

盘山县教育志

1886 — 1990

盘山县教育志编纂委员会编

盘山县教育志编纂委员会

主任委员：许福生

副主任委员：孔祥忠、詹敏捷、闻家勤、罗志学、蔡维海。

丛树达、李文华

委员：王建成、田作仁、金在道、孙永勤、杨华、宋文贺、

杨本田、丁长学、张向明、金明学

顾问：苗维成、李文奎

主编：许福生

常务主编：李显光

副主编：齐世彰、熊维民

编辑：孟昭申、齐广金、刘善述、李志英

审稿：赵金凯、熊维成、李文华

校对：李志英

後亦
以
我
人

一九九五年
徐商函

以史為鏡
以鑒後人

孫作凱

一、二、三、

研究歷史
开拓未來

溫室中

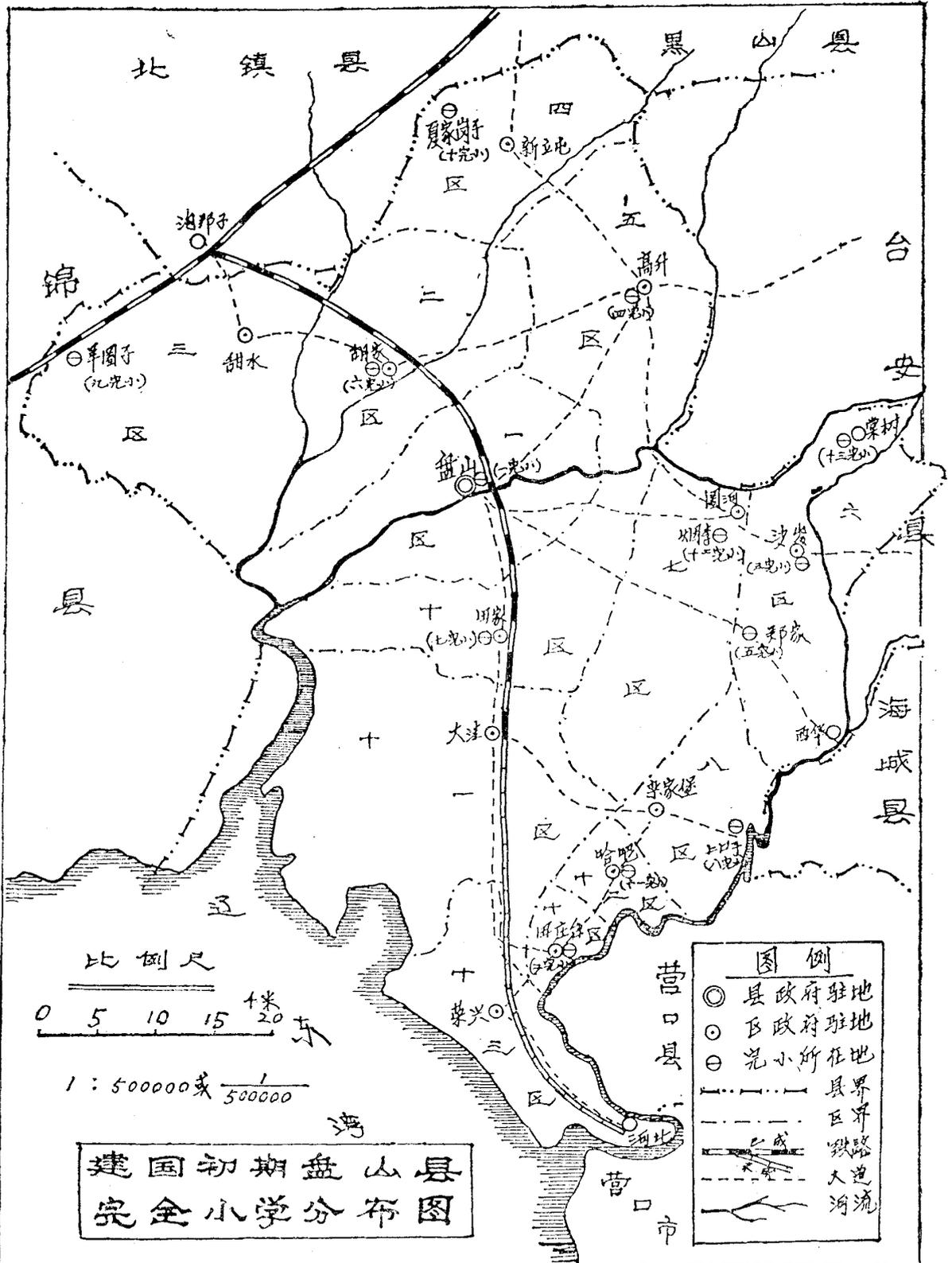
九五.四.廿一

志以載道

溫故知新

趙長山

一九九五辛未六月



建国初期盘山县完全小学分布图

北镇县

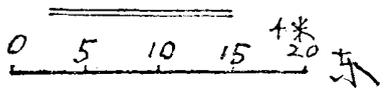
黑山县

台安县

海城县

营口市

比例尺



1 : 500000 或 $\frac{1}{500000}$

图例

- ◎ 县政府驻地
- 区政府驻地
- ⊙ 完小所在地
- 县界
- - - 区界
- +—+— 铁路
- 大道
- ~~~~~ 河流

四区
夏家岗 (十完小)

新地

五区
高升 (四完小)

湖帮子

三区
羊圈子 (九完小)

甜水

六区
胡家 (六完小)

七区
盘山 (七完小)

八区
梁村 (十三完小)

九区
烟筒 (十一完小)

沙岭 (二完小)

十区
田家 (七完小)

郑家 (五完小)

十一区
大洋

李家堡

十二区
哈喇 (一完小)

比屯 (八完小)

十三区
田庄 (六完小)

十四区
田庄 (六完小)

十五区
田庄 (六完小)

十六区
田庄 (六完小)

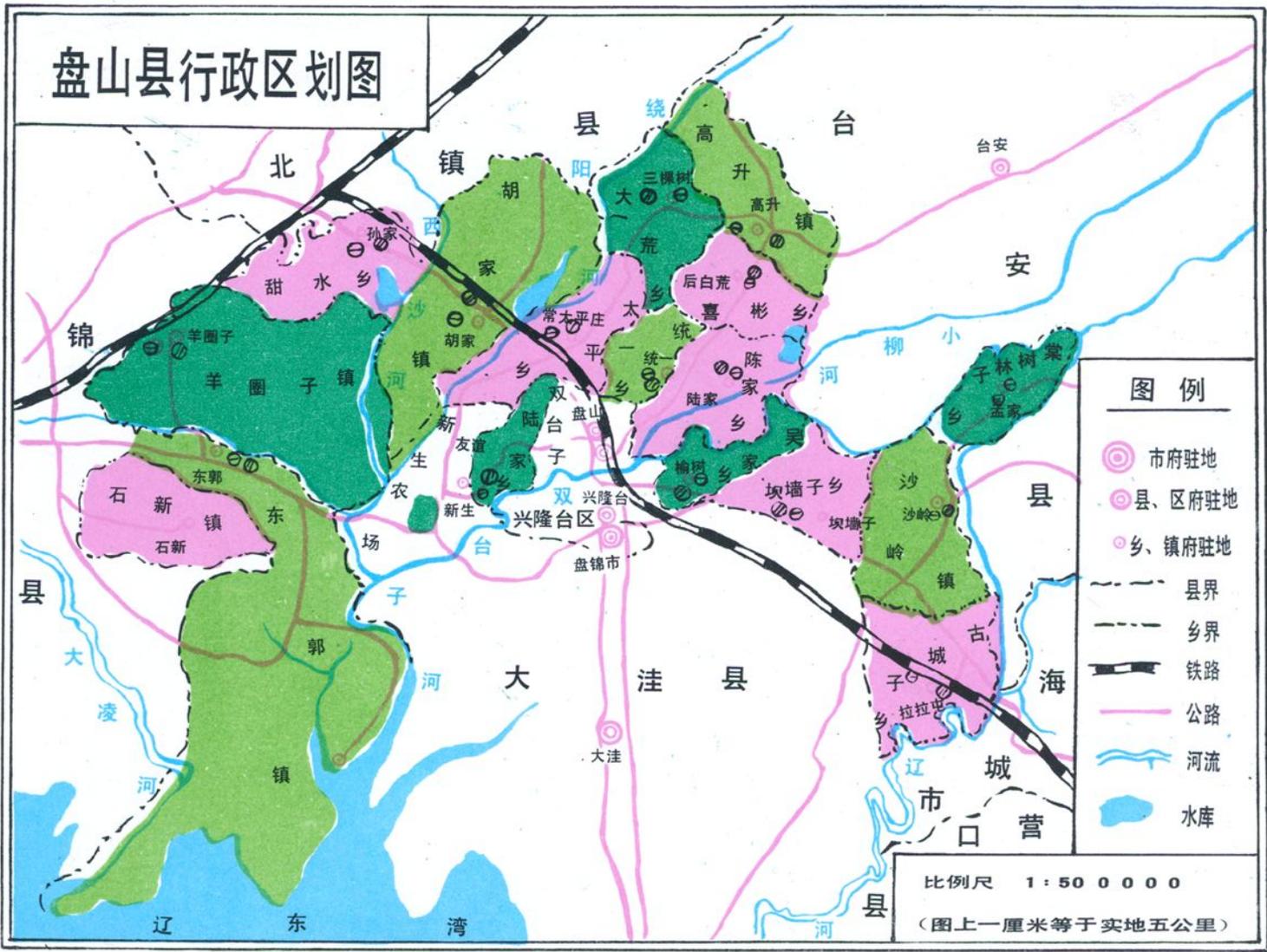
十七区
田庄 (六完小)

十八区
田庄 (六完小)

十九区
田庄 (六完小)

二十区
田庄 (六完小)

盘山县行政区划图



1990年12月制

(根据1985年5月盘锦市人民政府编制的《盘锦市地图》编制)

盘山县一九八九年中小学田径运动会

单秀文副县长在发奖旗



盘山县政协常委视察太平农场教育工作



胡家中学校长郭万超主持校务会议



胡家中心小学领导班子会议



冬梅中学教学楼正门



高升镇中心小学全貌



盘山县教师进修学校 88 级民师毕业留念



羊圈子苇场中心小学上间操



前 言

根据上级政府指示精神，在县教委的直接领导下，写出了盘山县有史以来的第一部《教育志》。

十七世纪中叶以前，盘山隶属广宁，地广人稀，经济萧条，教育无史料可考。清顺治年间（1644~1661）移民关东，人烟渐多，民间有了启蒙塾馆，而有史记载的教育仅始于1886年（清光绪12年）的《养园》塾馆。1906年（清光绪32年）盘山建制设盘山厅，直至解放前，虽几经苍桑，但人民均未免于苦难，教育也无所发展。

新中国成立后，在党和人民政府的领导下，贯彻教育面向工农开门，为工农大众服务的路线，大力发展基础教育，广泛开展成人业余教育，积极扫除青壮年文盲，发展职业技术教育，使教育在为政治、经济服务中发挥了重要作用。特别是党的十一届三中全会以来，各项教育事业都有了新的发展，培养了大批有用人才，为开发建设新盘山做出了新的贡献。

编写《盘山县教育志》遵循实事求是，去伪存真，去粗取精的原则，查阅了大量教育史料，访问了有关领导和教育先辈，订正了许多口碑资料。在翔实记述本县教育发生发展与演变全过程的同时，力求能反应出各个历史时期教育的特点及其与政治、经济的联系和相互影响。希望它能在研究、建设有中国特色的社会主义教育事业中起到应有的作用。

由于历史原因，文献匮乏，资料残缺散乱，加之时间、跨度、体例等影响，以及编纂人员水平有限，谬误之处，在所难免，请各位专家读者批评指正。

凡 例

一、祖国改革开放以来，地处辽宁南大荒的盘山县，异军突起，“四化”成绩卓著。欣逢盛世，盛世修志。《盘山县教育志》记载了盘山县教育的沧桑。“以志为鉴”权衡得失，能促进教育事业的健康发展，达到资政、存史、教育一代新人的作用。

二、本志书以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持党的四项基本原则，坚持党的十一届三中全会以来和十二大所确定的路线和方针、政策，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，努力使之符合建设有中国特色的社会主义的要求。

三、本志上起1886年，下止1990年。限于盘山县境内。原属盘山后又划出的地方，均起至划出之日止。不越境记述。

四、史料一以有文字记载的信史为主，经过考正的口碑资料为辅。引文不注出处，必要时采用正文中夹注。

五、本志体例的特点是横排竖写，以横为经，以竖为纬，经纬结合，以编章节目为内容力求符合科学性和时代特点。

六、体裁采用记述志传图照表录等形式。

七、在记叙上，力求语言平实、朴素，秉笔直书，不隐恶不扬善，记而不议，述中寓议和略古详今的原则。

八、立传人物以原籍为主，但长期定居本地并有卓越业绩者可立传。在世人不立传。如确有突出表现者，作者“简介”或采取以事系人形式，予以记录。一般不做评论。

九、称谓写法：一般直书其名，不用“同志”不加称职（引文除外）。

十、采用当代共同使用的公元纪年。在括号内夹注相应的清朝、民国或伪满的年号纪年。

十一、正确运用典型与数据，使之有一定覆盖率。数字书写：公历、年令用阿拉伯数字；夏历、年代、成语、单个数，用汉字。

目 录

前言	
领导题词	
图片	
凡例	
大事纪	1
概述	61
第一编 教育行政	
第一章 教育行政机构	64
第二章 领导管理体制	72
第三章 教育视导	75
第二编 学前教育	
第一章 办学形式与管理	79
第二章 保教工作	81
第三章 师资	86
第四章 重点园、班简介	88
第三编 初等教育	
第一章 发展历程	91
第二章 学校管理	115
第三章 思想品德教育	124
第四章 教学工作	130
第五章 体育卫生工作	135
第六章 重点学校简介	145
第四编 中等教育	

第一章	发展历程	149
第二章	学校管理	159
第三章	思想品德教育	165
第四章	教学工作	176
第五章	体育卫生工作	195
第六章	劳动教育	199
第七章	重点学校简介	203
第五编 中等职业技术教育		
第一章	发展历程	207
第二章	思想品德教育	210
第三章	教学工作	212
第四章	重点学校简介	216
第六编 民族教育		
第一章	初等教育	220
第二章	中等教育	222
第七编 师范教育		
第一章	师范讲习所、班	226
第二章	师范学校	228
第三章	教师学校	229
第八编 成人教育		
第一章	管理体制	244
第二章	农民教育	246
第三章	职工教育	251
第九编 师资		

第一章	任用与管理.....	265
第二章	培训与教育.....	267
第三章	地位与待遇.....	270
第四章	评聘职称.....	284
第十编	教育学会、电化教育、实验室建设	
第一章	教育学会.....	289
第二章	电化教育.....	300
第三章	实验室建设.....	304
第十一编	教育经费、财务计划、基建设备、勤工俭学	
等一章	教育经费.....	305
等二章	财务计划.....	310
第三章	基建设备.....	313
第四章	勤工俭学.....	318
第十二编	党、团、队和工会组织	
第一章	党组织.....	321
第二章	共青团组织.....	328
第三章	少先队组织.....	336
第四章	教育工会.....	341
第十三编	教育人物	
第一章	人物传.....	346
第二章	人物简介.....	354
第三章	人物表(包括受奖集体表).....	364
附录	407
编后记	423