018428

共青团中央团校 中国青年政治学院 志

（1948 - 1998）

共青团中央团校 · 中国青年政治学院 编

改革出版社

共青团中央团校
中国青年政治学院 志

(1948 – 1998)

共青团中央团校 • 中国青年政治学院 编

改革出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

共青团中央团校中国青年政治学院志/共青团中央团校,中国青年政治学院编.—北京:改革出版社,1998.9
ISBN 7-80143-163-4

Ⅰ.共… Ⅱ.①共… ②中… Ⅲ.①中国共产主义青年团-中央团校-校史②中国青年政治学院-校史 Ⅳ.D296.1

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第24148号

共青团中央团校中国青年政治学院志
共青团中央团校·中国青年政治学院 编著
改革出版社出版发行
社址:北京市东城区安德里北街23号
邮政编码:100011
北京光华印刷厂印刷
新华书店经销
1998年9月 第1版 1998年9月 第1次印刷
787×1092 1/16 40印张 780千字
印数:1000册
ISBN7-80143-163-4
定价:96.00元

《共青团中央团校·中国青年政治学院志》编纂委员会

主　任　褚　平

副主任　袁天锡　陆士桢　张来武　酒曙光

委　员(以姓氏笔画为序)

王之伦　王连城　王连娣　戈　玲　史柏年　刘　平
刘书林　孙笑纳　李庆祝　李宝国　李家华　吴世和
吴锡林　宋建国　陈　升　张　澍　张雅云　杨留长
周振想　郑利华　郑宝凤　徐　莉　徐占琨　郭晏林
高延斌　梁小民　雷　方

主　编　袁天锡

副主编　王之伦　李庆祝　郭晏林

校志办公室

主　任　李庆祝

副主任　王之伦　郭晏林

编写组(以姓氏笔画为序)

王之伦　戈　玲　白玉印
李庆祝　麦海东　郭晏林

参加编写资料长编人员(以姓氏笔画为序)

王　勇	王丽娟	王恩蔚	仇德丰	邓乃兰
申一临	付新景	刘　丹	刘　平	刘　东
刘　蓓	刘志民	华　静	闫显光	孙少森
孙霞琴	杨小凤	杨立群	杨砚生	杨蓉珍
李　庚	李秀峰	李树香	李家华	李筱陵
吴世和	吴新昱	吴雅茹	宋建国	张　铎
张永恒	张庆峰	张秀梅	张树辉	张雅云
陈国英	陈继锋	邰明福	杜崇欣	周晓燕
郑丹娘	孟庆睦	庞　丁	胡　伟	高学森
姬金铎	焉蕴鹏	黄建云	曹　虹	曹　骏
梁京宜	谢　华	谢雪梅	韩曼华	鲁争征
熊水和	薛晓健	魏英法		

2

《共青团中央团校·中国青年政治学院志》编纂委员会

主　任　褚　平

副主任　袁天锡　陆士桢　张来武　酒曙光

委　员(以姓氏笔画为序)

王之伦　王连城　王连娣　戈　玲　史柏年　刘　平
刘书林　孙笑纳　李庆祝　李宝国　李家华　吴世和
吴锡林　宋建国　陈　升　张　澍　张雅云　杨留长
周振想　郑利华　郑宝凤　徐　莉　徐占琨　郭晏林
高延斌　梁小民　雷　方

主　编　袁天锡

副主编　王之伦　李庆祝　郭晏林

校志办公室

主　任　李庆祝

副主任　王之伦　郭晏林

编写组(以姓氏笔画为序)

王之伦　戈　玲　白玉印
李庆祝　麦海东　郭晏林

参加编写资料长编人员(以姓氏笔画为序)

王　勇	王丽娟	王恩蔚	仇德丰	邓乃兰
申一临	付新景	刘　丹	刘　平	刘　东
刘　蓓	刘志民	华　静	闫显光	孙少森
孙霞琴	杨小凤	杨立群	杨砚生	杨蓉珍
李　庚	李秀峰	李树香	李家华	李筱陵
吴世和	吴新昱	吴雅茹	宋建国	张　铎
张永恒	张庆峰	张秀梅	张树辉	张雅云
陈国英	陈继锋	邰明福	杜崇欣	周晓燕
郑丹娘	孟庆睦	庞　丁	胡　伟	高学森
姬金铎	焉蕴鹏	黄建云	曹　虹	曹　骏
梁京宜	谢　华	谢雪梅	韩曼华	鲁争征
熊水和	薛晓健	魏英法		

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

编辑说明

一、《共青团中央团校·中国青年政治学院志》，是在校(院)党委领导下，由校志编纂委员会主持编纂。

二、本志记述的是中央团校自1948年9月建校至1997年12月31日期间的情况，部分内容依据史实的实际时限略有前后延伸，大事记增加建校前的背景资料，领导体制和组织机构中现职处以上干部的任命延至1998年6月底。

三、本志分篇、章、节、目四个层次，横排门类，纵叙史实，全书文字内容设有15篇63章，照片、题词、总述在篇章前，大事记在篇章后，力求简要、系统地反映中央团校、中国青年政治学院发展的全貌。

四、本志旨在记载中央团校、中国青年政治学院建立以来的教育发展、人才培养的历程，叙述内容详近略远，重事件、重特点、重教育规律的反映。历次政治运动本着从简的原则，主要在大事记中记述，有关篇章中略记。

五、组织机构名称及其职责，按1997年的设置排出；过去发展中的机构变化，在机构沿革和附录中从简反映。

六、本志的记述以文字为主，图表为辅。图表根据内容多数附于章、节后，少数附于篇末。

七、本志所用资料，主要来源于学校综合档案室的档案和处、系、室现有档案，部分来源于有关人员的回忆。所用资料都建有资料卡片，文中不再注明出处。

目　录

总　述 …… 1
第一篇　领导体制与组织机构 …… 21
第一章　领导体制 …… 21
　第一节　领导体制沿革 …… 21
　第二节　领导分工 …… 22
第二章　党的机构 …… 28
　第一节　党的组织机构沿革 …… 28
　第二节　党委会和党员代表大会 …… 29
　第三节　纪律检查委员会 …… 31
　第四节　党的工作机构 …… 32
第三章　部、系、室设置 …… 39
　第一节　沿　　革 …… 39
　第二节　部、系、室机构 …… 40
第四章　行政、后勤机构 …… 51
　第一节　行政、后勤组织机构沿革 …… 51
　第二节　行政、后勤工作机构 …… 52
第五章　科研机构 …… 67
　第一节　科研机构沿革 …… 67
　第二节　现行科研机构 …… 67
　第三节　各类研究会 …… 68
第六章　教代会 …… 78
　第一节　教职工代表大会 …… 78
　第二节　常设机构 …… 79
　第三节　主席团工作 …… 79
第七章　各专门委员会和领导小组 …… 81
第八章　分　　校 …… 89
第二篇　共青团干部培训 …… 96
第一章　培训概况 …… 96
　第一节　教学方针和培训目标 …… 96
　第二节　培训计划与招生办法 …… 98
　第三节　培训对象与培训班次 …… 101
　第四节　教学内容与培训方式 …… 102
第二章　1948—1966年培训班次、培训内容和方法 …… 105
　第一节　团干部培训普通班 …… 105

第二节　民族班…… 107
第三节　专题班、短训班 …… 108
第三章　1978—1985 年培训班次、培训内容和方法 …… 109
第一节　团干部培训普通班…… 109
第二节　民族班…… 111
第三节　少干班…… 112
第四节　专题短训班…… 112
第四章　1986—1997 年培训班次、培训内容和方法 …… 114
第一节　1986—1990 年培训班次、培训内容和方法 …… 114
第二节　1991—1997 年培训班次、培训内容和方法 …… 118
第三节　在职团干部高学历教育和专业证书培训…… 129
第五章　教学管理与教学改革…… 131
第一节　教学管理…… 131
第二节　学员管理…… 140
第三节　教学改革…… 142
第三篇　本专科教育…… 144
第一章　大专教育…… 144
第一节　培养目标…… 144
第二节　招生条件和招生办法…… 145
第三节　课程设置…… 145
第四节　教材建设…… 148
第五节　教学方法…… 148
第二章　本科教育…… 149
第一节　培养目标…… 149
第二节　专业设置…… 149
第三节　课程设置…… 151
第四节　教材建设…… 204
第五节　教学方法…… 227
第三章　二学位教育…… 233
第四章　教学管理…… 236
第一节　管理制度…… 236
第二节　考核与评估…… 238
第三节　成果奖励…… 240
第五章　教学改革…… 243
第四篇　成人学历教育…… 246
第一章　夜大学…… 246
第一节　夜大学的建立与机构…… 246
第二节　招　　生…… 247

第三节　专业与课程设置……248
第四节　教学大纲与教材……250
第五节　教学管理与学生管理……250
第六节　办学成果……252
第二章　函授大学……253
第一节　函授大学的建立与发展……253
第二节　招　　生……253
第三节　专业与课程设置……254
第四节　教学管理……255
第五节　学生管理……257
第六节　函授站……257
第七节　办学成果……258
第三章　华青高教培训中心……259
第一节　华青的建立与性质……259
第二节　招　　生……259
第三节　专业与课程设置……260
第四节　办学形式、学制与教材……261
第五节　教学管理与学生管理……262
第五篇　德　　育……264
第一章　德育的目标和任务……264
第一节　德育的目标和原则……264
第二节　德育的内容和要求……265
第二章　马列主义课……267
第一节　马列主义政治理论课的历史沿革……267
第二节　马列主义理论课的教学原则……269
第三章　德育实施的途径和方法……272
第四章　德育工作的体制和队伍建设……276
第六篇　体育　军训……278
第一章　体　　育……278
第一节　体育课……278
第二节　群众体育活动……280
第三节　运动队和竞赛……283
第二章　军　　训……285
第七篇　教师　职工……287
第一章　教　　师……287
第一节　教师队伍沿革……287
第二节　教师结构与分布……288
第三节　师资培训……294

36

第二章　职　　工……299
第一节　概　况……299
第二节　职　　员……302
第三节　工　　人……305
第三章　专业技术职务评聘……308
第一节　准备阶段……308
第二节　首次评聘……309
第三节　正常化评聘……311
第八篇　学　　生……320
第一章　招生与分配……320
第一节　招　　生……320
第二节　分　　配……326
第三节　学位授予……330
第二章　学生管理……332
第一节　管理体制和管理制度……332
第二节　奖学金与贷学金……334
第三节　评比与奖励……337
第四节　纪律与教育……338
第九篇　科学研究……341
第一章　科研管理工作……341
第一节　管理机构……341
第二节　管理制度……342
第三节　教材编审工作……344
第二章　科研成果……347
第一节　科研课题与科研成果……347
第二节　科研成果奖励……350
第三章　学术活动……353
第一节　校内学术活动……353
第二节　国内学术活动……354
第四章　学术刊物……356
第十篇　图书资料……359
第一章　图书馆概况……359
第二章　机构与任务……360
第三章　采购与经费……362
第四章　馆藏与服务……364
第五章　资料工作……366
第六章　图书馆自动化建设……368
第十一篇　教学条件……369

第一章　电教中心……369
第一节　电教中心的沿革……369
第二节　电教中心的机构与职责……369
第三节　设备与投资……370
第四节　管理与服务……371
第五节　中国青年教育音像出版社……372
第二章　体育设施……374
第三章　印刷服务中心……375
第一节　印刷服务中心的沿革……375
第二节　设　　备……375
第三节　管理与服务……376
第四章　教　　室……377
第一节　教室的使用与分布……377
第二节　教室管理……378
第三节　电化教室的功能与设备……378
第十二篇　行政管理……382
第一章　综合行政管理……382
第一节　协调工作……382
第二节　公文管理……384
第三节　档案管理……385
第四节　综合统计工作……387
第五节　办公用计算机管理……388
第六节　文明校园建设……389
第七节　接待工作……391
第二章　人事管理……392
第一节　编制与调配……392
第二节　工资管理……395
第三节　考核与奖惩……397
第四节　人事分配制度改革……403
第五节　离退休工作……405
第三章　财务管理与审计监督……409
第一节　财务管理……409
第二节　审计监督……411
第四章　后勤服务……413
第一节　机构沿革……413
第二节　伙食管理……415
第三节　物资管理……417
第四节　汽车管理……419

37

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

第五节　电话通讯……420
第六节　校园管理……422
第七节　生活服务……423
第八节　幼儿园……425
第九节　少年之家与附属小学……426
第五章　基建与房管……427
第一节　基本建设……427
第二节　房屋管理与维修……434
第三节　能源管理(水、电)……435
第六章　经济开发……437
第一节　产业开发办的建立……437
第二节　产业开发办的工作……437
第七章　医疗保健……439
第一节　机构沿革……439
第二节　医疗工作……439
第三节　预防保健……440
第四节　义务献血和计划生育……440
第八章　宾馆服务……442
第一节　宾馆的建立与发展……442
第二节　服务项目与设备……442
第三节　经营管理……443
第四节　经营效益……444
第十三篇　党的工作……445
第一章　组织工作……445
第一节　干部管理……445
第二节　党员教育……446
第三节　党员发展工作……447
第四节　基层组织建设和“创先争优”活动……448
第二章　宣传教育……451
第一节　宣传教育机构……451
第二节　宣传教育工作……451
第三节　宣传阵地……454
第四节　业余党校……456
第三章　纪律检查……458
第一节　纪检机构与任务……458
第二节　纪律检查工作……458
第四章　武装保卫……460
第一节　概　　况……460

第二节　武装工作……460
第三节　治安保卫……461
第五章　统一战线……463
第十四篇　群众团体……465
第一章　工　　会……465
第一节　工会机构……465
第二节　会员代表大会……466
第三节　工会工作……467
第二章　共青团……469
第一节　机构设置……469
第二节　团员代表大会……470
第三节　团的工作……470
第三章　学生组织……474
第一节　学生会……474
第二节　学生社团……475
第四章　家属委员会……478
第十五篇　国际交流与合作……480
第一章　接待来访与聘请外籍教师……480
第一节　接待国外友好团体来访……480
第二节　聘请外籍教师和专家……484
第二章　派遣工作……485
第三章　国际学术会议……490
中央团校、中国青年政治学院大事记……492
后　记……550

38

总　述

一

中央团校、中国青年政治学院坐落在北京市海淀区西三环北路25号，是共青团中央直属的一所高等院校，承担普通高等教育和共青团在职干部培训双重任务。

中央团校、中国青年政治学院，举办团干部培训、全日制本科、第二学士学位、专科续本科、专科、夜大、函大、联合办学培训在职硕士生等多种形式教育。在校生规模2000人。1997年培训共青团在职干部2341人，其中团地市州盟委书记27人，团县委书记54人，重点企业团委书记51人，3000人以上规模高校团委书记97人，省级团校教师27人，地市级以上少年工作干部69人，少数民族团干部107人，基层各级团干部1909人。1997年底，校本部在校本科生、二学位生、续本科生1091人，其中思想教育专业230人，社工专业204人，法律专业322人，经济管理专业241人，新闻专业94人；在校联合办学在职硕士生147人；在校夜大学专科生437人，其中文秘专业45人，法律专业75人，经济管理专业122人，行政管理专业24人，英语专业171人；在册函授大学的大专生1531人，其中经济管理专业556人，行政管理专业325人，少儿教育专业407人，法律专业94人，文秘专业149人。与上海市团校（上海青年管理干部学院）、辽宁省团校（辽宁青年管理干部学院）联合办学在校大专生300人。

中央团校、中国青年政治学院设有青少年工作系、社会工作与管理系、法律系、经济管理系、新闻与传播系、社会科学部、德育教研室、体育教研室、外语教学研究中心等五系一部二室一中心的本科教育机构和夜大函授部、轮训部等成人教育机构。设有青年心理研究所、金融研究所、东方文化研究所、青少年法学研究所等四个科研机构。在系、部内还设有学科教研室26个。全校共设有教学、党、政、后勤和群众团体等处级或直属科以上单位32个。

1997年底，全校共有教职工403人，其中教师139人。在教师中，教授13人、副教授46人、讲师59人、助教21人；具有博士学位的11人；青年教师中有研究生学历的占72.97%。非教师266人，其中，副高级职称5人，中级职称69人，初级职称64人。离退休教职工63人，其中教授7人，副教授8人，讲师及其他中级职称15人。

中央团校、中国青年政治学院校园面积12公顷。现有建筑面积74600平方米，其中教学及辅助用房面积18831平方米，行政办公用房2280平方米，生活用房53489平方米。运动场总面积19132平方米，图书馆藏书近40万册。学校建有电教中心、计算机室、语音实验室、听力室、社会经济系统分析模拟实验室、多功能实验室、新闻教学暗室，现有计算机205台，其中586型113台，还有一批教学用电视机、录像机、幻灯机、投影仪等现代化教学设备。电化教学课程覆盖率达29.8%，应用计算机辅助教学软件课程占全院开设课程数3.31%。基础实验课、专业基础课实验课、专业实验课开课率均达100%。学校顺应高 教改革趋势，进行正规化、现代化建设，逐渐使学院发展成一所初具规模和实力，具有现代管理和青年特色的高等院校。1997年国家拨给经费总额为1426.2万元，其中教学经费1038万元；预算外收入853.3万元，是学院建校以来财政收

支最多的一年，有力地保证了学院各项建设的需要。

二

党中央历来重视建立青年干部学院和培养青年工作干部。早在第二次国内革命战争时期，1932年12月，在江西瑞金苏区中央局直接领导下，少共苏区中央局在瑞金创办列宁团校，苏区中央领导毛泽东、朱德、周恩来、任弼时、顾作霖、徐特立、陆定一等同志亲临指导和讲课。在抗日战争初期，在党中央直接领导下，1935年11月，以西北青年救国联合会名义在国民党统治区陕西省泾阳县安吴堡举办战时青年训练班，通称"安吴青训班"，其目的是：在最短时间，授予青年各种最低限度的战时军事政策知识，依据革命的三民主义和抗日民族统一战线的精神，开展抗敌救亡工作。1940年2月，在安吴青训班的基础上又举办延安泽东青年干部学校，系统地训练青年干部，巩固和扩大抗日救国的青年运动。尽管在战争条件下，环境艰苦，办学条件十分困难，办学时间时断时续，但仍为中华民族的解放事业培养了一大批优秀青年工作干部，同时也为以后正式建立团校积累了宝贵的经验。

1946年9月，适应革命形势发展的需要，中共中央做出《关于建立民主青年团的提议》，团组织在中断10年之后开始恢复试建，为培养建团骨干，中央青年工作委员会(以下简称中央青委)着手筹建团校。1948年9月，在党中央的直接关怀下，在当时党中央所在地——河北省平山县正式建立团校。

中央团校自1948年创办至今，五十年中，经历了六个发展时期：

(一)创建时期(1949年9月—1950年4月)

中央团校是在人民解放战争进入夺取全国胜利的决定性阶段的战争烽火中创建的。

1947年9月，中共中央召开青年工作会议，中央青委的全体同志和各解放区的青年代表参加会议，刘少奇、朱德同志在会上讲话，中央青委副书记冯文彬在《青年工作会议结论》中指出："中央工委指示青委要办大规模的讲习所，最迟半年后请晋冀鲁豫、山东、晋绥、陕甘宁、晋察冀、鲁热辽等地都送学生来"。这实际上传达了中央对办团校的要求。刘少奇同志在讲话中对团校学员的条件提出："一定要能够训练成具有新作风的、确实是好的，不合格的退回不要，以立场坚定、成份好、不沾染坏作风的而富有朝气的为主要对象。这些也就是将来团的骨干，是真正团的基础"。

中央青年工作会议以后，中央青委从山东、河北、山西等老解放区抽调富有青年工作经验的干部作为建校的领导骨干，同时着手制定团校的教育方针和计划。1948年6月提出的团校教育计划草案中规定："办团校的目的是为了培养具有新思想新作风的青年团干部，准备担任城乡的建团工作，以确立新式青年团的坚实基础"。同年9月，来自各解放区的青年干部和平津地区的党的地下工作者500多人，在当时党中央所在地河北平山县参加团校第一期普通班学习。

第一期普通班的开办，正值辽沈、淮海、平津三大战役时期，为了培养具有新思想新作风的建团干部，重点安排社会发展史、唯物史观、中国革命的基本问题等课程，帮助学员掌握社会发展的客观规律，坚定对党和革命的信念，确立共产主义人生观。还配合解

放战争形势和建团需要，安排党的方针政策和团的业务学习。党中央领导同志亲自到学校作指示、做报告。1948年9月，邓小平同志向全体学员做关于解放战争形势报告。报告重点阐述毛主席关于“军队向前进，生产长一寸，加强纪律性，革命无不胜”的方针。1948年10月，朱德同志来校做报告，勉励同学学习理论，随时准备随军北上南下，做好接管工作和建团工作。1948年12月，团校准备举行纪念“一二·九”活动，周恩来对当时团校领导说：“你们是青年的学校，就要有青年人的特点和作风，要活跃，越是紧张，越要青年化。要学会做青年工作的方法，将来才能做好青年工作”。12月9日，周恩来、邓颖超参加了中央团校纪念“一二·九”联欢晚会，看完文艺节目后，周恩来对学员们说：刚才你们唱了《解放军进行曲》，唱到“向前，向前”，过去南方人到北方来，和北方人一起把北方解放了，现在我们北方就应该去帮助南方，我们的责任是解放全中国。因此，我们要向南、向南、再向南。

1948年底，中央团校第一期学员和学校工作人员接受参加接管平津工作的任务，先徒步行军到河北良乡，暂息待命，随着平津的解放，先后进驻天津和北平，到工交、学校、街道和郊区农村，宣传党的政策，组织群众学习政治和文化，帮助建立基层政权，开展建团工作。1949年5月，完成接管工作任务后，分批返回良乡，继续学习。

1949年8月，团校第二期普通班在良乡开学。10月1日，第二期学员和学校工作人员，从良乡到北京天安门广场参加中华人民共和国开国大典。团校队伍被安排在天安门广场国旗旗杆两侧，大家庄严注视着五星红旗冉冉升起，聆听毛泽东震撼世界的声音，接受党和国家领导人的检阅，为新中国的诞生而欢欣鼓舞。

中央团校第一、二期普通班，共培训学员2000多人。这两期的毕业典礼都在北京中南海怀仁堂举行。毛泽东、朱德出席毕业典礼，并接见全体学工人员。1949年7月4日，在第一期毕业典礼上，毛泽东即席向学员讲话，他说：“同志们，你们记住，做什么，要有个目的，没有目的、前途，乱来是不行的。”“你们学了唯物史观之后，就要懂得一步一步前进，有了条件，准备好力量，稳步地走向社会主义——共产主义。”朱德在讲话中，热切希望学员们毕业以后，积极进行肃清封建残余势力的工作，要用最大的力量进行生产建设，还要为党培养千千万万的青年干部。1950年4月20日，在第二期毕业典礼上，学员向党中央和毛泽东主席献词，表达做好青年团工作的决心，毛主席亲手接过献词。中央领导对团干部的关怀，更加激发学员为做好建团工作和培养青年一代而献身的事业心和责任感。

中央团校在平山、良乡期间，办学条件十分艰苦，没有单独的校舍，学员和工作人员分散居住在农民群众家里；没有教室、课桌椅，就在破庙的露天广场坐着砖头、小马扎上课，在农民的炕头上开小组讨论会；没有餐厅，就在空地上席地就餐。1949年底，中央团校迁入北京，校部和各班部分别设在市区东四一带的民用住宅，条件虽然比以前有所改善，但仍存在许多困难，师生员工像战争年代一样，一律实行供给制待遇，半军事化管理，过着艰苦的生活。穿的是统一的旧军装，吃的是小米饭、窝窝头、大锅菜。白天上课，晚上还要轮流站岗放哨，严防敌人的破坏。艰苦的条件和严格的管理培养了学工人员艰苦奋斗的精神以及严格的组织纪律观念

(二)正规化、青年化建设时期(1950年5月—1956年12月)

从1950年夏到1956年底,是我国国民经济恢复和进行社会主义改造和建设时期。国家建设百废待兴,社会主义事业蓬勃发展,急需大批德才兼备的干部。适应这种形势,中央团校是边办学,边建设,逐步向正规化发展。这个时期教学的重点是突出对学员进行马列主义基本理论和党的各项方针政策的教育,提高学员的理论水平、政策水平和从事经济工作的能力。

1951年初,团中央书记处在团中央召开的第一次全国团校工作会议上提出:"中央团校今后以学习马列主义理论为主"。为此,中央团校进一步加强基本理论的教学,第三、四期普通班学习的主要内容是:《社会发展史》、《实践论》、《中国革命问题》、《共产党宣言》、《列宁主义基础》、《伟大的祖国》和《团的工作》等。第五期普通班的教学,在原有课程的基础上,根据刘少奇同志的指示,又开设党的建设课程。第六期普通班的教学,重点是进行党在过渡时期总路线和经济理论的教育。胡耀邦为学员做了《过渡时期总路线的基本精神》的报告,杨尚昆做了《总路线、总任务》的报告。

1954年夏,学校离开东城区散居的旧址,搬入西郊海淀区新校舍,即现在的校址。迁入新校址后,较大地改善了教学、工作和生活的条件,学校在总结过去教学工作经验的基础上,吸取苏联团校经验,贯彻延安整风精神,提出向正规化、青年化发展的方针。1955年,遵照团中央书记处的指示,把理论联系实际的教学方针具体化为"学习基本理论,充实业务知识,提高思想觉悟,增强工作能力。"要把团干部培养成为具有共产主义觉悟和一定理论水平,熟悉青年工作业务,活泼开朗,朝气蓬勃的人才。为此,学校从第七期普通班开始,开设《哲学》、《政治经济学》、《中共党史》、《共青团工作理论》四门课程,并增设体育、音乐、舞蹈等教学内容,还举办多种专题知识讲座。在教学管理和教学方法上也进行较大调整:缩小班的编制,实行小班授课,分小节上课的制度;把单科独进教学改为双科或多科并进教学;把小组讨论为主调整为课堂讨论为主;改进考试制度和考试方法,实行五分记分制和口试方法;丰富教学手段,把读书学习和参观、看影剧、进行社会调查结合起来;建立和完善总结、检查制度。所有这些做法对帮助师生掌握理论观点、开拓知识领域、活跃校内生活、增长工作技能,以及促进教学正规化都起到较好的作用。

这一时期,共办七期普通班,三期少数民族班和宣传干部、土地改革等短训班,培训学员5500多人。还组织学工人员参加土改、抗美援朝、三反五反、整党整风等重大政治活动。

这一时期,为保证教学任务的完成,学校大力加强教师队伍和教研室的建设。1951年建立"马列主义基础"、"政治经济学"、"中国革命问题"、"业务时事政策"、"语文史地"共五个教研室。以后又调整为"哲学"、"政治经济学"、"中共党史"三个教研室。1955年对原有教研室扩大编制,增加教师,同时又增设马列主义教研室、团的工作教研室和民族部语文教研组。从第七期普通班开始,"五室一组"承担全部课程的讲授和辅导任务,这是教学建设上的重大变化。1956年初,响应党中央的号召,校党委提出向科学进军,并以此为中心制定全校工作十二年规划纲要,其中对教师的培养和科研工作提出明

试读结束,需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com