

德

行

合

一

尹

博

致

远

江西省高安二中三十年校庆史志资料 编纂委员会

主 任：刘作焱

委 员：陈卫国 周春生 饶承锋 邓 平 丁淑红
饶良俭 徐桂春 金贵云

《三十年史志》

主 编：刘作焱

副主编：陈卫国 吴建华

撰 稿：金贵云 高明光 王士信

打 印：程 婷

《江西省高安二中三十年史志》编审

上编·清晰的踪影

第一章 发展历程 金贵云

第二章 党政领导及基层组织负责人一览表 高明光

第三章 人物简介 金贵云

第四章 教职工录 高明光

审 稿：陈卫国

下编·深厚的情意（校友诗文录） 王士信

审 稿：吴建华

统 稿：金贵云

主 审：陈卫国

江西省高安二中三十年校庆史志资料 编纂委员会

主 任：刘作焱

委 员：陈卫国 周春生 饶承锋 邓 平 丁淑红
饶良俭 徐桂春 金贵云

《三十年史志》

主 编：刘作焱

副主编：陈卫国 吴建华

撰 稿：金贵云 高明光 王士信

打 印：程 婷

《江西省高安二中三十年史志》编审

上编·清晰的踪影

第一章 发展历程 金贵云

第二章 党政领导及基层组织负责人一览表 高明光

第三章 人物简介 金贵云

第四章 教职工录 高明光

审 稿：陈卫国

下编·深厚的情意（校友诗文录） 王士信

审 稿：吴建华

统 稿：金贵云

主 审：陈卫国

江西省高安二中三十年校庆史志资料 编纂委员会

主 任：刘作焱

委 员：陈卫国 周春生 饶承锋 邓 平 丁淑红
饶良俭 徐桂春 金贵云

《三十年史志》

主 编：刘作焱

副主编：陈卫国 吴建华

撰 稿：金贵云 高明光 王士信

打 印：程 婷

《江西省高安二中三十年史志》编审

上编·清晰的踪影

第一章 发展历程 金贵云

第二章 党政领导及基层组织负责人一览表 高明光

第三章 人物简介 金贵云

第四章 教职工录 高明光

审 稿：陈卫国

下编·深厚的情意（校友诗文录） 王士信

审 稿：吴建华

统 稿：金贵云

主 审：陈卫国

编写说明

三十年前，第一批二中人抡起了手中的锄镐，在当年偏远、狭小而又略显凄凉的坟地上开垦出了育才的苗圃。紧随其后，一批又一批的二中人在这块土地上不断开拓，辛勤耕耘、播种，凭借二中人“特别能战斗，特别会战斗，特别有责任，敢为人先”的精神，培育了一批又一批参天大树，把当年那块不起眼的土地经营成了今天的沃土、热土。这就是高安二中！历经三十年风雨，她的宽广度不断翻番：二十亩——四十亩——八十亩；她的知名度不断翻番：高安县普通中学——宜春地区（市）重点中学——江西省重点中学；她的可信度不断翻番：家长关心——社会放心——人们倾心。如今的高安二中，学校环境是花园式的，教学管理是现代化（数字化）的，育人思想是人性化的，发展规划是前瞻性的；教师队伍不乏高层次的，学子素质不乏高水平的，……二中人热爱她，留恋她；社会各界敬重她，倾慕她。

高安二中能发展到令人刮目相看的今天，其中的奥妙是什么？留给人们的启示是什么？2008年6月，学校成立了高安二中三十年校庆办公室，组织人员搜集、提炼、整理办学史料，试图给人们探秘揭疑提供一些历史线索。经过一年多时间的艰苦努力，终于拼凑成了本册《江西省高安二中三十年史志》。从文字史料中，从校友回忆中，从宾朋言谈中，编者顿悟：高安二中的腾飞，正如美丽蝴蝶的形成，她经历了黑暗中的蛹化的寂寞，经历了破茧时的艰难痛苦的挣扎，最终迎来了清风和阳光，在绚烂的花丛中翩翩起舞。高安二中的发展壮大，是“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的最好诠释。

本书的编写，我们以尊重史实为原则，以党的路线、方针、政策为指导，力图全面、客观、公正地反映历史面貌，抒发切身感受，尽可能地发挥其保存史料、教育师生、资鉴办学等作用。书中所收录的资料，时间范围从1978年始至2009年7月止。全书分为上、下两编，上编四章，下编两章。上编：第一章概述学校发展历程，大体以时间为序，从学校管理、教育教学、总务后勤、党群工作等方面，就制度、措施、成效、启示等角度加以概述，力争突出不同年份的特别之处，

体现办学三十年的大致脉络。第二章列表反映学校自开办以来的学校机构设置和党政领导、基层组织负责人任职情况。全部相关人员任职按时间先后为序排名。25名校级领导任职时间均以人为主相对集中。高安教育集团时期二中相关人员任职汇合编写。79名行政职能部门负责人任职按八个部门顺序展开。工会、共青团、妇代会作为群团组织单列为第四节。近500名人员任职情况几乎都经资料核实、个人见面、集体讨论而认定。第三章收录了部分在高安二中工作、学习过的师生简介,按照法人校长、先进教师、校友分会会长、博士后和博士校友、其他知名校友、名校学子的类别顺序,辅之以资历先后、先校内后校外的顺序,反映人物的基本情况,展示师生的风采。各类人物中,身属多类的不重复介绍。第四章收录了在高安二中工作的历任和现任教职工名录,历任教职工名录按(一)退休教工和(二)曾在二中工作过的教师两块编写。历任教工均以入校时间先后顺序排名。现任教职工名录,参考2008年学校办公室的教工花名册编制。历任教职工中有个别教师的一些情况,因历史资料欠缺和通讯困难,仅靠间接访问得知的情況编上。上编第一、三章由金贵云执笔,第二、四章由高明光执笔。陈卫国修审。下编共两章,主要收录高安二中办校以来的部分师生的诗文作品,也有少量高安二中友好人士的作品。第一章收录诗词赋类,作者们放亮歌喉纵情歌咏二中变化历程,抒发对二中热爱之情。第二章为回忆录、散文类,作者们通过对往昔工作、学习、生活的回忆,表达对母校生活的眷恋,对老师、同学的怀念,反映二中的风貌。通过这些作品,从另一个角度反映高安二中的办学情况,揭示高安二中在人们心目中的地位和影响。下编由王士信编辑,吴建华修审。全书由金贵云统稿,陈卫国审定。

在《江西省高安二中三十年史志》的整个编写过程中,得到了许多热心人士和一些单位的关心、支持和指导,在此一并致以诚挚的感谢!鉴于我们水平有限,加上史料不全,收集渠道不宽,以及公众参与度有限等因素,书中一定存在不少的缺憾,难以达到人们的期望值,恳请广大师生和朋友倾注热情和善意,不吝指正,我们定将不胜感激。

本书编者

2009年8月25日

目 录

上编·清晰的踪影

第一章 发展历程·····	(3)
第一节 艰苦创办篇·····	(3)
第二节 奋发图强篇·····	(5)
第三节 高歌猛进篇·····	(15)
第四节 联合办学篇·····	(36)
第五节 恢复独立篇·····	(42)
第二章 党政领导及基层组织负责人一览表·····	(48)
第一节 学校党组织领导·····	(48)
第二节 学校行政领导·····	(50)
第三节 行政职能部门负责人·····	(51)
第四节 工会、共青团组织、妇代会·····	(56)
第五节 学科教研组与年级组负责人·····	(57)
第三章 人物简介·····	(68)
第四章 教职工录·····	(110)
第一节 现任教职工·····	(110)
第二节 历任教职工·····	(119)

下编·深厚的情意（校友诗文录）

第一章 诗歌类·····	(131)
1、这片土地····· ——高安二中三十周年校庆有感·····刘作焱	(131)

2、高安二中赋·····	杨毅仁 (132)
3、名登榜首笑扬眉·····	徐光荣 (132)
4、二中怀想·····	胡三元 (133)
5、站过讲台颇受益——高安二中教书有感·····	郜开佳 (133)
6、千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始得金——高安二中之歌·····	蓝乐培 (133)
7、诗五首·····	蓝乐培 (139)
8、辉煌进行曲·····	熊江萍 (139)
9、安度晚年在二中（诗九首）·····	张金庚 (140)
10、有一首歌，在锦江两岸唱响·····	葛友浪 (142)
11、卅年共荣，自强二中——贺高安二中三十年校庆·····	符 涛 (143)
12、难忘·····	杨 靓 (144)
13、如梦令·····	谢文娟 (144)
14、梦想·····	黄 芳 (145)
15、那一份神圣的回忆·····	罗小飞 (146)
16、二中园丁颂·····	吴海明 (146)
17、情系·····	朱 丹 (147)

第二章 文章类····· (148)

1、温暖北京行·····	陈卫国 (148)
2、我的德育情结·····	周春生 (149)
3、我心中的“清凉小屋”·····	饶承锋 (153)
4、我爱二中这块沃土·····	邓 平 (155)
5、那年、那事、那情·····	丁淑红 (156)
6、老师·····	漆 策 (157)
7、我亲身经历的高安二中三次震撼人心的高考·····	刘进宝 (158)
8、课外科技活动结硕果·····	刘进宝 (159)
9、永远的星空·····	吴建华 (160)
10、我的一段日记·····	刘峥嵘 (163)
11、那份真情存心底，乐为二中鼓与呼·····	刘连荣 (166)
12、老师·学生·学校·····	金贵云 (167)
13、魂兮，归来——怀念我的父亲谢国徽·····	谢雷震 (168)
14、多情的领导，我感谢你们！·····	高明光 (171)
15、和谐·····	高明光 (172)
16、难忘的岁月·····	徐义祥 (174)
17、二中翠竹·····	徐义祥 (176)
18、奉献·····	龚尔象 (178)

19、峥嵘的岁月·····	熊芳升 (179)
20、在日研修的一点感想·····	王 辉 (180)
21、难忘的 2005 届初三 (4) 班·····	王三元 (181)
22、调入高安二中前后的日子·····	葛友浪 (184)
23、给我的恩师们和难忘的初三 (5) 班——母校三十年纪念·····	杨 君 (185)
24、谁言寸草心，报得三春晖·····	陈 涛 (187)
25、为你唱首歌·····	朱爱莲 (189)
26、这就是二中人·····	谢 雄 (190)
27、琐忆·····	卢鸿远 (191)
28、以法治校的奠基者——王光辉·····	黄九龄 (193)
29、一片冰心在玉壶·····	王士信 (194)
30、王辉明校长二、三事·····	喻继生 (196)
31、缅怀革命先烈，弘扬革命精神·····	陈厚锄 (198)
32、难忘二中那段岁月·····	李春香 (200)
33、1979——1982 年，一个学子的个人档案·····	刘 燕 (202)
34、南燕北飞，跨越东西·····	刘 燕 (211)
35、感恩母校，谢忱恩师·····	傅艺斌 (213)
36、回忆当年点滴事·····	吴永春 (214)
37、难忘的文宣队生活·····	肖 高 (215)
38、走过少年时代·····	喻文熙 (216)
39、芬芳的记忆·····	潘晓映 (218)
40、二中忆事·····	徐银碧 (219)
41、我的班主任老师——邹业兵·····	易克力 (221)
42、永远珍藏的记忆·····	熊海军 (221)
43、追忆高三冲刺的岁月·····	卢意光 (223)
44、母校中难忘的童年回忆·····	徐年政 (224)
45、那一段难忘的日子·····	傅建辉 (225)
46、二中往事·····	甘莅豪 (226)
47、母校，不能忘却的惦念·····	曾智萍 (227)
48、那一份情·····	姚 斌 (231)
49、回眸和祝福·····	赵 璇 (232)
50、难以磨灭的印记·····	谭亚敏 (233)
51、母校伴我成长·····	谢高权 (233)
52、放飞梦想的摇篮——感怀母校高安二中·····	饶淑丹 (235)
53、六朝离落·····	简丽娟 (236)

54、往事如风——记我的中学老师们·····	沈 芳 (240)
55、年轻真好·····	沈 芳 (242)
56、往事和旧人·····	邓 媛 (243)
57、二中·记忆片断·····	谢 庆 (245)
58、纪念曾经的忘却·····	兰婉倩 (246)
59、二中往事·····	陈永飞 (247)
60、感君漂母惠·····	陈 帅 (248)
61、关于高中的点点记忆·····	刘 婷 (249)
62、校园的回忆·····	杨发军 (251)
63、献给恩师黄功佐·····	刘美花 (252)
64、那一份情·····	杨建江 (253)
65、三年班长情，百年母校恩·····	罗星光 (254)
66、二中忆·····	陈淑荣 (255)
67、怀念我们的青葱岁月·····	毛萍萍 (256)
68、那些逝去的日子·····	陈 亮 (257)
69、我们的宿舍管理员·····	雷彩华 (258)
70、难忘那一年·····	王 婷 (259)
71、那段岁月·····	刘永刚 (260)
72、春天的怀念·····	曹永清 (260)
73、流年·····	聂思洁 (262)
74、那一份情·····	杨吉林 (263)
75、那些年，那些事儿·····	伍芳芳 (264)
76、可爱的人·····	宋心瀚 (267)
77、突然很怀念·····	吴晓梦 (268)
78、记忆中的母校·····	方 琪 (269)
79、那一份情，永不会忘·····	胡智杰 (271)
80、收获·····	邓 媛 (272)
81、那一份情·····	张 亮 (274)
82、原来那不是我·····	朱 丹 (275)
83、乘风破浪·····	邹 帆 (275)
84、那一份情·····	陈 露 (276)
85、学校的树·····	饶伦彰 (277)
86、高安二中，我心仪的校园·····	罗伯昌 (279)
87、香留人间·····	罗来福 (280)
88、回忆我的母校——高安二中·····	龚爱罩 (281)

上编

清晰的踪影

第一章 发展历程

第一节 艰苦创办篇

高安二中的创办有其特定的历史背景。

1976年10月，中共中央粉碎了“四人帮”反革命集团，“文化大革命”的十年内乱至此结束，各行各业迎来了拨乱反正的新时期，我国的文化教育事业也迎来了新生。1978年4月，全国教育工作会议在北京举行，邓小平在会上讲话，要求提高教育质量，提高科学文化的教学水平，努力造就具有社会主义觉悟的一代新人，促进整个社会风气的革命化；教育事业必须和国民经济发展的要求相适应；要尊重教师的劳动，提高教师的质量。这次会议犹如一阵和煦的春风，极大地鼓舞了全国人民大力发展教育的热情，为以后的尊师重教社会风气的形成奠定了坚实的基础，中国大地从此迎来了教育的春天。

就在全教育工作会议即将闭幕的时候，1978年5月9日，经高安县革命委员会（县革委）研究，决定成立高安二中。筹建小组人选几经挑选、变换，最终确定由王辉明任组长，万景熙管总务，成员有徐节祥、甘石榴、罗鹤鸣、刘明光等人。

高安二中也是为方便县城学生就学而创办的。

当时高安城区只有一所高安中学，校舍在锦河北边的彭家山，由于学校偏于一方，学生（特别是当时县城锦河南边工商业繁华区的学生）上学很不方便。当时锦河县城一段只有一

座石桥——仁济桥和一座木制浮桥。石桥位处县城的下游，主要供车辆行驶；浮桥位处县城的上中游，把锦河南岸的工商业区和锦河北岸的政治、文化区域连通起来，是行人的最主要的交通咽喉，遇上洪水季节，浮桥拆了，无法通行，学生过河极不安全，家长不放心，教师也担心，有时根本无法上课，影响教育质量。另外，由于高安中学拟面向全县招收学生，而容量有限，适应不了形势发展和提高教育质量的要求。因此，在1978年3月8日，高安县文教局向县革委递交请示报告，拟在县城锦河南边增设高安二中。

高安二中选址最初报批为县城朝阳门旁边的东方红公社东方红中学，拟在东方红中学的基础上再在其东南拨土地五亩左右加以扩建。后来，由于文教局与东方红公社协商无法达成协议，文教局只好于1978年4月2日又一次向县革委递交请示报告，拟在筠阳镇一小范围内扩建、改建，实行中小学分家。县革委经研究，于1978年5月11日正式批复同意了这份报告。

高安二中筹建小组成立以后，坚持从实际出发，运用发展的眼光，与县文教局和筠阳镇政府几经交涉，反复磋商，经过多次勘测，最终决定将二中选址在城南郊区胜利路东侧地势较高的坟山坡上，征地21亩。

按照县文教局的构想，高安二中最初定为初级中学，规模16至18个班，以后逐步扩大到28个班。县政府在当年财政中拨出22万元作为筹建经费。筹建工作正式启动以后，在规

规划建设、绘制蓝图过程中，学校的建设规模成为争论的焦点之一。有的人认为，为了暂时应付一下解决县城初中生就学困难的局面，在资金紧、建材缺的困难条件下，规划不要太大，房子不要太多，宿舍也不要那么好；有的则认为，要用长远的发展眼光看问题，应该在一张较大的白纸上绘出最新最美的图画。建设结果表明，后一种观点占了上风。筹建小组的同志在资金紧缺、条件艰苦的情况下，凭着自己的胆略和智慧，用仅有的 22 万元筹建经费办了 40 多万元的事。他们先后寻求江西第二电机厂、宜春齿轮厂、高安县农修厂等单位的援助，获得大量的钢材、水泥、竹木材料等建筑材料，人手不够就自己肩挑背扛，克服重重困难，在短短的一年零两个月的时间内，就完成了征地、拆迁民房 3 栋、迁坟 89 座、打围墙、建校门等任务，在昔日的坟地上，建起了拥有 18 个教室的教学楼 1 栋，建起了当时号称全县一流的、拥有 24 套宿舍的教工住宿楼，还建起了电房、厕所，挖了水井，办了食堂，配备了桌椅板凳，为 1979 年 9 月顺利实现招生上课提供了有力的保障。

1979 年 8 月招生时，由于二中的领导班子尚未成立，招生工作暂时由筹建小组负责。共录取初一学生 287 人，编成 5 个教学班。因为教学楼扫尾工程未完，学生暂时在借用的农修厂大礼堂和学校买下的郊区仓库里上课。距离学校一里来地的农修厂大礼堂内安排了 4 个教学班，一个角上一个班；紧挨校门的郊区原仓库安排了一个班。直到下学期，初一学生才搬进了新教室上课。另外，筠阳一小“戴帽初中”的 4 个班共 222 人转移到二中读初二，直接安排到尚未完成扫尾工程的教学楼上课，以至于“上面基建施工忙，下面教学很紧张”。

1979 年 9 月，首任校长王光辉走马上任；年底，共有 20 位教职工到位，他们是：王光

辉、王辉明、万景熙、徐节祥、甘石榴、罗鹤鸣、罗时彬、刘明光、罗炳卓、徐义祥、朱家骥、王寿青、张金庚、徐桂春、简清华、陈森香、王时炎、付爱卓、周自明、付兆云，他们是高安二中办校历史上第一批拓荒者。他们初到二中，没有宿舍，或者租住民房，或者住竹棚，或者集体住教室；没有办公室，就随时随地找地方备课、批改作业。他们领着学生，一边在知识的海洋里游弋，一边在杂草乱坟中摸爬滚打，用自己的双手平整起一块块土地，堆砌起一片片砖瓦，种植起一棵棵花草，为二中的艰苦奋斗精神写下了最初的一页，留下了宝贵的精神财富和优良传统。

此时，文革时期散布的“读书无用论”余毒未尽，一些学生认为读书是一种沉重的负担；再加上二中是一所新建的学校，人们心存疑虑。因此，有的学生接到入学通知后迟迟不来学校报到；有的来了也逃学；更有甚者，有的学生在学校小偷小摸，聚众赌博，上课吵闹，损坏公物，谈情说爱，唱黄色歌曲，打架闹事甚至行凶刺人。后来有人据此总结出了二中的“十大特产”——打架闹事、行凶刺人、小偷小摸、集体赌博、涂脂抹粉、谈情说爱、跳外国舞、唱黄色歌、损坏公物、上课吵闹。到 1981 年，从筠阳一小转移过来的学生初中毕业，初升高考试成绩不理想，222 名毕业生仅考取高中 74 人，升学率仅为 33.3%，全县倒数第一，从而直接影响到这一年开始的高中招生。这一年高一计划招生 150 人，到开学时，13 人未报到，16 人报到以后又转走了。此时的二中在人们心目中是毫无位置可言，可谓是“家长不放心，学生不安心，教师无信心”，学生出校门不敢佩戴校徽，老师上街不好意思说是二中人。

第二节 奋发图强篇

1978年12月,中共十一届三中全会在北京举行,全会确定了解放思想、实事求是的思想路线,果断地停止“以阶级斗争为纲”的错误口号。十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,开创了我国社会主义事业发展的新时期。

高安二中诞生在思想解放运动的时代,踩在改革开放最初的节拍点上降生。学校工作坚持实践是检验真理的唯一标准这一原则,全校教职工解放思想,开动机器,团结一致,力争为“四化”建设培养更多更好的合格人材,开始了最初的办学尝试。

1979年,在学校党支部的领导下,首先加强了思想政治工作。组织教职工认真学习马列主义、毛泽东思想,联系实际,肃清“文革”的流毒;深入学习党的十一届三中全会精神,把重点工作转移到教学上来。在思想政治理论学习过程中,每月都有学习内容安排,保证了每周日晚上的学习时间,同时要求教职工保证每周不少于五小时的自学时间,人人都有学习笔记,学校组织人员对学习情况进行了检查、交流。对学生的思想政治教育工作坚持正面教育,在学校的统一安排下,通过看电影和组织参观活动等形式,开展了革命传统教育和优良作风教育的活动;广泛开展了“向雷锋同志学习”、“向张志新同志(注:因批评“个人崇拜”而在“文革”中1969年被判入狱,1975年被残酷处死。后来被平反并追认为烈士。)学习”、“向对越自卫反击战(1979年2月17日—3月16日)的英雄学习”等活动,用英模事迹鼓舞学生;组织学生学习了《中学生守则(试

行草案)》,进行了“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱公物)教育,努力创造良好的校风、学风;还在学生中进行了法纪教育和遵守交通秩序的教育,提高学生的法纪观念。

在教学工作方面,全面贯彻党的教育方针,努力提高教学质量,坚决减轻课业负担,培养德、智、体全面发展的人材。学校每两周召开一次校务会议,具体研究、指导教学工作;每周星期三晚上组织教研活动,学习业务,研究教材教法,组织观摩教学和示范教学;教师根据教学大纲要求,制定教学计划,同学科的教学做到了统一计划、统一要求、统一作业;重视学生的自学能力以及分析问题、解决问题能力的培养;重视教学过程中渗透思想品德教育;对学生的教育既做到照顾全面,又能够因材施教,耐心帮助学习较差的学生;考试、考查要求不出偏题、怪题,不搞突然袭击,学校每学期只举行期中、期末考试;要求学校领导每月听课不少于4节,教师听课每周不少于1节,总结交流经验,取长补短,互相促进;教师备课、作业的布置和批改都有一定的要求,并经常检查落实的情况;课堂教学提倡“读读、议议、练练、讲讲”的教学方法,注重学习主动性的培养;提倡学生有选择性地地进行课外阅读,扩大知识视野;鼓励学生积极参加健康有益的文娱体育活动,积极参加学校组织的劳动及其他社会实践活动,促进学生全面发展。

后勤服务工作坚持为教学服务、全心全意为师生服务的宗旨。基础建设方面,广泛动员各方面的力量,争取社会支持,千方百计配备基建材料;严把基建项目经济核算关和质量检查关。到年底,教学大楼等建筑工程全面竣工,同时开始计划设想厨房、膳厅等急需工程的建

设。财经制度方面，制订了必要的规章制度，坚持工作责任制，严格履行审批手续；财务开支以节约为原则，做到合理开支；财务报账要求手续合法，杜绝贪污挪用现象。坚持勤工俭学、勤俭办校的思想，提出了有计划地开办校办工厂的设想，以增加学校经费，减轻国家负担。

经过 1979 年 9 月开始的办校一个学期的工作实践，为了进一步提高办学质量，学校工作在许多方面进行了大胆的探索。

首先，进一步明确了学校领导的工作任务。如，校长除抓方针政策外，应保证有六分之四的时间参加教学和领导教学工作；教导主任是协助校长抓好教学工作的主要实施者，应全面负责学校教学工作，并兼任一门主要学科的教学；校务委员会的每个成员，应在各自的岗位上“蹲好一个点，带动一个片”，实行责任制，种好“试验田”。

其次，建立学校领导成员教学业务日的制度，规定星期二、五下午为教学业务活动时间，研究制订教学计划，分析各科的教学动态，总结教学经验，检查教学效果，搞好“教学会诊”。同时建立了学校领导成员每周星期三上午的集体听课制度。

第三，学校领导坚持每月组织召开师生座谈会一次，了解师生在工作、学习、生活等各方面的意见、建议；坚持一学期两次的“开门纳谏”活动，发动师生给领导提意见、建议。

第四，狠抓教师的基本功锻炼，对教师课堂教学的“读”、“讲”、“写”提出了明确的要求，如，“讲”的要求是：语言精练，要言不烦，富有启发，讲究形象，讲普通话；“写”的要求是：字迹清楚，书写工整，合乎规范，

正确迅速。要求教师在教学工作中要具有“三心一劲”，即：教好学生的信心，做好后进生转化工作的耐心，反复做学生思想工作的恒心和“不提高质量誓不休”的一股“牛劲”。提出了在三五年内逐步使初中教师达到大专、高中教师达到本科的学历达标目标。

第五，充分发挥教研组、备课组的团结合作用，以老带新，以新促老，互教互学，共同提高。开展集体备课活动，要求每次集体备课都要有中心发言人，并作好简明记录。组织了语文、数学、英语观摩示范课，总结教改经验。组织部分教师外出观摩，开展校际交流活动。

第六，明确提出了上好一节课的要求，即：目的明确，重点突出；新旧联系，环环扣紧；启发诱导，触类旁通；讲练结合，形式活泼；语言板书，讲究艺术；当场消化，一课一得；科学安排，不得拖堂。提出了各科教学的总体要求——以大纲为准绳，以教材为依据，从学生实际出发，紧扣“备课——讲课——调动学生主动性、积极性——作业和课外辅导”几个环节，切实提高教学质量。提出了教师备课要求——吃透两头，狠抓“双基”；重点难点，心中有数；教学目的，单一具体；讲授内容，有条有理；选择范例，典型实际；教学方法，精心设计；作业布置，落实“双基”；教学仪器，充分准备。并在 1980 年 3 月份开展了“向四十五分钟要质量”的教学质量月活动。

第七，对学生进行了学习常规的教育，引导学生按教学规律学习。学校把常规教育的内容概括为：对待科学，老老实实；学问学问，不懂就问；基本理论，基本技能，严格训练，严格要求；理解记忆，狠下苦功；循序渐进，融会贯通；“三个能力”，积极培养；举一反三，