



1840—1985

CANGSHANXIANJIAOYU

蒼山縣教育志

ZHI

山东省苍山县教育局史志编纂委员会

《苍山县教育志》编委及工作人员名单

编委主任：张义康（教育局长）

编委副主任：朱书为 孙洪文（教育局副局长）

编委委员：杨修业 张振贤 魏广忠

主 编：魏广忠

副 主 编：宁 竞 王力夫

采 编：朱士举 刘同章 王力夫 张振贤

宁 竞 魏广忠

审 定：汲日宣（原临沂地区教育局局长）

毛德侠（《苍山县志》总编）

校 对：宁 竞 魏广忠

封面设计：李金铎

封面题字：郭仲选

摄 影：刘 敏 徐爱强

致其心之治者在人才出

其心之才者在教化

所本者在學校

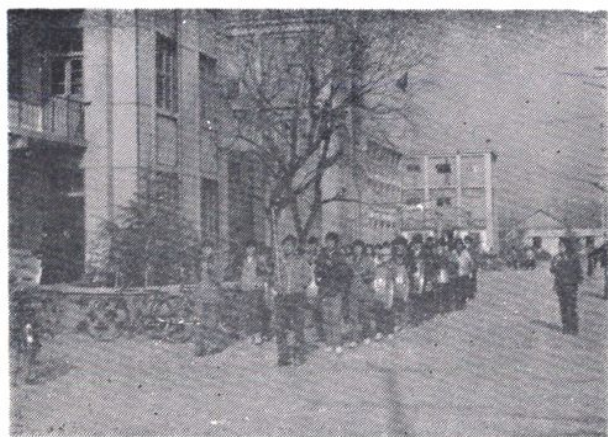
宋胡瑗松滋縣學記

蒼山縣教育志撰成之賀
丁卯夏松滋人郭仲止





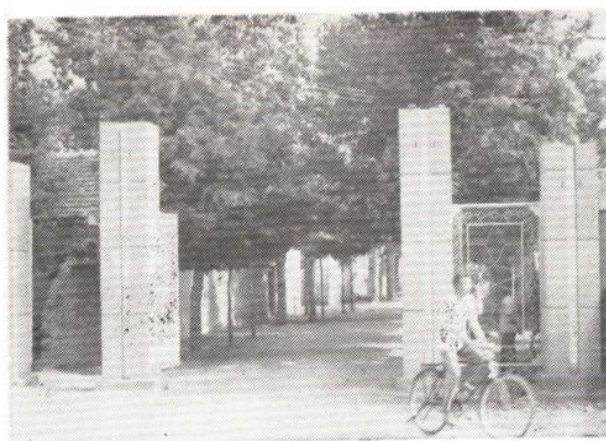
苍山县教育局外貌



苍山一中

县实验中学一角

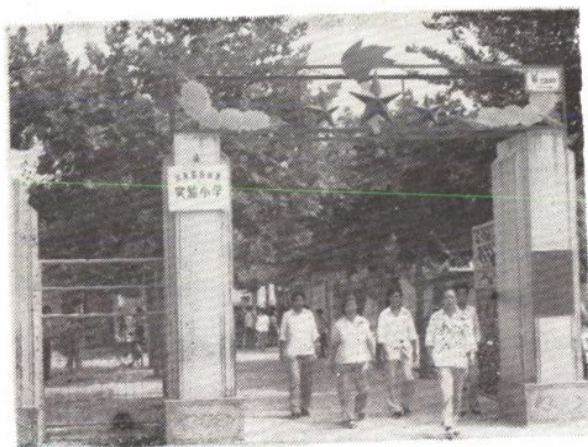




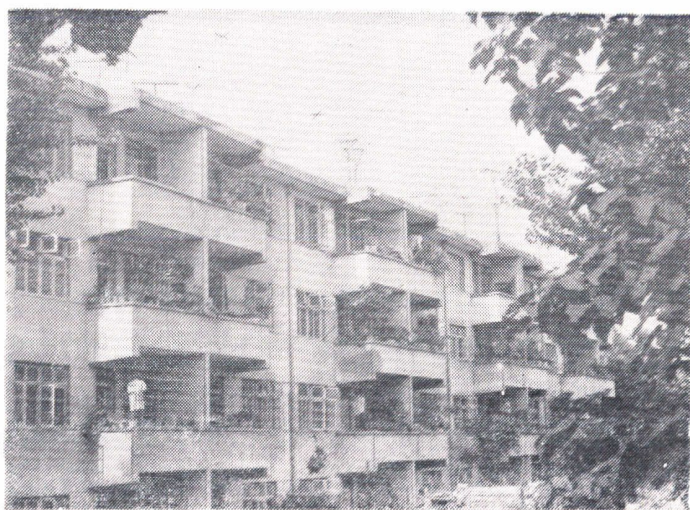
县教师进修学校



县第一农技中学



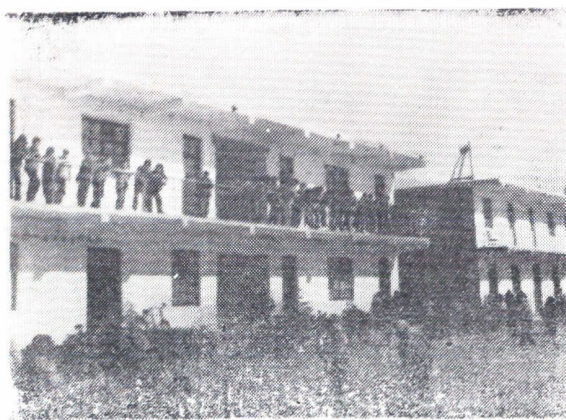
县实验小学



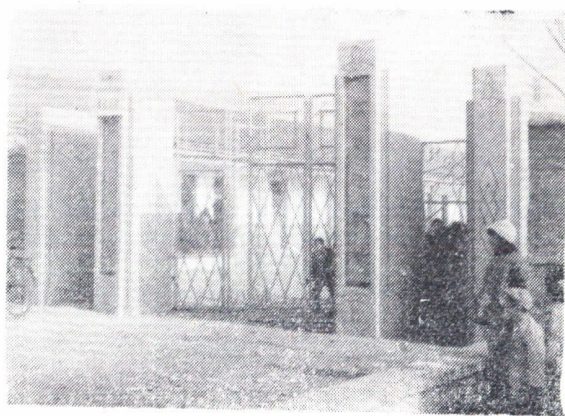
苍山一中中高级
知识分子宿舍楼



三合乡集资兴建的
三合中学教学楼



在农村中小学校舍改造中，层山乡沙埠村
群众集资、蒋怀念个人捐资兴建的教学楼



经过校舍改造的磨山镇花庄小学



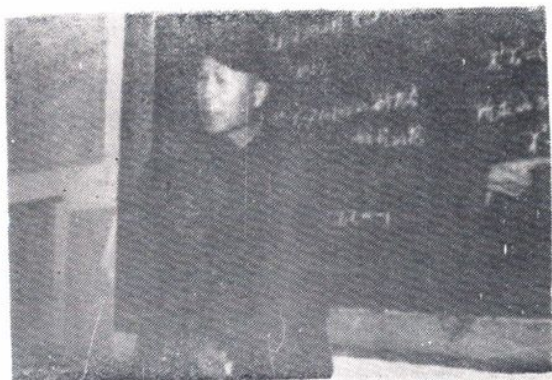
苍山一中学生在进行军训



苍山县中小学春季田径运动会开幕



国家级优秀教师、省劳模、教学活动挂
图的创造者张藻良在指导工人制作挂图



省特级教师张秀常在上观摩教学课



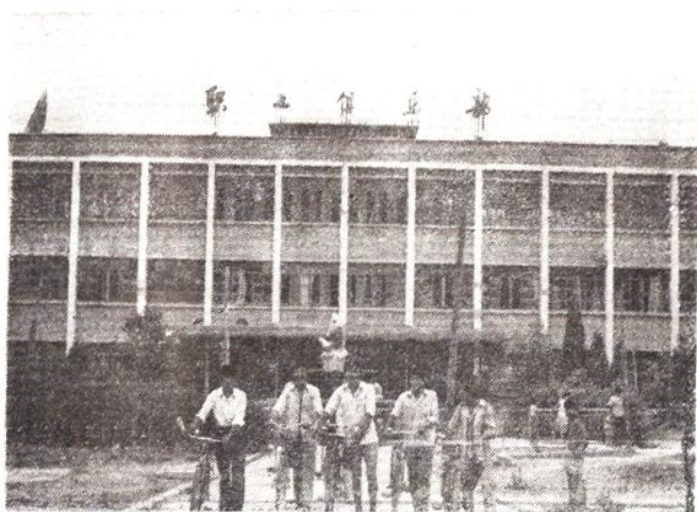
省优秀教师、省劳模刘传德在进行第
二读堂教学



省园丁奖获得者赵鸿惠在辅导学生写作



县第一农技中学果林班
师生在进行科学实验



县职工业余学校
和电大站教学处

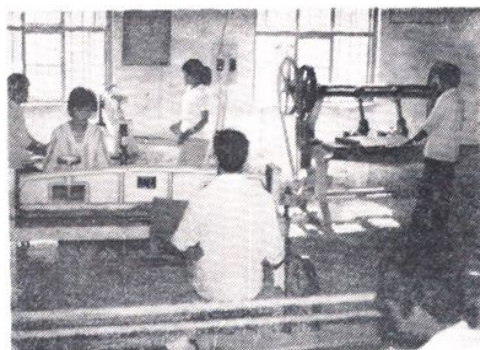
县第二农技中学农
村幼师班在教学歌舞



神山镇后杨官庄幼儿园的孩子们在游戏



长城中学玻璃仪器厂



县兰陵中学（五中）纸箱厂车间一角



县教育志编委编采和审查人员



苍山县著名老教育工作者在教育志稿审议会期间合影

王鐸云其書忽震今合書於書不致休亦老轉折
深藏之意不復存矣國親米芾臨帖合宋元書之
予所藏此十冊米芾畫畫習氣以爲雲霧行其
不易觀也 一九七七年五月徐建民書

銀燭秋光冷畫屏輕
羅小扇撲流螢天街
夜色涼如水卧轉
牛織女星
橋畔垂楊小碧溪
家元在北橋南
不似人有世日暖花
山鳥啼

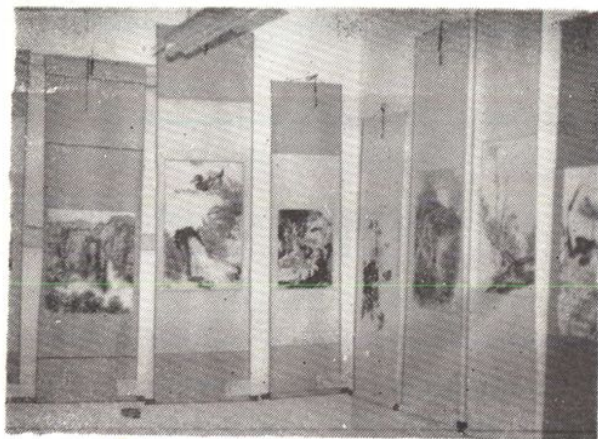
↑兰陵中学（五中） 陈永年

←南桥中学 徐建民

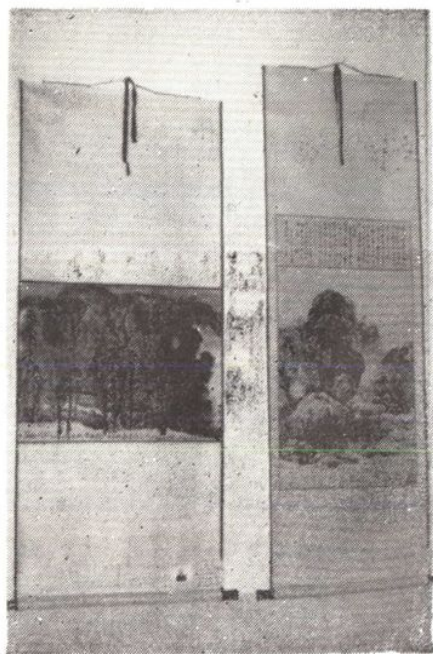
→实验中学 顾士举

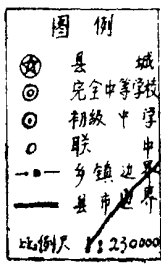
城關輔三秦風煙
離別意同是風煙
己天別意同是風煙
共天涯

职业中学 刘维庄→



职业中学学生画展

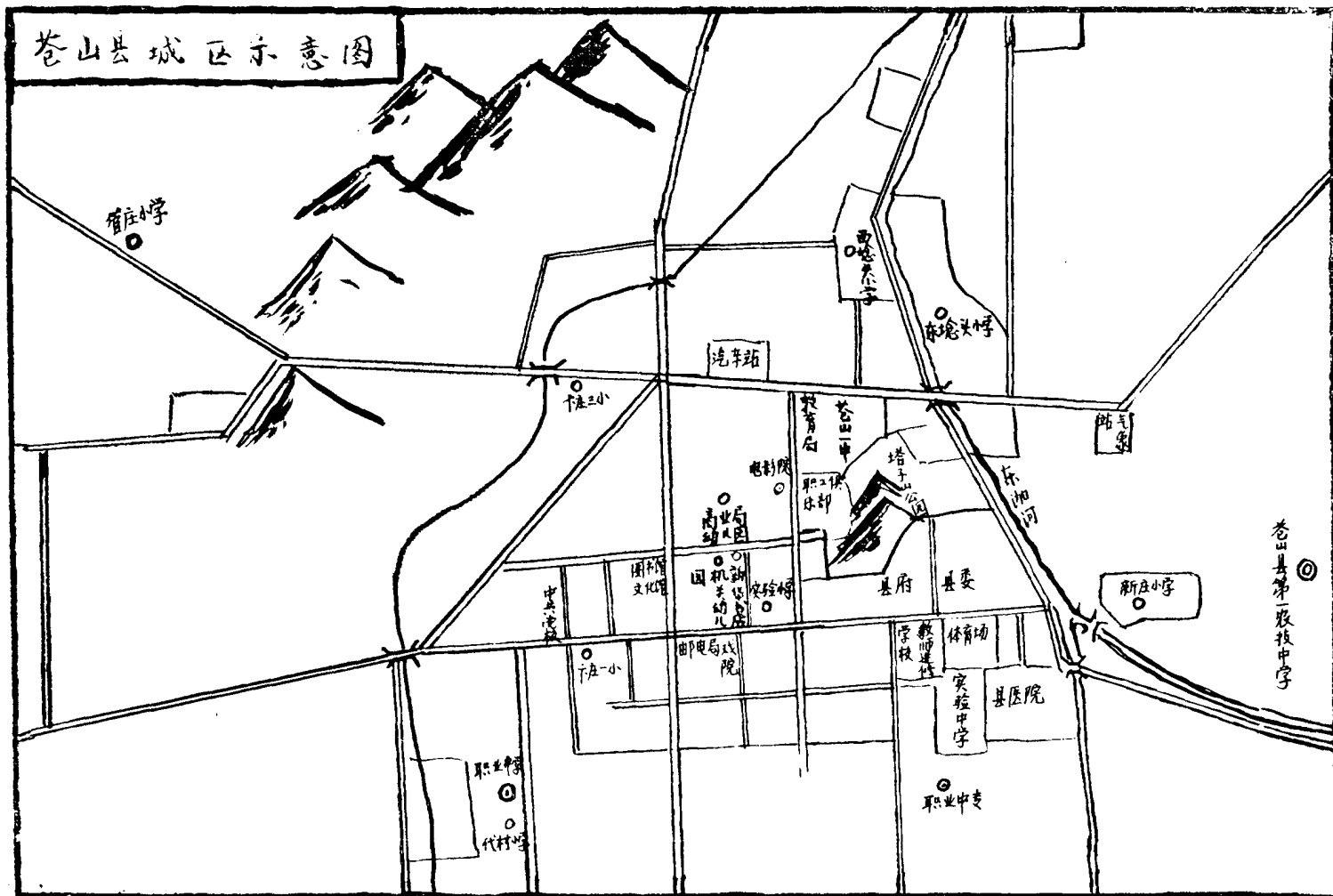




類
々



苍山县城示意图



序 言

教育是振兴经济的战略重点之一，是两个文明建设的基础工程，是关系国家民族兴旺发达的宏伟事业。

苍山县是新划县，抗日战争前是临、邳、费、峄、邳等县的边陲地带，交通闭塞，经济文化落后，但该地区古代文化教育却还发达，人才辈出，代不乏人。1939年8月，罗荣恒、萧华等同志率八路军115师挺进鲁南，建立了以本县抱犊崮山区为中心的抗日根据地，自此，人民教育从无到有、从小到大，逐步发展成今天初、中等教育较完整的体系。在党的领导下，广大教育工作者坚持党的教育方针，勤勤恳恳，锐意探讨，海人不倦，在培养德、智、体、美、劳全面发展的新型人才的工程中，取得了可喜的成绩，为新民主主义革命、社会主义革命和建设作出了不可磨灭的贡献。但是，苍山教育在发展过程中，也有过曲折、有过失误、有过挫折，走过不平坦的道路。回溯鸦片战争以来现苍山县辖区的，特别是建县以来的教育实践，总结经验教训，研究探讨规律，编纂苍山县第一部教育志，这对于资政、存史、育人，对于改革振兴苍山教育，对于正确全面贯彻党的教育方针、政策，对于更好地落实邓小平同志提出的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要指示，都具有重大的现实意义和历史意义。

《苍山县教育志》的编纂以马列主义、毛泽东思想为指导，以辩证唯物主义和历史唯物主义为基本原理，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为指导原则，为求志书观点正确、资料完备、特点突出、体例完善、文风端正，符合“三新”、“四性”。我们希望它能为苍山县的教育事业提供历史的借鉴和现实的依据，为社会主义现代化建设服务，为社会主义物质文明和精神文明服务。但由于编者水平所限，资料残缺，时间仓促，经验贫乏，志书质量未必能符合良好的主观愿望，恳请各级领导、新老教育工作者和各界有识之士斧正、补遗。

本志在编纂过程中，承蒙省、地教育系统的领导和县志编委的关怀帮助，省内有关档案馆、图书馆的大力支持，临、邳、费等兄弟县市教育局的热情协助，全县新老教育工作者和广大知情人士的有力配合，终于顺利地完成了编纂任务，借此向他们一并表示最真诚的谢意。

张义康

一九八六年元月

目 录

概述.....	1	第六章 职业教育.....	82
第一章 儒学.....	7	第七章 成人教育.....	88
第一节 书院.....	7	第一节 干部职工教育.....	88
第二节 义学.....	7	第二节 农民教育.....	98
第三节 私塾.....	8	第八章 学校卫生体育.....	104
第四节 科举考试.....	10	第一节 卫生.....	104
第二章 幼儿教育.....	12	第二节 体育.....	105
第一节 概况.....	12	第九章 勤工俭学.....	116
第二节 管理.....	17	第一节 发展概况.....	116
第三节 保教.....	17	第二节 收益使用.....	118
第四节 师资.....	18	第三节 校办厂、场简介.....	120
第五节 经费.....	18	第十章 经费.....	123
第三章 小学教育.....	20	第一节 收支.....	123
第一节 概况.....	20	第二节 财经制度.....	128
第二节 管理.....	26	第三节 拨发使用.....	129
第三节 教学.....	28	第十一章 组织机构.....	140
第四节 设备.....	37	第一节 县教育行政机构.....	140
第五节 小学简介.....	38	第二节 乡、镇教育行政机构.....	144
第四章 中学教育.....	42	第三节 党、群、团组织.....	151
第一节 概况.....	42	第十二章 教师.....	157
第二节 管理.....	50	第一节 来源与素质.....	157
第三节 教学.....	54	第二节 待遇.....	162
第四节 中学简介.....	70	第三节 工作、学习.....	169
第五章 师范教育.....	74	第十三章 教育人物.....	174
第一节 概况.....	74	第一节 人物传.....	174
第二节 管理.....	76	第二节 人物简介.....	177
第三节 教学.....	77	第三节 人物表.....	180
第四节 学生生活.....	80	教育大事记.....	186
第五节 设备.....	81	总附录.....	205

概 述

苍山县地处鲁南，县境与郯城、临沂、费县、枣庄以及江苏省的邳县等县市毗邻，面积1799.86平方公里。北部为山岭，占53.84%；南部为平原，占46.06%。土地肥沃，物产丰富，交通便利。境内郯城曾为郯国国都，兰陵曾长期为郡县所在地。唐代后，其地分属临、郯、费、峄、邳等县，成为边缘地带。抗日战争时期，中国共产党以西北部山区为中心建立鲁南抗日根据地。先后建立的县级地方政权有：民主临沂县、边联县、临西县、赵钊县、兰陵县、苍山县等。1950年撤赵并苍，为纪念1933年的“苍山暴动”而定名为苍山县。1953年撤销兰陵县，将其南桥、横山、青山三个区（今南桥、横山、韩塘、兰陵、新兴等乡镇）划归苍山县；1958年底，苍山县的税郭划归枣庄市，褚墩区分别划归临沂、郯城县。苍山县境域始固定下来。

（一）

现苍山县辖区设学约始于西周。旧临沂县志记载：夏少康子姁曲烈始封于郯，周亦建有郯国，郯国故都为今向城乡郯城一带。西周的学校分为国学和乡学两种。国学，天子设的为“辟雍”，诸侯国设的为“泮宫”，都是专门教养王子和贵族子弟之所；乡学为地方政权所设，《学记》上说：“家有塾，党有庠，术（遂）有序。”都是教养贵胄子弟的地方，庶民子弟是被排挤于外的。

春秋时期，官学废弛，私学创立并繁盛起来，本地的文化教育亦相当发达。古代史学文学名著《左传》的作者左丘明是本地人，今兴明乡金楼村尚存左丘明墓；孔子的著名弟子高柴是本地人，高柴墓于兰陵北尚存。春秋末期曾子（参）授徒讲学于磨山下；战国时期荀子（况）二次辞去兰陵令后，于风景秀丽的文峰山下著书立说，授徒讲学。由此可以窥悉当时本地文化教育发展之一斑。

汉代，现苍山县辖区私学颇为繁盛，“学馆”、“书馆”、“书舍”遍及城乡，甚至偏僻的山村读书之风也兴盛起来。有名的“凿壁偷光”的匡衡，就是本县今鲁城乡匡王村人。匡衡自幼家贫，凿壁偷光，发愤苦读，成为西汉著名的经学家，官至丞相，封安乐侯。其时人才辈出，仅兰陵一地载入史册的人物，西汉有十余人，魏、晋、南北朝时有二十余人。南朝诗人何逊是本县今长城镇人，在我国文学史上占有一定地位。

隋、唐科举制度兴起，各种官学、私学成为学子追求功名利禄的阶梯。由于沧桑变迁，郡县政治、经济、文化中心转移，本县成为数县的边缘地带，教育事业开始衰退，但受新兴的科举制度的刺激，一时仍属教育较发达的地区。

宋、元时代，书院兴盛起来。磨山“宗圣书院”，文峰山“荀子书院”相继建立了。书院