

# 潍坊市教育志

1840—1983

潍坊市教育志编纂办公室

# 潍坊市教育志

1840—1983

潍坊市教育志编纂办公室

# 前 言

教育是人类特有的一种社会现象。它随着人类社会的产生而产生，又随着人类社会的变革而发展。古今中外无数事实证明，教育是社会存在和发展的重要前提。振兴教育，是关系人类社会不断前进和国家兴旺发达的重大问题。党的“十二大”确定教育为经济建设的战略重点之一，这在党的历史上是前所未有的。党中央的这一英明决策，不仅对发展我国的教育事业，而且对实现“十二大”确定的战略目标，对建设高度的社会主义物质文明和精神文明，都具有重大意义。为了实现胡耀邦同志在党的“十二大”报告中提出的新时期的总任务，就必须下决心抓好教育这个战略重点，努力开创教育工作的新局面。我们编写这部教育志，就是从我市教育的实际出发，回顾过去，总结经验，吸取教训，为改革和振兴我市教育而提出可靠的依据。

潍坊市教育事业发展的道路，是漫长的，也是曲折的。一八四〇年鸦片战争以后，由于西方资本主义对我国进行文化教育渗透，我市教育发生了巨大变化。从教育沿革看，经历了封建科举教育、半封建半殖民地教育、旧民主主义教育、新民主主义教育、社会主义教育这几个阶段。从教育体制看，已由单一的普通教育，发展到现在的各级各类教育。从师资力量看，亦由几十人发展到今天三千多人的一支教师队伍。

毋庸讳言，从鸦片战争到建国前的一百多年里，潍坊市教育具

有封建的、殖民主义的陈旧腐朽的成份，理应严肃批判，认真清除。但就潍坊市教育发展的总体来看，仍然是精华胜过糟粕。虽说是瑕瑜互见，但总是瑕不掩瑜。如在教育体制上，学校教育、社会教育和家庭教育并存，官学和私学互相补充；在教学原则和方法上，强调启发引导，循序渐进；在师生关系上，提倡尊师爱生，教学相长。上述这些宝贵的经验和优良传统，至今仍有重要的参考价值和借鉴意义。

从一九四九年新中国诞生到一九八三年，是我市教育大发展，大变革和大曲折的时期。这一时期共分为三个阶段。第一阶段是十七年阶段，即从一九四九年十月到一九六六年六月。在这个阶段，党规定了教育方针，制定了一系列教育政策和决议。在方针指导下，我市教育呈现了一派欣欣向荣的景象。为国家输送了一大批合格的人才。第二阶段是“文革”动乱阶段，即从一九六六年六月发动“文化大革命”到一九七六年十月粉碎“四人帮”。在这个阶段，我市教育受到了毁灭性摧残，教育思想和教育体制搞乱了，教师队伍冲垮了，教学设备破坏了。“四人帮”的干扰破坏，导致了我市教育工作的大倒退。第三个阶段是恢复、整顿与变革发展阶段，即从一九七六年十月粉碎“四人帮”至今。党的十一届三中全会以来，在党的路线、方针、政策的指引下，我市教育战线从指导思想到实际工作都进行了拨乱反正。特别是党的“十二大”把教育确定为战略重点以后，在我市出现了全党、全社会重视教育、关心教育、支持教育的大好形势。总之，建国三十五年来，尽管极“左”思潮曾使我市教育受到严重干扰和破坏，但我市教育工作的成绩是主要的，错误和缺点是次要的。而历史进程中的成绩和挫折，都将为我市教

育事业的前进和振兴，提供正反两方面的经验。

！ 我市教育志的编写，是按上级的统一部署和要求进行的。它是以马列主义、毛泽东思想和党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》作为指导思想，按照“三新”（新观点、新材料、新方法）、四性（思想性、科学性、资料性、实用性）的原则，和二特点（时代特点、地方特点）的要求，力争把各个历史阶段较为突出的成绩和失误，自然地记述在之中。以便如实反映我市教育的本来面貌。

在上级党委和政府的领导下，全体编志人员做了大量工作。一些有关单位和教育工作者给予了热情的支持。通过全体编志人员的共同努力，现已脱稿付印。在此，向所有支持编志工作的同志，表示衷心感谢！由于我们水平所限。难免有错误与不当之处，我们热忱地希望批评指正。

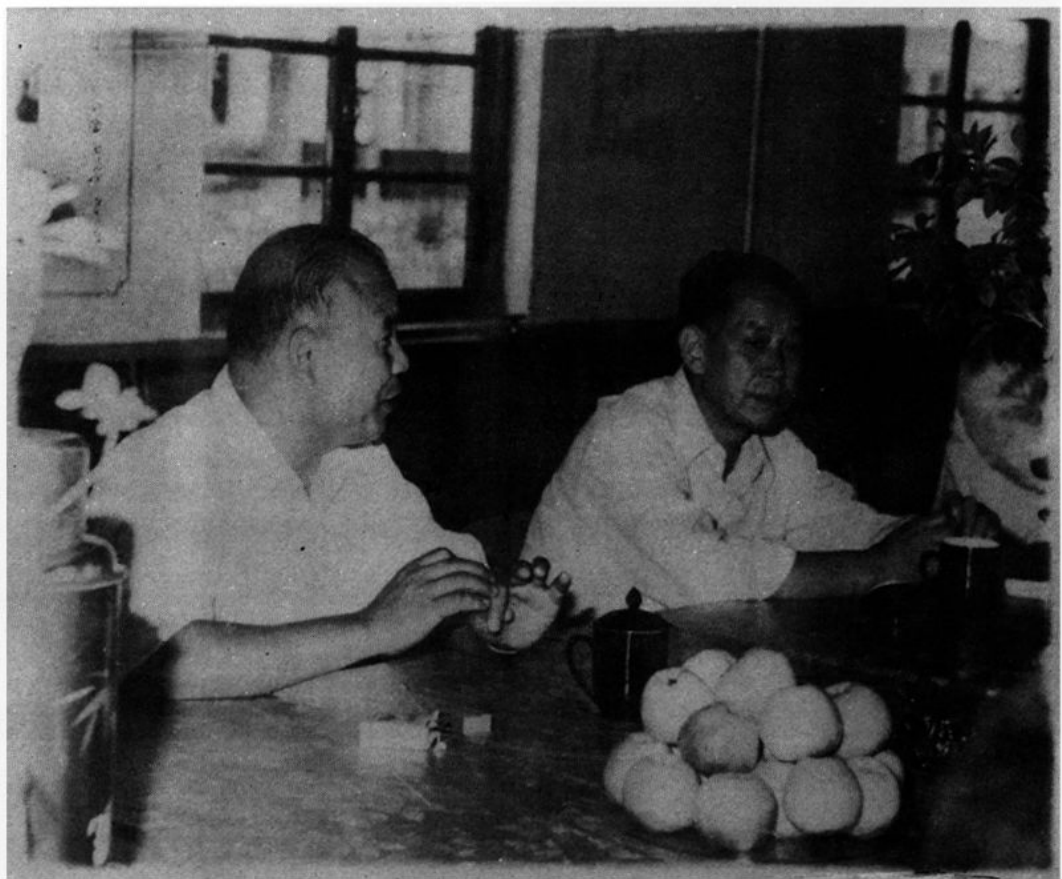
潍坊市教育局局长 张凤图

1983年12月

潍坊市教育局



潍坊市教育志审稿会与会人员



省教育厅厅长高维真来我市检查指导工作



一中阅览室



二中新建教学楼



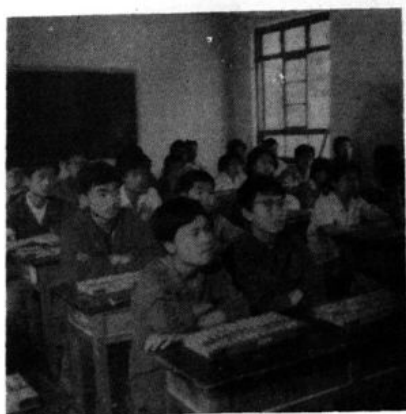
三中新建教学楼



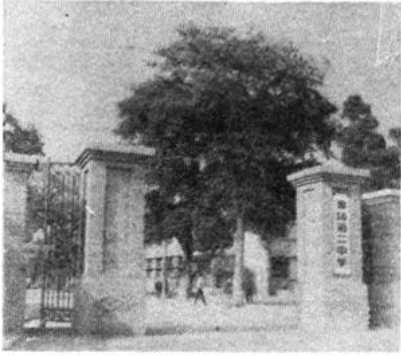
潍坊师范



九中教学大楼

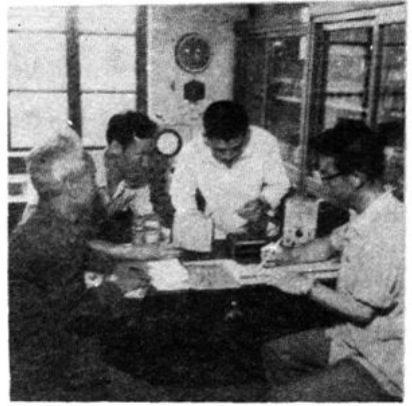


五中职业班之一——会计班



潍坊二中

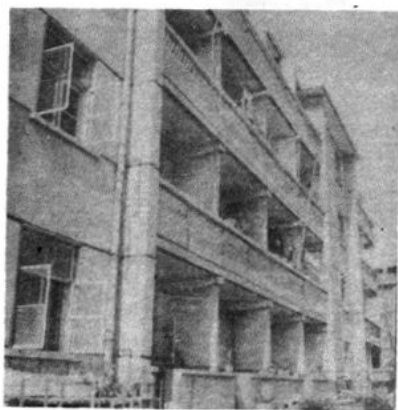
七中教师在制作教具



一中学生在做广播操



工人新村小学教师、省劳模、  
优秀教师刘玉萍在上课



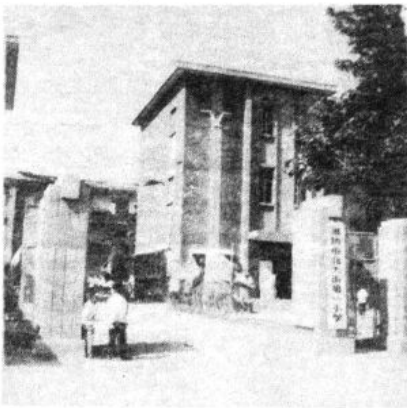
工人新村小学教师宿舍楼



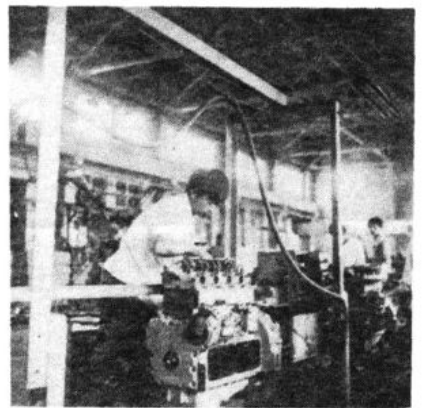
健康路小学



教师幼儿园的小朋友在跳舞



北大街第一小学



八中机垫车间



七中轮带油仓库

五中领导班子政治学习



北大一小电教室

# 光明日报

GUANGMING RIBAO 1983年8月31日 星期三  
本报零售每份七角五分 第12228号

## 潍坊市十八家企业自筹资金联合办学

### 解决近千名职工子女就近入学问题受到群众欢迎

本报讯 山东省潍坊市最近推广了昌拖橡胶厂、昌隆机械厂、潍坊化工厂等十八家企业自筹资金、联合办学的经验。这些单位于一九八二年筹办了一所学校，解决了周围二十五个企事业单位职工的九百多名子女就近入学问题，深受欢迎。

潍坊市是个工业区，近几年兴修了许多职工宿舍，但没有学校，职工子女到市区上学路途很远。昌隆橡胶厂领导急职工所急，主动与周围十几个工厂联系，协商联合办学。经潍坊市人政府批准，在市计委、建委、财政局、教育局等有关部门的支持下，十八个中小企业共同努力，很快集资三十五万元，用一年的时间建成一座有十八个教室的教学楼，楼内还设有仪器室、图书室、阅览室、办公室等。

校舍建成之后，各办学单位联合组成“学校管理委员会”，负责领导学校。办学经费，由各单位根据本单位职工子女人数按比例拨付。教师方面，由各联办单位分别选派一部分符合教师条件的职工到学校任教；同时，由教育局逐步调配一些教学骨干。教师工作由学校统一安排，教师的工资、福利待遇由派出单位负责。校舍产权属集资单位所有。

这个学校现有初中六个班，小学十二个班，教职工五十多人。招收小学毕业生占百分之九十，初中毕业生的成绩也很好，学生及其家长普遍比较满意。有些未参加办学的单位的职工也纷纷要求来这里子女就近入学。

（新华社稿）

## 胡耀邦 从事集体和个体劳动

### 丁寅献，党中

新华社北京八月三十日电 中国共产党中央委员会总书记、中共中央总书记胡耀邦，在党的十二届一中全会上，就集体和个体劳动问题，发表了重要讲话。

胡耀邦说，党中提倡集体和个体劳动，是充分必要的。集体劳动和个体劳动，是人类生活的基本形式。集体劳动，是在社会上进行的一种社会劳动，它需要集体成员之间的分工合作，共同完成一项任务。个体劳动，是在社会上进行的一种个人劳动，它不需要集体成员之间的分工合作，可以独立完成一项任务。

胡耀邦说，集体劳动和个体劳动，都是人类生活的基本形式。集体劳动，是人类生活的基本形式，它需要集体成员之间的分工合作，共同完成一项任务。个体劳动，是人类生活的基本形式，它不需要集体成员之间的分工合作，可以独立完成一项任务。

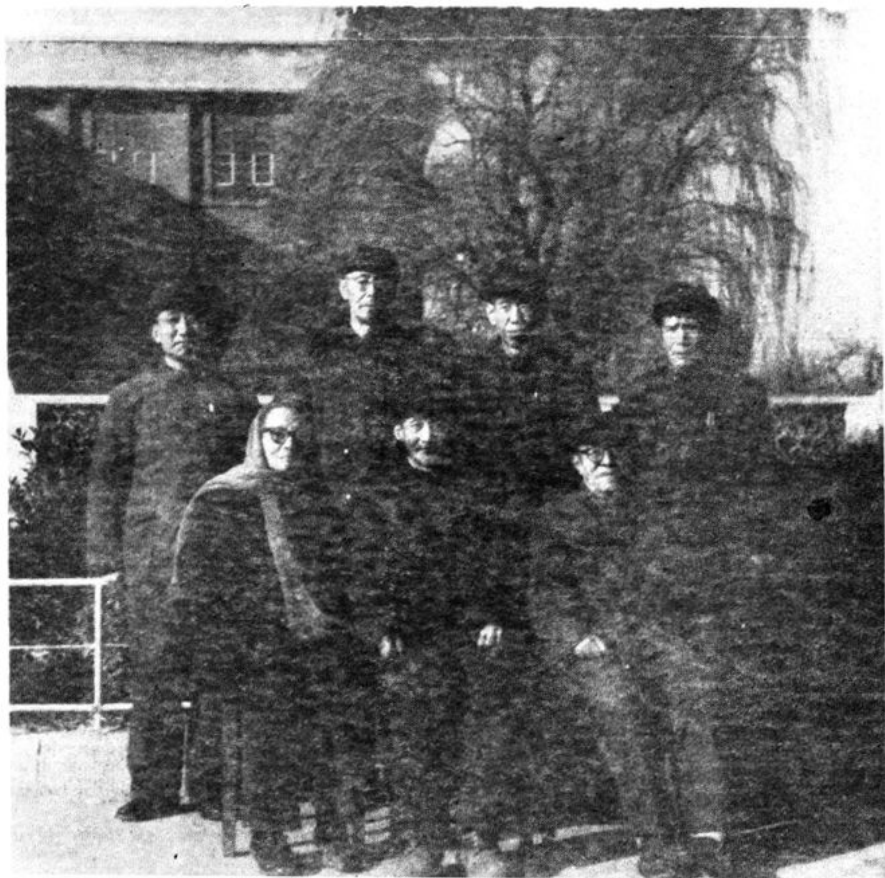
胡耀邦说，集体劳动和个体劳动，都是人类生活的基本形式。集体劳动，是人类生活的基本形式，它需要集体成员之间的分工合作，共同完成一项任务。个体劳动，是人类生活的基本形式，它不需要集体成员之间的分工合作，可以独立完成一项任务。

《光明日报》报导了昌拖等十八家企业集资联合办学的经验



清末状元王寿彭

(曾任山东省教育厅厅长兼山大校长)



潍坊市教育志顾问小组

# 潍坊市教育局党委 历任书记、副书记

(1972—1983)



杨兆千  
1972—1975 书记



林国振  
1972—1975 副书记



王维智  
1976—1978 书记



孙宗安  
1976—1983 副书记