

四川省合江县中学校校志

王朝自

合江中學



四川省合江县中学校
Sichuan He Jiang High School

四川省合江縣中學校

校 志

(1910—2009)

四川省合江县中学校校志编写组



合江县城全景



八十年代学校全景图



九十年代初教学区全景



2005年以前教学区全景图

学校现在教学区全景图





三四十年的校门



五六十年代的校门



“文革”时期的校门



七八十年代的校门



九十年代的校门



现在的校门



青年宫(旧校舍)



旧办公用房



桂花园(旧校舍)



学生旧食堂



诸葛楼望江亭(旧校舍)



旧教工宿舍



1959年修建的大礼堂



装修后的大礼堂



旧教室



旧办公用房



学生旧宿舍



新建男生公寓



新建女生公寓



教工宿舍



教工宿舍



逸群楼



为公楼



教学楼



室内体育馆

学校运动场





遮科楼



教学楼



办公楼



科技楼



教学区文化广场



教学区一角



化学试验室



物理实验室



生物标本室



化学保管室



物理保管室



计算机教室



多媒体教室



藏书库



学生阅览室



教师阅览室



学术报告厅



会议室



师生食堂



学校小卖部



宽敞明亮的学生餐厅



干净整洁的学生寝室



教学区花园



校园文化广场一角



生活区花园



校园花坛



校园林荫大道



校园读报栏



校园一角

四川省合江县中学校校徽

校 徽



设计创意

1. 校徽标志是由合江中学开头字母“H”、“J”、“Z”、“X”的趋势线进行变化组合的，其中主要突出了合中开头字母的“H”和“Z”，以体现合江中学独特的地理位置和学校的特征，“Z”字母逐渐衍变成展翅的大雁，指明合江中学正向着国家级示范高中的目标飞翔。

2. 翻卷的书构成大雁的翅膀，表明了合江中学作为教育行业的特征，飞翔的大雁又象征合江中学正翱翔于巴山蜀水，迎着灿烂的朝霞，飞向希望的明天。这一形象充分体现了合江中学开拓进取，追求卓越的进取精神。

3. 校徽标志还像扬帆，正在书海泛舟，索源蓄力。象征着合中人一定能乘劲风、高扬帆，到达理想的彼岸。

4. 校徽标志的上方为著名文艺理论家、美学家、合江中学校友王朝闻先生的亲笔题词——“合江中学”，展现了合中深厚的文化底蕴；标志右下方的“1910”为合江中学的建校时间，体现了合江中学悠久的历史。

5. 绿色的基调代表希望。整个设计简捷醒目，色调和谐，给人以团结拼搏，奋发向上的精神，彰显了百年名校的卓越风采。

设计者：欧利平

目 录

凡 例	1
学校沿革概述	2
大 事 记	7

第一篇 创立和发展

第一章 清末时期的创立和民国时期的演变（1910—1949 年）	32
第一节 创立和发展	32
第二节 合江县立文科中学堂	32
一、教育宗旨	32
二、课程设置	32
第三节 合江县立中学校（1912—1923 年）	33
一、教育宗旨	33
二、课程设置	33
三、发展概况和经费	33
四、学生的学习、生活	34
第四节 合江县立初级中学校（1924—1945 年）	35
一、教育宗旨	35
二、课程设置	35
三、学校经费	35
四、男、女中的分立和合并	35
五、抗战时期的迁校	36
六、学校的全盛时期	36
第五节 四川省合江县立中学校（1946—1949 年）	37
一、教育宗旨	37
二、增设高中部	37
三、学校经费	37
四、课程设置	37
五、学校的黑暗时期	37
六、人员编制	37
七、校园的形成	38
第二章 共和国成立后的发展（1949—2009 年）	39
第一节 共和国成立初期（1949—1951 年）	39
一、教学秩序的恢复	39
二、教育宗旨	39
三、课程设置	40
四、人员编制	40
五、学校规模	40

六、学校经费	41
第二节 社会主义建设时期（1952—1966 年）	41
一、教育宗旨	41
二、课程设置	42
三、人员编制	43
四、学校规模	43
五、学校经费	43
六、校园建设	43
第三节 “文化大革命”时期（1966—1977 年）	44
一、“文化大革命”的影响	44
二、课程设置	45
三、人员编制	46
四、学校规模	46
五、学校经费	46
六、校园建设	46
第四节 改革开放和现代化建设时期（1978—2009 年）	46
一、教学秩序的恢复	46
二、教育宗旨	47
三、课程设置	48
四、人员编制	48
五、学校规模	49
六、学校经费	49
七、校园建设	49
附录:	
一、合江中学的演变及发展规模一览表	
二、1985 年教学设施设备统计表	
三、2009 年教学设施设备统计表	
四、1995—2009 年财政经费及专项资金投入统计表	
五、1950—2009 年校舍变化一览表	
六、1980—2009 年合江中学获得集体荣誉一览表	
七、合江中学校歌	

第二篇 组织机构

第一章 清末和民国时期	67
第一节 行政组织	67
第二节 其他组织	67
一、童子军团	67
二、军事训练组织	67
三、学生自治会	68
附录:	
一、清末时期合江中学组织机构设置示意图	
二、民国时期合江中学组织机构设置示意图	
第二章 共和国成立以后	69
第一节 党组织的建立和发展	69
第二节 行政组织	71

一、学校行政机构演变的概况	71
二、学校管理机构职能的变化	72
第三节 青少年组织	74
一、中国共产主义青年团	74
二、中国少年先锋队	75
三、学生会	76
第四节 教育工会组织	76
第五节 其他组织	77
附录:	

1950—2009 年合江中学组织机构设置示意图

第三篇 思想教育

第一章 清末时期	83
第二章 民国时期	83
第一节 民国初期	83
第二节 第二次国内革命战争时期	84
第三节 抗日战争时期	84
第四节 解放战争时期	85
第三章 民国时期师生的革命活动	85
第一节 概况	85
第二节 “洪波歌咏队”的建立及活动	87
第四章 1950—1985 年的思想工作	88
第一节 管理机构	88
第二节 工作任务	88
第三节 工作的内容和形式	88
第四节 班主任工作	93
第五章 1986—2009 年的思想工作	94
第一节 管理机构	94
一、学校德育工作管理机构	94
二、学校德育工作管理体系及途径	94
第二节 工作任务	95
第三节 内容和形式	95
第四节 年级组和班主任工作	99
一、年级组工作概况	99
二、年级管理的形式、工作内容及考核	99
三、班主任工作	100
附录:	
一、1950—2002 年初中班主任一览表	
二、1950—2009 年高中班主任一览表	
三、1997—2009 年发展学生党员一览表	
四、1979—2009 年学生获市级以上三好学生、优秀学生干部一览表	
五、1999—2009 年学生获市级以上先进集体一览表	

第四篇 教学与科研

第一章 学制、课程、教材	124
第一节 学制的演变	124
一、学制演变的概况.....	124
二、清末癸卯学制系统.....	125
三、民国时期壬戌学制系统.....	127
四、1951 年学校学制系统.....	128
五、1981 年学校学制系统图.....	128
第二节 清末和民国时期的教学（课程）计划与教材	129
一、教学（课程）计划的演变.....	129
二、学科课程与教材的变化情况.....	131
三、1910—1946 年合江中学初中教学计划课程设置变化表.....	132
第三节 共和国成立后的教学（课程）计划与教材	133
一、概述.....	133
二、历史演变.....	134
三、各学科课程与教材的主要变化.....	135
附录：	
1949—2009 年合江中学教学计划课程设置表	
第二章 民国时期的教学	158
第一节 教学原则	158
第二节 学科教学概况	158
第三章 共和国成立后的教学与改革	159
第一节 教学概况	159
第二节 教学、内容、方法的改革	160
一、教学内容的逐步更新.....	160
二、教学方法的稳步改进.....	162
第三节 课外活动	165
一、常规性课外活动的开展.....	165
二、“研究性学习”活动的开展.....	166
第四节 勤工俭学	166
第五节 实验教学	168
第四章 考试与招生	171
第一节 民国时期	171
一、学校的招生考试.....	171
二、学校内的各类考试.....	171
三、毕业会考.....	171
四、高等学校的招生考试.....	171
第二节 共和国成立以后	172
一、学校的招生考试.....	172
二、学校内的各类考试.....	173
三、毕业会考.....	173
四、高等学校的招生考试.....	174
附录：	
1996—2009 年升入高等院校（本科）学生人数统计表	
第五章 教研组工作	176
第一节 教学研究活动	176
一、教研组的发展概况.....	176

二、教研组活动的开展情况	176
第二节 教师的业务进修	177
附录:	
1980—2009 年教师参加市级以上各类学术团体一览表 (部分)	
第六章 教学管理工作	182
第一节 教育理论的学习	182
第二节 教学质量的变化	183
一、“文革”前十七年学校教学质量的变化	183
二、改革开放后,学校教学质量的稳步提高	185
第三节 新时期教学管理	186
一、教育教学的指导思想	186
二、常规管理工作	186
三、管理措施	187
第四节 研究性学习课程的管理	189
一、领导组织	189
二、教学要求	190
三、工作安排	191
四、课程评价	191
第五节 现代教育技术的管理	192
一、发展概况	192
二、教学手段的多样化	192
三、学校管理的现代化	193
第七章 教育学科科研工作	193
第一节 概况	193
第二节 师生教研成果概况	194
附录:	
一、1980—2009 年学生参加市级以上各类竞赛获奖一览表 (部分)	
二、1978—2009 年教师参加市级以上优质课、研究课或获奖一览表 (部分)	
三、2001—2009 年教师参加县级以上科研课题一览表 (部分)	
四、2001—2009 年教师课外制作获县级以上奖励一览表 (部分)	
五、1980—2009 年教师发表论文论著或获市级以上奖励一览表 (部分)	

第五篇 艺术 体育 卫生工作

第一章 民国时期	240
第一节 文娱工作	240
第二节 体育工作	240
第三节 美术工作	241
第四节 卫生工作	242
第二章 共和国成立后的艺术教育工作	243
第一节 艺术教学	243
一、音乐教学	243
二、美术教学	243
附录:	
2001—2009 年学生参加各类艺术活动及比赛获奖名单 (部分)	
第二节 课外艺术活动	245

一、文娱活动	245
二、美术课外活动	247
第三章 共和国成立后的体育工作	253
第一节 概 况	253
第二节 体育教学	254
第三节 群众性的体育活动	259
一、田径运动	259
二、球类运动	266
三、游泳运动	267
三、其他体育活动	269
第四节 体育的设施设备	269
一、概况	269
二、1985 年体育器材、场地设施情况统计表	270
三、2009 年体育器材、场地设施情况统计表	271
附录:	
一、1988—2009 年学生体育代表队获县级以上比赛团体名次一览表	
二、1959—2009 年学生体育代表队队员进入省级集训队或参加省级以上比赛及获奖一览表	
第四章 共和国成立后的卫生保健工作	278
第一节 1950—1985 年学校的卫生保健工作	278
第二节 1986—2009 年学校的卫生保健工作	281

第六篇 教职工

第一章 教职工的基本情况	284
第一节 校长、主任的任职情况	284
一、历任校长、副校长一览表	284
二、历任主任、副主任一览表	287
第二节 民国时期学校教职工基本情况	290
一、教职工名录	290
二、教职工队伍变化表	292
第三节 共和国成立后教职工的基本情况	292
一、概况	292
二、教职工队伍变化表	293
三、教职工一览表	294
四、教师职称、学历、年龄变化情况表	313
附录:	
一、特级教师一览表	
二、省级骨干教师一览表	
三、市级学术带头人、名师、学科带头人、骨干教师一览表	
四、县级学科带头人、骨干教师一览表	
第二章 民国时期校长的任免和教师的聘用	317
第一节 校长的任命	317
第二节 教师的聘用	318
第三节 教师的资历	319
第四节 教师的考核	320