宽带校园网、校园电视台、多媒体教室、微机室、实验室、跆拳道室、图书室和阅览室。

学校根据“三个面向”（面向世界、面向现代化、面向未来）的方针，在校内成立了国际班，并与两所韩国学校结成姊妹学校，互相进行教育和文化的交流。

学校已经发展成为全国民族教育教材先进单位、辽宁省少数民族星光计划单位、沈阳市国际对外开放窗口学校，首批进入“沈阳市标准化学校”的行列。

第二编 沈阳解放前学校概况

(1937.4—1948.10)

第一章 伪满时期 (1937.4—1945.7)

第一节 概述

朝鲜族历来具有重视子女教育的优良传统，这种传统在沈阳市的朝鲜族教育的产生和发展中起到了重要的作用。

1936年（康德三年），随着在现在的沈阳市皇姑区明廉路和向工街一带居住的朝鲜族人口的不断增加，朝鲜族人自己建立了一个村子，叫新房子村。为了解决新房子村的朝鲜族子女的读书问题，由当地人士李在明等发起，要筹建一所朝鲜族小学校。村民们集资，在马圈子（现皇姑区涟水街）修缮了一座破庙，作为校舍，共2间教室。1937年（康德四年）4月15日开学。当时有30多名学生，家长后援会聘请了2名教师，由李在明任名誉校长。

学校初建时，正值日本帝国主义侵占东北时期。日本帝国主义者直接或通过伪满政府控制在满的朝鲜族学校。

1936年（康德三年）7月，日本以归还满州国主权的的名义，宣布废除了治外法权，向伪满政府移交了在满日本人和朝鲜人的司法权和行政管理权。1937年（康德四年）12月，日本人将大多数朝鲜族学校移交给了伪满政府。同时，在各级伪满政府内部一般都设立了朝鲜族教育的专管机构，这个机构大都由原来的朝鲜人居留民会改编。它虽然隶属于伪满政府，但是却不属于伪满政府的



教育行政部门的独立机构，没有任何实际权力。朝鲜族学校实际上还是由伪满政府控制。

1939年（康德六年），日本帝国主义为了加强对朝鲜族学校的直接控制，把学校直接隶属于日本在满教务部，并派日本人桥口辰美到校担任校长。

1941年（康德八年），日本人强令全校的学生都改为日文的姓氏。同时，取消了朝鲜文课，把国语课也改为日语课。并且把日语作为学校教学和生活的通用语言，禁止师生使用朝鲜语和汉语，若有违者就会受到惩罚。

同年，由于该地区的朝鲜族居民不断增加，适龄儿童也随之不断增加，在破庙中的校舍太小，满足不了孩子入学的需求，在名誉校长李在明等人的努力下，决定迁校，在大利街（现皇姑区明廉路北侧的锦水街）修建了新校舍。同年，招收了1—6年级朝鲜族学生600名，共15个班，聘请了教师15名。为了修建新校舍，除了村民集资之外，李在明捐出了一家人全年收入的水稻，并且从在西塔的亲戚处借了一大笔钱，为学校的发展做出了贡献。

1943年（康德十年），当地的伪满政府决定拨出一些款项扩建学校。但是，经费不够。李在明等人多次去在长春的伪满中央政府，请求拨款。最后，筹到了部分款项。于是，在大利街另一处（现皇姑区明廉路51号，现校址）开始建造新校舍。新校舍总建筑面积约3000平方米，教学楼有两层，18个教室，有冬季采暖设备，并且建有独立的锅炉房。

伪满时期，日本帝国主义对朝鲜族不仅实施了殖民地奴化教育，还采取了极端反动的强制同化政策，使朝鲜族教育遭到了野蛮的蹂躏和摧残。但是，由于朝鲜族的传统力量和不屈不挠的精神，学校得到了维持和发展，顽强地保持了自己的民族语言和文化传统，不断发展了自己的学校，培养了自己的子女。

据不完全统计，从1939年（康德六年）至1944年（康德十一年），学校共培养了6期毕业生。

1945年8月15日，抗日战争胜利时，学校有教师4名，6个年级，14个班级，在校学生1020人。