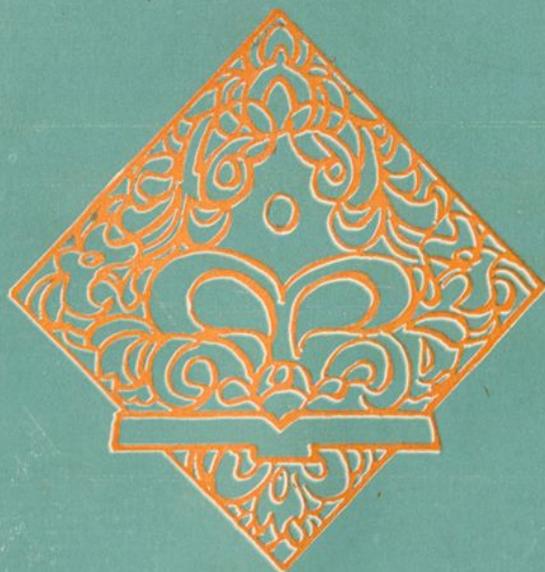


孝感市教育志

XIAGANSHIJIADUYLIZHI



《孝感市教育志》编纂领导小组

孝感市教育志

(1883—1987)

一九九〇年二月

序 一

盛世修志是我国历史文化事业中的优良传统，亦是当代人的历史责任。教育专志则是一个地区教育历史和现状的反映，是教育学研究的基础工程，是一项承先启后，惠及子孙，服务于社会主义物质文明和精神文明建设的千秋大业。

在一个有十一亿多人口、尚处在社会主义初级阶段的发展中的社会主义中国，如何走自己的道路，办好社会主义教育事业，这在人类教育史上是一个前无古人的新课题。为此，我们既要总结建国四十年来教育事业发展和改革的正反两个方面的丰富经验，又要借鉴建国前教育和国外教育的某些有益的经验，特别是老解放区教育的基本经验。使之能够向人们提供继续前进的力量和解决新问题的智慧；指导人们对以往的工作，进行深层次的反思，以不断克服前进路上的困难和失误。因此，编写出一部能反映时代要求和地方特色的教育专志，不仅肩负着重大的历史责任，而且对于发展有中国特色的社会主义教育事业，对于建设社会主义物质文明和精神文明都具有重要的意义。

孝感自清末至中华人民共和国建国后的一百余年间，先后出现学宫、书院、各类学堂，各级公立和私立学校以及私塾等多种办学形式；在战争年代，孝感曾是老解放区（革命根据地），由中国共产党所领导的小学教育、干部教育以及社会教育，曾几度勃兴；孝感沦陷时期，日伪政权推行奴化教育办了一些中、小学；新中国成立后，孝感的教育事业取得了历史上任何时期无可比拟的成就。这一百多年间，就教育性质讲，主要可分为半封建半殖民地教育，新民主主义和社会主义教育。就其进程来讲，有兴旺发达

的时期，也有停滞衰落时期；有顺利前进的时候，也有曲折失误的时候。

《孝感市教育志》以马列主义、毛泽东思想为指导，用历史唯物主义和辩证唯物主义观点，实事求是地记述了这一百多年来孝感教育发展的全过程及其经验教训。虽然它是一部反映教育历史面貌的资料性著作，而不是研究和探索客观规律的学术论著，但是如果我们能认真研究这些历史资料，正确运用这些历史经验，是可以从中得出一些规律性认识的。它的出版发行，至少有三个方面的作用：一是它可以积累和保存本地教育方面的重要文献，资料、数据，避免史随时迁，起到“存史”作用；二是为当前深化教育改革，提供历史借鉴和科学依据，起到“资治”作用；三是可以为向师生进行爱国主义教育、共产主义教育、坚持四项基本原则教育以及革命传统教育提供乡土教材，起到“育人”作用。毋庸置疑，无论是在当前还是今后，它所产生的史料价值、信息价值和实用价值，都是不能低估的。

中国共产党十一届三中全会以来，党和国家确定了“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”、“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”等根本指导思想。它的贯彻实施使孝感市教育事业的发展和改革，都取得了很大的成绩，但是我们也清醒地看到孝感市的教育工作，同样还存在着一些亟待解决的问题。我们希望这本书能引起全市教育工作者对教育工作的诸方面的认真反思，吸取经验教训，把端正社会主义办学方向这一重大课题落到实处，为深化教育改革，振兴孝感教育，为提高全市劳动者素质和更多更好地培养社会主义的合格人才作出新贡献；我们也希望这本书能引起全社会对教育工作的更大关注和支持，使“尊师重教”的传统风尚能在全市范围内得到弘扬和发展。

陈 淑 珍

1990年3月2日

的时期，也有停滞衰落时期；有顺利前进的时候，也有曲折失误的时候。

《孝感市教育志》以马列主义、毛泽东思想为指导，用历史唯物主义和辩证唯物主义观点，实事求是地记述了这一百多年来孝感教育发展的全过程及其经验教训。虽然它是一部反映教育历史面貌的资料性著作，而不是研究和探索客观规律的学术论著，但是如果我们能认真研究这些历史资料，正确运用这些历史经验，是可以从中得出一些规律性认识的。它的出版发行，至少有三个方面的作用：一是它可以积累和保存本地教育方面的重要文献，资料、数据，避免史随时迁，起到“存史”作用；二是为当前深化教育改革，提供历史借鉴和科学依据，起到“资治”作用；三是可以为向师生进行爱国主义教育、共产主义教育、坚持四项基本原则教育以及革命传统教育提供乡土教材，起到“育人”作用。毋庸置疑，无论是在当前还是今后，它所产生的史料价值、信息价值和实用价值，都是不能低估的。

中国共产党十一届三中全会以来，党和国家确定了“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”、“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”等根本指导思想。它的贯彻实施使孝感市教育事业的发展和改革，都取得了很大的成绩，但是我们也清醒地看到孝感市的教育工作，同样还存在着一些亟待解决的问题。我们希望这本书能引起全市教育工作者对教育工作的诸方面的认真反思，吸取经验教训，把端正社会主义办学方向这一重大课题落到实处，为深化教育改革，振兴孝感教育，为提高全市劳动者素质和更多更好地培养社会主义的合格人才作出新贡献；我们也希望这本书能引起全社会对教育工作的更大关注和支持，使“尊师重教”的传统风尚能在全市范围内得到弘扬和发展。

陈 淑 珍

1990年3月2日

序 二

正当全国人民认真贯彻落实中国共产党第十三届四中、五中全会精神，满怀激情迎来九十年代第一个春天的时候，《孝感市教育志》出版发行了。这是一件惠及子孙后代、服务于社会主义现代化建设的大事，也是孝感市教育战线上的一件喜事。我们将它奉献给全市人民和全市教育工作者，奉献给关心和支持孝感市教育事业的各级领导和社会各界人士。

《孝感市教育志》采用先纵后横，纵横结合的编纂方法。全书在《概述》之后，按几个不同历史时期、几种不同性质的教育平列设篇，分“清末教育”、“民国教育”、“老解放区教育”、“中华人民共和国建国后教育”，另有“教育人物”、“教育大事记”、“总附录”，共8篇，约32万字。它是编写组全体同志查阅了近千卷历史资料，采访了数以百计的老年人、知情人，召开了多次座谈会，积累了五百多万字资料，经过反复核实考证，从浩瀚的资料中去伪存真，由表及里，多次修改而成。

《孝感市教育志》以马列主义、毛泽东思想为指导思想，遵循实事求是的科学态度，如实地记述了光绪九年(1883)到中华人民共和国建国后的1987年孝感的教育历史和现状。为了保持史实的连续性与完整性，部分内容作了必要的上溯下连。一是从旧志中辑录了光绪九年以前的某些具有资料价值的内容；二是某些章节的数据、资料，涉及到1988年和1989年。

孝感教育有着光辉的历史篇章，但就其现状来看，困难还很大，问题也不少，与“两个文明”建设的需要相比，还显得很不适应。因此，摆在全市教育工作者面前的任务是：要用科学态度认识孝感教育，揭示教育规律，并在实践中勇于探索，努力改变不相适应的状态。这就需要我们去了

凡 例

1. 本志书是遵照省人民政府和市人民政府的指示，组织专班汇集编写的。其上限断在1883(光绪九年)以与《孝感县志》(朱希白续修本)相衔接，下限断在1987年以与新市志相统一，全面而系统地反映了孝感市教育事业发展的概貌。

2. 本志书体例采用语体文记述体，但引用的文言仍照原文。对名词术语，一般使用全称。需要缩减的在第一次出现时在括号内注以简称。

3. 本志书采用分历史时期的史体编纂方法，先纵向分期，后横向分类。为了突出本市教育特色，老解放区教育设立专编，与“清末教育”“民国教育”、“中华人民共和国建国后教育”各编相平列。

4. 本志书以编、章、节为主要层次，按历史时期设编，编内分章，章内分节，节以下条目以一、二、三序之，再以下用(一)、(二)、(三)。全志书分概述、清末教育、民国教育、老解放区教育、中华人民共和国建国后教育、教育人物、孝感教育大事记、总附录等编。凡不适合编入正文各章节或具有某种特点的重要资料，均收入总附录内。

5. 本志书采用志、记、图、表、录相结合的形式，以志为主体，图表一般附载于有关章节的末尾，需要录入全文的某些史料也作为附录，附载于有关章节的末尾。

6. 大事记采用编年体与记事本末体相结合的体裁。

7. 历史纪年，沿用习惯通称，夹注公元年号，建国后一律用公元年号。大事记对民国以前的则用公元年号夹注旧年号。人物称谓一般直书姓名、职称，不加褒贬之词。地名以新编的《孝感县地名志》为准。使用古地名时加注今名。

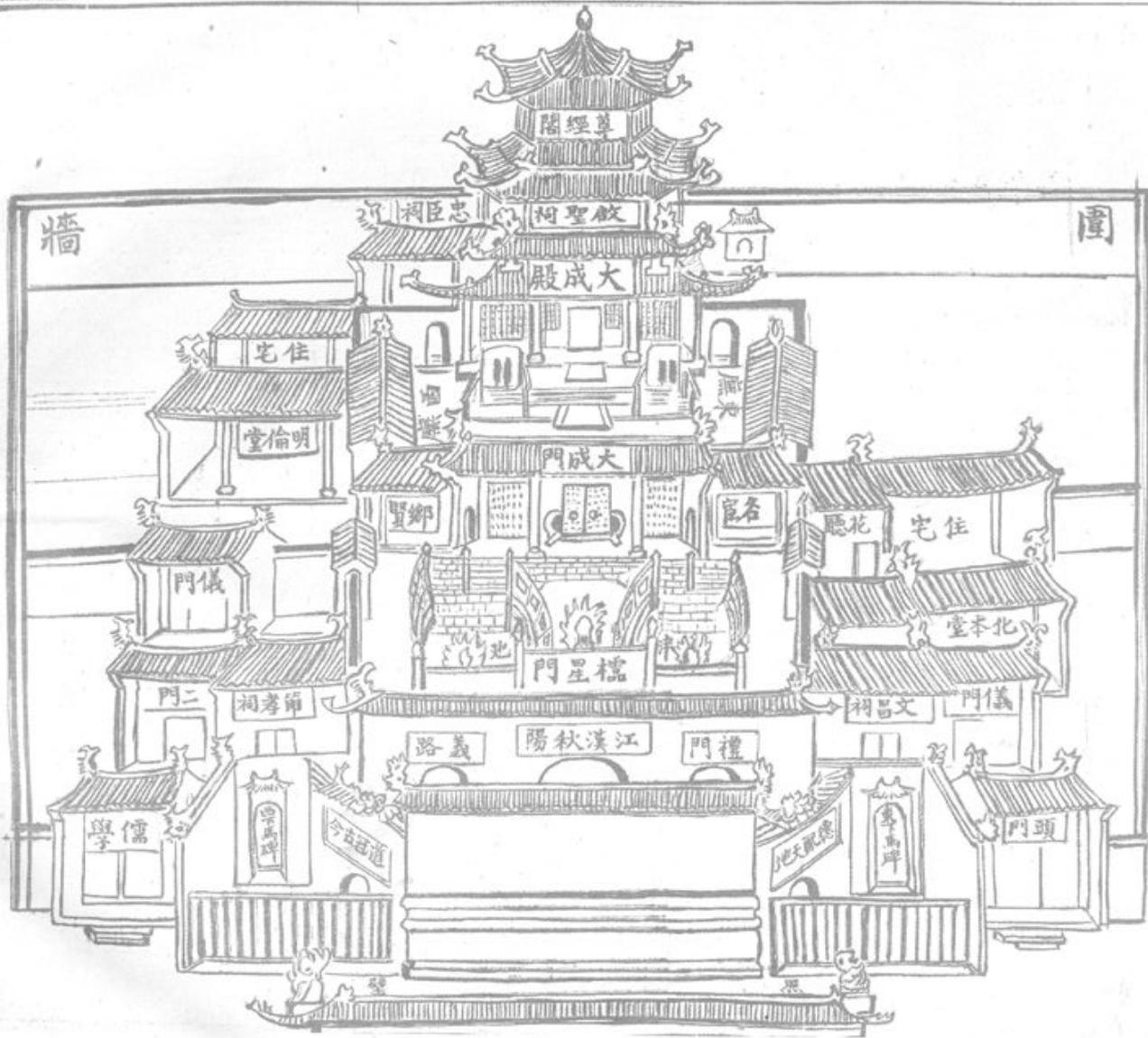
8. 凡表示旧制年号、月份(如光绪十九年三月)或表示事物及时间顺序，(如第一、上午七时)或表示概数，几分之几(如二、三，三分之一)等数目字用中文，凡具有表示数量多寡意义的数目字，建国后年、月、日，一律用阿拉伯数字，表示百分之几，一律用%号。

9. 本志书言必据史，资料来源大部分采用于省、地、市档案，小

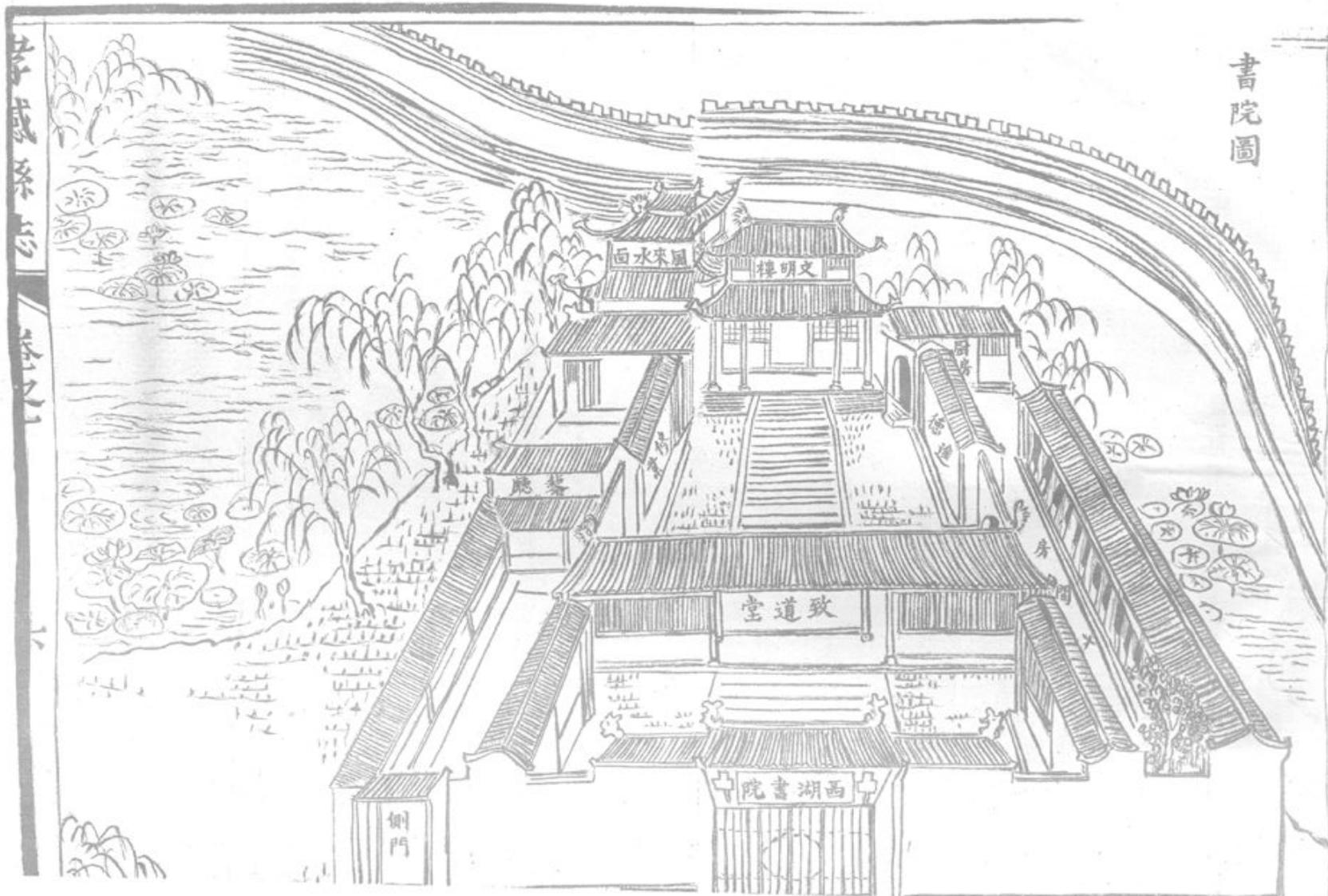
部分引自书报、访问记等，但为了节省篇幅，除重要引文外都未注明出处。

10. 凡本籍人和在本市从事教育工作时间较长的外籍人对教育事业有贡献、有影响的教育人物都应当立传宣传。人物收录标准是①建国前以教育工作者身份从事学生运动或其他革命活动的领导干部，②建国后（主要是党的十一届三中全会后）由国家或省人民政府表彰的模范教师，③孝感籍学者、教授，④建国前的著名塾师，⑤捐资兴学的典型人物，⑥知名中、小学校长。对于符合上述标准的在世人物，按生不立传的原则，除采用因事记人的办法，将其事迹分别记述于有关篇章中以外，只写简介或列入人名录。

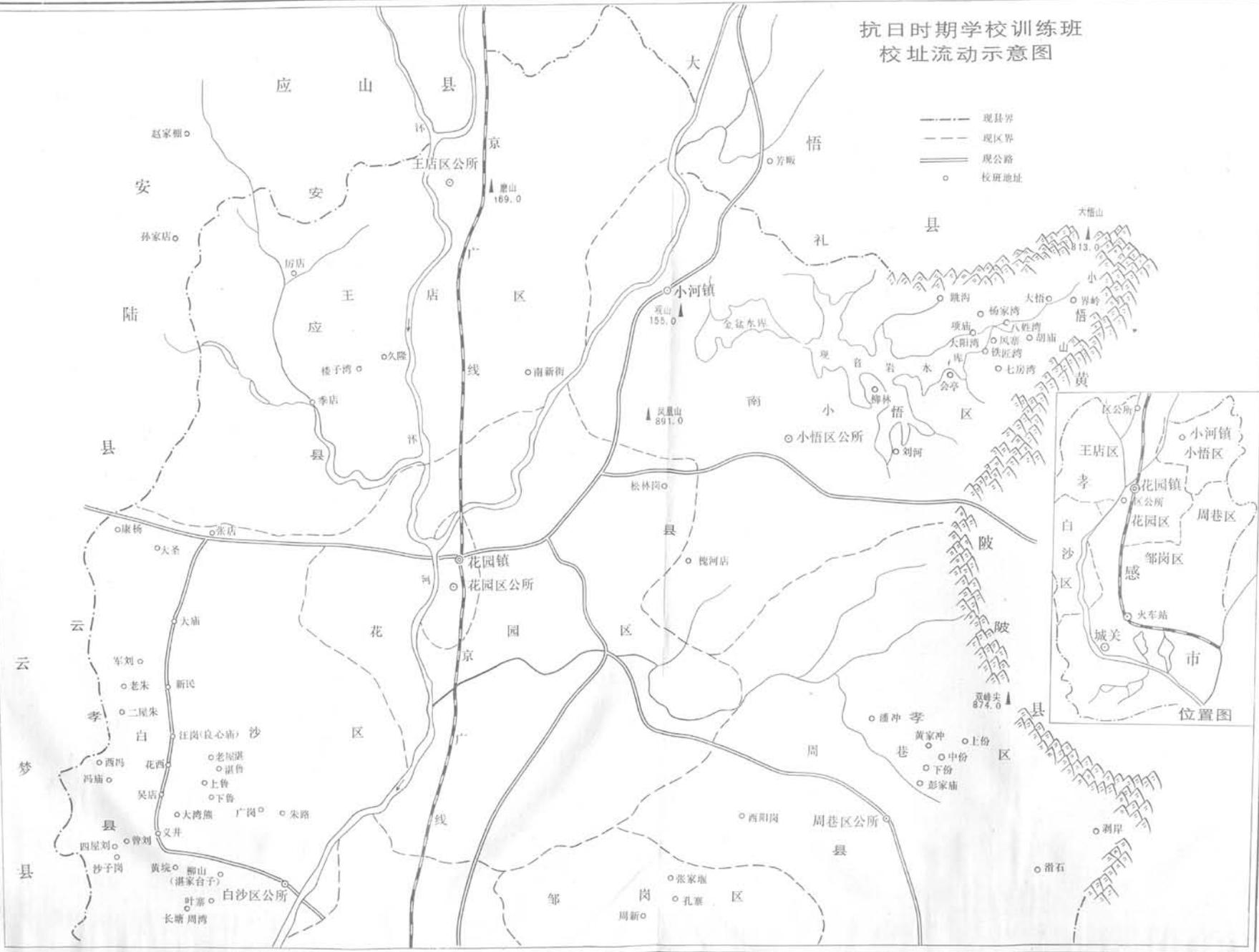
學宮圖

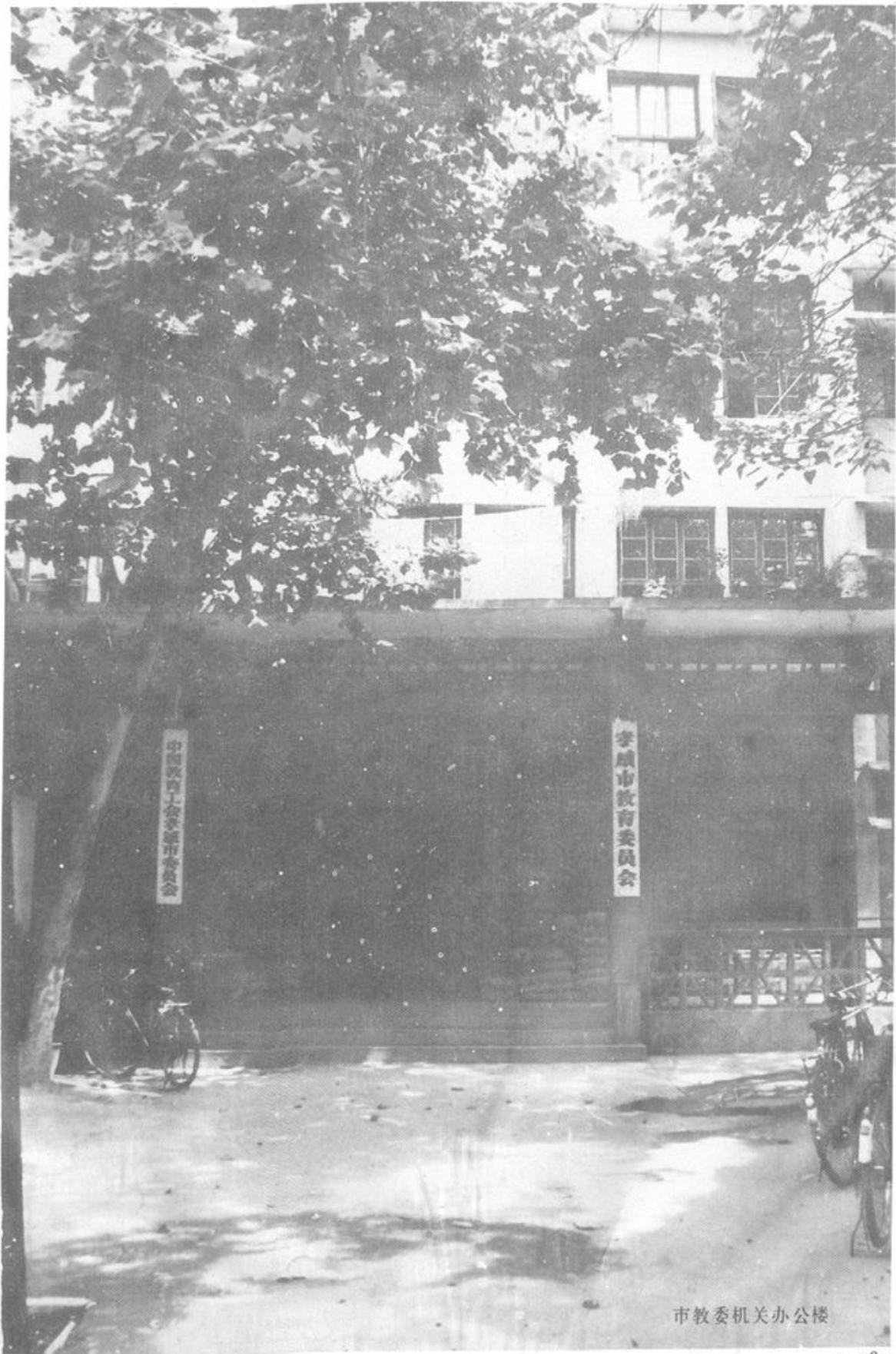


書院圖



抗日时期学校训练班 校址流动示意图





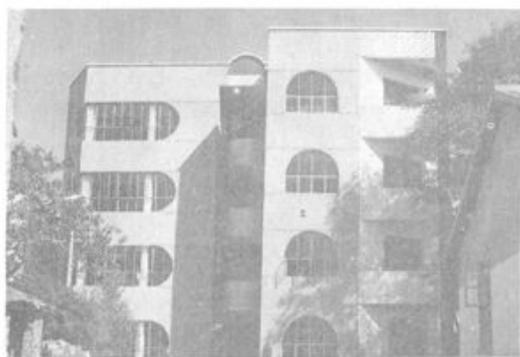
市教委机关办公楼



市一中教学大楼



市实小教学楼



市幼儿园教学楼一角



市二中校园一角



市师范教学楼



市职业高中



市东门中学教学楼



白沙高中



市电大工作站



杨店初中教学楼



市成人中专校园一角



群众集资兴建起来的郑阁小学



由村民周兴初捐资兴建起来的同春小学



校办工厂——孝感市教育印刷厂



市二中开展经常性体育活动



朋兴季庙村集资兴建的季庙小学



市一中学生开展体育锻炼



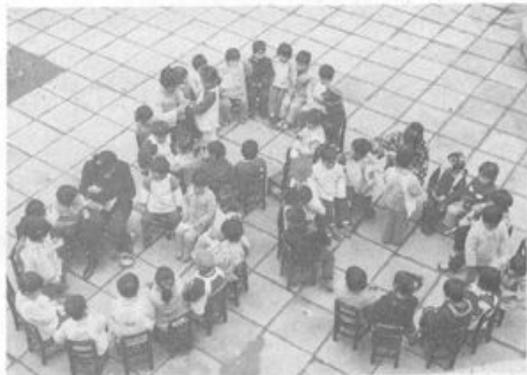
市一中微机室



市一中语音室



市职高美术专业班学生在画室



市幼儿园的阿姨正在为小朋友剪指甲



市成人中专“工民建”班学生正在进行
图纸设计。



市职高学生剪纸作品



市东山中学学生上实验课



市电大外语科学员及教师与来校讲学的
外籍女教师合影