

003712

南京市建邺区 教育志

(1875 — 1987)

南京市建邺区教育局教育志办公室编

南京市建邺区

教育志

(1875—1987)



南京市建邺区教育局教育志办公室编

A338-4

目 录

序 言	(1)
凡 例	(2)
照 片	(3)
学校分布图	(19)

第一篇 概 述

第一章 南京解放前的本区教育	(22)
第一节 清朝末年的教育	(22)
第二节 民国前期的教育	(22)
第三节 南京沦陷时期的教育	(23)
第四节 抗日战争胜利后的教育	(23)
第二章 南京解放后的本区教育	(24)
第一节 三年国民经济恢复时期的教育	(24)
第二节 1953 至 1960 年的教育	(25)
第三节 1961 至 1965 年的教育	(25)
第四节 “文化大革命”时期的教育	(26)
第五节 “文化大革命”结束后的教育	(26)

第二篇 幼 儿 教 育

第一章 幼儿园的设置及演变	(31)
第一节 解放前的幼稚园	(31)
第二节 解放后幼儿园的设置及演变	(32)
第三节 对幼儿园的管理	(38)
第二章 保教工作	(38)
第一节 班级设置	(38)
第二节 教育任务与教养工作	(39)
第三节 生活管理	(42)
第三章 幼儿教师的培训工作	(44)
第一节 幼儿师资状况	(44)
第二节 教师的培训与进修	(47)
附 南京市建邺路幼儿园简介	(48)

第三篇 小学教育

第一章 小学教育的演变	(49)
第一节 南京解放前全区小学教育的演变概况	(49)
第二节 南京解放后全区小学教育的接管和演变概况	(51)
第三节 民办小学的演变	(51)
第四节 回民小学的演变	(53)
第二章 学 制	(56)
第三章 教 学	(87)
第一节 教学管理	(88)
第二节 教学方法	(89)
第三节 教学计划	(91)
第四节 考 试	(93)
第五节 小学毕业生和学龄儿童入学	(93)
第六节 区教育科(局)历年对教学的要求	(95)
第四章 思想政治教育	(97)
第一节 教育内容和手段	(97)
第二节 少年先锋队	(101)
第五章 体育卫生	(103)
第一节 体 育	(103)
第二节 卫 生	(104)
第六章 课外活动	(105)
第七章 少年宫	(106)
第八章 私 塾	(107)
第一节 私塾的演变概况	(107)
第二节 私塾的办学特点	(108)
第三节 历年私塾基本概况	(109)
附 实验小学—石鼓路小学简介	(115)
本区创办最早的市立小学—秣陵路小学简介	(116)

第四篇 中学教育

第一章 学校的演变	(118)
附 南京市第五中学简介	(129)
南京市第三十七中学简介	(132)
第二章 学 制	(134)
第三章 教 学	(134)
第一节 教学管理	(134)

第二节 教学经验.....	(152)
第三节 历次教学改革.....	(155)
第四章 思想政治教育.....	(163)
第一节 教育内容与途径.....	(163)
第二节 学生的先进典型事迹.....	(169)
第五章 体育卫生.....	(170)
第一节 体育工作.....	(170)
第二节 卫生工作.....	(171)
第六章 课外活动.....	(171)
第七章 中学附设职业班和走读中专班.....	(172)

第五篇 教师进修学校

第一章 概 况.....	(175)
第一节 沿 革.....	(175)
第二节 机构设置.....	(178)
第三节 教师状况.....	(179)
第二章 教师进修.....	(179)
第三章 业务培训.....	(183)
第一节 行政干部培训.....	(183)
第二节 教师培训.....	(183)
第四章 教学研究.....	(184)

第六篇 弱 智 教 育

第一章 概 况.....	(186)
第二章 办学宗旨 教学管理	(187)
第一节 办学宗旨.....	(187)
第二节 教学管理.....	(187)
第三章 教学 教育	(188)
第一节 文化课.....	(189)
第二节 特殊教育课程.....	(189)
第三节 心理智能训练活动.....	(190)
第四章 教 师.....	(190)
第一节 编制及待遇.....	(190)
第二节 队伍简况.....	(191)
第三节 素质的提高.....	(191)
第五章 经 费.....	(192)

第七篇 成人教育

第一章 概 况.....	(193)
第一节 民国时期的社会教育.....	(193)
第二节 解放后成人业余教育发展概况.....	(195)
第三节 管理机构的设置及演变.....	(196)
第二章 扫盲教育.....	(199)
第一节 扫盲任务与要求.....	(199)
第二节 扫除文盲工作.....	(199)
第三章 职工、干部业余教育.....	(201)
第一节 各类成人教育办学体系.....	(201)
第二节 教学工作.....	(203)
第三节 教 师.....	(208)

第八篇 教育经费 基本建设 勤工俭学

第一章 教育经费.....	(212)
第一节 概 况.....	(212)
第二节 教育经费 教师薪资待遇 学费收费标准.....	(214)
第二章 基本建设.....	(222)
第一节 概 况.....	(222)
第二节 占地面积和建筑面积 历年基建面积和投资 教工宿舍 房舍维修 ...	(223)
第三章 勤工俭学.....	(237)
第一节 概 况.....	(237)
第二节 校办工业公司的筹建过程.....	(238)
第三节 历年产值和利润 各校办厂基本概况	(238)

第九篇 教 师 队 伍

第一章 师资来源与现状.....	(246)
第一节 解放前教师的任用与待遇.....	(246)
第二节 解放后的师资状况.....	(249)
第二章 教师的政治地位和工资待遇.....	(256)
第一节 教师的政治地位.....	(256)
第二节 工资待遇与生活福利.....	(270)

第十篇 党 群 组 织

第一章 中国共产党.....	(279)
----------------	-------

第一节	中共地下组织.....	(279)
第二节	1950 年后的组织情况	(281)
第三节	中共十一届三中全会以来教育局党委的主要工作.....	(292)
第四节	奖惩情况.....	(293)
第二章	民主党派.....	(294)
第一节	中国国民党革命委员会.....	(294)
第二节	中国民主同盟.....	(295)
第三节	中国农工民主党.....	(296)
第四节	中国民主促进会.....	(297)
第三章	群众团体.....	(299)
第一节	中国总工会.....	(299)
第二节	中国共产主义青年团.....	(305)
第三节	南京市建邺区退（离）休教育工作者协会.....	(308)
第四节	南京市建邺区关心下一代协会教育分会.....	(310)
第五节	其他群众组织.....	(311)

第十一篇 政治 运 动

..... (312)

第十二篇 大 事 记

..... (316)

后 记

..... (337)

序 言

“盛世修志”是我国的优良传统。党的十一届三中全会以来，修志之举蔚为壮观。我区教育志甫成问世，喜为“志林”树一新枝。

本志以较详备的资料，记往昔，述今朝，展示了全区教育产生、演变、发展的历程，昭示了诸多的经验和教训，为区委、区政府决策本区教育之发展，为我区各级各类学校规划学校之未来，亦为教育工作者从事教学和科研，提供了可贵的借鉴和客观依据。

我区近代教育始于十九世纪七十年代，时至今日已逾百年。以新中国建立之日为界，可分为前七十年和后四十年两个时期。捧读本志，前七十年基础薄弱，其落后状态历历在目。后四十年则是改革探索的四十年，奋斗进取的四十年。尽管道路坎坷曲折，但我区教育事业所取得的成就为旧中国所不可比拟。尤其是党的十一届三中全会以来的十年，我区教育战线呈现出勃勃生机。区委、区政府和全区人民更加重视教育事业，学校办学条件明显改善，师资素质、教育质量得以提高……，所有这些，都为我区进一步实施九年制义务教育，培养“四有”人才，提高全区人民素质，奠定了良好的基础。

我区编修教育专志事属初探，步履维艰。编撰者们坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点，遵循实事求是，详今略古和突出本区特色的原则，查阅档案上千卷宗，抄录资料数百万字，且走访前辈，座谈讨论，去伪存真，科学分类，历时三年，锲而不舍，终于告成大功。在此，谨向编撰者和提供资料，指导修志的同志们深表谢忱！

当然，由于资料残缺，水平所限，不足之处在所难免，祈请读者赐教，斧正，无限感荷。

值此《南京市建邺区教育志》问世之际，特为之序。

教育局长 毛积润

凡 例

一、本教育志记事，贯彻“详今略古，古为今用”的原则，在贯通本区逾百年教育历史的前提下，着重记述南京解放以来，特别是中共十一届三中全会以来的史实，以体现时代精神，兼顾存史借鉴作用。

二、本教育志上限起自 1875 年，下限截至 1987 年。有些年代断线较长，实属无资料记载。

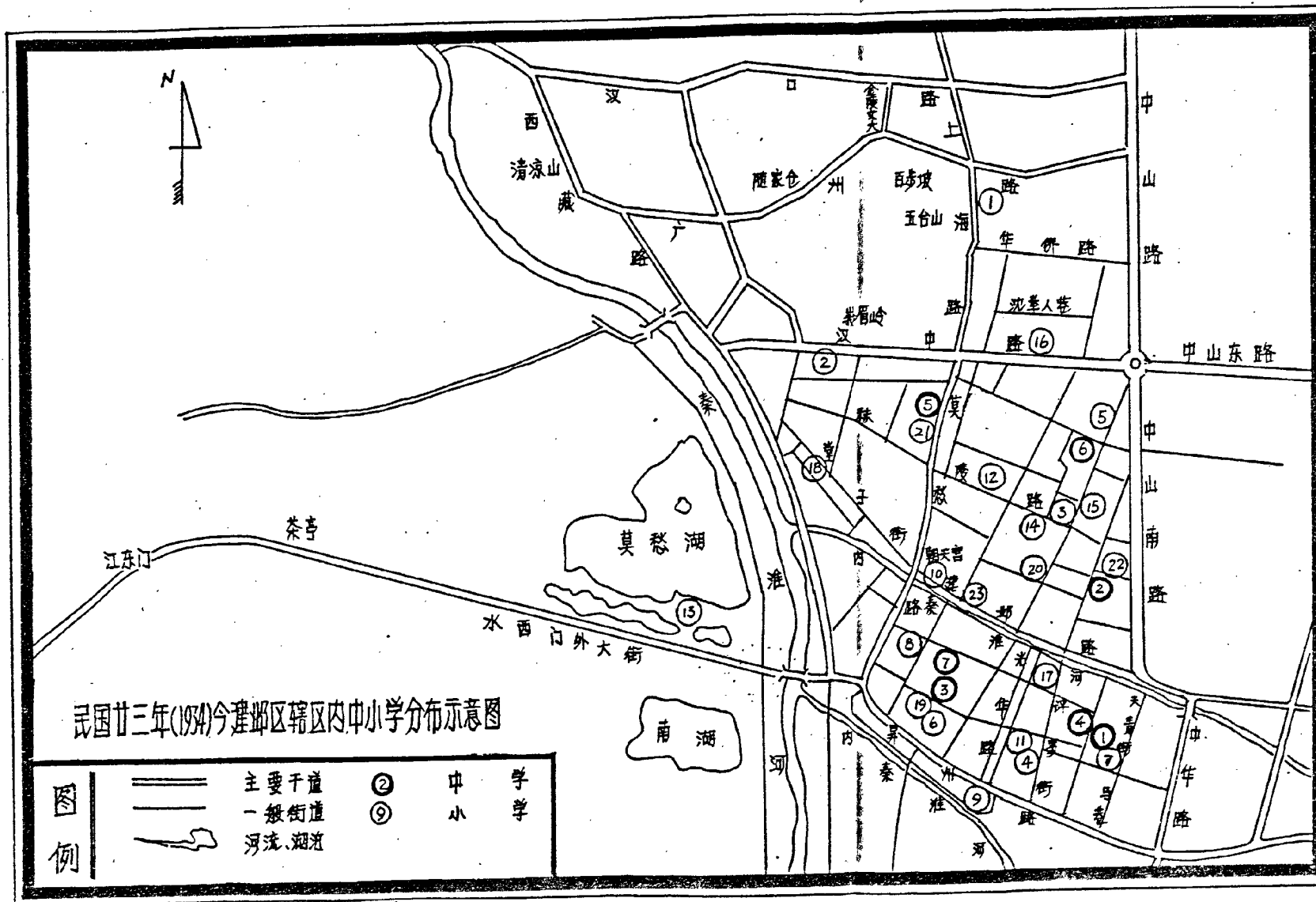
三、本教育志正文分为十二篇，下设章、节，横向分类，纵向叙述，翔实摘录资料，力求能系统地、科学地反映我区教育事业的全貌。

四、本教育志资料来源于中国第二历史档案馆、南京图书馆和省、市、区档案馆，还有对老领导和老教师的走访、座谈，访问街道、居委会老人的口碑资料。为了节省篇幅，正文不注明出处。

五、本教育志的纪年以 1949 年为界限。1949 年前，写朝代和民国，同时用括号注明公元年月。1949 年开始，一律用公元纪年。

六、由于篇幅所限，本教育志中的先进人物和先进集体，只选进本区教育局隶属范围内的市、省及全国先进人物、先进集体的名单，区级先进工作者不再列入。

七、有关经费统计表中，货币有旧币和新币之分。“自 1955 年 3 月 1 日起，以新币制人民币代替旧币制人民币流通，新币 1 元折合旧币 1 万元”。本教育志按此规定填写。



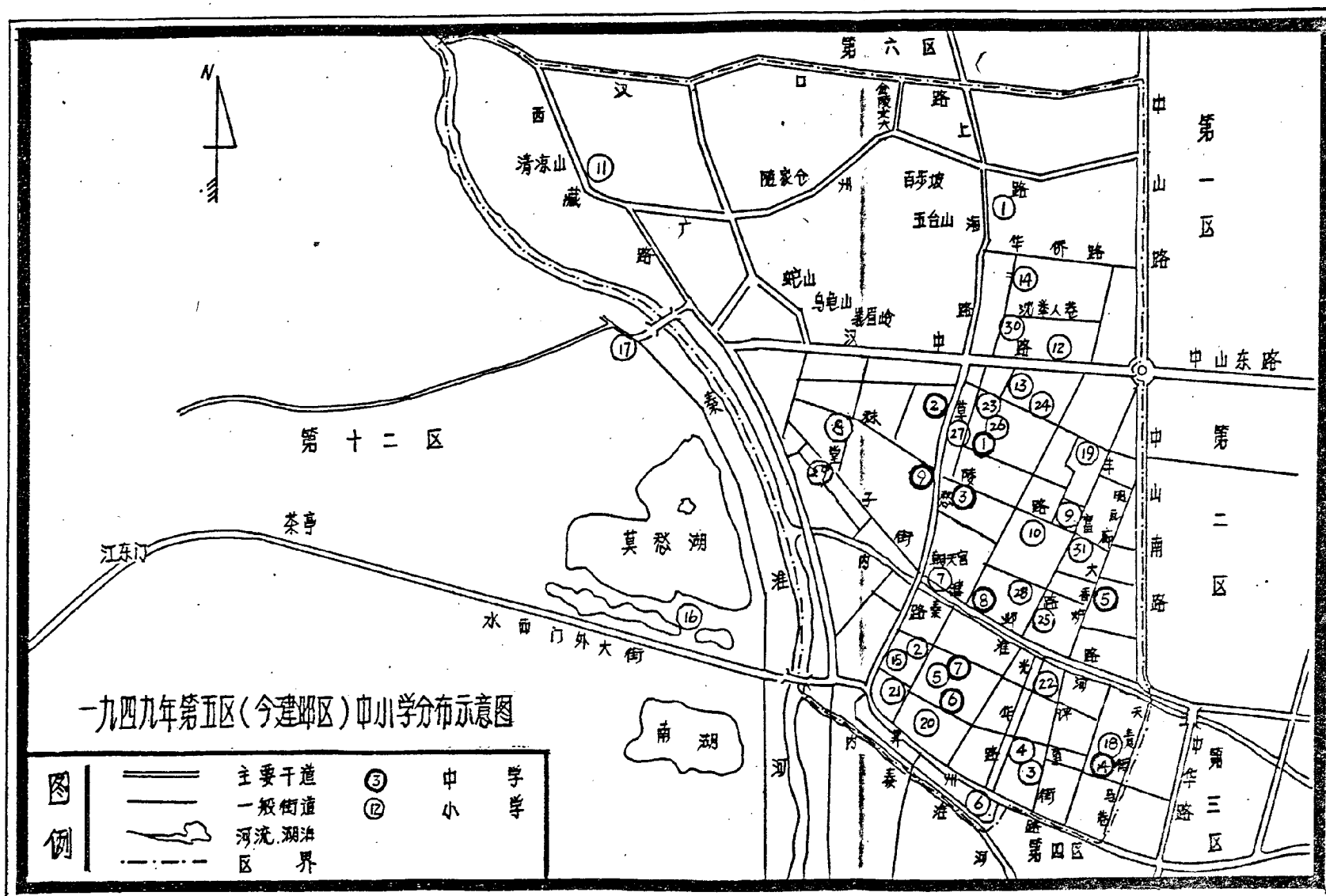
○ 小学

- 1 五台山小学
- 2 汉西门小学
- 3 崔八巷小学
- 4 评事街小学
- 5 高井小学
- 6 望隆巷小学
- 7 府西街小学
- 8 仓巷小学
- 9 徐家巷小学
- 10 朝天宫简易小学
- 11 程善坊简易小学
- 12 官厅山简易小学
- 13 莫愁湖简易小学
- 14 秣陵路简易小学
- 15 丰富路简易小学
- 16 汉中路简易小学
- 17 私立草桥敦德小学
- 18 私立崇穆小学
- 19 私立明德中学附属小学
- 20 私立务本小学

- 21 私立明德中学附属小学
- 22 私立江文义中学附属小学
- 23 私立智德小学

○ 中学

- 1 私立钟英中学
- 2 私立成美中学
- 3 私立冶城初级中学
- 4 私立学艺初级中学
- 5 私立明德女子初级中学
- 6 私立培真初级中学
- 7 私立大雄中学



○ 小学

- 1 五台山小学
- 2 丁家巷小学
- 3 评事街小学
- 4 程善坊小学
- 5 安品街小学
- 6 徐家巷小学
- 7 朝天宫小学
- 8 罗麻巷小学
- 9 秣陵路小学
- 10 秣陵路第二小学
- 11 清凉山小学
- 12 汉中路第一小学
- 13 汉中路第二小学
- 14 慈悲社小学
- 15 莫愁山小学
- 16 莫愁湖小学
- 17 凤凰街小学
- 18 府西街小学
- 19 私立培青小学
- 20 私立安徽小学
- 21 私立福寿小学
- 22 私立敦穆小学
- 23 私立辅仁小学
- 24 私立美思小学
- 25 私立合善小学
- 26 私立明德小学
- 27 私立汉中堂小学
- 28 私立务本小学
- 29 私立景穆小学
- 30 私立华夏小学
- 31 私立育华小学

○ 中学

- 1 南京市立第五中学
- 2 私立明德女子中学
- 3 私立弘光中学(女子部)
- 4 私立钟英中学
- 5 私立成美中学
- 6 私立冷城初级中学
- 7 私立大碛中学
- 8 私立江南初级中学
- 9 青年会中学

第一篇 概述

第一章 南京解放前的本区教育

第一节 清朝末年的教育

光绪二十四年(1898年)废八股取士,谕立学堂译新书,但为守旧势力反对,于同年八月废止。八国联军侵华后,于光绪二十八年(1902年)两江总督端方饬学务处于省城分东、西、南、北四区。每区设初等小学十所。据民国二十三年《首都志》载,本区出现的最早官办学校,是光绪三十二年(1906年)创建的江宁第二模范小学,即现在的南京市秣陵路小学。

除官办学校外,私立学校建立更早些。光绪元年(1875年)在石鼓路天主堂内创办一所小学,当时无校名,是为类思小学前身。光绪十年(1884年)北美长老会在本市城西四根杆子(莫愁路)创办明德女子书院。这是南京最早的女子中学。

光绪二十七年(1901年)在油市大街(升州路)安徽会馆设立成美学馆。光绪三十一年(1905年),在南捕厅创办私立钟英中学。

清末的学制与教学内容,以十九世纪末日本学制为蓝本,以洋务派“中学为体,西学为用”的思想为指导,以尊孔读经为教育宗旨。初等教育学制9年(初等小学五年,高等小学4年),中等教育学制5年,高等教育学制7年。课程设置有国文、算术、修身、博物、历史、地理、体操等近代科学知识,但仍把四书、五经、策论、词章列为必修科目。具有浓厚的半封建半殖民地教育色彩。当时学校数很少,市民子女多在私塾就读。

第二节 民国前期的教育

中华民国建立后,在1912~1926年之间,学堂改称学校,废除了科举制度。规定初等教育6年(分初小4年,高小2年两段),中等教育6年(分初中3年,高中3年两段),高等教育4~6年,不分段。学生自6岁入学。

至民国十八年(1929年),在本区范围内的市立小学有:西城实验学校、崔八巷小学、仓巷小学、汉西门小学、朝天宫小学、登隆巷小学、高井小学等7所。其中西城实验小学、崔八巷小学两校均附设幼稚园各一班,学童72人。

私立小学有:草桥敦穆小学、崇穆小学、务本小学、明德小学、私立南京中学附属小学、私立汇文女子中学附属小学、智德小学、清真女学、正本小学、清源小学等10所。合计53个班级,学生2034人。另有私塾165所,塾童4370人。私立中学有:钟英中学、成美中学、明德女子中学、南京中学等4校。1931年9月冶城中学创办。

民国二十一年(1932年)为解决大量失学儿童要求入学的矛盾,市教育部门于各区开办义务小学,不收学费,并酌量供给学生课业用品。初小毕业,可继续报考普通高小,初时均采用半日制,每日上课3~4小时。民国二十三年(1934年)义务小学改称简易小学,并逐步改为全日制。当时区内计有市立完全小学8所,市立简易小学7所,私立小学

7所。合计小学22所，165个班级，学生7355人。但据《南京市民国二十三年度就学与失学儿童比较表》载，全市仍有30666名儿童失学，占学龄儿童总数的30.31%。

成人教育和各类补习学校。据《首都志》记载，附设民众学校与专设民众学校，1928年在本区范围内有崔八巷、登隆巷、大王庙、大香炉、高井、汉西门、仓巷、止马营、评事街等民众学校9所，计10个班级，学生429人。至1935年区内专设民众学校有第五、第七、第九、第十、第十四等5所，附设民众夜校有第三十九、第四十二、第四十六民众夜校3所，共计8所，18个班级，学生896人。据《南京市民国二十三年度教育事业概览表》记载，设于本区范围内的各类私立补习学校有济民补习学校、虹桥国文补习学校、新京无线电传习所、培英国英算补习学校、私立西京补习学校等5所。分别开设有无线电、汽车驾驶、会计、缝纫、普通文、应用文、国文、算术、英语、日语、速记等课程。

第三节 南京沦陷时期的教育

民国二十六年（1937年）“七·七”抗日战争爆发，是年十二月南京陷落，所有学校均停课解散，不少学校毁于炮火。延至1939年伪维新政府始陆续恢复一些学校。据民国二十八年（1939年）12月《南京特别市教育局市立中小学概况表》开列在本区范围内的市立小学有：第六小学、第十一小学、第十二小学、第十三小学、第二初级小学、第五初级小学、第六初级小学等7所。私立小学有安徽小学、培育小学、类思小学等3所。合计小学10所，49个班级，学生3334人。私立中学有安徽中学、钟英中学2所，共计10个班级，学生455人。至民国三十四年（1945年）区内私立中学有利济女中、培育中学、钟英中学、冶城中学、同伦中学、南方大学附中等6所。市立小学有仓巷小学、五台山小学、程善坊小学、朝天宫小学、莫愁湖小学、徐家巷小学、汉中路第一小学、汉中路第二小学、秣陵路小学、凤凰街小学、慈悲社小学、富民坊小学等12所。私立小学有安徽小学、正始小学等2所。此外，设于本区内的还有市立第一职业中学、国立模范女中、国立师范学校、私立南方大学、南京市助产学校等大专职业学校。

据民国三十二年（1943年）《南京市敌伪教育工作调查报告》记述：“南京沦陷期间，中小学所用教科书，均系伪教育部编的‘国定教科书’，内容庞杂而无系统。另编有补充教材一种，名《和平反共建国中心思想教育大纲》，由伪中国教育建设协会出版，灌输奴化教育思想。同时规定日语为大、中、小学必修科目”。少数条件较好的学校，如私立明德女子中学1942年被日本人强占，改为“日本高等女子学校”。

沦陷区南京市民为拒绝接受日伪的奴化教育，多数宁愿让子女到私塾就学，因此，这一时期私塾较多，是日伪统治下教育一大特点。

第四节 抗日战争胜利后的教育

抗日战争胜利以后，国民政府迁回南京，进行复员接收工作，民国三十四年10月至三十五年初（1945年10月至1946年初）一部分日伪所办的大专、中专及普中，如在本区的私立南方大学及其附属中学、国立模范女中、国立师范、市立第一职业中学、私立同伦中学等校相继停办。同时新办了国立第二临时中学（1946年改名南京市第五中学）。一

般小学则多继续维持开办。

民国三十五年（1946年）四月南京市社会局按照国民党教育部的规定，小学改称国民学校，并设立国民教育实验区，当时本区（旧五区）的中心国民学校是五台山小学。一般国民学校17所。

普通中学当时区内有：市立第五中学。私立中学有：明德女中、成美中学、钟英中学、冶城中学、培育中学、大雄中学、淳清中学、青年会中学、弘光中学女子部等先后申请复校。另新办一所私立江南初级中学。合计有中学12所。

第二章 南京解放后的本区教育

第一节 三年国民经济恢复时期的教育

一、对原五区小学的接管

1949年4月23日南京解放，当时南京市人民政府和南京军管会采取“维持现状，逐步改革”的方针，接管了各级市立学校。据南京市教育局报告本区共接管市立小学15所，教职员288人，178个班级。除评事街小学校长赴上海外，其它校长均未离校，所有人员照常供职，各校均未停课。8月，取消原“国民学校”名称，一律改称“南京市××小学”，并重新调整任命各校校长。还从原江宁师范，南京市立师范和其他大中学校选调一批学生充实教师队伍。九月初各校照常招生开学，原则上毕业几班招收几班，但每班均需满额。对于工人子弟及家境清寒的学生除免交设备费外，并补助书籍文具费。

“对于私立学校，一般应允许存在，并领导其改进。对其中办理卓有成效者，予以奖励。对公立性的私立学校和反动机构，反动社团所办的私立学校，一概予以接收”。按此规定，本区原宪兵司令部所办的私立宪光小学由政府接办。

1949年末，本区小学开始由点到面逐步建立中国少年儿童队组织。

二、区级教育行政机构的建立

1950年6月15日，南京市人民政府决定重新划区，本区改为第四区。辖区范围作了调整。第四区人民政府文教科即在此时成立，负责管理本区的公私立小学、成人业余教育和各类补习学校。中等学校仍由市教育局直接管理。

1950年8月全区共有市立小学13所，152个班级，学生4442人，教职工253人。私立小学12所，52个班级，学生1838人，教职员83人，另有私塾27所，学童348人。1951年7月，市教育局决定将原私立大雄中学、培育中学、冶城中学合并改名为南京市私立城西中学。这样，本区内计有市立中学1所，私立中学5所。

三、进一步向工农子弟开门

1951年下半年在招生工作中，执行区各界人民代表会议决议，“进一步向工农子弟开门，优待军烈属子女入学”的方针，各校都进行了广泛的宣传和走访居民住户，动员失学儿童入学。因而本学期在校学生数由9783人增加到11444人，其中工农子弟和军烈属子女入学人数占全区学生总数的26%强，较上学期工农子女入学人数增加了一倍半。同

时，以识字为重点的职工群众业余教育也有很大发展，全区有 16 所学校开办了附设群众夜校，计 56 个班级，学员 2482 人，其中工人、店员和个体劳动者 809 人，占学员数的 32.6%，家庭妇女占学员总数的 46%。

四、接办了接受外资津贴的学校

我区文教科按照市文教局的指示，1952 年 3 月，将原基督教办的私立明德小学、汉中堂义务小学与原南京市朝天宫小学合并，迁址莫愁路，改名为南京市立莫愁路第二小学。同年 11 月，原天主教堂办的私立爱国小学（即原类思小学）由政府接办，改名为南京市石鼓路小学。同时，私立明德女子中学，改名为南京市第五女子中学。原私立青年会中学并入南京市第五中学。

第二节 1953 至 1960 年的教育

1953 年 6 月，第二次全国教育工作会议规定今后工作重点，小学教育、幼儿教育、工农业余教育等，主要着重整顿改进，提出教育改革的方针是学习苏联先进经验与中国实际情况相结合。本区教师普遍学习了苏联凯洛夫所著的《教育学》。

至 1956 年 6 月，在社会主义改造高潮中，全区私立中小学，均由人民政府接办，改为市立中小学。

1957 年 2 月 27 日，毛泽东主席在最高国务会议上发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话。《讲话》中提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

根据上述提出的任务，本年区内的教育工作出现了迅猛发展的趋势：

一、开展了大规模的扫除文盲运动。1958 年初，中共建邺区委发出“千人教，万人学”的号召，动员全区中小学师生和一切识字的人教不识字的人，采取突击识字的方法于 7 月底扫除文盲 10671 人，宣布基本上扫除了青壮年文盲，并组织开办了机关干部、工厂企业职工的业余红专大学、职工业余文化学校和中技校（班）共 49 所，入学干部、职工达 17953 人。

二、大力发展民办中小学，除原有建邺中学外，又建立了民办民族中学、建国中学、电机中学、化工中学、纺织中学等 12 所民办学校，同时各街道也办起了民办小学 55 所（后合并为 21 所）。

三、第五中学开办了师范班，五女中开办了半工半读班。

四、加强对教师的思想改造工作，开展“向党交心”、“拔白旗”“插红旗”，批判“反动学术权威”、批判“资产阶级教育思想”等运动。

五、在府西街小学进行五年一贯制的教学改革试验，调整教学计划，把劳动列入课程。1958 年夏秋在“大跃进”、“大炼钢铁”运动中，组织大批师生投入劳动。

第三节 1961 至 1965 年的教育

一、贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针

从 1961 年～1963 年本区的教育事业进行了调整：

1.根据以农业为基础的精神，将郊区中小学和农业中学中的十六岁以上的超龄学生372人提前毕业或结业。

2.对全区民办教育事业进行了调整、巩固、充实的工作。在“大跃进”中民办学校发展很快，但布局不够合理，为此，将原存的5所民办中学合并为2所。1962年后根据区内各小学毕业升学人数的需要，又新建了汉中门、莫愁路、水西门等3所民办中学，并抽调干部增强对民办中学的领导。

3.调整了民办学校所有制形式，纠正了“一平二调”的共产风。

二、贯彻中小学工作条例

1963年3月，中共中央批准试行《全日制中小学暂行工作条例》（草案）。根据上述《条例》的精神制定了全日制中小学的校历、教学计划、教学大纲，编辑出版了新教材，并对学校的作息時間、会议制度、师生的各种活动作了明确规定，使学校的各项工作有了实施准则。

第四节 “文化大革命”时期的教育

1966年5月后“文化大革命”浪潮逐步掀起，8月，五中首先组织“八·八”红卫兵造反队，很快波及各校。学校“停课闹革命”，师生外出大串联，纷纷组织各类造反派组织，区内教育行政机关和各中小学均处于瘫痪，各级领导干部被诬为“走资派”和犯走资派错误，进行长期的残酷的批判斗争。1967年1月，掀起“夺权”斗争，学校中一片混乱处于无政府状态。3月实行军事管制。红卫区军管会派出军代表进驻学校，促进学校的各“造反派”组织大联合。1968年各校相继成立革命委员会，取代学校党支部和行政领导。1968年8月，中共中央发出《关于派工人毛泽东思想宣传队进驻学校的通知》，随之红卫区革委会派出工人宣传队进驻学校。

全盘否定十七年教育工作，1971年7月，全国教育工作会议期间，在张春桥、姚文元等人的直接操纵下，炮制出《全国教育工作会议纪要》，对建国后17年的教育工作做出了荒谬的“两个基本估计”。本区有一批中老年教师被下放农村或转业到工厂劳动，有的教师在“清队”和“清查”中受到残酷斗争打击。

1973年底，“四人帮”发动批判“师道尊严”，1974年在“批林批孔”运动中又捏造所谓“河南马振扶公社中学事件”，进一步搞乱学生和社会家长的思想，教师地位再次受到打击。使教师不敢教、学生无法学，学校正常教学秩序无法维持。“文化大革命”中许多学校的校舍设备遭到严重的破坏，加上批所谓“智育第一”、“师道尊严”造成“读书无用”之风，教育工作无准绳，教师无所适从，教育质量下降，贻误了一代人的成长。

1975年邓小平副主席主持中央工作期间，对教育工作有过一系列重要指示，但“四人帮”诬蔑为“右倾翻案风”，使学校刚刚开始好转的工作又陷于混乱。

第五节 “文化大革命”结束后的教育

一、1976年10月，粉碎了“四人帮”，本区各校掀起了批判“两个估计”的热潮。许多教师联系实际对“四人帮”的所谓“黑线专政”、“资产阶级统治学校的八个精神支柱”等谬论